

SEV JUNIOR

2012/2

2

GÖKYÜZÜNÜN RENGİ, YAZ KEYFİ UÇURTMA LAR



SEV OKULLARI'NDA RENGARENK 23 NİSAN



KARABATILIK DOLU BİR DÖNEM KÜLTÜR SANAT ETKİNLİKLERİ



SEV JUNIOR

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI YAYINIDIR.

EYLÜL 2012, YIL 1, SAYI 2

İMTİYAZ SAHİBİ
SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI ADINA
PELİN ÇAĞLAYAN

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
DİLEM DENİZ YILDIRIM

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE
YAYIN YÖNETMENİ
DİLEM DENİZ YILDIRIM

YAYIN DESTEK GRUBU
ESİ ELMAS (SEV)
LEYLA KESKİNER (SEV)
BAHAR MORALIGİL (SEV)
YEŞİM DOĞAN (ÜSKÜDAR SEV)
AYDAN YAKIN (İZMİR SEV)
DİLEM DENİZ YILDIRIM (TARSUS SEV)

YAPIM
MYRA
www.myra.com.tr
T 212 243 26 70
F 212 243 26 71

PROJE KOORDİNATÖRÜ
DAMLA ÖZLÜER

TASARIM DANIŞMANI
RAUF KÖSEMEN

DERGİ TASARIMI
DENİZ KURŞUNLU

GRAFİK UYGULAMA
GÜLDEREN RENÇBER ERBAŞ
AYSEL KAZICI

PROJE ASİSTANI
SELCEN AKSEL

TEKNİK KONTROL
HARUN YILMAZ

BASKI
TEKNİK BASIM
Keyap Ticaret Merkezi Bostancı Yolu Cad.
F1 Blok No: 93 Y. Dudullu/İstanbul
T. +90 216 508 20 20 F. +90 216 508 20 45
info@teknikbasim.com

YAYIN TÜRÜ
KURUMSAL İÇ YAYIN

İLETİŞİM İÇİN
bvarli@sev.org.tr
ydogan@vaa.k12.tr
ayakin@aci.k12.tr
ddeniz@tac.k12.tr

İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU
60. Sokak No:2 35290 Göztepe/İzmir
T:0232 355 05 55
F:0232 356 05 11
www.sevizmir.k12.tr

TARSUS SEV İLKÖĞRETİM OKULU
Caminur Mahallesi Cengiz Topel Cad. No:19
33440 Tarsus/Mersin
T:0324 613 54 02
F:0324 613 20 01
www.sevtarsus.k12.tr

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU
Küçükçamlıca Mahallesi Çilehane Yolu Cad-
desi No:6 34694 Küçükçamlıca/İstanbul
T:0216 547 38 38
F:0216 422 60 46
www.sevuskudar.k12.tr



Dilek YAKAR
SEV İlköğretim Okulları
Eğitim Koordinatörü

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı'nın sonunda, SEV Jr.'ın ikinci sayısı ile yine sizlerle beraberiz. Bu sene yaşadıklarımız ve başardıklarımız, hatıralarımızda yerlerini aldı; sayfalarımızda ise, ölümsüzlüğe kavuştu.

Zaman göz açıp kapayıncaya kadar hızla geçiyor ve daha dün minik ana sınıfı öğrencileri olarak teslim aldığımız çocuklarımız, bugün bizi başarı ile temsil eden, gurur duyduğumuz SEV 2012 Mezunları olarak yeni öğrenim hayatlarına uğurlanıyor. Dile kolay, dokuz senelik beraberliğimiz sonlanıyor. 2012 Sev Mezunlarımızı, özgün, yalnızca kendine benzeyen bireyler olarak buradan uğurlarken, içimiz rahat. SEV'de edindikleri birikimlerle en güzelini yapacaklarına, yüklendikleri sorumlulukları yarınlarına taşıyacaklarına inancımız tam. Yolları açık olsun...

Bu eğitim yılının son ayları, Millî Eğitim Sistemi'ne getirilen ve çok tartışma yaratan yenilikleri de beraberinde getirdi. Biz SEV İlköğretim Okulları olarak, kamuoyunda çok tartışılan okula başlama yaşı ile ilgili olarak, proaktif bir yaklaşım benimseyerek, gerekli önlemleri aldık. Birinci sınıfa gitmek zorunda bırakılan yaş grubu çocukları için, yeni öğretim yılı başlamadan Okullarımız öğretmenleri tarafından yürütülecek olan hızlandırılmış eğitim programını hazırladık. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında, ilköğretim okullarımızı, Millî Eğitim Bakanlığı'nın belirttiği şekilde ilk dört sınıfımızı "ilkokul", diğer seviyeleri de "ortaokul" olarak isimlendirdik ve beşinci sınıflarımıza "branş öğretmenliği sistemi"ni yerleştirmek için de çalışmalarımızı tamamladık.

İçinde bulunduğumuz bilgi çağında, çocuklarımız her konuda her tür bilgiye kolaylıkla erişebilmektedir.

21. Yüzyılın eğitimcileri olarak bize düşen görevlerden en önemlisi, onların doğru ve yararlı bilgilere erişmelerinde yol gösterici olmak ve bir alanda edindikleri bilgi ve beceriyi farklı alanlara aktarabilmelerine yardımcı olmaktır. Bu da, öğrencilerimizin temel düşünme becerilerinin gelişimini sağlamakla (veya desteklemekle) mümkün olacağından, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında, Okullarımızda müfredatımızın içine, küçük sınıflarımızdan başlayarak, öğrencilerimizin düşünme ve yaşam becerilerinin eğitim ve gelişimini sağlayacak Mind Lab Metodunu entegre ettik. Öğrencilerimizi oyun oynayarak ve eğlenerek öğrenecekleri bir yılın beklediği müjdesini şimdiden vermek istiyoruz. Sizlerle paylaşmayı arzu ettiğimiz diğer bir konu da hem Tarsus Yerleşkesi'nde hem de Çekmeköy Mevkii'nde başlayacak olan okul binası inşaatlarımız. Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın Tarsus'ta başlattığı 11.000 metrekarelik inşaat projesi ile hem Tarsus Amerikan Koleji'nin asırlık kampüsü hem de Tarsus SEV İlköğretim Okulu, öğrencilerinin yararlanacağı son teknoloji ile donatılmış modern yerleşim birimlerine kavuşacak. Proje kapsamında, Tarsus SEV İlköğretim Okulu 1.- 4. sınıf öğrencilerinin öğrenim göreceği bir derslik binası da inşa edilecek. İnşaat çalışmalarının, 2013-2014 Öğretim Yılına hazır olacak şekilde tamamlanması hedefleniyor.

Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın diğer büyük inşaat projesi olan Çekmeköy'deki 45 dönümlük arsa üzerine inşa edilecek SEV Lisesi'nde de Kasım 2012'de inşaat çalışmalarına başlanması ve Eylül 2014'te öğretime açılması planlanıyor. Hepsi heyecan verici olan gelecek planlarımızdan şimdilik bu kadar bahsedelim.

Gelelim SEV Jr.'ın yeni sayısına; bu sayımızda, 2011 - 2012 Eğitim - Öğretim Yılı'nın ikinci yarısında öğrencilerimizin neler yaptıklarını, neler öğrendiklerini, hangi etkinliklere katıldıklarını, hangi etkinlikleri düzenlediklerini, heyecanlarını ve yaşadıkları pek çok farklı deneyimi sizlerle paylaşıyoruz. 2011-2012 Eğitim - Öğretim yılı, bize yaşattığı tüm başarılar ve mutluluklarla sona erdi.

Bu yıl ise, bizleri, öğrencilerimizle birlikte yepyeni başarılar ve mutluluklar bekliyor.

SEV Jr. Dergimizi okurken keyif almanızı dilerim.

23 NİSAN'DA KÜÇÜKLERDEN KOCAMAN GÖSTERİLER 04 19 MAYIS'TA RENKLİ KUTLAMA 06
SEV İLKÖĞRETİM OKULLARI'NDA MEZUNİYET COŞKUSU 10

MATEMATİK EĞLENCELİDİR 16

SPORDA ÖDÜLLÜ DÖNEM 26 AİLE AĞACINIZIN KÖKLERİ GÜÇLÜ MÜ? 32

KONUK SÖYLEŞİ: METİN SOLMAZ 40 ÜNLÜ KALEMLER OKULDA 46

HAYATI DENİZDE ÖĞRENMEK: YELKEN SPORU 64

JMUN'DE DÜNYAYA UZANMAK 72

BU DÖNEM ÇOK GEZDİK 84

GÖKYÜZÜNE SİZDEN BİR İZ: UÇURTMALAR 90

BU YAZ NE OKUSAK? 104



10



78



86



4

İZ ÖĞRENCİYKEN!
WE WERE STUDENTS!



SEV İLKÖĞRETİM OKULLARINDA RENGÂRENK 23 NİSAN

İ İZMİR SEV

T TARSUS SEV

Ü ÜSKÜDAR SEV

TSEV'DE BOL EĞLENCİLİ BAYRAM

Bugün bir başka aydınlık yeryüzü,
Bir başka ağaçların, evlerin yüzü.
Bugün çocuklar güzel.
Bugün sokaklar güzel...
Elimizden tutan her el
Daha sağlam
Daha mavi gökyüzü;
Bayraklar daha yakın.
Bakin: geçiyor yarının büyüklere;
Şarkılar tutuyor gökleri.

Tarsus SEV, velileri, öğretmenleri ve o günün yıldızları öğrencileriyle okul oditoryumunda coşkulu bir 23 Nisan kutlaması yaptı. Öğrenciler, neşeyle geçen kutlamaları şeker standında sonlandırarak harika bir bayram günü geçirdi.



ÜSKÜDAR SEV'DE MINİKLERDEN BÜYÜK KUTLAMA

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu Anaokulu öğrencileri, 23 Nisan'ı büyük bir şenliğe dönüştürdü. Hazırlıklar kasım ayında, "Ülkeler ve Kültürler" projesi ile başladı. Her sınıf bir kıtayı seçti. Tavşanlar Avrupa, Balonlar Antarktika, Anılar Avustralya, Balıklar Amerika, Ördekler Asya, Uğurböcekleri Afrika ve Kelebekler Türkiye oldu. Seçilen kültürler araştırıldı, sanat ve mutfak etkinlikleri yapıldı, Aşev yararına kermes düzenlendi. 23 Nisan'da ise, o kültüre özgü danslar velilere sunuldu. Sınıflarını ve okullarını bayraklarla süsleyen öğrenciler, 23 Nisan için özel bir parti de düzenledi. Öğretmenlerinden 23 Nisan'ın neden bayram olarak kutlandığını, neden çocuk bayramı olduğunu ve bu bayramı kimin hediye ettiğini öğrenen öğrenciler, parti günü tüm neşeleri ile kendilerine özel bu bayramı kutladı. Bol bol gülüp dans eden öğrenciler, gün sonunda yorgun ama çok mutluydu.



ÜSEV'DE VELİLER VE ÖĞRENCİLER BİR ARADA

Üsküdar SEV, 23 Nisan'da velilerin de katıldığı bir kutlama gerçekleştirdi. Kutlama, Folklorik Dans Kulübü'nün gösterisi, okul korosundan neşeli şarkılar ve okul marşı ve Perküsyon Kulübü'nün izleyenleri de coşturan ritim şovu ile devam etti. Tiyatral Dans Kulübü öğrencilerinin sundukları gösterileri izleyip, ardından 3. sınıfların söyledikleri güzel sözleri ve kendi yazdıkları İngilizce şiirlerini okuyan 4.sınıf öğrencilerini izleyen veliler en az öğrenciler kadar heyecanlıydı. Program, Takı Tasarım Kulübü öğrencilerinin yıl içinde yaptıkları çalışmalarını mini defile yaparak sergilemeleri, Jimnastik Kulübü'ndeki 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin gösterileri ile devam etti. Kutlama, Atatürk'ün veciz sözleri ile hazırlanmış pankartlarla sahneye giren görevli öğrencilerle sona erdi.





DÜNYA ÇOCUKLARI İZMİR SEV'DE

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, bu sene, Comenius Projesi çerçevesinde Fransa'dan gelen çocukların da katılımı ile İzmir SEV öğrencileri için şenlik havasında geçti. "Şehirli Çocuk Kabileleri/Urban Kids Tribes" konulu Comenius Projesi'nin ortağı olarak Fransa'dan gelen Leonardo Da Vinci Okulu öğrencileri, hafta boyunca SEV öğrencileri tarafından misafir edildi. İzmir çevresinde kültürel turlar da yapan misafir öğrenciler, okulda birçok sınıf ziyaretine ve toplantılara katıldı. İzmir SEV Resim öğretmenleri tarafından Ebru sanatı ile ilgili bilgi verilen öğrenciler, Ebru örnekleri yaptı.

Son olarak okulun 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına da katılan öğrenciler, hafta boyu süren etkinlikler karşısında çok etkilendi ve özellikle böyle bir kutlamaya tanıklık etmiş olmaktan dolayı çok mutlu olduklarını söyledi. Atatürk'ün bu bayramı sadece Türk çocuklarına değil, tüm dünya çocuklarına da armağan ettiğini öğrenen çocuklar, Atatürk'ün bu jestinin dünya çocuklarına şimdiye kadar verilmiş en büyük hediye olduğunu belirtti.



İSEV'İN MINİKLERİNDE 23 NİSAN HEYECANI

İzmir SEV Anaokulu öğrencileri her yıl olduğu gibi bu yıl da 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliklerine özenle hazırlandılar. Kutlamalar hafta boyunca devam etti. Derslerde bayramla ilgili sunum ve videolar izlendi. 92 yıl önce yaşananlar konuşuldu, tartışıldı. 23 Nisan'a özel bir Okul Meclisi kuruldu. Okul duvarının ne renge boyanacağını belirlenmesi için oylama yapıldı. Oy sandığı küçük bir törenle açılıp, oylar öğrenciler tarafından sayıldı. Oylama sonucuna uygun olarak okul duvarına rengârenk topalar çizildi ve boyandı. Ata'mıza ve arkadaşlarına teşekkür etmek için tüm anaokulu öğrencilerinin katılımı ile bir çelenk hazırlandı ve tören sırasında Atatürk köşesine konuldu. Öğrenciler farklı ülkeler ve kültürler hakkında bildiklerini paylaştıktan sonra dünya çocukları tacı yaptı. Bahçede yapılan 23 Nisan pikniğinde tüm öğretmen ve öğrenciler çok eğlendi. Yarışmalar yapıldı, oyunlar oynandı. İlköğretim bölümündeki öğrenciler de anaokulu öğrencileri için halk oyunları gösterisi ve koro çalışmaları sergiledi.

SEV İLKÖĞRETİM OKULLARI, 93 YAŞINDA GENÇECİK BİR BAYRAM KUTLADI



İSEV'DE MİNİK SESLERDEN BÜYÜK KUTLAMA

İzmir SEV İlköğretim Okulu, her zaman olduğu gibi, bu sene de 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nı coşkulu törenlerle kutladı. Anaokulundaki ilk tören, küçük öğrencilerin çiçeklerden yaptıkları çelengi Atatürk büstüne koymaları ile başladı. Öğrenciler daha sonra Atatürk şarkıları söyleyerek bayram coşkusunu yaşadı. Kutlamalara büyük sınıflarla Blake Kültür Merkezi'nde devam edildi. Ritmik jimnastik ve folklor gösterileri ile renklenen tören sınıf korolarının söylediği şarkılarla son buldu.





ÜSEV'DE MÜZİKLİ 19 MAYIS

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nı şarkılar, marşlar ve açılışı yapan latin perküsyon grubunun gösterisi ile kutladı. Koro şefleri, dönüşümlü olarak 8. sınıf öğrencileri Doğa Sarier, Alara Güler ve Begüm Erceber idi. Gençliğin en sevdiği şarkı, bu yılın Grammy ödülünü alan Rolling in the Deep, Mert Erenel'in piyanosu eşliğinde yine 8. sınıf öğrencisi Begüm Erceber'in solistliğinde koro ile seslendirildi. Müzik programının son etkinliği mini rock konseri idi. Orkestra, gitarda 8. sınıf öğrencisi Yalçın Yalçı, 6. sınıf öğrencisi Kerem Alpaslan baste Yağız Özkes, davulda Atila Öztürk ve eski mezun Murat Birim'in performansları ile gençleri coşturarak programı tamamladı. Etkinlikte dans gurubu da güzel bir gösteri sundu. Son olarak Beden Eğitimi bölümü yıl içerisinde spor alanında başarı gösteren öğrencilere ödülleri takdim etti. ÜSEV öğrencileri, 19 Mayıs kapsamında ünlü sporcularla Atatürk'ün spora bakışı ve Türk sporunun şu anki durumu ve geleceği ile ilgili söyleşi yaptı. Basketbol Millî Takım kaptanı Işıl Alben ve Millî voleybolcularımızdan Ecem Alıcı ve Nilay Özek, ÜSEV velisi Adnan Öztürk'ü kırmayıp okulda öğrencileri ziyaret etti.



TARSUS SEV'DE BOL HAREKETLİ BAYRAM

Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nda hafta boyunca her sınıf seviyesinde spor etkinlikleri düzenlenirken, oditoryumda gerçekleştirilen anma programında öğrencilerin Kurtuluş Savaşı dönemi hakkında merak ettikleri soruları ve bu soruların cevaplarını içeren bir video gösterisi sunuldu. Gençliğin Ata'ya Cevabı seslendirildi, dans gösterileri yapıldı, okul korusu ve okul müzik grubu End of Silence şarkılarıyla öğrencilere keyifli dakikalar yaşattı.



ÜSEV ÖĞRENCİLERİ 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ'Nİ ANDI

ü

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 6. sınıf öğrencileri, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Bölümü öğretmenleri ile birlikte 18 Mart için özel bir gösteri hazırladı. Öğrenciler, hazırladıkları konuşmalar, şiirler ve filmler ile büyük beğeni topladı. Törenin sunucuları Mehmet Kaan Özdemir, Doğa Gökalan (6C), Derin Aksu (6A) oldu. Çanakkale Zaferi şiirinde Aras Agaik (6C), Kerem Erden (6A), Can Umut (6C), Can Uzman (6D) ve iç ses olarak Selin Bayraktar görev aldı. Resim bölümünün sahne tasarımı ve yabancı öğretmenler için hazırladıkları broşürler ise büyük ilgi topladı. Modern Dans & Tiyatral Dans gösterisinde görev alan öğrenciler de, Çanakkale Savaşı'nın projeksiyon görüntüleri eşliğinde yaptıkları dans ve sessiz tiyatral hareketleri, savaşın durumunu yansıtan mizansenleri ile ilgi gördü. Görev alan öğrenciler: Zeynep Ergun (5B), Elif M. Yüksek (6A), Zeynep Enson, Doğa Şendil, Zeynep Ürer (6A) oldu. Müzik Korusu ise, öğretmen Ebru Doğan yönetiminde hazırladıkları geleneksel Çanakkale Türküsü ile Kahraman Erler ve Ceylan şarkılarını seslendirdi.

SEV KOROSU'NDA GÖREV ALAN ÖĞRENCİLER:

- 5A** Leyal Taner, Bala Aşçıoğlu, Zeynep Hacıkamiloğlu, Çağıl Irmak Arda, Zeynep Seyisoğlu, Elif Pulat, Aleyna Aldıkaçtı, Buse Güler, Ada Özhan, Defne Demircioğlu
- 5B** Yasemin Bilgin, Selin Ela Mirza, Zeynep Ergun, Doğa Usanmaz, Yağmur Eratik, Elif Çakır, Ada Mavi Gönenli, Alp Savas
- 5C** Ceren Yalçın, Ceyla İşeri, Elifnaz Önder, Selin Uğur, Selin Ustaoglu, Işıl Aksüt, Kayra Başaran, Ece Kerimoğlu, Elifsu Göl, Ezgi Banaz, Tuana Hacılioğlu, Mina Gürsel.
- 5D** Zeynep Tanrıöver, Nazlı Bıyıklı, Alara Egeli, Dilay Ayşe Yüreken, İmre İşcen, Deniz Onuk, Melisa Alataş, Lara Çiton, Derin Özbudak, Nil Genim, Verda Güngen
- 6A** Kaan Ali Çelik, Derin Aksu, Ünal Barkay, Selin Bayraktar
- 6B** Eran Özsarfatı, Nilay Gençay
- 6C** Mert Gençkal, Ayşe Kargılı, Zeynep Müslümanoğlu, Balım Hoşafçı, Deniz Demirci, Derin Matben, Zeynep Beren Kıran
- 6D** Ömer Ali Erdoğan, Onur Turhal

TARSUS SEV'DE 18 MART

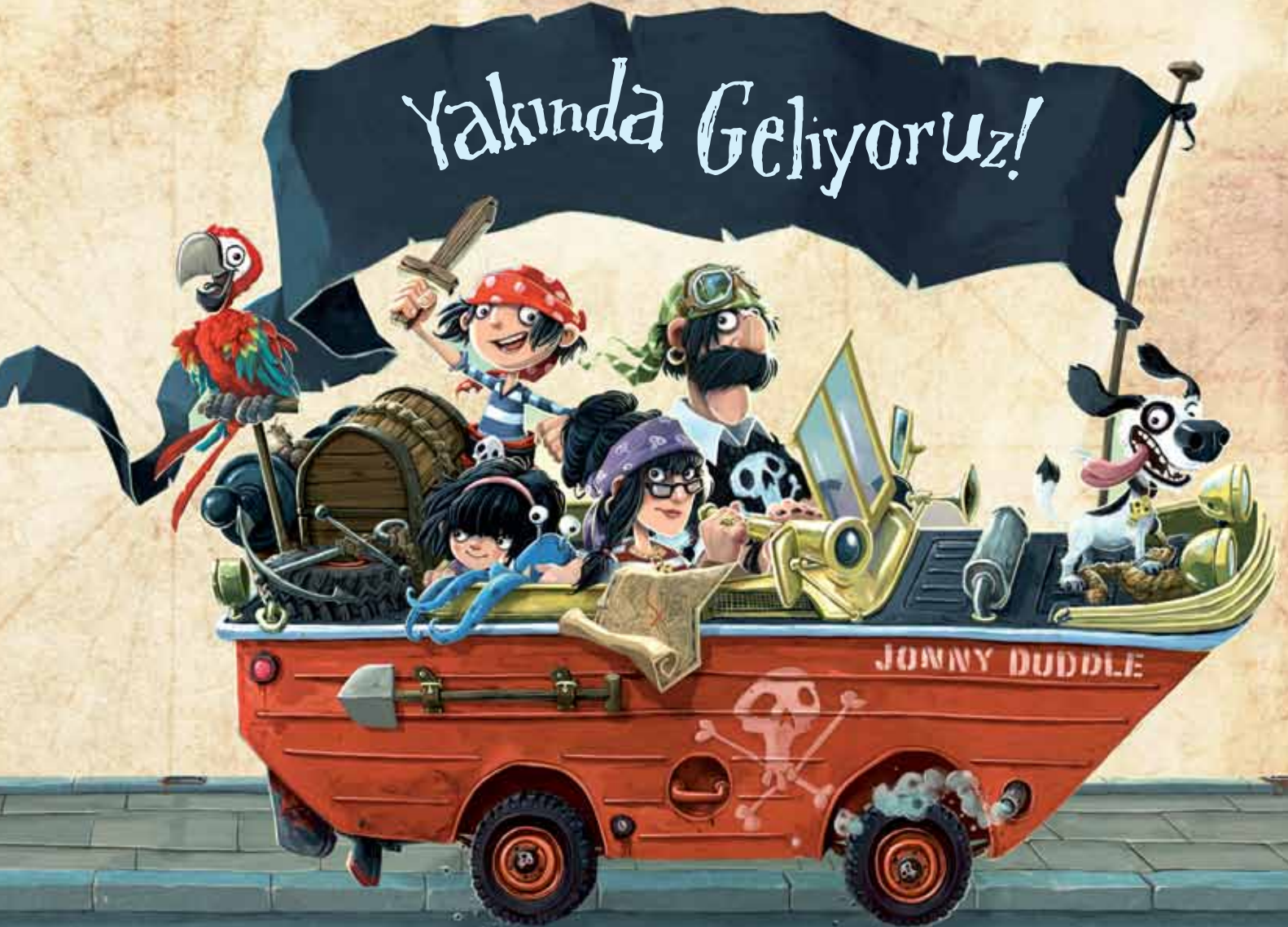
18 Mart Çanakkale Zaferi, Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nda da anıldı. 5. sınıf öğrencilerinin hazırladığı gösteri beğeni topladı.



Kapı Komşumuz Korsanlar



KURUKAFA AİLESİ'NİN MACERALARI
ÇOK YAKINDA RAFLARDA!



REDHOUSE

SEV Matbaacılık ve Yayıncılık Eğitim Ticaret A.Ş.
Nuhkuyusu Cad., No. 197 Üsküdar İş Merkezi, Kat 3,
34664 Bağlarbaşı, Üsküdar, İstanbul
Telefon: (0216) 474 23 43 • Faks: (0216) 474 23 45

www.redhouse.com.tr

www.facebook.com/RedhouseYayinlari
www.facebook.com/RedhouseKidz
twitter.com/RedhouseKitap
twitter.com/RedhouseKidz



kidz
REDHOUSE KIDZ
ÇOCUK KİTAPLARI

ÖZEL SEV İLKÖĞRETİM OKULLARI'NDA BÜYÜK GÜN

Haziran ayı, Özel İzmir, Üsküdar ve Tarsus SEV İlköğretim Okulları için heyecanlı ve zorlu geçti. 2012 mezunlarını vermeye hazırlanan okullarda, öğrenciler kadar öğretmenler de heyecanlıydı. 2012 mezunları, ünlü konukların, velilerin, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin katıldığı mezuniyet törenleri ile diplomalarını alırken, geleceğe adım attıkları bu güne özel olarak düzenlenen balolarda eğlenerek, zorlu bir ders yılının da yorgunluğunu attı. Öğrencilerini gururla geleceğine yolculayan öğretmenler ise, buruk bir mutluluk içindeydi.



İSEV, ÖĞRENCİLERİNİ GURURLA GELECEĞE UĞURLADI

İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun son sınıf öğrencileri, görkemli bir törenle yeni geleceklerine uğurlandı. 56 öğrencinin diploma aldığı tören duygulu anlara sahne oldu. İzmir SEV İlköğretim Okulu Müdürü Nilhan Çetinyamaç Çubuk konuşmasında, mezunların, okullarının verdiği donanımla seçtikleri yolda, başarılarına başarı katacakları konusundaki inancını ifade etti. Çubuk, tarihte iz bırakan isimlerden örnek vererek, tüm SEV mezunlarının başarılarıyla hayatta iz bırakacaklarını düşündüğünü de sözlerine ekledi.



Gecenin onur konuğu ünlü gazeteci yazar Uğur Dündar, mezunlara seslenerek, onurlu yaşamının önemine değindi. Hayatta kendi doğruları için mücadele etmeleri gerektiğini söyleyen Dündar, bu yolda SEV'den kazanımlarının onlara önemli bir kılavuz olacağını dile getirdi.

Törenin ardından davetliler ve öğrenciler okulun bahçesinde düzenlenen resepsiyona katıldı. Gece, mezuniyet pastasının kesilmesi ve okul marşı ile sona erdi.



t



TARSUS SEV ÖĞRENCİLERİ GELECEĞE HAZIR

Tarsus SEV İlköğretim Okulu'ndan 2012 yılında mezun olan 57 öğrenci, velilerin ve öğretmenlerinin heyecanla beklediği bir törenle diplomalarını aldı. Törene Tarsus Belediye Başkan Yardımcısı Kerim Tufan, Tarsus Emniyet Müdür Yardımcısı İbrahim Işıklı, Sağlık ve Eğitim Vakfı Yöneticileri, okul idarecileri, öğretmenleri ve veliler ile çok sayıda misafir katıldı.

Tarsus SEV İlköğretim Okulu Müdürü Pelin Çağlayan törende yaptığı konuşmada: "Siz SEV mezunlarıdır... 130 yılı aşan köklü geçmişi, modern eğitim anlayışı ve güçlü gelenekleri ile geleceğe uzanan bir kurumun bir üyesi olarak yola çıkıyorsunuz. Bu gücü içinde hep hissedin. Bizler eğitimcileriniz olarak sizi sadece akademik anlamda değil, bir birey olarak da başarılı olmanız için gerekli donanımları kazanmanızı hedefleyerek yetiştirdik" dedi. Tarsus Okulları Başdanışmanı Charles Hanna'nın mezuniyet töreni konuşmasının teması; Robert Fulghum'un ünlü kitabının da ismi olan "Bilmem Gereken Herşeyi Anasınıfında Öğrendim" (All I Need to Know I Learned in Kindergarten) idi. Mr. Hanna, konuşmasında öğrencilere gelecekleri için sağlam bir temel aldıklarını söyledi. Konuşmaların ardından Sağlık ve Eğitim Vakfı İlköğretim Okulları Eğitim Koordinatörü Dilek Yakar, okul birincisi Zeynep Özer'e, Tarsus Okulları Baş Danışmanı Charles Hanna, okul ikincisi Erez Büyükyılmaz'a ve Tarsus SEV İlköğretim Okulu Müdürü Pelin Çağlayan da okul üçüncüsü Tamilla Bahçeci'ye plaket ve diplomalarını verdi.



ü

ÜSEV'DEN GÖRKEMLİ KUTLAMA

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 2012 mezunları, 14 Haziran Perşembe akşamı Four Seasons'da gerçekleştirilen görkemli bir baloyla geleceğe adım attı. Öğrenciler, değerli konukların da katıldığı baloda, zorlu bir ders yılını bitirmenin verdiği mutlulukla doyusuya dans edip eğlendi.



ÜSEV mezuniyet töreni de, en az balo kadar görkemli oldu. Törende hazır bulunan öğretmenler ve veliler, mezunların heyecanını paylaşıırken, duygu dolu anlar yaşandı. Okul Müdürü Arzu Özçetin, mezunlara yönelik konuşmasında, öğrencilerin Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu'nda aldıkları eğitimin, onları yaşamda yetkin bireyler kılacağına vurgu yaptı. Pek çok seçkin konunun bulunduğu gecede, Sağlık ve Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Piraye Erdem de yaptığı konuşmayla öğrencileri yaşama ve geleceğe dair yüreklendirdi. Törenin ardından gerçekleşen resepsiyonla gece sona erdi.





ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLARI UZAYDA! “BUGÜN SESİMİZ, YARIN BİZ...”



İzmir SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, Telsiz ve Radyo Amatörleri Cemiyeti (TRAC) ile ortaklaşa gerçekleştirdikleri ARISS projesi ile Uluslararası Uzay İstasyonu astronotları ile telsiz yoluyla konuşarak Türkiye’de bir ilke imza atacak. 2011 yılının Ekim ayında Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu ve TRAC, Uluslararası Uzay İstasyonu ile amatör telsiz bağlantısı çalışmaları gerçekleştiren ARISS’e (AMATEUR RADIO ON INTERNATIONAL SPACE STATION) başvurarak süreci başlatmıştı. Beklenenden çok daha kısa bir süre içinde gelen resmî onay, Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu’na “Türkiye’den ARISS başvurusu yapan ilk ve tek okul olma” özelliğini kazandırdı. Böylece Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu, “uzayla telsiz bağlantısı yapan ilk okul” olarak tarihe geçecek.

Başlangıçta, 26 ya da 27 Nisan 2012 tarihinde gerçekleştirilmesi düşünülen ARISS bağlantısı, NASA Astronotlarına verilen SOYUZ mekiğini ayırma görevinin aynı tarihlere gelmesi nedeni ile ekim ayında yapılacak. Bağlantı gerçekleştiğinde 20 öğrenci, uluslararası uzay istasyonunda çalışmakta olan astronotlara uzay istasyonunda yaşam ile ilgili birer soru soracak. Telebridge tekniği ile yapılacak olan bu bağlantı, okulun web sitesinden canlı olarak yayınlanacak.

2002 yılından beri, SEV NASA Kulübü’nün başarılı çalışmaları sonucunda uzayla ilgili birçok etkinliğin içinde bulunan SEV öğrencileri, Uluslararası Uzay İstasyonu’ndaki astronotlar ile görüşme yapana kadar geçen süreçte birçok ön hazırlık yaptı. Bu hazırlık sürecine ilk adım, Okul Müdürümüz Nilhan Çetinyamaç Çubuk’un, öğrencilere bilgi vermek amacı ile yaptığı “ARISS Nedir?” sunumu ile atıldı. Bir sonraki adımda, TRAC Telsiz ve Radyo Amatörleri Cemiyeti’nden gelen yetkililer, öğrencilerimize amatör telsizcilik ve doğal afetlerde telsizin kullanımı üzerine eğitim verdi. Öğrencilerimizden soru soracak olan grup, telsizle konuşma eğitimi aldı ve nisan ayında tüm okulda “Uzay” teması ders dışı etkinlikler ve sergiler ile işlendi. Tüm bu çalışmalar sonucunda öğrencilerimiz uzayla ilgili kapsamlı bilgi sahibi oldu. Gerek derslerinde, gerekse Uzay Kampı Türkiye’den gelen uzmanlar tarafından verilen seminerlerle, Uzay İstasyonu hakkında bilgi edinen 4. sınıftan 8. sınıfa kadar tüm öğrenciler, kendi uzay istasyonlarını tasarladıkları performans görevlerini de tamamladı. Ekim ayında gerçekleşecek olan bağlantı sırasında üretilen tüm ürünler, fuayede sergilenmek üzere saklanıyor.



ARISS - AMATEUR RADIO ON INTERNATIONAL SPACE STATION

Uluslararası Uzay İstasyonu ile amatör telsiz bağlantısı çalışması, tüm dünyadaki öğrencileri bilim, teknoloji, matematik ve mühendislik alanlarında çalışmaya yönlendirmeyi hedefleyen bir çalışmadır. Aralarında Japonya, Rusya, Kanada, ABD ve bazı Avrupa ülkelerinin de bulunduğu 9 farklı ülkenin delegasyonlarından oluşan gönüllü bir kuruluştur. Amatör Telsiz sistemi ile uzay istasyonunun mürettebatı ile kurulan bağlantı sayesinde öğrenciler, sorularını doğrudan sordukları astronotlardan, uzay istasyonunda yaşam hakkında bilgi edinecek.

İZMİR SEV PSSP KULÜBÜ ASTRONOT DR. ANNA LEE FISHER İLE...

İzmir Ege Serbest Bölgesi'nde bulunan Uzay Kampı Türkiye, 25 Nisan'da NASA Astronotu Dr. Anna Lee Fisher'i ağırladı. Halen NASA'da, Uluslararası Uzay İstasyonu'yla koordinasyonu sağlamaktan sorumlu "Kapsül İletişimcisi" olarak görev yapan Fisher, 1984'de yaptığı uzay uçuşuyla uzaya giden ilk anne olarak da tarihe geçti. Dünya'nın etrafında 127 dolanım ve 192 saat uzay uçuşu yaparak; yörüngeye iki uydu yerleştirilmesi ve uzayda organik çözeltilerin karıştırılması ile ilgili görevler üstlenen Astronot Dr. Anna Lee Fisher, Uzay Kampı Türkiye'de öğrencilerle ilginç bilgiler paylaştı.

Fisher'ın, İzmir SEV İlköğretim Okulu PSSP Kulübü (Kardeş Okul Bilim Kulübü) 'yle birlikte 80 öğrenciye yaptığı "Astronotların eğitim süreçleri ve Uluslararası Uzay İstasyonu çalışmaları" sunumu büyük ilgiyle izlendi.

Mayıs ayı döneminde NASA'ya proje sunmaya hazırlanan PSSP Kulübü öğrencileri, projeleri ile ilgili sorularını Dr. Fisher'e sorarak bilgi edinmenin mutluluğunu yaşadı.

Dr. Fisher kendi uçuşu sırasında uzaya götürüp beraberinde geri getirdiği Amerikan bayrağını ve uçuş armalarını içeren, İzmir SEV Okulu için özel hazırlanmış plaketi sponsor öğretmenleri Seran Dumlu'ya takdim etti.



i



t



UZAYDA BİTKİ YETİŞTİREBİLİR MİYİZ?

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 8. sınıf öğrencisi Ece Ar'ın Fen ve Teknoloji dersi öğretmenlerinden Güler Güneş danışmanlığında hazırladığı "Uzayda Bitki Yetiştirebilir miyiz?" konulu fen projesi Marmara Bölgesi'nden katılan 17.000 proje arasından ilk 300'e girdi. Proje, Bölge Bilim Kurulu tarafından 9-12 Nisan tarihleri arasında düzenlenen Bölge Sergisi'nde sunulmaya değer bulundu.



İZMİR SEV KÜTÜPHANESİ UZAY ÜSSÜ OLDU!

Kütüphane Haftası, bu yıl İzmir SEV'de, 2-6 Nisan tarihleri arasında, uzay teması çerçevesinde çeşitli aktivitelerle kutlandı. Kütüphaneciler, bütün camları siyah kartonlarla kapladı, tavana öğrencilerin yaptığı yıldızları ve güneşi sembolize etmek üzere bir adet disko topu astı. Tüm ışıklar kapatıldığında, tavanda duran floresanlı yıldızlar, gezegenler ve ay öğrencilere gece gökyüzünün görünüşünü yaşattı. Okul Direktörü Mr. Cuddington, Müdür Yardımcıları Özlem Gürler ve Derya Bakar, İngilizce Bölüm Başkanı Ceyda Özeren, öğrencilere uzay temalı kitaplar okudu. 4. ve 5. sınıf öğrencileri kütüphane bingosunu oynadı ve diğer sınıflar da bitmiş tuvalet kağıdı rulolarından kendi teleskoplarını yaptı.

Kütüphane haftasının içinde yer alan Çarşamba günü, İzmir SEV Kütüphanesinin kütüphane haftası geleneği haline gelen pijama günü gerçekleştirildi. Haftanın en önemli olayı ise kuşkusuz disko oldu. Öğrenciler, üzerine vuran ışıkla parıldayan disko topunun ve yıldızların altında kendilerini uzayda hissetti. Okul kütüphanecileri rengârenk peruklar takarak eğlence dozunu biraz daha artırdı.



ÜSEV ÖĞRENCİLERİ UZAY KAMPI'NDA

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 7. Sınıf öğrencileri, 25-26-27 Kasım 2011 tarihlerinde Fen ve Teknoloji dersi öğretmenlerinden Güler Güneş ve Emre Tuğrul Ergüzel eşliğinde İzmir Ege Serbest Bölgesi Gaziemir'de bulunan Uzay Kampı'na katıldı. İzmir, Tarsus ve Üsküdar SEV Okulları 7.sınıf öğrencilerini buluşturan bu etkinlik, 7. sınıfların müfredatında yer alan uzay ünitesinin interaktif eğitimlerle zenginleştirilmesine olanak sağladı.

BİLİM KAHRAMANLARI ANKARA'DA

t



Bilim Kahramanları Buluşuyor / First Lego Ligi 8.Türkiye Turnuvası 17-18-19 Şubat tarihleri arasında Ankara'da, ODTÜ Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleşti. Turnuvada Üsküdar SEV İlköğretim Okulu'nu, SEVIX Robot Takımı, İzmir SEV İlköğretim Okulu'nu Robotik Takımı Poseidon ve Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nu ise, Robotik Kulübü temsil etti. Etkinlikte, 26 ilden toplam 80 okul vardı. Tüm okullar, robot performansı, proje ve takım çalışması alanlarında etkinliklerini jüriye sergiledi. Yarışma boyunca öğrencilerimiz diğer okullardaki yaşlılarıyla fikir paylaşımında bulunmanın yanı sıra duyarlı profesyonellik ilkesine uygun davranışlar edindi.

İSEV ROBOTİK TAKIMI, BEBEK MAMASI PAKETLEME FİKRİ İLE PATENT ALIYOR

"Gıda Etkeni" temalı yarışmada, İSEV Robotik Takımı Poseidon, süt çocuklarının beslenmesinde kullanılan toz mamaların saklanması için yeni paketleme fikriyle büyük ilgi gördü. Mama kutularının açıldıktan sonra nem ve kullanım hatalarına bağlı olarak aflatoksin adlı küf mantarı üretilip, uzun vadede kansere neden olmasından yola çıkarak, yeni bir paketleme yöntemi geliştiren öğrenciler tek kullanımlık bebek maması paketleri yaparak bu soruna getirdikleri çözüm ile önümüzdeki günlerde Türk Patent Enstitüsü'ne başvuracak.



TSEV ÖĞRENCİLERİ ENERJİ SANTRALLERİ İNŞA ETTİ

Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nda "Eco School" çalışmalarının bu dönemki konularından biri "Enerji Santralleri" idi. Öğrenciler, çevreyi kirliletmeyen rüzgâr, su ve güneş enerjisi ile çalışan santrallerden istediklerini seçerek, modellerini oluşturdu. Çevre dostu bu santralleri oluştururken, iç dünyalarının çeşitliliğini ve renklerini de kullandılar. Oyun hamurlarını biçimleyerek yaptıkları çalışmalar görülmeye değerdi.



1. SINIFLARDAN ROBOT YAPIMI

Tarsus SEV İlköğretim Okulu 1. sınıf öğrencileri, Türkçe dersinde "Hayal Gücü" temasını işlerken atık kutu ve pet şişelerden kendi robotlarını yaptı, değişik büyüklükteki kutuları ve pet şişeleri kullanarak roketler oluşturdu. Daha sonra öğrenciler, bu roketlerle hayaller kurdu. Bazı öğrenciler bulutların üstüne çıkmak, bazıları gökkuşağında oynamak, bazıları da uzaydan Dünya'ya bakmak istedi. Bütün öğrenciler kurdukları hayallerle mutlu oldu.

SEV MATEMATİK YARIŞMASI

SEV okullarının 8. sınıf öğrencileri arasında her sene uygulanan matematik yarışması 14 Mart 2012 tarihinde gerçekleştirildi. Yarışma, öğrencilerin bilgilerini değerlendirmesine katkı sağlamak, özgüvenlerini artırmak, mantık yürütmek, matematiksel olarak hızlı düşünmek, yaratıcılık, ipuçlarından yararlanabilmek gibi becerilerini kullanarak bu yöndeki yeteneklerini keşfetmek ve geliştirmek amacı ile yapılıyor.



GAUSS MATEMATİK YARIŞMASI

Özel İzmir, Tarsus ve Üsküdar SEV İlköğretim Okulları öğrencileri, 17 Mayıs'ta University of Waterloo'nun düzenlediği Uluslararası Gauss Matematik Yarışması'na katıldı. Üsküdar SEV 7. sınıflarından Doruk Eliaçık birinci, Alev Aydın ve Kerem Gura ikinci, Ömer Ekiz üçüncü oldu. 8. sınıflarda Bartu Kutlu birinci, İrem Baytaş ikinci, Uzay Macar ve İrem Özşeker üçüncü oldu. İzmir SEV'in 7. ve 8. Sınıf Matematik Takımı öğrencileri de kendi yaş gruplarında 4 altın, 2 gümüş ve 2 bronz madalya kazanarak, okullarına yeni bir başarı getirdi.



i



ii

t

MATH FUN WEEK: MATEMATİK ZEVKLİDİR!

13-14-15 Mart'ta kutlanan İzmir SEV Math Fun Week ile, bu sene de öğrenciler zekâ soruları ve akıl oyunları ile matematiğin eğlenceli tarafını keşfetti. İzmir SEV Math Fun Week, pi kurabiyelerinin öğrencilere dağıtılmasıyla başladı. Matematik öğretmenlerinin önderliğinde en uzun pi sayısını ezberleme, verilen materyallerle ölçümler yaparak en yakın pi sayısını bulma, matematik ve akıl oyunları, puzzle çözme yarışması, el becerisi ve denge oyunları, şekil eşitleme ve karşılaştırma yarışmalarının yapıldığı hafta, 14 Mart'ta pi pastasının kesilmesi ile sonlandı.



OKULUMUZUN Pİ REKORTMENİ!

Berk Uzalp Pi sayısını virgülden sonra 100. basamağa kadar ezbere söyledi. Denemek ister misiniz?

3.1415926535897932384626433832795028841971693993751058209 7494459230781640628620899862803482534211706798214808651

t



DÜNYA MATEMATİK GÜNÜ

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri ile Tarsus SEV İlköğretim Okulu 5. ve 6. sınıf öğrencileri, 7 Mart günü dünya üzerindeki 1.57 milyon öğrenci ile aynı anda World Maths Day etkinliğine katıldı. ÜSEV öğrencileri Kaan Onur Çelik, Burcu Çetin, Ahmet Baha Şişmanoğlu, Melissa Özbeyler, Berk Ekanazi, Elif Nur Erkan, Baran Şen, Su Koçer, Batuhan Gerdan ve Burak Çelebi okullarındaki etkinlikte derece yaptı. TSEV öğrencileri ise, zihinsel işlem becerilerini geliştiren, eğlendiren ve aynı zamanda öğretici bu etkinlikte, 218 ülkeden kendi yaş gruplarında 50 oyunu başarı ile tamamladı.



Matematik eğlenceli veee... tatlıdır...

ÜSKÜDAR SEV'İN ZEKÂ KÜPLERİ

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, geçtiğimiz dönem matematik dalında pek çok başarıya imza attı ve çeşitli etkinlikler yaptı.

TÜRK BAYRAĞI PROJESİ

7. sınıf öğrencileri, Türk Bayrağı Kanunu ünitesini işledikten sonra gerçek ölçüleri ile ve kendi istedikleri materyalleri kullanarak Türk bayrakları oluşturdu ve 23 Nisan haftası için okulumuzun girişini süsledi.



ÜSKÜDAR'DA MATEMATİK YARIŞMASI

Çengelköy İlköğretim Okulu'nun 28 Nisan Cumartesi günü Üsküdar İlçesi'nde organize ettiği Matematik Yarışması'na 5. sınıf öğrencileri Şan Halaçoğlu, Aslı Saner, Deniz Onuk, 6. sınıf öğrencileri Elif Yükselen, Kaan Onur Çelik ve Ahmet Baha Şişmanoğlu ve 7. sınıf öğrencileri Baran Şen, Doruk Eliaçık, M.Reşat İslamoğlu katıldı.

AKILLI YARINLAR

ÜSEV öğrencileri, Akıl Oyunları Derneği'nin düzenlediği "Akıllı Yarınlar" adlı sosyal sorumluluk projesine, 165 kutu satın alarak ve aynı miktarda kutuyu da bağış yaparak katıldı. Kutuların içinden Akıl Oyunları, Sudoku ve Karalama dergilerinin yanı sıra üç adet zekâ oyunu çıktı. Öğrenciler hem kendilerinin hem de kardeş okul öğrencilerinin akıl oyunları ile tanışmasını sağladı.



8. SINIF ÖĞRENCİLERİ TÜBİTAK'TA

SEV öğrencileri Sina Dumlu, Zeynep Yeltekin, Bartu Kutlu, Efe Aydoğ, İrem Baytaş, Pınar Çelik ve Batu Altunbüken, TÜBİTAK'ın hazırladığı, 17. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı'na 14 Nisan Cumartesi günü katıldı. Öğrenciler, 8. sınıf müfredatının çok üstünde olan matematik soruları ile farklı bir deneyim yaşadı.

inGenious



İSEV ÖĞRENCİLERİ FEN "DÂHİLERİ" ARASINDA

Avrupa Birliği'nin desteklediği ve 8 milyon Euroluk bütçeye sahip inGenious Projesi'ne, İzmir'den sadece SEV İlköğretim Okulu kabul edildi. Türkiye'den Enka Okulları, Gaziantep SANKO Okulları, Hisar Okulları, VKV Koç Okulları, TED İstanbul Koleji ve Robert Lisesi gibi 10 okul arasına giren İzmir Sev'de proje çalışmaları hızla başladı.

inGenious Projesi, Avrupa'da en geniş ve en stratejik fen eğitim projesi olarak biliniyor. Bu projede özellikle Teknoloji ve Fen endüstrisinin önde gelen kişileri ile öğrencilerin bir araya gelerek ortak çalışmalar yapması hedefleniyor. Projenin başlangıç noktası, refah düzeyi artan ülkelerde öğrenciler arasında özellikle fen, matematik ve teknoloji derslerine olan ilginin azalması olarak gösteriliyor. Öğrencilerin bu derslere olan ilgisini artırmak ve bu yönde kariyer planlamaları yapmaları için Volvo, Intel, Nokia, Telefonica ve Sabancı gibi büyük firmaların Arge birimleri ile ortaklaşa hazırlanan ders materyallerinin sınıfta kullanılması ve alınan geri bildirimlere göre Avrupa'nın Fen, Matematik ve teknoloji derslerinin yeniden şekillendirilmesi planlanıyor. İzmir Sev İlköğretim Okulu'nda Proje Koordinatör Öğretmeni Murat Zavrak, diğer inGenious öğretmenleri Ferah Öner, Seran Dumlu ve Ayşegül Gürkan ile birlikte projenin ilk uygulamalarını 6. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirdi.

10. FEN ARAŞTIRMA PROJESİ YARIŞMASI

Özel Ege Lisesi İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrenciler Arası 10. Fen Araştırma Projesi Yarışması'nda İzmir SEV'i 7. Sınıf öğrencilerinden Naz Kayın temsil etti. İlköğretim alanında 105 projenin başvuruda bulunduğu, 34 projenin sergilenmeye değer bulunduğu projeler içinde Naz, okuluna ikincilik derecesini kazandı. İşte Naz'ın Ödüllü Projesi:

MISIR KOÇANI KÜLLERİNDEN DİŞ PARLATICISI

Projenin Amacı: Geri dönüşümü olan, maliyeti düşük, içinde zararlı kimyasal içermeyen bir ürün ile dişleri parlatıp, beyazlatabilmek.

Giriş: Mısır koçanının odunumsu bölümünden elde edilen granüller ve tanecikler, mekanik olarak ölü deri hücreleri temizler. Bu işlev bir fırça, mısır koçanı tuzu veya külü, pirinç kepeği veya yulaf ile gerçekleştirilir. Dişlerimiz için kullanılan bazı parlatıcı macunların içindeki maddelerin vücudumuza verdikleri zararlar umursanmayacak gibi değildir. Korumucu olarak kullanılan formaldehit kansere yol açar. Sodium lauryl ether sulfate (SLES) cilt tahribatına, gözlerde zarara yol açar. Paraben göğüs tümörü yaptığı için bazı Avrupa ülkelerinde yasaklanmıştır. Flörür, dişlerin dış yüzeyi için önemlidir. Vücuda alındığı zaman beyin hasarına yol açabilir. Çocuklara özel diş macunlarında miktarı ne yazık ki daha fazladır. İskelet ve kemik bozukluklarına yol açtığı saptanmıştır. Bu projede ise, mısır koçanlarından doğal bir diş parlatıcısı elde edilmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Projemizde diş fırçası, ½ lt su, 5 adet mısır koçanı alındı. Ertürk Diş Kliniği'nden rengi değişmiş, çürük olmayan 4 adet insan dişi temin edildi.

Mısır koçanları yakılarak kül elde edildi. Saf su ile karıştırılarak doğal parlatıcı elde edildi. Temin edilen dişlerden ikisi elde edilen doğal parlatıcı ile diğer bir diş saf su ile iki hafta süreyle 2 dakika boyunca fırçalandı. Bir diş fırçalanmayarak kontrol grubu olarak incelendi.

Ulaşılan Sonuçlar: Parlatıcı, 7 gün boyunca günde 2 kere uygulanan dişlerde etkili oldu. Çay, kahve, sigara gibi nedenlerden sararmış dişlerde beyazlama, kahverengi lekelerde ise açılma oldu. Gözle görülebilir bir parlaklık gözlemlendi.



i



İSEV OKUL BAHÇESİNİN FLORASI BELİRLENDİ

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu Çevre Dedektifleri öğrencileri ve sponsor öğretmenleri Dokuz Eylül Üniversitesi'nden Prof. Dr. Teoman Kesercioğlu danışmanlığında bahçe florasını belirleme etkinliğini başlattı. Okul bahçesi 6 ayrı inceleme alanına ayrıldı. Belirlenen çalışma günlerinde toplanan gruplar farklı türlerdeki bitkilerin bilimsel isimlerini listelediler. Farklı türdeki her bir bitkinin isim plaketleri bastırılarak ağaçların üzerine yerleştirildi. Gelecek yıl, çalışmanın devamında bitkilerin özelliklerinin anlatıldığı resimli katalog ve bitki örneklerinin arşivlendiği herbaryum hazırlanması planlanıyor.

Yapılan bu çalışma ile, zengin bir flora'ya sahip olan okul kampüsündeki biyoçeşitlilik farkındalığı artırılırken, okul kampüsünün doğal bir bilimsel gözlem ve inceleme alanı olması hedefleniyor.

t

DÜNYAMIZ KAT KAT

TSEV 4. Sınıf öğrencileri, Fen ve Teknoloji dersinden "Gezegelimiz Dünya" ünitesini işlerken Dünya'nın katmanlardan oluştuğunu öğrendi ve bu katmanları oyun hamuru ile yapmaya karar verdi. Bütün sınıfın bir mimar gibi önce en içteki çekirdek katmanı, ardından uygun renklerle ateş küreyi ve son olarak yerkabuğunu yaptığı etkinliğin sonunda beş katmandan oluşan model kesildi ve öğrenciler katmanları üst üste gördü.



ü



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ SERGİSİ

ÜSEV 8. sınıf öğrencileri, Amerikan Doğal Tarih Müzesi'nin 2008 yılında New York'ta açtığı ve Santral İstanbul'da sergilenmeye başlayan "İklim Değişikliği" sergisini ziyaret etti. Müfredat programında "Doğal Süreçler" adı altında yer alan bu konu, öğrencilerin özellikle ilgisini çekti. Serginin amacı: İklim değişikliği ve küresel ısınma konusunda farkındalık yaratmak ve birey olarak yapılan davranışların kısa ve uzun vadede doğurduğu etkiler hakkında başta çocuklar ve aileler olmak üzere kamuoyunu bilinçlendirmek. 21. yüzyılın en karmaşık, önemli, bilimsel ve sosyal konusu hakkında bilgi veren "İklim Değişikliği" sergisi, her yaştan ziyaretçiye hitap ederken, gelecek nesiller için de iklim değişikliğinin yol açacağı sonuçları sunuyor. Öğrenciler, sergi ziyareti ile iklim değişikliği ile ilgili günlük hayatta almamız gereken önlemleri standlarda görme olanağı buldu ve sergi sonunda yapılan İklim Atölyesi çalışmasına katılarak bu konuyla ilgili fikirlerini paylaştı.



ATIK MADDELERDEN YILBAŞI AĞACI

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu Çevre Kulübü, plastik atık maddelere dikkat çekmek amacı ile plastik atıklardan yılbaşı ağacı yaptı. Projelerini hazırlarken hem çok eğlenen hem de pek çok şey öğrenen öğrenciler, eserleriyle gururluydu.



6. SINIFLARDA PROJE FUARI HEYECANI

İzmir SEV 6. Sınıf öğrencileri, nisan ayında düzenlenen proje fuarında bilimsel araştırmalarından elde ettikleri ürünlerini sundu. Okul sonrasında düzenlenen fuara, 6. sınıf velileri de davet edildi. Katılımın çok olduğu proje fuarında, 98 adet proje sergilendi. Öğrenciler, birbirlerinin projelerini dinleme şansı buldu. Ürünlerin çeşitliliği tüm öğrencileri heyecanlandırdı ve gururlandırdı. Fen ve teknoloji derslerinde bilimsel araştırma sürecini öğrenen öğrenciler, geleceğin bilim insanı olma yolunda ilk adımı attı.



İSEV'DE YOĞUN DENEY PROGRAMI

İSEV öğrencileri Fen derslerinde bu yıl da konuları deney yaparak öğrendi. Sene başında hazırlanan deney kitapçıkları doğrultusunda takip edilen deney programı oldukça yoğun. Öğrenciler, laboratuvar ortamında hem daha rahat çalışmanın hem de konuları deney yaparak öğrenmenin keyfini yaşadı. Yapılan kimya deneyleri ise, lise için önemli bir ön hazırlık oldu.



İZMİR SEV ÖĞRENCİLERİ BÖCEKLERİ YAKINDAN TANIDI

Disiplinler arası çalışmaya özel bir önem verilen İzmir SEV İlköğretim Okulu'nda, 3. sınıf öğrencileri her yıl İngilizce performans olarak sergiledikleri "BUGS" (Böcekler) çalışması gerçekleştirdi. "BUGS", proje yaklaşımına uygun planlandı ve yürütüldü. Çalışma, öğrencilerin böcekler konusunda bildiklerini listelemeleri ile başladı. Daha sonra öğrenmek istediklerini ve merak ettiklerini belirlediler. Böcekler hakkında derinlemesine bilgi edinmek amacı ile Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Müzesi ziyaret edildi. Yetkililerden bilgi alındı. Öğrencilerin her biri derinlemesine öğrenmek istediği konuyu belirledi. Böcekler konulu kitaplar ve böcek modelleri ile sınıflarında köşeler oluşturdular. Okul bahçesinde böcek avına çıktılar. Belirledikleri konulara yönelik araştırma için kütüphanede çalıştılar. Öğrenciler, proje sonunda hazırladıkları tüm çalışmalarını da bir sergide aileleri ile paylaştılar.



BİLİMSEL ARAŞTIRMAYI ÖĞRENMEK

İzmir SEV İlköğretim Okulu'nda, Bilimsel Araştırma Kulübü öğrencileri, Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Teoman Kesercioğlu danışmanlığında, bilimsel çalışmanın basamakları, araştırma yöntemleri ve proje hazırlama üzerine yıl boyunca çalıştı. Öğrenciler, bu çalışmalarla bilimsel araştırmaların temellerini sağlam bir kaynaktan ve uzman danışmanlığında öğrenme fırsatı buldu.

t



TARSUS SEV'DE FEN BİLİMLERİ FUARI

Tarsus SEV İlköğretim Okulu tarafından her yıl düzenlenen Fen Fuarı'nın on ikincisi bu sene 06 Nisan 2012 tarihinde gerçekleştirildi. Fuar projeleri ile 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri katıldı. Tüm sınıf seviyelerinde öğrencilerin bir araya geldiği Fen Fuarı'nda öğrencilerin yaratıcı ve bilimsel projeleri hayli ilgi uyandırdı. Fuar, fen bilimleri adına yapılacak çalışmalara öğrencileri teşvik etmek için çok yararlı oldu.

ü



ÜSEV'DE İKİ BÜYÜK POSTER YARIŞMASI

Geçtiğimiz dönem Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğrencileri arasında, Fen Bölümü tarafından organ nakli ve bağışı ile sigaranın sağlığa zararları konularında iki poster yarışması yapıldı.

Fen ve Teknoloji dersi müfredatına paralel olarak, organ nakli ve organ bağışı konusuna dikkat çekmek için 7. sınıf öğrencileri arasında yapılan yarışmada 15 çalışma finale kaldı. 12-16 Aralık tarihleri arasında finale kalan posterler oditoryum katında sergilendi. 23 Aralık Cuma günü de Okul Müdürü Arzu Özçetin, Müdür Yardımcısı Çetiner Çubuk ve Akademik Koordinatörü Nurbanu Pekol'un da katılımı ile gerçekleşen ödül töreninde dereceye giren öğrencilere bilimle ilgili birer kitap hediye edildi. Ayrıca aynı hafta içinde konuyu pekiştirmek amacı ile okul doktoru Sema Gülle tarafından "Organ Nakli ve Organ Bağışı" konulu ve İ.Ü. İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Nefroloji Hekimlerinden Prof. Dr. Ahmet Nayır tarafından "Böbreklerinizi Nasıl Sağlıklı Tutabilirim?" konulu sunum gerçekleştirildi. Poster yarışması, gördüğü ilginin ardından, 9-13 Şubat tarihleri arasında sigaranın sağlığa zararları başlığı ile yenilendi.

i



İSEV'DE TEK GRUP İKİ KONFERANS

İzmir SEV İlköğretim Okulu PSSP Kulübü öğrencileri, 17 Şubat 2012 tarihinde, California Long Beach'te bulunan kardeş okul öğrencileri ile video konferans aracılığı ile tanıştı. Konferansın en heyecan veren anı ise, Long Beach Okulu'ndan favori şarkısını söylemeye başlayan öğrenciye İzmir SEV grubunun tümünün eşlik etmesi oldu. Aslında çok da farklı olmadıklarını keşfeden öğrenciler tekrar görüşmek ve elektronik posta aracılığı ile yazışmak için sözleşti. Aynı öğrenciler, 11 Mayıs 2012 tarihinde NASA eğitmeni Scott Aderson'a "Uzay Turizmi" projelerindeki ürünlerini sundu. Bu konferans sırasında da üçlü bağlantı kurulduğu için öğrenciler birbirlerinin projelerini dinleme şansı buldu. NASA eğitmeninin hazırladığı sunumu izleyerek sorulan sorulara cevap veren öğrenciler, bir yıldır kulüp için verdikleri emeğin karşılığını başarılı bir konferans yaparak aldı.

Temmuz ayı döneminde "Uzay Kampı Türkiye" yaz kampı programına katılabilecek öğrenciler kurdukları bağış kamp döneminde de pekiştirecek olmanın mutluluğu ile kamp dönemini heyecanla bekliyor.



ÜSEV'DE MAVİ KAPAK KAMPANYASI

Üsküdar SEV Çevre Kulübü, sene başından itibaren Ataşehir Engelliler Dayanışma Derneği adına topladığı (14 kg.) mavi kapakları Prof.Faik Somer Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi'ne 28 Nisan'da teslim ederek tekerlekli sandalye alımına katkıda bulunmanın mutluluğunu yaşadı.

“BESİN AVCILARIYIZ” BİZ

İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ, BU DÖNEM YEPYENİ BİR PROJEYE BAŞLADI. BESİN DEĞERLERİNİ DENEYEREK ÖĞRENEN, LEZZET VE SAĞLIĞIN ARASINDA BAĞ KURAN VE PEK ÇOK ÖDÜL KAZANAN BESİN AVCILARI'NIN ÖYKÜSÜNÜ KENDİ KALEMLERİNDEN OKUYALIM...



Bir mektupla başladı herşey...

Merhaba sevgili öğrenciler;

Bundan çok uzun yıllar önce dengeli ve sağlıklı beslenmenin önemi konusunda insanları bilgilendirmek için çalışan, lezzetli ve farklı yemekleriyle tanınmış çok ünlü bir aşçı yaşamış. Bu aşçının en büyük isteği; herkesin dengeli ve düzenli beslenerek sağlıklı olmasıymış. Bu konuda insanları bilinçlendirmek için “Besin Avcıları” adında bir yarışma başlatmış. Her yıl düzenlenen bu yarışmada, kazananlara, onu temsil eden bir hediye verilirmiş... İşte bu mektupla birlikte biz ikinci sınıflarda bir çalışmak, bir çalışmak anlatamayız...

Bir ay boyunca dengeli, düzenli ve dolayısıyla sağlıklı beslenmenin önemi konusunda Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, İngilizce, Müzik, Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi derslerinde pek çok çalışmalar yaptık. Bu çalışmalarımız sonucunda da mektupta yazılı olan ödüllere kavuştuk. Hepimiz birer “Besin Avcısı” olduk. Bunu kanıtlayan belgelerimizi törenle aldık.

Artık bize besin gruplarını, besinlerin içindeki vitaminleri, hayvansal ve bitkisel ürünleri, besin piramitini sorabilirsiniz. Hepsini size anlatabiliriz.

Başka neler mi yaptık? Araştırmacı bilim adamları olduk ve proje konulu pek çok deneyler yaptık. Yaptığımız deneyleri merak ettiniz mi?

Yumurtanın taze olup olmadığını araştırdık, Besinlerin içindeki yağ miktarını karşılaştırdık. Küflü yiyeceklerin mikroskopta nasıl görüldüğünü inceledik, yoğurt mayaladık ve mayaladığımız yoğurtları yedik. Peki biz Besin Avcıları yoğurt mayalamayı nereden öğrendik? Süt ve süt ürünleri fabrikasına gittik. Oradaki uzmanlardan bilgi aldık. Yoğurt mayalamayı öğrendik. Okulumuza dönünce kendi yoğurtlarımızı yaptık ve afiyetle yedik. Elimize sağlık yaptığımız yoğurtlar da çok güzel olmuştu.

Proje boyunca öğrendiğimiz bilgileri pekiştirmek ve içselleştirmek için alışveriş merkezine gezi düzenledik. Meyve, sebze reyonlarını, gıda, yiyecek ve içecek standlarını gezdik. Besinlerin üretim tarihi, son kullanma tarihi ve bilinçli tüketici olma konularında gerekli bilgileri edindik. Edindiğimiz tüm bilgileri hayata geçirmek adına sembolik alışverişler yaptık.

Süreci öyküleştirerek, her aşamasını anne ve babalarımıza proje sunum gününde aktardık ve yaptığımız tüm ürünleri sergileyerek büyüklerimizle paylaştık.

Tabii ki “Besin Avcısı” olmak kolay değil, projemiz bitti; ama bizim görevimiz hayat boyu devam ediyor. Başta da söyledik ya bizler artık birer “Besin Avcısı”yız. Hayat boyu dengeli ve sağlıklı beslenmeye devam edeceğiz...

İZMİR SEV “URBAN KIDS TRIBES” İLE YOLLARDA

İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU,
COMENIUS KAPSAMINDA
HAZIRLANAN URBAN KIDS
TRIBES PROJESİNİ AVRUPA’NIN
ÇEŞİTLİ KENTLERİNDE
ANLATTI.

LONDRA’DA SEV İZLERİ

Avrupa kültür ve dil çeşitliliği ile değerleri hakkında bilgi ve anlayış oluşturmaya, iş birliğini güçlendirmeyi, aktif bir Avrupa vatandaşı olma yolunda öğrencilerin kişisel gelişimleri için gerekli olan temel becerileri ve yeterlilikleri edinmelerini amaçlayan Comenius Projesi kapsamında Londra’da Türk, Yunan, Fransız, İngiliz, İsveç, İtalyan ve İspanyol eğitimciler bir araya geldi. Öğrencilerin öncelikle kendi şehirlerinin özelliklerini ve tarihten gelen yansımalarını, yıllar içinde gelişen kent kimliklerini, ideal kent tasarımlarını irdeledikleri “Urban Kids Tribes” isimli projede okulumuzu temsil eden Yonca Selçuk, Özlem Altay, Alper Kalender ve Gürkan Kupşı okulumuzda yapılan çalışmaları meslektaşları ile paylaştı. Toplantılar, projenin Roma’da yapılacak olan son toplantısının planlanması ile devam etti.

Toplantı sırasında Comenius Projesi’nin gerçekleştiği Alma okulunun bulunduğu Enfield Belediyesi’nin daveti üzerine belediye binası da ziyaret edildi. Enfield Belediye Başkanı Cristina During ve Belediye Meclisi Üyeleri, bölgede eğitim ile ilgili bir çalışma yürüten uluslararası ekibi kutladı ve kendi eğitim politikaları hakkında bilgi verdi.



STOCKHOLM’DE FARKLI BİR DENEYİM

İSEV “Urban Kids Tribes” projesinin farklı bir durağı olarak 21-25 Nisan 2012 tarihleri arasında da 2 öğretmen ve 4 öğrenci ile birlikte Stockholm Taby School’daydı. Proje ortağı olan okulda geçirdiğimiz bir gün boyunca öğrencilere ve öğretmenlere Türkiye’yi ve projelerini anlatan İzmir SEV öğrencileri, İsveçli ailelerin yanında kalarak bu ailelerin ve ülkenin kültürünü, gelenek ve göreneklerini öğrenme fırsatını elde etti. İzmir SEV ekibi, Stockholm’deki müzeleri, kütüphaneleri ve değişik mekanları da gezdi.

İKİ YILIN SONUNDA: ROMA

2010 yılından bu yana süren Comenius Projesi “Urban Kids Tribes”’ın son toplantısı için İzmir SEV’den 8 öğrenci ve 3 öğretmen 21-25 Mayıs tarihlerinde Roma’daydı. Buram buram tarih kokan bu şehirde kültürel geziler yapan, İtalyan Okulu’nda sınıf ziyaretlerinde bulunan, İdeal Şehir ile ilgili öğrenci ürünlerini sergileyen ve çalıştaylara katılan öğrenciler son toplantıda çalıştay raporlarını herkese sunarken, gerek kişilikleri ve kendilerine güvenleri, gerekse İngilizce yetkinlikleri nedeni ile büyük takdir toplayıp alkış aldı. Şimdi sırada Büyük Şehir Belediyesi’nden randevu alınarak yapılan çalışmanın aktarılması ve ortak bir proje yürütme talebinde bulunularak, bu iki yıllık çalışmanın önümüzdeki yıllara da taşınması var. Projeye ilgili tüm çalışmalarımızı e-twinning’deki Twinspace Platformu’nda diğer ülkelerle paylaşıyoruz. Çok yakında okul websitemizdeki link vasıtası ile, sizler de görebileceksiniz. Hepinizi güzel İzmir’imize sahip çıkmaya ve daha da güzelleştirmeye, uygarlaştırmaya davet ediyoruz. İzmir için el ele, SEV ile hep birlikte!..



i



ŞAMPİYON YILDIZ BADMİNTON'CIYAR

İzmir SEV ilköğretim Okulu Yıldızlar Badminton Takımı, 2011- 2012 öğretim yılında düzenlenen Yıldızlar Badminton İl Birinciliği'ne katıldı. Yıl boyunca sürdürdükleri özverili çalışmalar sonucunda Yıldız Kız takımı, İzmir birincisi, Yıldız Erkekler takımı da İzmir ikincisi oldu.

t



TSEV'DE MADALYA ZAMANI

Geçtiğimiz dönem, Tarsus SEV ilköğretim Okulu için de sporda gurur veren başarılarla geçti. 26 – 31 Mart 2012 tarihleri arasında Mersin Ata Tenis Kulübü'nde yapılan Okullar Arası Yıldız Tenis Müsabakaları sonucunda SEV ilköğretim Okulu Yıldız Erkek Tenis Takımı Mersin 4'üncüsü, Yıldız Kız Tenis Takımı ise Mersin 3'üncüsü oldu. 20 Şubat 2012 tarihinde Mersin Edip Burhan Kapalı Spor Salonu'nda yapılan Özel Tarsus SEV ilköğretim Okulu ile Aydın İskevler ilköğretim Okulu arasındaki Okullararası Küçük Erkek Basketbol Müsabakası'nı ise TSEV Küçük Erkek Basketbol Takımı kazanarak Mersin 3'üncüsü oldu.

ii



ÜSEV'DE BİR SATRANÇ USTASI

Üsküdar SEV 5. sınıf öğrencilerinden WCM Çağıl Arda Irmak (Woman Candidate Master / Kadın Usta Adayı), kasım ayında kazandığı Dünya üçüncülüğünden sonra Avrupa Okullararası Satranç Turnuvası'nda okuluna Avrupa ikinciliğini kazandırdı. Ağustos ayında İstanbul'da yapılacak olan Büyükler Satranç Olimpiyatı'nda ülkemizi temsil edecek olan Çağıl'a başarılar diliyoruz.





ÜSEV ÖĞRENCİLERİ SPORUN HER DALINDA

Geçtiğimiz dönem Üsküdar SEV İlköğretim öğrencileri için çeşitli spor dallarında göz kamaştıran başarılarla geçti. ÜSEV 6. sınıf öğrencisi Cem Tener yüzmede İstanbul ikincisi olurken, kız voleybol takımı set kaybetmeden ilçe şampiyonu oldu. Yıldız erkek-kız ve küçükler badminton takımları ise, okullarına üç kupa birden kazandırdı. Yıldız Erkek Basketbol Takımı ilçe üçüncülüğü ödülünü aldı.

Snowboard Takımı ise İstanbul birincisi oldu. Masa Tenisi Kız Takımı ilçe üçüncüsü olurken, Kayak Takımı ise, İstanbul ikinciliğini kazandı.



SEV OLİMPİYATLARI YAPILDI

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu tarafından her yıl düzenlenen SEV Olimpiyatları, Mayıs 2012'de Beylerbeyi Kampüsü'nde gerçekleştirildi. Tüm birinci sınıfların katılımı ile gerçekleştirilen olimpiyatlarda minik yarışmacılar atletizm dallarında yarıştı. Olimpiyatların sonucunda başarılı olan öğrencilerimiz madalyalarını gururla taşıdı.

ÜSEV REHBERLİK SERVİSİ'NDE YOĞUN DÖNEM

ÖZEL ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ GEÇTİĞİMİZ DÖNEMİ YOĞUN GEÇİRDİ. PEK ÇOK ATÖLYE VE SEMİNER ÇALIŞMASINI GERÇEKLEŞTİREN REHBERLİK BÖLÜMÜ, YAZ TATİLİNİN ARDINDAN AYNI HIZLA YENİ PROJELERE HAZIRLANACAK.



İNTERNET VE HUKUK SEMİNERİ

Ocak ayında, Bilişim Suçları alanında danışmanlık yapan Avukat İsmail Balış, 5. sınıftan itibaren tüm öğrencilere güvenli internet kullanımı konusunda bir seminer verdi. 4. sınıf öğrencilerine ise, ÜSEV öğretmenlerinden Çiğdem Baykal sunum yaptı. Bu sunumlarda öğrencilerin internet kullanıcısı olarak dikkat etmeleri gereken konular, internetin olumsuz kullanımı ve dışardan gelen tehlikelere karşı nasıl korunulacağı ile ilgili bilgiler verildi.



ÇOKLU ZEKÂ ÇALIŞMALARI

6. sınıf düzeyinde bilişsel becerileri destekleme çalışmalarının yanı sıra öğrencilerin farklı zekâ alanları hakkında kendilerini nasıl değerlendirdiklerini belirlemek ve bu konuda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacı ile çoklu zekâ formu uygulandı ve pano çalışması yapıldı. Yine öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları, öğrenme becerileri, internet ve bilgisayar kullanımı gibi konularda bültenler hazırlandı.

ü



SEZAI HALİFEOĞLU ÖĞRETMEN SEMİNERİ

ÜSEV öğretmenleri, öğretmen olmak ve öğrenci-öğretmen ilişkisinde varolan psikodinamik süreçlerle ilgili psikiyatrist Sezai Halifeoğlu'ndan değerli bilgiler edindi. Halifeoğlu, öğrencilerin yaşamlarında okul ve aile gibi iki kesitin nasıl iç içe olabildiğini örneklerle aktararak okuldaki arkadaşlık ilişkilerine de ışık tuttu.

ü



BİRSEN ÖZKAN VELİ SEMİNERİ

Psikolog Birsen Özkan 28 Nisan'da verdiği seminerde "Çocukların duygusal zekâlarını nasıl geliştirebiliriz?" konusunda velilere değerli bilgiler aktardı. Katılımcı veliler, aile içi ilişkiler, temel iletişim ilkeleri, çocuğa sorunlarını çözme becerisinin nasıl kazandırılacağı konusunda aktivite ve zengin örneklerle bilgi ve deneyim kazandı.

ü



MESLEKLER PANELİ VE HAYATIMIZ SINAV SEMİNERİ

ÜSEV 8. sınıf öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerinin farkına varmalarını sağlamak ve hangi meslek alanına yatkın olduklarını belirlemek amacı ile uygulanan web tabanlı Mesleki Eğilim Belirleme Anketi'nin ardından 27 Nisan'da çeşitli meslek gruplarından velililer "Meslekler Paneli"ne davet edilerek öğrencilerle buluşmaları sağlandı.

Cihat Şener "Hayatımız Sınav" Semineri Eğitimci CİHAT ŞENER, 20 Nisan'da gerçekleştirilen "Hayatımız Sınav" seminerinde, yaşamdan kesitlere yer vererek, puanlamalar, sınav soruları gibi teknik; hem de sınav kaygısı, ders çalışamama gibi duygusal konularda 8. sınıf öğrencilerine rehberlik etti.

ü



SBS HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Ocak ayında, 8. sınıf öğrencileri için Psikolog Şeyda Özdalga, SBS'ye hazırlıkta "Etkin Okumanın Önemi ve Zamanı Nasıl Yönetebiliriz?" adlı bir seminer verdi. Seminerde öğrencilerimiz, "anlayarak okuma teknikleri ve planlama yapmanın önemi" hakkında önemli bilgiler edindi.

27 Nisan 2012 tarihinde ise, geçen seneki mezunlardan Ece Şengönül ve Hakan Alpan, SBS sınavına hazırlanma ve Üsküdar Amerikan Lisesi'nde öğrenci olmak konusundaki deneyimlerini 8. sınıf öğrencileriyle paylaştı. 5 Nisan'da düzenlenen "Mezunlar Sohbeti"nde ise eski mezunlardan, İstanbul Lisesi'nden Hasan Altan Birler, Üsküdar Amerikan Lisesi'nden Yasemin Gündoğdu, Robert Lisesi'nden Cemre Tokat ve Saint Joseph Lisesi'nden Zeynep Lal Karabol eğitim gördükleri liselerle ilgili bilgilerini paylaştı.

i



BİZ BİZDEN ÖĞRENIYORUZ

İzmir SEV öğretmenleri, "Bizim bizden öğreneceğimiz çok şey var" diyerek okulda düzenli olarak uygulanan hizmet içi eğitimlerin yanı sıra bu yıl öğretmenlerin kendi deneyimlerini paylaşacağı bir seminer düzenledi. Öğretmenler, eğitim alanındaki farklı deneyimlerini ya da sınıf içi uygulamalarını birbirlerine sunarak paylaşma olanağı buldu. Yapılan iyi uygulamalar paylaşıldı, tartışıldı ve farklı düşüncelerle geliştirildi.

Eşzamanlı yapılan seminerlere neredeyse tüm okul öğretmenleri katkı sağladı. Paylaşımlarını, daha fazla deneyim izleyebilmek için yirmi beş dakika ile sınırlı tutan öğretmenler, eşzamanlı olarak farklı alanlarda 10'ar sunum yaptı. Öğretmenler kendi ilgi alanları ya da merak ettikleri konularla ilgili sunumlardan istediklerini seçerek katıldı. Toplam altmışa yakın sunumun paylaşıldığı, "Biz Bizden Öğreniyoruz" seminerleri, okul sonrası iki gün şeklinde planlanıp uygulanarak gerçekleştirildi. Yapılan eğitimde; yaratıcılık, pass teorisi, farklılaştırılmış eğitim, farklı eğitim yöntem ve teknikleri, dikkat çekme çalışmaları, sınıf içi uygulama örnekleri, teknolojinin derste kullanımı, materyal geliştirme, soru teknikleri, matematik etkinlikleri, sanat çalışmaları (resim, müzik, drama, orff, vd.), ve moodle, teknoloji kullanım örnekleri (excel, word, akıllı tahta vd.) konu başlıkları vardı.

ü

ÜSEV SONBAHAR ÖĞRETMEN SEMPOZYUMU'NDA

ENKA Okulları'nın 22 Kasım'da ev sahipliği yaptığı Sonbahar Öğretmen Sempozyumu'nda, Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğretmenleri çeşitli başlıklarda yaptıkları sunumlarla ilgi çekti.

i



STRES İLE BAŞ ETME

İSEV Okul Aile Birliği, Prof. Dr. Ali Saffet Gönül tarafından velilere yönelik "Stres ile Baş Etme" konulu bir seminer düzenledi. "Stres ile baş etme, hemen hemen her gün hepimizin gerçekleştirmeye çalıştığı bir çabadır. Aslında atılacak bir kaç küçük adımla stresli yaşantımızı basitleştirmek mümkündür. Hepimiz hayattan, kendimizden ve çevremizden çok şey bekleriz. Beklentilerimiz yükseldikçe ve beklentilerimiz karşılanmadığında ise mutsuz oluruz. Öncelikle beklenti düzeylerimizi (çevreden ve kendimizden) düşürmekte fayda vardır. Gerçekçi olmayan beklentilerden uzaklaşmalı ve eğer mümkünse bazı beklentilerimizi ertelemeliyiz" diyen Gönül'ün semineri büyük ilgi gördü.



KABLOSUZ TEKNOLOJİLERİN SAĞLIĞA ZARARLARI

İzmir SEV Okul Aile Birliği, 26 Nisan'da kablosuz teknolojilerin sağlığınıza zararları konulu bir seminer düzenledi. Elektronik mühendisi Erhan Aslan tarafından verilen seminerde, cep telefonları ve baz istasyonlarından, saç kurutma makinelerine kadar günlük hayatımızda kullanmaktan vazgeçemeyeceğimiz birçok elektronik eşyanın sağlığa etkileri anlatıldı. Seminerin sonunda, elektronik aletleri kullanmaktan korkmadan korunmak için alınacak tedbirler anlatıldı.

TARSUS SEV REHBERLİK SERVİSİ ETKİNLİKLERİ

t

TSEV'DE AKADEMİK DESTEK

"Her çocuk başarabilir" temel ilkesiyle, öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınarak akademik öğrenme performanslarını yükseltmek üzere oluşturulan "Akademik Destek Birimi", Üsküdar ve İzmir SEV Okulları'ndan sonra Tarsus SEV'de de eğitim vermeye başladı.

Nöro-psikolojik yaklaşıma uygun olarak PASS teorisine göre çalışan birimde, rehberlik servisinin iş birliği ile öğrencilerin bilişsel alanda eğitimsel ihtiyaç analizi yapıldıktan sonra bireysel veya 2-3 kişilik gruplarla çalışmalar yapılıyor.

Öğrenciler, aktif öğrenme metoduyla üç boyutlu nesneler, oyunlar ve destekleyici kaynaklar aracılığı ile ihtiyaçları olan eğitimsel desteği, öğrenme stillerine ve hızına uygun olarak alıyor.



TSEV'DE VELİ ETKİLEŞİM TOPLANTILARI

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nda yıl boyunca her ay yapılan veli etkileşim toplantılarında çok çeşitli konular ele alındı.

İşte geçtiğimiz yılın toplantı başlıkları:

- "Ebeveynlik zor bir iş" Uzm. Psikolog Nida GÜLER
- "Hoşçakal çocukluk merhaba ergenlik", Psikolog Eray VAROL
- "Sınav kaygısı ile başa çıkabilmede ailenin rolü" Psikolojik Danışman Hülya ÖZÜTÜKENMEZ
- "Kardeş ilişkilerinde çatışma yönetimi", Çocuk Gelişim Uzm. Mehveş Ayşe NİSANOĞLU
- "Başarılı anne baba başarılı çocuk", Psikolog Eray VAROL
- "Sınırlar neden önemlidir", Uzm. Psikolog Nida GÜLER
- "Çocukların öğrenme süreçlerinde ailenin rolü", Psikolog Eray VAROL



TARSUS SEV'DE ERGENLİK SEMİNERİ

13 Şubat Pazartesi Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu 6 ve 7. sınıf öğrencilerine Ergenlik Dönemi Değişim Projesi (ERDEP) kapsamında ergenlik konulu bir seminer verildi. Seminerde ergenlik döneminde görülen biyolojik ve ruhsal değişimler üzerinde durulurken ergenlerin ebeveynleri ve arkadaşları ile olan ilişkileri de tartışıldı.



BAŞARI İÇİN YENİ BİR YÖNTEM: NEURO FEEDBACK

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nun, velilerle buluşmayı hedeflediği "Veli Etkileşim" toplantılarının sekizincisi ve geçtiğimiz eğitim-öğretim yılının son toplantısını gerçekleştirdi. *Neurofeedback* uzmanı ve TAC mezunu Orhan Kılıççı ve psikolojik danışman Nurgül Aydın ile, e-konferans yoluyla İstanbul'dan Psikiyatrist Dr. Sabri Yurdakul'un da konuşmacı olarak katıldığı toplantıda, çocuklarda okul başarısını artırmak için geliştirilmiş yeni yöntemlerden *Neuro Feedback* tanıtıldı.

AİLE AĞACI: GÜÇLÜ KÖKLER, SAĞLIKLI MEYVELER



GÜÇLÜ KÖKLERİ OLAN
BİR AİLE, GELECEĞE
UZANAN DALLARDAKİ
HENÜZ YENİ YEŞEREN
YAPRAKLAR... PEKİ BU
KÖKLERİ GÜÇLENDİRMEK,
ÇOCUKLARIMIZA DAHA
SAĞLIKLI BİR EV ORTAMI
YARATMAK İÇİN
NELER YAPMALI? İZMİR SEV
REHBERLİK BİRİMİ TARAFINDAN
HAZIRLANAN YAZIMIZDA
BU SORULARIN CEVAPLARINI
BULACAĞIZ.

Herkesin en temel hedeflerinden biri ailesinde gelişme yaratmaktır. Yaşamla mücadele etme sürecinde başarılı olmak ve sürekli gelişmek isteriz. Ancak aile olarak çoğu zaman zor anlarımız da olur. Hayalimize ulaşmak için yapabildiğimizin en iyisini yapmaya çalışırız, ancak sonuçlar her zaman istediğimiz gibi olmaz.

Bu durum, eşimle, ergenlik çağındaki veya küçük yaştaki çocuğumuzla aramızdaki ilişkide gerçekleşebilir. Örneğin, küçük yaştaki çocuğumu en iyi şekilde nasıl disipline edebilirim? Cezalandırarak mı? Bağırarak mı? Odasına göndererek mi? Ebeveyn olarak en iyi yolu nasıl öğrenebilirim?

Ebeveyn, çocuk, amca, teyze vb. hangi rolde olunursa olunsun, eğer kişi 4 temel aile rolünü bilir, anlar ve uygularsa, istediği amacına ulaşır. Aile doğal, yaşayan ve gelişen bir birimdir. Bu özelliklerinden dolayı aileyi bir ağaca benzetebiliriz. Aslında ağaç bize bizim doğa ile ve doğanın ilkeleri ile başettiğimizi hatırlatmaktadır. Aile Ağacı, sizlerin bu dört temel rolünü anlamınıza ve aile içinde yaşadığınız sorunlarınızı çözmeye yardımcı olacaktır. 4 temel aile rolü şunlardır:

- Model Olma
- Akıl Hocalığı
- Önceliklerimize Önem Verdiğimiz Davranışlarımızla Göstermek
- Öğretme Süreci





MODEL OLMA

Albert Schweitzer'e göre çocuk yetiştirmenin üç temel ilkesi şunlardır: Birincisi, örnek olmak; ikincisi, örnek olmak; üçüncüsü örnek olmak. Ebeveyn olarak inançlarınızı, değerlerinizi, duygularınızı vb. çocuklarınıza iletmenin binlerce yolu vardır. Bu nedenle, model alma rolü, aile ağacının kök bölümünü temsil eden temel rollerindendir.

Çocuğunuza davranışlarınızla, düşüncelerinizle vb. örnek olmak sizin için ne kadar önemli? Yaşamınızın merkezine hangi konu yer almaktadır? Kişi olarak öncelikleriniz nelerdir? Amaçlarınız nelerdir? Hayatta neler yapmak istersiniz? Ebeveyn olarak çocuğunuzun fikirlerini etkiliyor musunuz? Çocuğunuz 18 yaşında olduğu zaman nasıl bir kişiğe sahip olmasını istiyorsunuz? Bu özelliklerin kazanılması için bu yönde mesajlar veriyor musunuz?

AKIL HOCALIĞI

Aile ağacının bir sonraki aşaması- ağacın etkili ve güçlü bölümü olan gövde kısmı - "akıl hocalığı" rolünüzdür. Eğer siz, karşınızdaki kişiye önem verdiğinizi, onun sizin için önemli olduğunu hissettirirseniz bu kişi sizin fikirlerinize ve önerilerinize açık olacaktır; çünkü siz güvene dayalı koşulsuz sevginin olduğu bir ortamda bilgilerinizi paylaşmaktasınız. Başka bir deyişle, Duygusal Banka Hesabına yatırımda bulunarak akıl hocalığında bulunmaktasınız.

Eğer anne baba iseniz, bu rolde çocuğunuzla ilişkiniz nasıl olursa olsun unutmamanız gereken bir nokta vardır ki; o da sizin çocuğunuzun ilk akıl hocası olduğunuzdur. Bir başka deyişle, olumlu ya da olumsuz olarak, çocuğunuzun akıl hocası olmama gibi bir şansınız yoktur. Çocuğunuza ilk temel güven duygusunu siz vermektedirsiniz, ona bakan, onu seven kişi sizsiniz. Akıl hocalığında bulunma şekliniz/ tarzınız, aslında sadece çocuğunuzun kendine olan güvenini etkilemez; aynı zamanda öğrenme sürecinde sizin öğretme yeteneğinizi ve onun bu yaklaşıma iş birliği içinde yaklaşmasını da etkiler. Özellikle aile ortamında anne babanın iletişim kurmakta zorlandığı bir çocuğu varsa bu hem o çocuk hem de ailedeki diğer çocuklar için anne babayı gözlemleme ve tanıma fırsatı olabilir. Sınırı zorlayan çocuk, anne babasının sevgisinin koşulsuz olup olmadığını sınınamaktadır.

Karşılıklı etkileşim sürecinde etkili olan ve sevgiye dayalı ilişkilerde ilişkiye güç kazandıran bazı faktörler bulunmaktadır:

- Kendimizi karşımızdaki kişinin yerine koyma: Aile bireylerini, arkadaşlarımızı vb. dinlemek, onları anlamaya çalışmak, dünyaya onların bakış açısından bakabilmek.
- Paylaşımlarda bulunma: Duygu ve düşüncelerimizi ilişkide olduğumuz kişilerle paylaşmak.



- Etkileşimde olduğumuz kişiye (anne babamıza, çocuğumuza, eşimize vb.) onu içten bir şekilde onayladığımızı, ona inandığımızı, ona değer verdiğimizi göstermek.
 - Etkileşimde olduğumuz kişiye özverili davranışlarda bulunma: Karşımızdaki kişiyi mutlu edecek, destekte bulunacak davranışlarda bulunmak.
- Yukarıda sözü edilen faktörlerden, günlük yaşantımız sırasında, daha çok empati ile dinlemeyi, özverili davranışlarda bulunmayı ve değer verip onaylamayı ihmal edebilmekteyiz. Karşımızdaki kişiyi anlamaya çalışırsak, onu gerçekten duygu ve düşüncelerinin ne olduğunu anlayarak dinlersek, ona değer verdiğimizi ve onu o şekilde kabul ettiğimizi gösterirsek ve özverili davranışlarda bulunursak Duygusal Banka Hesabına yatırımda bulunmuş oluruz.

ÖNCELİKLERİMİZE ÖNEM VERDİĞİMİZİ DAVRANIŞLARIMIZLA GÖSTERMEK

Anne baba olarak mükemmel birer rol modeli olabilirsiniz veya ailenizle ilişkileriniz çok iyi olabilir; ancak eğer



ailenizde ortak paylaşımlar için bir program yapılmıyorsa, o zaman amacınıza ulaşmanız gerçekten zor olacaktır. Aile ortamında sevgiden, eğlenceli aile oyunlarından, tatil planlarından, birlikte film izlemekten vb. bahsedebilirsiniz; ama siz bu aktiviteleri gerçekleştirmek için plan yapmazsanız, o zaman sevginiz sadece sözcüklerde kalmış olur. Ailenizin sizin için öncelik sıralamasında başlarda olduğunu davranışlarınızla göstermeniz gerekir. Aileniz için amaçladığınız etmenler ancak belirlenmiş özel aile zamanında ve birebir birlikteliklerde (anne-çocuk, baba-çocuk, anne-baba vb.) gerçekleşir. Bu tür paylaşımlarda, sadece değerlerinizi ve amaçlarınızı oluşturmazsınız aynı zamanda aile bireylerine ailenin ne kadar önemli bir birim olduğu mesajını da vermiş olursunuz. Aile ağacında, program düzenleme aşaması ağacın dallarını sembolize etmektedir. Bir başka deyişle, yaşamda sahip olunması istenen ve hedeflenen ilkelerin günlük yaşantınızda yer alması için plan yapıp uygulamaktır.



ÖĞRETME SÜRECİ

Ağacın 4. aşaması – yapraklar ve meyveler- anne babaların öğretmen rolünü göstermektedir. Bir başka deyişle, anne babalar, hayatın temel kanunlarını öğreten öğretmenlerdir. Eğer kişi çevresinde iyi ve olumlu davranışları gözlemlerse, sevildiğini hissederse ve olumlu yaşam deneyimleri yaşarsa, o zaman kendisine öğretilen değerleri içitmiş olur. Böylelikle bu kişi duyduğu değerleri içinde bulunduğu toplumda yaşayarak, başka kişilere de kendi davranışları ile bu konuda örnek olur.

Hayatın Temel Kanunlarını öğretme aşamasında, anne baba olarak dört önemli noktayı göz önünde bulundurmak gerekmektedir:

- Eğer bir kişi, herhangi bir konuda bir bilgi öğrenirken kendini tehdit altında hissederse o zaman bu kişinin o konuyu öğrenme olasılığı düşer. Bu kişinin hem o konuya hem de o konuyu anlatan kişiye karşı olumsuz duyguları oluşur. Bu nedenle, öğrenme sürecinde olan kişinin öncelikle kendini güvende hissetmesi şarttır. Kendini güvende hisseden kişi, ancak öğretilecek konulara açıktır. Bu noktada önemli bir diğer konu da bilginin çocuğa örneklerle anlatılmasının faydalı olacağıdır.

- Çocuğunuzla paylaşımda bulunurken, kendi ruh halinizin ve tutumunuzun süreçte çok önemi vardır. Eğer o an öfkeliyseniz bir başka zamanda paylaşımda bulunmak doğru olacaktır. Hem sizin hem de çocuğunuzun kendisini rahat hissetmesi çok önemlidir. Herhangi bir değer yargısını olumsuz bir duygu durumundayken aktarmak doğru olmayacaktır.

- Öğretme sürecini yardım etme ve destekte bulunma sürecinden ayırmamız gerekir. Boğulan bir kişinin o anda öğüde değil, bir halata veya uzatılacak bir ele ihtiyacı vardır. Eğer eşiniz veya çocuğunuz yorgunsa, kendisini baskı altında hissediyorsa veya o anda konuşmaya karşı istekli değilse, o zaman ona uzun uzun öğütler vermekten kaçınmanız gerekir.

- Anne baba olarak unutmamanız gereken bir diğer nokta da kendiniz ile ilgili sürekli olarak çevrenize bir ışık yaymanızla ilgilidir. Sizler anne babalık rolünüzde sürekli bir şeyler öğreten kişilersiniz. Akıl hocalığı ve örnek olma rollerinizde evinizde çocuğunuzun ilk ve en etkili öğretmeni sizsiniz.

SÜREÇTE YAPILAN EN YAYGIN ÜÇ HATA

HATA

Yukarıda sözü edilen dört temel rolden bir tanesini yerine getirmek yeterlidir:

Süreçte uygulanan en yaygın hatalardan biri, bir rolün tek başına yeterli olacağına inanmaktır. Buna karşın, anne babaların 4 temel rolünün her biri çok önemli bir role sahiptir. Anne baba olarak evimizde çok iyi organizasyonlar yapabilir, aile ortamını olumlu etkileyecek yapılar oluşturabiliriz; ancak bu yapılanmaları yaparken çocuğumuza örnek olacak davranışlar göstermiyorsa süreçte önemli bir eksik bırakmış oluruz. 4 rolden biri, diğer üç rol olmadan tek başına yeterli değildir.

HATA

Dört Temel Rolün Süreç İçindeki Sırasını Görmezden Gelmek:

Nasıl ki ağacın büyüme sürecinde bir yetiştirme sırası varsa anne babaların da bu süreçteki rolleri belirli bir sırada ortaya çıkar. Ağacın yetiştirme sürecinde önce kök bölümü toprağın altında gelişimini sürdürür. Daha sonra gövde ortaya çıkar. Gövdeden dallar, dallardan da yapraklar ve meyveler ortaya çıkar. İşte anne babanın 4 temel rolü de ağacın gelişim evresinde olduğu gibi süreçte belirli bir sırayı takip eder. Tıpkı ağacın kökünün diğer bölümlere hayat vermesi gibi anne babanın çocuklarına davranışları ile örnek olması da diğer üç temel role olanak sağlar. Etkili aile ortamında anne babalar, her zaman için bu 4 temel rolün sırasını ve bu sıranın önemini göz önünde bulundurmalarıdır.

HATA

Dört Temel Rolü Bir Kere Yapmak Yeterlidir:

Süreçte yapılabilecek üçüncü hata, anne babaların 4 temel rolü bir kere yerine getirmelerinin yeterli olduğunu düşünmeleridir. Ancak bu roller sürekli uygulandığı sürece etkili olacaktır. Dün yediğimiz yemek, bugünkü açlığımızı gidermez. Özellikle beklentinin yüksek ve değişimin yaşandığı aile ortamında, sürekli ve tutarlı bir yaklaşım çok önemlidir. Aile ortamı, değişim içindeki bir sistemi yansıtır; çünkü ailedeki her çocuk ayrı bir renge sahiptir. Dahası aynı çocuğunuz, yaşla birlikte ayrı gelişim dönemlerinden geçerek bir değişim yaşamaktadır. Bu nedenle, anne baba olarak 4 temel rolünüzün tümünü sırasıyla tutarlı olarak uygulamanız çok önemlidir.

KAYNAK

KİTABIN ADI: The Seven Habits of Highly Effective Families

KİTABIN YAZARI: STEPHEN R. COVEY

Özel İzmir Sev İlköğretim Okulu, Rehberlik Birimi

i



SEVen UP takımı, Takım Görevi sunumu sırasında yaratıcı kostümleri, dekorları ve drama yetenekleri ile ilgi çekti.



Dikkats ve SEVen UP Takımları D.I.'nın büyük açılış törenine gitmeyi beklerken...



Dikkats Takımı, Takım Görevi sunumunda. Yapıları toplam 211 kg ağırlık kaldırdı.

İZMİR SEV ÖĞRENCİLERİ DESTINATION IMAGINATION DÜNYA FİNALLERİNDE

ROBERT KOLEJİ'NDE YAPILAN DESTINATION IMAGINATION DITURK 2012 TÜRKİYE ULUSAL ELEMELERİNDE ÖZEL İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU'NUN İKİ TAKIMI BİRİNCİ, BİR TAKIMI DA ÜÇÜNCÜ OLARAK 21-26 MAYIS TARİHLERİNDE ABD TENNESSEE EYALETİNDEKİ KNOXVILLE'DE GERÇEKLEŞEN DÜNYA DI FİNALLERİNDE TÜRKİYE'Yİ TEMSİL ETME HAKKINI KAZANDI. TAKIMLAR, DÜNYA FİNALLERİNDE DE BÜYÜK BAŞARI GÖSTERDİ.

Yaratıcılık, takım çalışması, çabuk karar verme ve uygulama gibi becerileri geliştiren Destination Imagination (D.I.) uzun yıllar boyunca dünyanın dört bir yanındaki ilköğretim, lise ve üniversite takımlarını Amerika'da bir araya getirerek yeteneklerini sergilemelerine, bilgi ve becerilerini artırırken aynı zamanda öğrenciler arasında dostlukların kurulmasına da olanak sağlıyor. Amerika'nın Tennessee Eyaleti, Knoxville Şehri'nde bu yıl 23 – 26 Mayıs tarihlerinde düzenlenen Global Finals 2012 (2012 Dünya Finalleri), 13 farklı ülkeden, 45 A.B.D Eyaleti'nden ve 7 Kanada Bölgesi'nden olmak üzere toplam 1276 takıma ev sahipliği yaptı.

Takımlar, okul yılı başında oluşturulup mevcut 5 adet Takım Görevinden bir tanesi seçiliyor. Yıl boyunca bu Takım Görevine hazırlanmanın yanı sıra, yarışma sırasında verilen ve içeriği daha önceden bilinmeyen Anlık Görevler için de sürekli antrenman yapan takımlar önce bölgesel seçmelere katılıyor. Bölgesel yarışmalarda birinci gelen takımlar, Türkiye Finalleri'ne katılmaya hak kazanıyor. Türkiye finallerinde de birincilik alan takımlar, Amerika'daki Dünya Finalleri'ne davet ediliyor.

Destination Imagination Organizasyonu'na iki yıldan bu yana katılan İzmir SEV D.I. takımları başarıları ile isimlerini duyuruyor. 2010-2011 Öğretim yılında da Dünya Finallerine gitmeye hak kazanan İzmir SEV, bu yıl 3-5. sınıflar takımı Dikkats ve 6-7. sınıflar takımı, SEVen UP takımı ile Amerika yolcusuydu. Organizasyonun ana hedeflerinden birisi farklı çevrelerden ve ülkelerden gelen öğrencileri tanıştırmak ve kaynaştırmaktı. Bu hedefi gerçekleştirmek amacı ile geleneksel rozet değiş-tokuşunun organize edildiği bu

ortamda öğrencilerimiz farklı eyaletlerden ve ülkelerden gelen öğrencilerle dostluk kurma olanağı buldu.

21 – 27 Mayıs tarihleri arasında gittikleri D.I. Dünya Finallerinde çeşitli etkinliklere katılan İzmir SEV D.I. takımları, bu yoğun tempo arasında hem eğlendi hem de yaratıcılıklarını ve takım çalışması becerilerini geliştirdi. Destination Imagination'ın ana sponsorlarından biri olan 3M'in sunduğu "Explore the Uncharted" da öğrenciler takım olarak verilen materyallerle Mars'ın yüzeyine su indirmede kullanılacak bir paraşüt sistemi oluşturdu. Takımlar, yarım saat içerisinde tasarlayarak oluşturdukları bu yapıyı daha sonra bir izleyici grubu önünde sundu.

NASA'nın ve pek çok diğer sponsor kuruluşun hazırladığı deney sergisi de yine takımlarımızın ilgiyle katıldığı etkinlikler arasındaydı. Etkileşimli olan bu bilimsel deneyler hakkında önce bilgi alan öğrencileri, daha sonra uygulamaya geçti. Challenge E – Hold It! isimli belirli ağırlık ve boyut kısıtlamaları içerisinde yalnız ahşap ve tutkal kullanılarak inşa edilen bir yapının üzerine mümkün olan en fazla ağırlığı yerleştirirken, aynı zamanda yapıya golf topları sokmaya çalışmaya ve tüm bunları bir hikâyeye yedirerek dramatize etmeye dayanan bu Takım Görevinde, 3-5. sınıf takımımız Dikkats, 59 takım arasından 43., 6-7. sınıflar takımımız SEVen UP ise 61 takım arasından 36. olmuştur. SEVen UP takımı ile sunum sonrasında D.I. muhabirleri mülakat yapmış ve bu röportaj, D.I.'ın Cumartesi gazetesinde tam sütun olarak yayımlanmıştır.

İzmir SEV D.I. takımları dolu dolu geçen bir haftanın sonunda İzmir'e dönerken, önümüzdeki yıl yeniden gelebilmek için planlar yapmaya ve önümüzdeki yılın Takım Görevlerine bakmaya başladı.



“BÜTÜN BABALARIN ERKEK OLMASI TESADÜF OLABİLİR Mİ?”*

METİN SOLMAZ, MEMLEKET İNTERNET VE MÜZİK SULARINDA ÇOK İYİ BİLİNEREN BİR İSİM. ANCAK SON VE BÜYÜK MACERASI BABALIK. METİN VE GÖKÇE, İLYAS İLE BİRLİKTE EBEVEYNLIK ÜZERİNE OKUMAYA, YAZMAYA VE ARAŞTIRMAYA BAŞLAMISKEN BİR DE UZUNÇORAP.COM’U KURUVERDİ. ARTIK “ALTERNATİF” ANNE-BABALARIN VE DÂHİ ÇOCUĞU OLMAYANLARIN BİLE KEYİFLE İÇİNDE DOLAŞACAĞI BİR SİTE VAR. METİN SOLMAZ’LA BABA OLMAYI VE TÜRKİYE’DE EBEVEYNLIĞI KONUŞTUK. İŞİN MİZAHINI HIÇ KAÇIRMAYAN BİR SOHBET OLDU...



En standart soruyla başlayalım. Ali İlyas ile birlikte hayatında neler değişti?

Zor. Şöyle yapalım; “Neler değişmedi?” haline getirelim bunu (gülüyor). Şaka bir yana, en temel değişiklik, varlığını bile bilmediğim endişelerim oldu. Ve daha hoşgörülü biri oldum. Biri bir fenalık yaptığında, normalde sinirlenebilecekken, “Kimbilir çocukken nasıl baktılar buna” diye düşünen, irrasyonel bir acıma hali bastı. Ha, bir de mutlak iktidar ne demekmiş onu öğrendim.

Ne demekmiş?

E, bebek demekmiş. Sınırsız, sorumsuz ve sonsuz bir iktidar sahibi. Özellikle ilk üç ayda. Günlerce uykusuz bırakabildikten sonra sadece bakışları ile ağlatabilme kudretine sahip kaç efendi tanıyoruz ki...

* Metin Solmaz'ın Radikal'de yayımlanan yazısından

Değişen yaşam koşulları ve kentleşme ile birlikte alışık olduğumuzdan farklı bir baba modeli de ortaya çıkıyor. Ancak bir taraftan da, erkekler zaten ortak olmaları gereken çocuk yetiştirme sürecine dâhil olduklarında fazlası ile taltif ediliyorlar. Sence burada da kantarın topuzu kaçıyor mu?

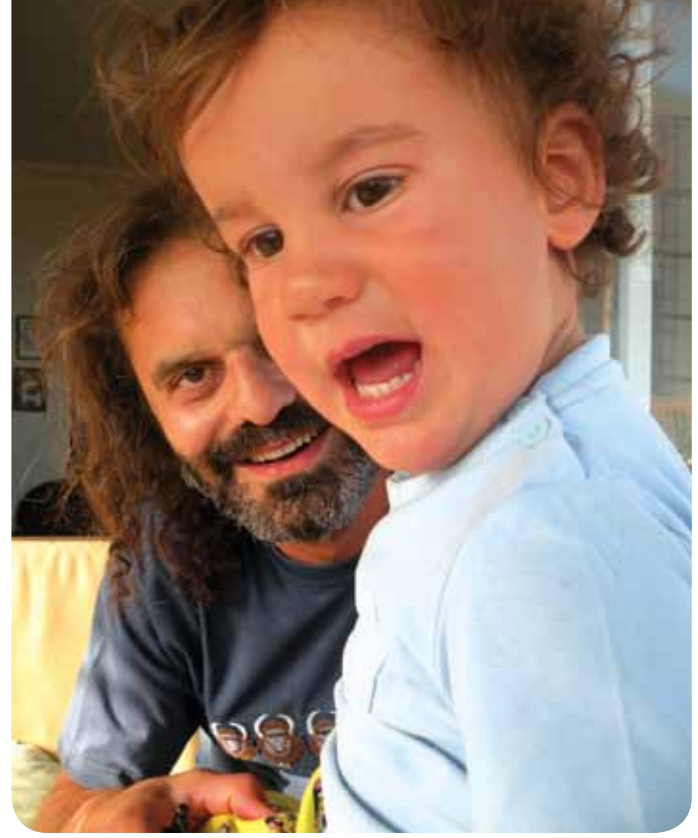
Kaçmaz mı? Gökçe ya da ben Ali İlyas'ı parka götürdüğümüzde aynı davranıyoruz. Bu da ortalama davranıştan biraz farklı. Ali İlyas kendisini ya da başkasını tehlikeye atacak bir şey yapmadıkça pek ellemiyoruz. Üstü başı pisleniyor, beli açılıyor, ne bileyim yere yatıyor filan. Gökçe her daim ayıplanıyor. Eşşek kafalı görgüsüz umursamaz pis anne oluyor; ama bana müthiş bir hoşgörü var. Ben müşfik, eğlenceli ve iyi bir baba oluyorum; çünkü neticede çocuğu parka getirmişim. Bir erkeğin bunu yapmış olması yeterli. Kimse üzerine bir de çocuğuna iyi bakmasını(!) beklemiyor.

Ali İlyas ile birlikte Uzunçorap da kuruldu. Bu süreci biraz anlatır mısın?

İnsanlar milyonlarca yıldır çocuk yapıyor; ama bu, hiçbir zaman bu kadar uzmanlık gerektirir hale gelmemiştir. Ne yiyeceksin, nasıl davranacaksın, hastalık halinde ne yapacaksın gibi basit soruların çok detaylı, çeşitli ve çelişkili cevapları var. Hal böyle olunca biz de Ali İlyas içerideyken de dışarıdayken de bir sürü şey öğrendik. İyi de bir çevre yaptık. Sonra da dedik ki; "Yahu sapasağlam adamlarız, bu kadar da bilgi biriktirmişiz, belki diğer insanlara bir faydamız olur." Böylece çıktık yola. İyi de oldu. Şimdi yüzbinlerce ziyaretçimiz, onbinlerce takipçimiz, yüzlerce yazarımız/ uzmanımız/akedemisyenimiz var.

Uzunçorap'da "kıymeti deneyiminden mütevellit" bir baba olarak yazıyorsun da. Yazılarında okuması eğlenceli hayli ironik bir üslubun var. Gelen tepkiler nasıl?

Estağfurullah (gülüyor) Sanırım burada da erkek olmanın avantajlarından sebepleniyorum. Nedense erkeklerin bu işlere kafa yormayacağı gibi bir batıl itikat var. Erkekler de bütün diğer gruplar gibi çok çeşitli halbuki. Benim yazdığım sertlikte yazıları bir kadın yazsaydı bu kadar hoş görülmezdi sanıyorum. Yani yine bu konulara kafa yoruyor olmam bile bana da diğer erkek yazarlarımıza da bir avantaj sağlıyor sanki. Bir de burada okurların fonksiyonunu da söylemek lazım. Erkek okurlarımız açık ara daha pasif. Kadınlar sitenin doğal sahibi sayıyorlar kendilerini. Ve biz, "erkeklerle" de sanki "vay hınzır, neler de düşünülmüş?"ü de içeren bir üstten bakışı koruyorlar. Halbuki,



konu erkek egemen dünya ile anılan politika, spor, bilim gibi şeyler olduğunda, erkekler sırf sebepsiz küstahlıklarından dolayı bu üstten bakışı daha fazla hakediyor bence. Bunlar ürkek olduğumuz alanlar tabii. Yanlış anlamayın ama; ben sempaticiden de ilgiden de memnunum. 15 senedir yazı yazıyorum, hiç bu kadar kadın-yoğun bir okur grubum olmamıştı.

Yazılarının ana ironi unsuru da ailelerimiz. Bu topraklardaki ailelerin -aşırı ısıtılmış odalar dışında- ortak kesenleri neler?

Ali İlyas ilk doğduğunda bir arkadaşım "Merak etme, 30'una gelince derdi kalmıyor" demişti. Hakikaten buranın en temel ortak keseni çocukların bir türlü büyümemesi. Adam 20 yaşına geliyor hala sigarasını, cinsel hayatını saklıyor. Sokakta başka, evde başka davranıyor. Anne hadi biraz; ama iş birlikçi babanın dünyadan haberi olmuyor. Bu yüzden zaten gençlik hayatının bir özerk alt kültürü yok bu topraklarda. Bir de mutfak hayatında tuhaf kesişim kümeleri var. Aşırı pişirilmiş yemekler, ayçiçek, margarin, soya yağı filan gibi katil yağlar, beyaz şeker, beyaz ekmek gibi aşırı zararlı yiyecekler. Ha, en zavallısı "Yaşlanınca bana baksın" diye doğurulan çocuklar... Çok güzel şeyler de var. Çocukluk halinin bu kadar kamu malı olması az rastlanır bir şeydir. Herkesin çocuklar üzerinde bu kadar söz sahibi olmasının çok sempatik de bir yanı var. Çocuk büyümek bir yandan o kadar nevrotik bir süreç ki, bu çeşit, bizdeki gibi bir "kamu malı çocuk" modeli daha

**İNSANLAR
MİLYONLARCA
YILDIR ÇOCUK
YAPIYORLAR. AMA
BU, HİÇBİR ZAMAN BU
KADAR UZMANLIK GEREKTİRİR
HALE GELMEMİŞTİ. NE YİYECEKSİN,
NASIL DAVRANACAKSIN, HASTALIK
HALİNDE NE YAPACAKSIN GİBİ BASİT
SORULARIN ÇOK DETAYLI, ÇEŞİTLİ VE ÇELİŞKİLİ
CEVAPLARI VAR.**



da yaygınlaşsa nevrozu da o derece azalır kanaatimce. Şöyle düşünsene, -ki pek çok yerde hala böyle- bir mahalledesin, yığınla çocuk var, herkes birbirinin çocuğunu kolluyor. Enfes.

Daha önceleri dalga geçtiğin ama Ali İlyas sonrası kendini yaparken bulduğun şeyler var mı?

En temel şey, ilk soruna verdiğim cevapta var. Hayatımın bu kadar değişeceğini ummuyordum. Bununla dalga da geçiyordum; ama onun dışında henüz bir şey yok. Misal, senkron tutturamamış törenlerde şirirlik nöbeti geçiren çocukların arasında sahneye çıkmayacak :) Ama tabii daha konuşmak için erken.

Bildiğimiz Metin Solmaz pek gezegendi. Gökçe ve Ali İlyas da bu durumu değiştirmede, gezgin bir aile olarak yollardasınız. Çocukla gezmenin püf noktası ne?

Dikkat edilmesi gereken birkaç anahtar şey var. Misal, bebek/ çocuk kısmı çok tutucudur. Öyle aşırı devrimci gezilere gelmezler. Belli bir düzen dahilinde takılmak gerekir. Buna dikkat ettin mi gerisi çok kolay oluyor. Biz başından beri çok geziyoruz ve çevremiz buna çok şaşıyor; çünkü çocuklu aileler temel olarak pek gezmiyor. Mali sorunlar dışında da gezmiyorlar. Çocuk, en fazla "gezdirilen" bir şey. Parka götürülen, "denize" götürülen bir şey. Çocukla gezmek farklı. Gece hayatının olmayacak misal. Bu böcekler erken yatıyorlar malumun. Sabah 8 dedin mi ayakta'sın misal. Erken kalkıyorlar malumun. Aslında normal bu tabii. Ali İlyas da bizi normalleştiriyor sanırım. Onun dışında ilk 6 ay zaten kolaydı, anne sütü. İkinci altı ayda yemek biraz dertti, her şeyi yiyemiyordu. Şimdi 1,5 yaşında. Neredeyse hiç sorun yok.

Ali İlyas ile birlikte şehiriçi turlarınız da var. Hatta Uzunçorap'ta çocuklu rotalar diye bir yazı serisi de başlattın. Mümkün mertebe sokakta olmak taraftarısın değil mi?

E tabii, akşama kadar Ali İlyas'la oyun oynarsam beynim önüme akar maazallah. Sokak evle kıyaslanabilir mi hiç? Sokakta yeni insanlar görüp onlarla tanışmak, ahbap esnafı dolaşmak, eş dosta bulaşmak ve neyse ki İstanbul gibi bir muazzam şehirde yaşıyoruz, gelişigüzel rotalar yapmak müthiş keyifli. Bir de burada dikkat edilmesi gereken şey şu bence: Çocuğu gezdirmek değil. Çocuğu bir yere götürmek de değil. Çocukla beraber gezmek. Çocukla beraber bir yere gitmek. Bu basit ayırım her şeyi değiştiriyor bizde. Bir de sokakta olmanın şöyle bir faydası oluyor. Çocuğun sosyal fobisi olmuyor. Herkesle kolay anlaşıyor. Kapris yapmıyor. Fiziksel enerji harcıyor, yoruluyor. Bu sayede güzel uyuyor, güzel yiyor.

Henüz yolunuz uzun ama şimdiye kadar en zorlandığın an hangisi oldu?

En çok tıp dünyası ile başa çıkarken zorlandım. Allah'tan çok iyi bir doktoru var. Ama ne zaman yolda filan başka doktora gitse, hep antibiyotik diye başlayıp akciğer grafisi, kan testi diye devam ettiler. Ve elbette hepsi lüzumsuzdu. Karar vermek de doktoru ile telefonla konuşarak bize kaldı. Şimdiye kadar iyi kıvrıldık. Bir keresinde Fethiye'de hastaneye yatırmaya kalktılar. Dinlemedik, doktoru Datça'da tatil deydi, onun yanına gittik; hastaneye yatıracakları gece biz rakı içiyorduk, Ali İlyas ortalarda koşuyordu. Allerjisi artmıştı, allerji doktoruna götürdük; bir araba diyet verdiler, normal banyoyu yasakladılar, kendi doktoruyla tartıştık konuyu ve dinlemedik söylenenleri. Kendimiz kurcaladık ve bulduk sebeplerini. Mis gibi şimdi. Bunlarla başa çıkması hakikaten çok zor. Bir de hastayken şöyle bir yüz ifadesi oluyor: "Şimdi neden benim canım yanıyor yahu?" O bitiriyor işte beni.

Artık kentli ailelerin büyük kısmı, doğum öncesinden itibaren çocuklarının hayatını planlıyor: Nerede doğacak, nasıl beslenecek, nerede okuyacak, ne giyecek, kimlerle arkadaşlık edecek... Sizin Ali İlyas için planlarınız var mı?

Evet, böyle bir "aşırı ebeveynlik" hali var. Yok. Biz pek o toplara girmedik. Biz iki şeye dikkat ediyoruz: Ne yapıyorsak mümkün olduğu kadar iyi yapmaya, bir de mümkün olduğu kadar iyi vakit geçirmeye. Bu ikisine dikkat edince gerisi peşinden geliyor. Çok plan kurunca beklenti artıyor. Beklenti artınca çocuk eziliyor. Çocuk ezilince keten helvası yanıyor diye düşünüyorum.

UZUNÇORAP: BİLDİĞİNİZ GİBİ DEĞİL!

Uzunçorap, klasik anne-bebek sitelerinden çok farklı. Bir kere bol bol yazar babası var. İkincisi, tüm yazılar bir deneyim paylaşımı gibi, rahat ve esnek bir üslupla yazılıyor. Uzunçorap'ın yazarları arasında 10 yaşında da, 60 yaşında da isimler bulmak mümkün. Konu seçimleri ise, İstanbul'daki kaldırım taşlarından organik beslenmeye, çocuklarda ishalden kentsel dönüşüme kadar hayatın her alanına değiyor. Baştan uyaralım, Uzunçorap bildiğiniz gibi değil, açık bir zihinle ve ironiye yatkınsanız tıklayın...



METİN SOLMAZ KİMDİR?

Pan Yayınları'ndaki özgeçmişinden naklen:

1969'da doğdu. Hacettepe-Matematik, ODTÜ-Fizik, Dil Tarih-Hindoloji okullarında okudu, hiçbirini bitirmedi. DJ'likten garsonluğa, ticarete kadar birçok alakasız iş yaptı.

1990 yılından bu yana, Birikim, Cumhuriyet Dergi, Cumhuriyet Kitap, Express, Milliyet Sanat Dergisi, Müzik, Radikal 2 gibi dergilere, muhtelif İnternet sitelerine yazdı, yazıyor. 1992'de Korsan Yayınları'ndan "Kenardaki Milyonerler", 1994'de Pan Yayınları'ndan "Rock Sözlüğü". 1996'da yine Pan Yayınları'ndan "Türkiye'de Pop Müzik" isimli kitapları yayınlandı. 1996'da, Ideefixe operasyonunu yönetmek üzere İstanbul'a yerleşti. 1999'da Kıbrıs'a yerleşti, gazetecilik ve öğretmenlik yaptı. 2000'de İstanbul'a döndü; Siberalem.com'u kurdu. 2004 sonunda sevgili ortağı Yaşar Safkan'la birlikte Overteam'ı kurdu.



ÇOCUĞA EN BÜYÜK
HAKARETLERDEN BİRİ ÇOCUK
ŞARKILARI DİNLETMEKTİR. NİYE BİR
ÇOCUK ROY BUCHANAN'IN GİTAR
SOLOLARI İLE KAFA SALLAMASIN?



Müzik senin hayatında hep önemli bir yer tutmuş. Üzerine yazdığın, konuştuğun ve sevdiğin bir alan. Ali İlyas ile birlikte neler dinliyorsunuz?

Ali İlyas, bütün bebekler gibi bir müzik dedektörü. Bebekleri dikkatli takip edin, en temel özellikleri yaptıkları işi çok ciddiye almalarıdır. Müziği de çok ciddiye alırlar. Ama tabii zavallı bebek kötü müzikle büyürse, müziği o zanneder ve elbette zamanla körelir gider. Ha, bir de çocuğa en büyük hakaretlerden birisi çocuk şarkıları dinletmektir. Niye bir aslan miyav desin minik fare kükresin allasen? Niye bir çocuk Roy Buchanan'ın gitar sololarıyla kafa sallamasın? Bakınız Ali İlyas sallıyor. Ali İlyas blues ve türkü hayranı. Beraber de en çok bu ikisini dinliyoruz.

Eğitim şart mı? Nasıl bir eğitim?

Öğrenmek ölene kadar sürmesi gereken bir süreç; ama bu haldeki okul formuyla olmasında bir tuhaflık olduğu kesin. Benim şahsen tarih, edebiyat, felsefe, coğrafya gibi şeylerin gerekli ve güzel olduğunu fark etmem, bunlar bana zorla öğretildikten yıllar sonrasına rastlar.

Bana sorarsanız çocukların hayata müdahil olduğu, iyi vakit geçirdiği, sorumluluk sahibi olduğu yerler olmalı okullar. Öğrenciler çalışmalı. Okul yönetiminin ve düzeninin bir parçası olmalı. Temizlikten inşaata kadar her işte payları / işleri / kararları olmalı. Kendi bahçeleri, baktıkları hayvanlar, sorumlulukları olmalı. Hayat antrenmanı yapmalı orada. Tamam, hayal kuruyorum. Ama Sumerhill benzeri oluşumlarda bu hayal defalarca gerçek oldu. Bir de ne olmaması gerektiği açık. Kimsenin kaç gün okula gittiğini ve ne not aldığını hatırlamadığı bir dünyada nota, devam, giysiye kafayı takmış bir düzen ve geri kalmış bir içerikle olacak iş değil elbette.

DÂHİ ÇOCUK “YETİŞTİRME” KILAVUZU

SOLMAZ'IN UZUNCORAP'TAKİ YAZILARI PEK EĞLENCELİ. BİZ EN SEVDİKLERİMİZDEN BİRİNİ SEÇTİK, KISALTTIK, BURAYA ALDIK. GERİSİ İÇİN UZUNÇORAP.COM'A BAKABİLİRSİNİZ.

“... Dâhi dediğin adamın her şeyden önce bir miktar gerginlikten beslenmesi gerekir. Laboratuvar koşullarında yaratılamayacak kıskırtıcılıklar gerekir. Öyle uterusu Mozart dayamakla olmaz o iş.

İlle dâhi yetiştireceğim diyorsanız size bir kıyak yaptım. Dâhilerin hayatlarına şöyle bir baktım. Seçimi gelişigüzel yaptım. Siz de benzer listeler yapabilirsiniz. Tıvrıvı bilgi seviyorsanız çok eğlenceli. Onları taklit etmek isterseniz diye öneriler yazdım. Önerilerimin cebren klasik müzik dinletmekten daha fazla işe yarama şansı vardır. Müthiş zararlar da verebilir tabii. Siz evde denemeyin tabii. Buyrun bakalım:

1. Tanıdığım en büyük dâhilerden **Marie Curie** annesini 11 yaşındayken Tüberküloz yüzünden, babasını ise tifüsten kaybetmiş. *(Erken ölmek enteresan bir fikir olabilir. Tifüs filan zor tabii. Güncel bir şeyler bulun.)*
2. Tanıdığım en ünlü dâhilerden **Steve Jobs**'u annesi bebekken terk etmiş. Evlat edinenler de öyle bir bezmiş ki canlarından 2 yaşındayken sosyal hizmetlere geri vermeyi düşünmüşler. Kendisi de öz çocuğunu Emrah misali reddetmekle kalmayıp basına “Babası ABD'nin erkek nüfusunun %28'i olabilir” diyebilecek kadar terbiyesizleşmiştir. *(Evlatlık vermeye kıyamıyorsanız en azından bol bol ağlatıp tedirgin etmenizi önerebilirim.)*
3. Dâhi deyince akla ilk gelen isim olan **Einstein** katolik ilkokuluna gitmiş bir Yahudi ve 4 yaşına kadar konuşmamış. *(Müslümansanız Özel Musevi Lisesi'ne, Museviyseniz İmam Hatip'e gönderin. Ateistseniz en azından bir Yehova Şahidi'ne özel ders aldırın. Daha önemlisi yanında az konuşun, pek dışarı çıkarmayın ki geç konuşsun.)*
4. **Bob Dylan**: Daha delikanlılık çağlarında 11 kere evden kaçmış ve sonunda becermiş. *(Evden kaçmaya teşvik edin. Misal sürekli “Kepçe kulaklısın sen kepçeee” diye dalga geçin.)*



5. **Freud**: Orta sınıf bir yün tüccarının yirmi yaş küçük bir kadınla evliliğinden doğmuş. Zaten zengin değillerken 1857 finansal paniğinde her şeylerini kaybetmişler. *(Yaş farkını abartın, hazır kriz de var, eldekini avuçtakini yitirin.)*
6. **Dostoyevski**: Ayyaş bir baba ve hasta bir anne tarafından büyütüldü. *(Biriniz içkiyi abartın, hatta garanti olsun diye esrar da ekleyin. Öbürünüz hasta olun.)*
7. **Thomas Edison**: 7 kardeşin yedincisi. İlkokula başladıktan 4 ay sonra yavaş anlaması sebebi ile uzaklaştırılmış. *(Önce 6 normal çocuk yapın. Dâhi yedinci ders çalışırken filan ışıkları kapatın ki geri kalsın, atılsın.)*
8. **Leonardo Da Vinci**: Evlilik dışı ve bu yüzden çok çekmiş. Misal üniversiteye gidememiş. Çocukluğunda voleybol topu gibi bir o akrabası bir bu akrabası bakmış. Neredeyse hiç sevgi görmemiş. *(Bu en kolay. Hem konforlu da. Çocuğunuzu akrabalarınızla turnike yapın ve tembihleyin kimse sevmesin.)*
9. **Charlie Chaplin**: Londra' nın en fakir mahallelerinden birinde doğmuş. Epey dengesiz annesi ve metresi ile yaşayan babası arasında zorlukla büyümüş. *(Fakir bir yerlere taşınıp ayrılın ve en azından biriniz ruh hastası olun. Ruh hastası olmak için düzenli TV seyretmeyi deneyebilirsiniz.)*
10. Lanetli dâhi **Jean Genet**: Annesi genç bir fahişeydi. 1 yaşına kadar bakıp evlatlık verdi. *(Bu maddeyi biraz kasıtlı koyduğumdan öneride bulunmuyorum.)*
11. Artistik bir final olsun, münevver göstereyim diye Schopenhauer'la bitireyim. Ne demiş abimiz: “Talent hits a target no one else can hit; Genius hits a target no one else can see.” Benim eciş bücüş çevirimle; “Yetenek kimsenin ulaşamayacağı, deha ise göremeyeceği bir hedefi vurur.”

SEV ÖĞRENCİLERİ YAZARLARLA BULUŞUYOR

SEV İLKÖĞRETİM OKULLARI
ÖĞRENCİLERİ, GEÇTİĞİMİZ
YIL BOYUNCA TÜRKİYE'DEN
VE DÜNYADAN ÖNEMLİ
YAZARLARLA BULUŞTU

i



İZMİR SEV'E YAZARLAR ÇIKARMASI

İzmir SEV öğrencileri, 23 Nisan haftasını şenliklerle kutlarken Atatürk'ün kitaplara olan sevgisini vurgulamak için de hafta boyunca çeşitli yazarları ağırladı; onlardan çocukluk öykülerini, yazarlığa geçişlerini ve kitaplarının kahramanlarını dinledi. Görkem Arsoy, Arslan Sayman, Nurgül Ateş ve Behiç Ak yeni düşler için İSEV'deydi.

ii



ERIC KIMMEL TÜRKİYE'DE

Amerikalı çocuk kitapları yazarı, halkbilimci Eric A. Kimmel, Üsküdar SEV İlköğretim Okulu'nda, Türkiye'de okurlarıyla buluştu. Farklı halkların efsaneleri ve masallarını konu alarak yazdığı 50'den fazla kitabı bulunan ödüllü yazar Eric A. Kimmel, 27 Mart 2012 tarihinde ÜSEV öğrencilerine kitaplarından bölümler okudu, öğrencilerle konuştu ve soruları cevapladı. Kimmel Türkiye'de, Üsküdar SEV İlköğretim Okulu'nun misafiri olarak 15 gün kaldı. Kimmel, hedefinin geleneksel motifler kullanarak edebi değeri yüksek, çok kaliteli resimlenmiş kitaplar yazmak, bu kitaplar sayesinde çocukların dünya çapındaki değerleri ve farklı kültürleri öğrenmesine katkıda bulunmak istediğini söyledi. Yazarın Türkiye'ye davet edilmesinde önemli rolü olan Üsküdar SEV İlköğretim Okulu Kütüphanecisi Stephanie Williamson, Kimmel'in kitapları ile öğrencilerin okuldan çıkmadan dünya turu yaptıklarını, bu muhteşem hikâyelerin onlara kattıkları değerlerle dünya vatandaşı olma yolunda ilerlediklerini belirtti.

t



TARSUS SEV'DE ÖDÜLLÜ BİR YAZAR

Amerikalı Eric A. Kimmel, 29 Mart 2012 tarihinde de Tarsus SEV öğrencileri ile buluştu. Kimmel, iki ayrı oturumda 5, 6, 7 ve 8. sınıflarla bir araya geldi. Renkli sunumları ile öğrencileri kendi dünyasına çeken yazar, yaratıcılığını farklı bir pencereden gösterirken, kendisine yöneltilen soruları da cevapladı. Daha sonra kütüphanede farklı sınıf seviyelerinden öğrencilerle buluşan Eric Kimmel; yazarlık, kendisinin nasıl yazar olduğu ve kitaplarının yaratım süreçleri gibi konularda tecrübe ve bilgilerini paylaştı. Yazar bir Tarsus SEV öğrencisinin sorduğu: "Yeni fikirleriniz nereden geliyor?" sorusuna, "Çok okuyun ve özgürce düşünün. Bütün fikirler sizi bulur." yanıtını verdi. Kitapları birçok uluslararası ödüle layık görülmüş ve uluslararası kütüphanecilik öneri listelerinde yer alan Eric A. Kimmel, yazmayı ve okumayı seven öğrencilerle keyifli zaman geçirdi.



ÜSKÜDAR SEV'DE "UZUUN" BİR YAZARLAR GEÇİDİ

Geçtiğimiz dönem en fazla ismi ağırlayan okul ise Özel SEV Üsküdar İlköğretim Okulu oldu. Okuma bayramı kutlamaları çerçevesinde öğrencilerle buluşan çocuk kitapları yazarı Fatih Erdoğan, çocukluk yıllarını, en sevdiği kitapları ve nasıl yazar olduğunu anlattıktan sonra öğrencilerin kitaplarını imzaladı.

ÜSEV Okuma Bayramı'nın vazgeçilmez konusu Muzaffer İzgü de bir kez daha İzmir'den ÜSEV öğrencileri için geldi. Adana'da geçen çocukluğunu, beş yaşındayken Atatürk'ü gördüğünü, ilk kütüphane ziyaretini ve ilk okuduğu kitabın hayatında bıraktığı izi anlatan ve kitap yazmanın çok zor bir iş olduğunu söyleyen yazara bir öğrenci: "Siz yazarken zorlanıyorsunuz; ama bizler kitaplarınızı okuyunca çok mutlu oluyoruz." dediğinde, yazar tüm çabasının zaten bu olduğunu söyledi.

"Hayvanlardan Çocuklara Mektuplar" kitabının yazarı Çiler Çelikler de ÜSEV öğrencileri ile buluştu. Yazarın kitaplarını okuyan öğrenciler yazarın ilkinin devamı niteliğindeki "Çocuklardan Hayvanlara Mektuplar" kitabını oluşturmaya destek oldu.

32 öğrencinin hayvanlara yazdıkları mektupları yeni kitabında yayınlayan Çiler Çelikler, öğrencilerle çevreye duyarlılık, diğer canlıların da yaşama hakkı olduğu konuları üzerine konuştu, soruları cevaplandırdı. Söyleşi sonunda mektupları ile projeye katılan öğrencilerimize imzalı kitabını hediye eden Çiler Çelikler, başka projelerde buluşmak üzere ÜSEV öğrencilerinden söz aldı.

1.sınıf öğrencilerimizin okudukları "Elma ile Bayat Ekmek" ve "Nilsu'nun Düşü" kitaplarının yazarı Özlem Aytek de 3 Nisan 2012 tarihinde Üsküdar SEV'deydi. Soru-Cevap şeklinde geçen programda doğaya saygı, canlıların yaşama hakkı ve israf konuları ele alındı. Kitaplarla



ilgili düşüncelerini söyleyen öğrenciler, kendi yazdıkları hikâyeleri de Özlem Aytek ile paylaştı.

Öğrenciler, söyleşi sonunda kitaplarını imzalayan yazarın dört yüzün üstünde kitap yazdığını duyunca çok şaşırdı. 4. sınıf öğrencilerinin çikolata yiyerek okudukları "Ekmek Arası Çikolata" kitabının yazarı Özlem Özyurt da, 8 Mayıs'ta ÜSEV öğrencilerine lezzetli bir sunum yaptı. Yazar, çikolata ve kitap birbirine benzer mi? Hangi yönleri benzerdir? Hammaddeleri nelerdir? Çikolata ve kitabın geçmişini karşılaştırma, kakao ve kağıdın eski zamanlarda takas için kullanıldığı, kitap okuma ve çikolata tüketiminin dünya ülkeleri arasındaki farklılıkları ile ilgili sunumu ile öğrencilerin ilgisini topladı.

"Barış İksirine Yolculuk" kitabının yazarı Sebahat Söylemez ise, 18 Nisan 2012 tarihinde ÜSEV'in konugu oldu. Kitap okumanın öneminden bahseden yazar, çok küçük yaşlardan itibaren notlar tuttuğunu, çevresini çok iyi gözlemlediğini ve bu alışkanlıklarının kendisine kitap yazmasında ne kadar yardımcı olduğunu anlattı. ÜSEV öğrencilerinin "Barış İksirine Yolculuk" kitabı ile ilgili yaptığı çalışmaları ve resimleri çok beğenen yazar, kitabın diğer baskısında resimleri kullanmak istediğini söyledi. Öğrenciler, söyleşi sonunda kitaplarını imzalayan yazara çalışma örneklerimizden bazılarını hediye olarak verdi.



ÜSEV'DE DOLU DOLU BİR KÜTÜPHANE HAFTASI



Öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırmak ve onların kitaplara, kütüphanelere ilgilerini artırmak için kutlanan 48. Kütüphane Haftası, Özel Üsküder SEV İlköğretim Okulu'nda çok eğlenceli ve yoğun bir programla geçti. Türkiye genelinde eşzamanlı yapılan okuma etkinliğine Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu da katıldı. Okul kütüphanecileri, toplum gönüllüsü üniversiteli gençler ve birçok sivil toplum kuruluşunun destek verdiği okuma etkinliğinde tüm öğretmen ve öğrenciler hazır bulundu. Okuma sonunda ikram edilen dondurma da bu güzel etkinliğin tadını artırdı.

48. Kütüphane Haftası içinde 1. ve 2. sınıflar arasında düzenlenen "Kitap Tanıtımı", 3. ve 4. sınıflar arasında düzenlenen "Hiçbir Gemi Bizi Bir Kitap Kadar Uzağa Götüremez" konulu kompozisyon yarışmalarında ödül almaya hak kazananlar Can Almelek, Yağmur Naz Aydın, Bade İlgin Akkol, Eda Şenel, Sedef Emekli, Selin Doğrukul ve Deniz Yörük oldu.

Kütüphane Haftası Kutlamaları çerçevesinde kütüphane öğretmeni Stephanie Williamson da, 1. sınıf öğrencilerine "Don't Let Pigeon Drive the Bus" kitabını, 2. sınıf öğrencilerine "Little Red Riding Hood" ve "Anansi And The Moss-Covered Rock" kitaplarını okudu. Okuma esnasında ÜSEV öğrencileri Duru Güner, Ali Emir Öztürk ve Valeria Ökke öğretmenlerine eşlik etti.

t



GÜDÜMLÜ KİTAPLAR

Tarsus SEV 1. sınıf öğrencileri Türkçe dersinde metin okuma, yazma, anlama, anlatma ve görsel anlatma çalışmaları ile okuma-yazmalarını geliştirdi. Güdümlü kitapları okudular. Hikâye haritalarında onların görselini oluşturdular ve bu hikâyeleri 5N-1K kuralını uygulayarak anlattılar. Öğrenciler, her ay okunan güdümlü kitapları panoda sergiledi.

TARSUS SEV'DE KİTABINI KENDİN TASARLA



Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu 6. Sınıf öğrencileri, Türkçe dersinde okudukları kitaplardan birini seçerek bu kitap için bir tanıtım yazısı yazdı ve yeni bir kapak tasarladı. Çalışmalarını yaparken çok eğlenen öğrenciler oldukça başarılı sonuçlar çıkardı.



SHAKESPEARE'İN DÜNYASI

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu 7. sınıf öğrencileri geçtiğimiz dönem dünya edebiyatının seçkin örneklerini okudu ve Shakespeare'in dünyasına daha yakından baktı. Öğrenciler, Shakespeare'den Hikâyeler'i okuduktan sonra Shakespeare döneminin toplumsal ve kültürel özelliklerini araştırarak arkadaşlarına sunum hazırladı.

ü



ÜSKÜDAR SEV ÖĞRENCİLERİNDEN YARATICI KİTAP AYRAÇLARI

Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 3 ve 5. sınıf öğrencileri Kütüphane Haftası'nda yaratıcı bir etkinlik yaptı. 5. sınıf öğrencileri ile kütüphane ve resim bölümü iş birliği yaparak, kendi el becerilerini kullandı ve özel kitap ayrıçaları tasarladı. Kütüphanede yapılan etkinlikte öğrenciler keyifli bir çalışma çıkardı. Hepsi kitaplarını okurken kullanabilecekleri birbirinden renkli ve neşeli kitap ayrıçaları hazırladı. 3. sınıfların hazırladığı kitap ayrıçaları ise, "mesaj kaygısı" taşıyordu. Yaşadıkları çevredeki sorunları belirlemeye yönelik yapılan performans çalışmasında bu konuyu anlatan kitap ayrıçaları hazırlayan öğrenciler bu ayrıçaları, 23 Nisan'da velilere ve arkadaşlarına sattı ve elde edilen geliri LÖSEV'e bağışladı.

t



BİR ÖYKÜYÜ "YAŞAMAK"

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu sınıfı öğrencileri, etkinliklerle dolu bir kitabı bitirdi. "Selen'in Arkadaşları" öykü kitabının her gün bir bölümü sınıfça okundu. Okudukça her bölümün etkinlikleri zevkle yapıldı, merakla, heyecanla okunmaya devam edildi. Selen'in tişörtü incelendi, okulu Gülyuva ve Selen görsellerle anlatıldı. 5N-1K çalışmaları yapıldı. Değerlendirme soruları cevaplandırıldı. Etkinlikler yapıldıkça öykü daha iyi anlaşıldı ve beğenildi. Öykü bittikten sonra Gülyuva'daki gibi defile yapıldı. En eğlenceli bölümü, tüm ikinci sınıf öğrencilerinin müzik eşliğinde yaptığı defile oldu. "Selen'in Arkadaşları" öykü kitabını çok beğenen öğrenciler, diğer kitaplarını okumak için sabırsızlanıyor.



TARSUS SEV, TARİHİ VE YENİLİKLERİ İZLEMESİYLE ÖZEL BİR OKUL

BUNDAN DÖRT YIL ÖNCE İŞ YAŞAMINA ARA VERMESİ İLE BİRLİKTE, TARSUS SEV İLKÖĞRETİM OKULU OKUL AİLE BİRLİĞİ'NE ÜYE OLAN VE SON İKİ DÖNEMDİR DE BİRLİĞİN BAŞKANLIĞINI YÜRÜTEN LEBİBE AYTEKİN, ÇALIŞMANIN ÇOK SEVDİĞİ ESKİ OKULU TAC AİLESİ VE KENDİSİ İÇİN ÇOK ANLAMLI OLDUĞUNU BELİRTTİ. LEBİBE AYTEKİN'LE TARSUS SEV'İ VE NELER YAPTIKLARINI KONUŞTUK.

Bize kendinizi tanıtır mısınız ?

1972 Adana doğumluyum. 1990'da Tarsus Amerikan Lisesi'nden mezun olduktan sonra Ege Üniversitesi Tekstil Mühendisliği bölümünü kazandım. Mühendislik eğitimimin ardından İstanbul Üniversitesi'nde aldığım Uluslararası İşletmecilik lisans üstü programı ile eğitim hayatımı tamamladım ve Adana'ya döndüm. 1995 yılında Özbucak Sanayi ve Ticaret'te Tekstil Mühendisi olarak işe başladım. 1996'da sevgili kocam (TAC'90 sınıf arkadaşım) İsmail Aytekin ile evlendim. Bir kızımız ve bir oğlumuz var. Her ikisi de Tarsus Sev İlköğretim Okulu'na devam ediyor. Kızım Çağla, Tarsus Sev İlköğretim Okulu 6. sınıf, oğlum Kaan ise 1. sınıfta.

Okul Aile Birliği'ne (OAB) nasıl girdiniz? Kaç yıldır yönetimdesiniz?

İş hayatım 2007 yılına kadar yoğun bir tempoda geçti; fakat tekstil sektörünün dağılmasıyla ben de işten ayrıldım ve çocuklarımla daha fazla ilgilenilmeye başladım. İşten ayrıldıktan sonra hem çocuklarıma hem de okulumu yararlı olmak için okul aile birliğinde de çalışabileceğimi düşündüm. 2008-2009 dönemindeki Okul Aile Birliği seçimleri sonrasında Tarsus Sev İlköğretim Okulu Okul Aile Birliği'nde çalışmaya başladım. 2010-2011 ve 2011-2012 dönemlerinde başkan olmak üzere, 4 yıldır OAB'nde çalışıyorum.

Okul Aile Birliği neler yapar? Sorumluluk alanları neler?

- Öğrencilerin Atatürk İlke ve İlkeleri doğrultusunda yetiştirilmesi için okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve aileler ile iş birliği yapmak;
- Öğretmenler kurulunca alınan kararların uygulanmasını desteklemek amacı ile veliler ile iş birliği yapmak;
- Sanat, spor, gezi, kermes gibi etkinlikler ile ilgili okul yönetimi ile iş birliği yapmak;
- Okulun bahçe, bina gibi tüm çevresinin sağlık ve güvenlik açısından uygunluğunu denetlemek;
- Okulda uyulması gereken kurallar hakkında velileri bilgilendirmek;
- Okul yönetimi tarafından alınan bazı kararlar hakkında velileri bilgilendirmek;
- Millî bayramlar, anma, kutlama günleri, belirli gün ve haftalarla ilgili yapılacak organizasyon ve aktivitelerle ilgili okul yönetimine yardımcı olmak;
- Yemekhane, mutfak ve kantini temizlik, sağlık ve kalite yönünden denetlemek;
- Okul servis araçlarını ve hizmetlerini denetlemek;
- Belirlenen kardeş okullara katkıda bulunmak;
- Okul adına sosyal yardım projeleri hazırlamak ve gerçekleştirmek;
- 8. Sınıflar için mezuniyet balosu ve yıllık hazırlanmasını sağlamak.

Bu sorumluluklarınızı yerine getirmek için neler yapıyorsunuz?

OAB bünyesinde çeşitli komiteler oluşturuyoruz. Her komite kendi sorumluluk alanına giren konularla ilgili yoğun bir şekilde çalışıyor. Aylık toplantılarda bu komitelerde çözülmemiş olan sorunları çözmek için kararlar alıp, uygulamaya koyuyoruz. Velilerimizle, her sınıf seviyesinde sohbet toplantıları yapıyor ve onları bu şekilde bilgilendirip, iletişimi artırmaya çalışıyoruz. Sosyal projelerimize gelir sağlamak ve öğrenci ile velilerimizin okulumuzda, ders dışı saatlerde vakit geçirip, eğlenmelerini sağlamak amacıyla bahar şenliği düzenliyoruz. Sosyal projeler için ayrıca her hafta velilerimizin katkısı ile pasta satışı yapıyoruz. Çeşitli sosyal proje uygulamalarımız olmasına rağmen, düzenli olarak her yıl bir engelli vatandaşımıza tekerlekli sandalye alıyoruz. Okulumuzdan mezun olacak sevgili 8. sınıf öğrencilerimizin, Tarsus SEV'i güzel anılarla hatırlamalarına yardımcı olacak yıllık ve mezuniyet balosu da komitelerimiz aracılığı ile organize ediliyor.



OAB üyeleri nasıl seçiliyor? Toplantılarınızı nerede ve ne sıklıkla yapıyorsunuz?

Her yıl okul açıldıktan kısa bir süre sonra, OAB seçiminin yapılacağı, okul yönetimi tarafından velilere bildirilir. Tüm veliler, OAB'nde çalışmak üzere aday olabilir. Katılımcılar tarafından kapalı oy usulüne göre yapılan oylama sonucunda en yüksek oyu alan 12 veli, OAB üyesi olmaya hak kazanır. İlk toplantıda yeterli katılımcı sayısı gereklidir. Bu sayıya ulaşıldığı takdirde oylama yapılır. Yeterli sayıya ulaşılmazsa, oylama ikinci toplantıya kalır. İkinci toplantıda katılımcı sayısına bakılmadan oylama yapılır ve üyelerin seçimi tamamlanır. Toplantılarımız, seçim yapıldıktan sonraki ilk hafta içinde başlayarak, ayda bir kez Misak-ı Millî Binası'ndaki toplantı salonunda gerçekleşir. Herhangi bir organizasyon hazırlığı veya özel gün kutlamaları gibi durumlarda toplantı sıklıkları artabiliyor.

Kararlarınızı nasıl uygulamaya koyuyorsunuz?

Tüm üyelerin hemfikir olduğu veya oylama yapılarak alınan kararlar, karar defterine işleniyor. Bundan sonra yapılacaklarla ilgili iş bölümü yapılarak alınmış olan kararlar gerçekleştirilene kadar takibi yapılıyor.

Üyeleriniz kimler?

Okul Aile Birliği, Okul Müdürü ve velilerden oluşur; 4 yönetim kurulu asil, 2 denetim kurulu asil, 4 yönetim kurulu yedek, 2 denetim kurulu yedek, olmak üzere 13 kişi yer alır. 2011-2012 Dönemi üyelerimiz ise, benimle birlikte; Pelin Çağlayan, Kürşat Haddat, Ayşe Yıldırım, Şule Kalfa, Deniz



Tuyan, Zekiye Çayan, Füsün Öner, İlkin Tahinci, Aslı Gün, Aslı Hocaoglu, Nil Aydoğdu ve Ayşegül Uysal'dan oluşuyor.

OAB olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında neler yaptınız? Önümüzdeki akademik yıla yönelik beklentileriniz neler?

Kurmuş olduğumuz Servis, Yemek, Çevre Sağlığı ve Güvenliği, Yıllık, Sosyal ve 8. Sınıf komiteleri yıl içinde denetlemeler yaptı. Gerekli görülen düzeltici, önleyici faaliyetler için ilgili kişilerle toplantılar yapıldı.

Öğretmenler günü resepsiyonunda, öğretmenlerimizle birlikte kestiğimiz pastanın ardından, öğretmenlerimiz adına Van depreminde hayatını kaybeden genç bir öğretmenin ailesine yapılan yardım hakkında bilgi verildi.

Yeni yılda düzenlediğimiz yılbaşı balosuna kardeş okulumuz olan Yeşilkuyu İlköğretim Okulunu da davet ettik. Bizim öğrencilerimiz ile kardeş öğrencilerimiz, hep birlikte çok eğlendiler.

Yıl boyunca yapılan pasta satışları, düzenlenen bahar şenliği gelirleri ile, İMKB İlköğretim Okulu'nun Teknoloji Tasarım Atölyesi'ne klima, engelli bir vatandaşımıza da akülü tekerlekli sandalye alındı.

3 Haziran'da çeşitli oyun, müzik ve dans aktivitelerinin olduğu "Bahar Şenliği"nde velilerimiz, öğretmen ve öğrencilerimiz hep birlikte eğlendi. Her yıl olduğu gibi bu yıl da 8. Sınıf öğrencilerimize mezuniyet yüzüğü ve sweatshirt yaptırıldı. Yıllık ve mezuniyet balosu için organizasyonlar yapıldı.

Bu yıl, üyesi olduğumuz Council of International Schools (CIS) akreditasyonunun 5. yıl denetlemesi vardı. Okul Aile Birliği olarak uluslararası okul standartlarının devamının onayı için bazı çalışmalarda bulunuldu. Çalışmaların sonucunda okulumuz tekrar akredite olmaya hak kazandı.

Önümüzdeki yıl, okul yönetimi, okul aile birliği, veliler ve öğrenciler olarak hep birlikte daha iyi ve ileri bir noktaya gelebileceğimize inanıyorum.

Bize Tarsus SEV'i anlatır mısınız? Sizin gözünüzde Tarsus SEV ne demek?

Tarsus Sev tarihî bir kampüse sahip olmanın verdiği ayrıcalığı, teknolojinin tüm yenilikleri ile birleştirebilen çok özel bir okul. Yoğun sosyal aktivitelerin, kendine güvenen, bireysel olarak ayakta durabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen eğitim sistemimizin, çocuklarımızın başarılarını daha da artırdığına inanıyorum. Okulumuzdaki uluslararası aktivite ve uygulamalar ise, öğrencilerimizin dünya görüşü ile yetişmelerine ve İngilizce'yi ana dilleri gibi kullanmalarına katkı sağlıyor.



ÜSKÜDAR SEV ANA SINIFLARI KIPIR KIPIR BİR DÖNEM GEÇİRDİ

GEÇTİĞİMİZ DÖNEM ÖZEL ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU ANA SINIFI İÇİN PEK ÇOK ETKİNLİKLE DOLU, KIPIR KIPIR BİR DÖNEM OLDU. ÜSKÜDAR SEV ANA SINIFI ÖĞRENCİLERİ, DOLU DOLU GEÇİRDİKLERİ DÖNEMDE YAPILAN HER ETKİNLİKTE YENİ BECERİLER KAZANDI.

TOHURLAR VE BİTKİLER

Minik öğrenciler, mart ayını Tohumlar ve Bitkiler konusunu Kartal Halk Ekmek Fabrikası'na bir gezi yaparak sonlandırdı. Un, su, tuz ve mayanın bir araya gelerek ekmeğe dönüşmesini adım adım izlemek, öğrencileri çok heyecanlandırdı. Malzemelerin hamura dönüşüp kocaman bir kazanda yoğrulmasından pişirilmesine kadar geçen süreci görmek, ekmeğin sofraya gelmeden önce geçirdiği aşamaları öğrenme fırsatı sundu.

İLK KOLEKSİYON

İlk dönem öğretmenlerinden koleksiyonun ne olduğunu öğrenen öğrenciler, koleksiyonunu yapacakları birer nesne seçti. Dört ay boyunca hem kendileri hem arkadaşları için koleksiyon nesneleri toplayan öğrenciler, mart ayı başında koleksiyonlarını sergiledi. Sergi sırasında biriktirdikleri eşyaları arkadaşlarına anlatan öğrenciler, farklı koleksiyonları inceledi.

OKULUN 100. GÜNÜ

Ana sınıfı öğrencileri, okulun birinci gününden itibaren sınıf panolarında okulda geçirdikleri günleri işaretliyordu. Ve sonunda 100. güne gelindiğinde, bugünü büyük bir parti ile kutladılar. Spor salonuna gizlenmiş 100 rakamlarını bulan, 100 boncuk dizen öğrenciler, 100 şapkaları ve gözlükleri ile dans etti ve çok eğlendi.





KÜTÜPHANEDE MİNİK ELLER

Üsküdar SEV ana sınıfı öğrencileri, Kütüphane Haftası'nda okulun Çamlıca Kampüsü'ndeki kütüphaneyi ziyaret etti. Kitapları inceleyen, kitapların nasıl düzenlendiklerini öğrenen ve okunan bir öykü dinleyen öğrenciler, kütüphanelerin değerini ve kütüphanede nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrendi.

TÜRKİYE GEZİSİ

Üsküdar SEV ana sınıfı öğrencileri, nisan ayında "Yaşadığım Ülke ve Kültür" konusunda öğrendiklerini pekiştirmek amacı ile Minyatür Türkiye Parkı'nı gezdi. Türkiye'nin doğal güzelliklerini ve tarihi yerlerini görmek, Boğaz Köprüsü maketinden geçmek, Peri Bacaları'na yakın olmak, Balıklı Göl'deki balıkları seyretmek ve ülkemizin daha birçok güzelliği ile ilgili bilgileri dinlemek öğrenciler için çok keyifli bir deneyim oldu.

ÜSKÜDAR SEV ANA SINIFI "YÜKSEKLERDE"

"Pegasus ile Yükseklerle Uçuş Sergisi" gezisi, Üsküdar SEV öğrencileri için çok eğlenceli geçti. Hostes ve süper kahraman kostümleri giyen, maket uçağın içini gezen, uçuş ile ilgili sohbet eden, kağıt uçaklar uçuran, uçan canlıları inceleyen ve basit bir uçma deneyimi yaşayan öğrenciler, gökyüzünün tadını aldı.

BOTANİK GEZİSİ

Üsküdar SEV Ana sınıfı öğrencileri, mayıs ayında Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'ne gitti. Görevliler öğrencilere çok değişik özellikleri olan ağaçlar tanıttı. En uzun ağaç, en çok oksijen veren ağaç, yaprakları dönen ağaç ve daha pek çok ağacı gören öğrenciler yaprak topladı, çiçekleri kokladı, birçok farklı türde bitkiyi bir arada gördü, çimenlerde yuvarlandı.

DOLU DOLU BİR YILA RENGÂRENK BİR SON

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu ana sınıfları, 2 Haziran'da velilerine rengârenk bir yıl sonu gösterisi sundu. Türkçe ve İngilizce şarkılar söyleyen, dans eden öğrencilerin gösterisi diploma töreni ile son buldu.

ÜSKÜDAR SEV'DE ÖZGÜN BİR ZİHİN

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU 4-A SINIFI ÖĞRENCİSİ
HALUK ALTINTOP, ALKEV OKULU'NUN DÜZENLEDİĞİ
10. GELENEKSEL ÖZGÜN
DÜŞÜNCE YARIŞMASI'NDA 2. OLDU.
İŞTE HALUK'UN "HAYAT
BİR YARIŞ MI?" KONUSUNDA
YAZDIĞI
KOMPOZİSYON:



HALUK'UN DİLEĞİ

Hayat bir yarışma mı? Bunun cevabını ben de bilmiyorum. Bildiğim tek şey hayatımı yarışarak geçirmek istemediğim. Daha on yaşındayım. Daha çok oyun oynamak, daha rahat olmak, herkesle daha çok vakit geçirmek istiyorum. Bazen keşke küçük kardeşim Dila gibi olsaydım diyorum. Onun henüz hiçbir şeyden haberi yok ve hayat benim için daha zor. Büyük adam olmam, meslek edinmem, yaşlılığım da kendime bakabilmem için çok çalışmamı söylüyorlar. Önce bütün okulları bitirmem gerekiyor. İşimde de iyi olmam lazım. Kendime soruyorum. Ben bunları yaparken hayat çok hızlı mı



geçecek, ya başarısız olursam hep üzülecek miyim? Bir anda büyüyecek miyim? Büyüyünce belki her şey daha kolay olur. Hayatın çok uzun olmadığını yeni farkettim. Sevgili köpeğim Alex ölene kadar bütün sevdiklerimin hep yanımda kalacaklarını zannederdim; ama gerçek öyle değilmiş. Ölüm varmış! Büyükannem Nunu seksen beş yaşında ve bana çocukken çocuk olmamı söylüyor. Çocuklar her şeye çok üzülmemeliymiş. Çocuklukta derdin çok olmazmış. İşte bunu hiç anlamıyorum. Öyleyse neden bütün çocuklar sınavlarda yarışıyor? Bazı büyükler neden daha çok kazanmak için birbirine kötülük yapıyor? Kimsenin hiç kaybetmediği mutlu bir dünya olamaz mı? O zaman her şey ne güzel olurdu. Ben isterim ki; hayatla yarışmayalım. Her şey hızlı olsun, ben yavaş olayım. Sadece ailemle mutlu olmak bütün dileğim. Çünkü ben daha bir çocuğum...

Haluk ALTINTOP
4-A





TARSUS SEV'İN ÇALIŞKAN ANA SINIFLARI

TARSUS SEV İLKÖĞRETİM OKULU ANA SINIFLARI, GEÇTİĞİMİZ DÖNEM, PEK ÇOK ETKİNLİK VE PROJE HAZIRLADI. ANA SINIFLARININ RENKLİ DÖNEMİ, EĞLENCİLİ BİR YIL SONU GÖSTERİSİ İLE TAMAMLANDI.

ÖZEL GÜNLERE ÖZEL ETKİNLİKLER

Tarsus SEV ana sınıfları, Orman Haftası ve Yeşilay Haftası'nı pek çok etkinlikle geçirdi. Orman Haftası'nda, okul bahçesinde kendi sınıflarının ismine ağaç diken öğrenciler, ağaçların yararını öğrendi ve konu ile ilgili bir tarama yaptı; şarkılar söyledi. Yeşilay Haftası'nda ise, posterlerle içki ve sigaranın zararlarını anlatan öğrenciler, hafta boyunca pek çok şarkı söyledi.

Ancak asıl büyük etkinlik 19 Mayıs'ta minik öğrencilerin Nusrat Mayın Gemisi'ne yaptığı gezi oldu. Çanakkale Savaşları denilince ilk akla gelen simgelerden biri olan gemi, öğrencileri çok heyecanlandırdı. Gemiye ve müzeyi gezen öğrenciler, savaş günlerinden kalan nesneleri ilgi ile inceledi.

LEZİZ SALATALAR

Anaokulu öğrencilerinin bu dönemki "leliz" etkinliklerinden biri de meyve salatası yapımıydı. Mevsim meyvelerinin yararlarını, tatlarını ve renklerini öğrenen minikler kendi meyve salatalarını yaptı. Öğrencilerin hazırladığı bir diğer lezzet ise, daha önce Comenius Projesi kapsamında okul bahçesine ektikleri marullarla yaptıkları cacıklardı.

PAMUK PRENSES VE CÜCELER SINIFTA

Sınıflarında Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler masalını dinleyen öğrenciler, bu meşhur masalın canlandırmasını yaparken çok eğlendi.



HAYVANLAR ALEMİNE SEYAHAT

Tarsus SEV ana sınıfı öğrencileri, 21 Mart'ta Tarsus Hayvanat Bahçesi'ne bir gezi düzenledi. Birçok farklı türden hayvanı bir arada gören öğrenciler, hayvanların bakımı ile ilgili görevlilerden bilgi aldı ve hayvanları sınıflandırmayı öğrendi.

MİNİK ELLERDEN BÜYÜK SERGİ

3 Haziran Pazar günü, SEV Bahar Şenliği'nde ana sınıfı öğrencilerinin yıl içinde yaptıkları etkinliklerin resimlerinden sergi açıldı. Minik ellerin büyük sergisi, veliler tarafından ilgi ve gururla gezildi.

SIRA VELİLERDE

Geçtiğimiz dönemde de ana sınıflarında her hafta iki veli sanat etkinlikleri, meslek tanıtımı, hikâye anlatımı gibi çeşitli çalışmalarda "Sıra Bende" dedi ve okula konuk oldu. Veliler sınıf ortamında çocukları ve arkadaşları ile keyifli vakit geçirdi.

DÖNEME MUHTEŞEM FİNAL

26 Mayıs günü, ana sınıflarının hızla geçen ilk yılı muhteşem bir gösteri ile noktalandı. Okul Müdürü Pelin Çağlayan'ın konuşması ile başlayan yıl sonu gösterisi meslekler oratoryosu ile devam etti. 80'li yılların ünlü "Cici Kızlar" şarkısıyla dans yeteneklerini sergiyen öğrenciler, İngilizce ve Türkçe kısa gösteriler yaptı ve şarkılar söyledi. Koronun İngilizce ve Türkçe şarkıları ile bol bol eğlenen konuklar, yapılan diploma töreninde çocuklarını gururla seyretti. Gösteri, yıl sonunu simgeleyen balonların merdivenlerden havaya bırakılması ile sona erdi.



TARSUS SEV'İN MİNİKLERİNDE OKUMA HEYECANI



Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu 1. Sınıfları, okuma bayramlarını eğlenceli bir günle kutladı. 26 Mayıs 2012 tarihinde, Oditoryum'da yapılan okuma bayramı, okul müdürü Pelin Çağlayan'ın açılış konuşmasının ardından öğrenciler "Sev Doğayı" draması ile çevre temizliği, doğanın korunması ve temiz bir çevrede yaşamının bizleri sağlıklı yaptığını anlattı. Miniklerin gösterisi izleyenleri hem güldürdü hem düşündürdü.



Tarsus SEV öğrencilerinin bir sonraki gösterileri ise, "Goldilocks" adlı İngilizce oyunu. Öğrenciler bu oyunla izleyenlere yabancı dil hakimiyetlerinin de en az ana dilleri kadar iyi olduğunu gösterdi. Aileler, öğrencilerin yıl içinde yaptığı etkinlikleri slayt gösterisinden izlerken öğrenciler de ısıltı ısıltı giysileri ile dans gösterilerini sundu ve büyük alkış aldı. Tarsus SEV korusu ise, gösterinin sonunda neşe ve heyecanla İngilizce ve Türkçe şarkılar söyledi. Gösteri bitiminde öğrenciler okuma belgelerini aldı ve sürpriz hediyeleri ile çok mutlu oldu. Okuma bayramı, öğrencilerin renkli uçan balonlarını gökyüzüne bırakması ile sona erdi.

İZMİR SEV ANA SINIFI'NDAN RENKLİ KARELER

ÖZEL İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU'NUN ANA SINIFI ÖĞRENCİLERİ KATILDIKLARI ETKİNLİKLERDE, ÖĞRENMEYE, EĞLENMEYE VE GEZMEYE MERAKLI OLDUKLARINI BİR KEZ DAHA GÖSTERDİ.



İZMİR SEV ANAOKULU ÇEVRE DEDEKTİFLERİ

Özel İzmir SEV ana sınıfı öğrencileri, yıl boyunca çevre bilinci ve geri dönüşüme ilişkin çalışmalar yaptı. Yılın en heyecanlı çevre etkinliği 8 Mart 2012 günü gerçekleştirilen Geri Dönüşüm Şenliği oldu. Şenlikte minik çevre dedektifleri ve öğretmenleri atık malzemeleri ayrıştırma yarışmasında çok eğlendi. Kazanan gruplar atık malzemelerden yapılan altın ve gümüş kupalarını sınıflarına götürmeye hak kazandı. Şenlik sonunda tüm okul coşku ile, sözlerini Müzik Öğretmeni İlknur Demirden'in yazdığı "Geri Dönüşüm" şarkısını söyledi.

ÇİFTLİK HAYVANLARINI İNCELEDİLER

Okulda işledikleri "Çiftlik Hayvanları" konusu kapsamında yapılan geziye katılan küçük araştırmacılar, çiftliği inceledi, kendilerine ineklerin bakımı ve süt üretimi ile ilgili bilgi verilen yetkilileri dikkatle dinledi. İnekleri elleri ile besleyen öğrenciler, o gün doğmuş bir buzağı ile tanışma fırsatı buldu. İneklerin ürettiği sütün el değmeden nasıl depolandığını gözlemlemek ise, en ilgilerini çeken konu oldu. Süt ve süttten elde edilen ürünler hakkında derslerinde öğrendikleri bilgileri çiftlik görevlileri ile paylaştılar. Çalışmalarının sonunda da kendilerine ÖZSÜT tarafından ikram edilen sütlü tatlıları keyifle yediler.

Okul yöneticileri, bu tür araştırma gezilerini çok önemsediklerini, bu gezilerin öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmeleri ve anlamlandırmaları açısından çok önemli olduğunu söyledi. Cactus Farms yetkilileri de, SEV'li minikleri ağırlamaktan son derece mutluluk duyduklarını ifade etti ve çocukların gelişimi için vazgeçilmez bir protein kaynağı olan sütün önemini, bu kadar küçük yaşta böylesine eğitsel bir çalışma ile işleyerek, öğrencilerin bilinçlendirilmesine katkıda bulunan öğretmenlerini kutladı.

i



YIL SONU GÖSTERİSİNDEKİ SEVİMLİ KORSANLARLA YELKENLER FORA!

İzmir SEV Anaokulu öğrencileri bu sene "SEVimli Korsanlar" adlı yıl sonu gösterisi ile ailelerinin karşısına çıktı. Öğrenmeye, eğlenmeye ve gezmeye meraklı "SEVimli Korsanlar" yolculuk yaptıkları her adada yeni bilgiler öğrendi, farklı maceralar yaşadı. Seyircilerin anaokulu Türkçe, matematik ve hayat bilgisi çalışmalarının kısa bir özetini izledikleri programda, öğrenciler şiirler okudu, canlandırmalar yaptı ve şarkılar söyledi.

i



İSEV MINİKLERİ TİYATRODA

İzmir SEV ana sınıfı öğrencileri, 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nde, Han Tiyatrosu'nda "Üç Kafadar" adlı müzikli çocuk oyunununu izledi. Gösteri sonrasında oyuncularla sohbet eden öğrenciler, tiyatro ile ilgili merak ettikleri konularda bilgi sahibi oldu. Hangi soruları mı sordular? Can Eskinazi: "Tiyatrocu nasıl olunur?" Tamay Aksu: "Kuklaları nasıl yapıyorsunuz?" Beril Demirel: "Kostümlerinizi nasıl yapıyorsunuz?"

i



İZMİR SEV'DE SEÇİM ZAMANI!

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun bir geleneği de demokratik yaşamın bir örneği olarak öğrencilerin tören konuşmacılarını, bir sonraki senenin öğrenci birliği temsilcilerini ve bayrak / flama taşıyıcılarını kendileri seçmeleri. Sınıflarda belirlenen adaylar, bir propaganda dönemi geçirir ve propaganda dönemini sonlandıran aday, seçim konuşmalarını yapar. Ardından 1. sınıftan 8. sınıfa kadar olan tüm öğrenciler sene başında belirlenen oy verme gününde "seçim sandık"larına giderek oylarını kullanır. Oy sandıkları daha sonra görevli öğrenciler ve öğretmenler tarafından açılarak, oylar sayılır. Okulun kapanış töreninde heyecanlı bekleyiş biter ve seçim sonuçları açıklanır. Bu süre zarfında öğrenciler derslerinde öğrendikleri demokratik yaşamın küçük bir örneğini de kendileri yaşar.

Bu sene de İzmir SEV'de böyle bir süreç yaşandı ve bu temsilciler, arkadaşlarından aldıkları oylar ile seçildi. Okulun son günü, heyecanlı bir bekleyişten sonra tüm okul, açıklanan sonuçlara alkışlarla eşlik etti.

HAYATI DENİZDE ÖĞRENMEK

ERKEN YAŞTA BAŞLANAN YELKEN SPORU VE RÜZGÂR SÖRFÜ, ÇOCUKLARIN FİZİKSEL VE RUHSAL GELİŞİMİNİ OLUMLU YÖNDE ETKİLİYOR.

Yazan: Hande Sarı





GELİŞİME YELKEN AÇMAK

Yelken, yediden yetmişe herkesin öğrenebileceği ve devamlı yapabileceği az sayıdaki sporlardan biri. Yelken sporunun özellikle çocukların gelişimi üzerine olumlu katkıları var. İngiltere’de yapılan bir araştırmaya göre; bir yelken yarışçısı, yarış boyunca 6000 ile 8000 arasında farklı şey düşünebiliyor. Bu yönüyle yelken, yapıldığı esnada zihinsel aktiviteyi en çok destekleyen spor dalı. Zihinsel gelişime en açık oldukları dönemde, yelken sporu ile uğraşan çocukların yaşıtlarına göre bir adım önde olmaları bu açıdan tesadüf değil.

Denize açılan çocuk, yelkenli tekneyi tek başına idare ediyor ve rotasını kendi çiziyor. Bu çocuğun özgüvenini kazanmasına yardımcı olup, onu bağımlı kişilik yapısından uzak tutuyor.

Yelken sporu aynı zamanda hızlı ve doğru karar almayı da geliştiren bir spor. Bir yelkenci, bir birim zamanda diğer sporlara göre ortalama 300 kat daha fazla karar veriyor. Hayatın alınan tüm kararların toplamı olduğu düşünülürse, küçük yaşta edinilen karar verme becerisi ve disiplini çocuklar açısından büyük önem taşıyor.

Bilimsel açıdan bakıldığında yelken, çocukların psikomotor gelişimleri açısından da çok faydalı bir spor. Ergenlik çağından önce kendi vücut ağırlığıyla yaptırılan antrenmanlarla çocuğun vücudu doğru bir sistemle çalışıyor, kondisyonu, zekâsı ve özgüveni gelişiyor. Çocuklar, sorumluluk alma becerisi, olgunluk ve disiplin kazanıyor.

Yelkene erken yaşta başlamak tavsiye ediliyor; çünkü fiziksel ve ruhsal gelişimin en yoğun olduğu dönemde, çocukların hayatında ders dışı bir aktivite ve spor olması önemli. Ayrıca yelken disiplinine özel temel motorik özellikler, belli bir yaşın altında çok daha kolay kazanılıyor. Çocuklar, 7 yaşından itibaren yelken sporuna başlayabiliyor. Bazı branşlarda olduğu gibi antrenörlerin yanlış yönlendirmesine yelken sporunda rastlanmıyor; çünkü yelken sporu sadece fiziksel güce dayanmıyor. Bu sporda başarılı olmak için farklı bilgi ve yeteneklere sahip olmak gerekiyor. Bunlar, çabuk karar verme yeteneği, meteoroloji bilgisi, taktik, strateji, sürat, fiziksel kondisyon, kuralları anlamak ve uymak gibi. Bu unsurlardan her biri, çocuk hayatına sporcu olarak yön versin ya da vermesin, hayatına büyük kazanımlarla devam etmesini sağlıyor.

Bir yelkenci;
Alçakgönüllüdür.
Kendine güvenir.
Bilgilidir.
Cesurdur.
Sabırlıdır.
Kararlıdır.
Yenilikçidir.
Sorumluluk sahibidir.
Özgürdür.
Örnektir.
Saygılıdır.

YAŞAM SÖRFÜ

Yelkenli olan rüzgâr sörfü, sörf gibi büyük dalgaların kırıldığı özel kumsallar gerektirmiyor. Bu nedenle ülkemizde yaygın olarak yapılıyor. Rüzgâr sörfünün, rüzgârın yönü, akıntı, ağırlık kullanımı konularındaki kuralları da yelken sporuyla aynı. Bu nedenle yelken kullanan biri, rüzgâr sörfünü daha kolay öğrenebiliyor.

Rüzgâr sörfü, 7 yaşın üzerindeki çocuklar tarafından yapılabilir. Başlarda sörf tahtasının üzerinde dengede durmada zorlanan çocuklar, antremanla yavaş yavaş dalgaları yönetmeye başlıyor. İşte bu aşamada çocuklar sabretmenin, başarmak için önce emek vermenin gerekli olduğunu yaşayarak öğreniyor. Çocuklar denge ile birlikte yelkeni kaldırmayı ve rüzgârı yakalamayı da öğreniyor. Rüzgâr sörfü yapabilmek için önce ayakta kalmak gerekiyor. Aslında rüzgâr sörfü yaşama



benziyor. Kişiliği güçlü, çalışkan ve sabırlı insanlar hayatta nasıl kazanıyorsa çocuklar da denizde öyle başarılı oluyor.

Rüzgâr sörfü, çocukların hayatında hareket yaratıyor, aynı zamanda onlara yeni arkadaşlıklar kurabilecekleri de bir ortam sunuyor. Çocuklar sörf yaptıkça hem fiziksel olarak daha güçlü hem de karakter olarak daha sağlam, iyi iletişim kurabilen, özgüveni yüksek yetişkinler olma şansı yakalıyor.

Rüzgâr sörfünü öğrenmenin en iyi yolu ise bir sörf okuluna gitmek. Donanımlı eğitmenlerin yanında çocuklar güvenle sörf yapıyor, eğlenirken gelişiyor.

**RÜZGÂR SÖRFÜ,
7 YAŞIN ÜZERİNDEKİ
ÇOCUKLAR TARAFINDAN
YAPILABİLİYOR.**



GELİŞİME ÇOCUK YAŞTA YELKEN AÇMAK İÇİN;

Marmara Yelken Kulübü
Adres: Bağdat Cad. Cami Sok. No:17
34728 Erenköy/İstanbul
Tel: 0(216) 355 48 13
www.marmarayelken.org.tr

Göztepe Spor Kulübü
Adres: Mithatpaşa Cad. 1170
Güzelyalı/ İzmir
Tel: 0 (232) 247 36 16
www.goztepe.org.tr

Adana Yelken İhtisas ve Su Sporları
Kulübü Derneği
Adres: Adnan Menderes Bulvarı, Karşı
Mah. 82070 No: 10
Çukurova/Adana
Tel: 0 (322) 232 79 91
www.adanayelken.com.tr

YAŞAMI DALGALARIN ARASINDA ÖĞRENMEK İÇİN;

İstanbul Sörf Center
Adres: İskele Çıkmaçı no: 69 34728
Caddebostan/İstanbul
Tel: 0532 541 37 45
www.istanbulwindsurf.com

Orsa Sörf Okulu
Adres: Akçakaya Mevkii, Alaçatı Liman Karşısı
Tel: 0532 655 20 10
www.orsasorfokulu.com

Adana Yelken İhtisas ve Su Sporları Kulübü
Derneği
Adres: Adnan Menderes Bulvarı, Karşı Mah.
82070 No: 10
Çukurova/Adana
Tel: 0 (322) 232 79 91
www.adanayelken.com.tr

i



FRANSIZCAYI "SEV"İYORUZ!

İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun Fransızca seçmeli ders alan öğrencileri, yapılan etkinliklerle hem ikinci yabancı dillerini pekiştirdi hem de eğlenerek öğrendi.

Öğrenciler, Fransızca tekerlemeleri söylemeye çalıştı. Öğretmenlerinin söyledikleri kelimeleri harf harf kodlayarak söylemeye çalıştı, öğle arasında arkadaşları ile Bil Bakalım Kim? adlı oyunu Fransızca oynadılar.

6. Sınıf Fransızca öğrencileri arasında düzenlenen genel kültür yarışmasında yarışmacılara Fransa tarihi, Fransız sanatçılar, ülke bayrak renkleri ve Atatürk ile ilgili sorular yöneltildi. Fransızca sitemiz de kullanıma açıldı.

<http://francaisev.blogspot.com>



İZMİR SEV'DE İSPANYOLCA RÜZGÂRI ESİYOR!

İspanyolca fiillerin çekim ekleri her şahısta farklılık gösterdiği için, fiil çekimi birçok kişi için korkulu rüya olabilir; ancak İzmir SEV öğrencileri için değil! İnternet üzerinde hazırlanan "word shoot" isimli oyun sayesinde, fiil çekimi İzmir SEV 6. sınıf öğrencileri için çok daha kolay. Öğrenciler, sınıf içi çalışmaların yanı sıra, onlar için özel olarak hazırlanan blog sayfaları ile fiil çekim hedeflerini "tam on ikiden" vuruyor. İspanya ve Latin Amerika Kültür yarışmaları sayesinde geniş bir kültür yelpazesinden bilgilerle tanışan öğrenciler, kişi betimlerinde de çok büyük yol kat etti. Öğrendikleri bilgileri "¿Quién es Quién? /Bil bakalım kim?" adlı oyunda kullanırken de keyifli ve renkli dakikalar yaşadılar.

i



İSEV'DE GÖSTERİ ZAMANI!

İngilizce, İzmir SEV'de sadece ders değil, bir yaşam tarzı. Öğrencilerin İngilizce'yi etkin olarak kullanabilecekleri becerilerle donatan bir program sağlamak okulun temel hedeflerinden biri. Bu hedefi desteklemek amacı ile her yıl ana sınıfından sekizinci sınıfa kadar çeşitli İngilizce gösteriler ve tiyatro oyunları gerçekleştiriliyor. Öğrencilere dil gelişiminin yanı sıra, karakter gelişimi ve özgüvenleri açısından da önemli katkıda bulunan bu gösteriler ve etkinlikler, veliler tarafından da büyük ilgiyle izleniyor.

Geçtiğimiz Dönemin Etkinlikleri:

Ana sınıfları: "Patch"(piyes)

Birinci sınıflar: "The Enormous Turnip," "The Little Red Hen," "The Princess and The Pea," "The Three Billy Goats Gruff" (piyes)

İkinci sınıflar: Disiplinlerarası proje ile birleşen bir kulüp gösterisi

Üçüncü sınıflar: "Bugz" (müzikli piyes)

Dördüncü sınıflar: "The Environmental Show" (müzikli piyes)

Beşinci sınıflar: "Tom Sawyer," "Time Machine" (sınıf oyunları)

Altıncı sınıflar: "Charlie and The Chocolate Factory" (piyes)

Yedinci sınıflar: "Holes" (film)

Altı ve yedinci sınıflar tiyatro kulübü: "Wizard of Oz" (müzikli oyun)

Sekizinci sınıflar: "Wooing Wed Widing Hood" (piyes)

t



TSEV'DE YARATICI ANATOMİ İLE ALMANCA DERSİ

Tarsus SEV İlköğretim Okulu 8. Sınıf öğrencileri bu dönemki Almanca derslerini pek çok yaratıcı etkinlikle geçirdi. Almanca'da insan vücudunu öğrenen öğrenciler, cansız nesneleri insan vücuduna uygularken ve kendilerine özel tasarımlar yaparken çok eğlendi. Öğrencilerin yaratıcı anatomi projeleri ilgi çekiciydi.



t



TSEV'DE FRANSIZ STİLİ

Tarsus SEV İlköğretim Okulu 6, 7 ve 8.sınıf öğrencileri, 21-22-23 Mart tarihlerinde Francophonie Haftası'nı çeşitli etkinliklerle kutladı. Hafta boyunca öğrencilerin yaptığı resimler sergilendi, bahçede açık büfe Fransız kahvaltısı yapıldı, üç gün boyunca tenefüslerde ve öğle arasında Fransızca şarkılar çalındı. 6. ve 7. sınıf öğrencileri "Je veux" ve "Aux Champs Elysées" şarkılarını söyledi.



TSEV ÖĞRENCİLERİ DÜNYA YILDIZI

Tarsus SEV 4. sınıf öğrencileri brainnook.com adresinde sanal ortamda İngilizce programı kullanmaya başladı. Bu etkileşimli program yardımıyla öğrenciler İngilizce ve matematik öğreniyor. Her hafta çeşitli oyunlar oynayan öğrenciler, çabaları ve başarıları için "yıldızlarla" ödüllendiriliyor. Kendilerine verilen etkinlikleri tamamlayan öğrenciler, siteyi keşfetmeye ve başka oyunlar oynamaya devam edebiliyor. Her sınıfta haftalık olarak en fazla puanı alan beş öğrenci bir başarı sertifikası alıyor. Brainnook internet sitesinde aynı zamanda her ay dünya çapında en çok puan alan beş sınıf duyuruluyor. 4A sınıfı mart ayı itibarıyla ABD, Kanada ve Tayland'daki okullarla üçüncü sırayı paylaşıyor. Programı büyük bir ilgiyle kullanan öğrenciler, her hafta okuldaki çalışmalarına ek olarak evde de bu oyunları oynayarak pratiklik kazanıyor.



GÖSTER VE ANLAT!

Tarsus SEV İlköğretim Okulu 4. sınıf öğrencileri, İngilizce dersinde kendileri için önemli bir nesneyi arkadaşları ile paylaştı. Seçtikleri nesneyi sınıfa getirip arkadaşlarına gösteren öğrenciler, bu nesnenin kendileri için önemini anlatırken, bir yandan eğlendi, bir yandan da topluluk karşısında İngilizce olarak kendilerini rahatlıkla ifade edebildiklerini keşfetti.

t



1. SINIFLAR ALIŞVERİŞTE

Tarsus SEV İlköğretim Okulu 1. sınıf öğrencileri, matematik dersinde, "SEV Market"ten alışveriş yaptı. Öğrenciler, alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç listelerini hazırladı. Önemli ihtiyaçlarını önce alan öğrenciler, ürünlerin son kullanma tarihlerine ve TSE damgasına dikkat etti; satıcıdan fiş ve fatura istedi.



2. SINIFLAR GELECEKTEKİ MESLEKLERİNİ SEÇTİ

Tarsus SEV 2. sınıf öğrencileri geleceğine bir bakış attı ve özel bir projeye hazırlandı. Proje ödevi başlığı "Gelecekte olmak istediğiniz meslekler" idi. Öğrenciler, bugünden gelecekte olmak istedikleri meslekleri seçmek için bilgi aldı; röportajlar yaptı. Ardından kararlarını vererek, kıyafetler ve araç gereçlerle olmak istedikleri meslekleri heyecanla arkadaşlarına tanıttılar.

t



TARSUS SEV'DE İKİ FARKLI NESİL OYUN OYNADI

Tarsus SEV İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencileri geçtiğimiz dönem oldukça farklı bir etkinliğe katıldı. Anneannelerini sınıfa davet eden öğrencilerin hedefi, eski neslin oyunlarını öğrenmek ve yeni oyunlarla karşılaştırmaktı. Anneanneler hazırlıklı geldikleri sınıfta hem torunları ile keyifli saatler geçirdi hem de kendi çocukluklarını anlattı. Aç kapıyı bezirganbaşı, çelik çomak, istop, üşüdüm üşüdüm, kale yıkmaç, topaç çevirme, bilye gibi oyunları sınıfta oynadılar.



SİHİRLİ OKUL OTOBÜSÜ TARSUS SEV'DE

Tarsus SEV 5. Sınıf öğrencileri Sihirli Okul Otobüsü adlı çizgi filmi izledikten sonra, derslerde işlenen konuları çizgi filmle ilişkilendirerek, eğlenceli bir bilgi yolculuğuna çıktı. Yapılan etkinlikler için özel bir pano hazırlayan öğrenciler, bu yolculuğu her ay devam ettirecek.

t



TARSUS SEV 3. SINIFLAR, HAYALLERİNİ GERÇEKLEŞTİRDİ

Tarsus SEV İlköğretim Okulu 3. sınıf öğrencileri, hayat bilgisi dersi kapsamında farklı bir proje çalışması yaparak bir ilke imza attı. Her öğrenci yakın zamanda gerçekleştirmek istediği bir hayalini ve ulaşmak istediği bir amacını belirleyip, bunları verilen bir aylık sürede gerçekleştirmek için çeşitli çalışmalar yaptı. Öğrenciler çikolata yapımı, sushi yapımı, çilek yetiştiriciliği, pasta yapımı, puzzle yapımı, uçurtma yapımı, örgü ve dikiş sunumu gibi çok çeşitli konularda projeler hazırladı.

t



FARKLI BİR KÜLTÜR DENEYİMİ: PASKALYA

Tarsus SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, baharın gelmesi ile birlikte nisan – mayıs aylarında kutlanan Paskalya Bayramı'nda sınıflarında eğlenerek ve Almanca konuşarak yumurtalarını boyadı. Alman kültürünün bir parçası olan Paskalya Bayramı ile ilgili küçük bilgileri aktaran öğretmenler, böylece Almanya'daki özel günlerden bir esintiyi sınıfa taşıdı. Ayrıca 6. sınıf öğrencileri ile Paskalya'ya ait olan yumurta saklama etkinliği yapıldı. Öğrenciler, ellerindeki haritalarla okulun çevresine saklanan yumurtaları bulmak için bir "hazine avına" çıktı ve eğlenceli bir gün geçirdi.

ü



NASREDDİN HOCA TARSUS SEV'DE

Tarsus SEV İlköğretim Okulu 3. sınıf öğrencileri, 8 Mart 2012 sabahı drama dolu bir güne başladı. Öğrenciler güdümlü kitap Nasrettin Hoca Hikâyeleri'ni okuduktan sonra kitaptan seçtikleri fıkraları sınıfta canlandırdı. Öğrenciler, Nasrettin Hoca'nın keskin zekâsının birer ürünü olan fıkraları ile, oldukça eğlenceli saatler geçirdi.



PASTALAR YARIŞIYORI!

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu birinci sınıf öğrencileri pasta yarışması düzenledi. Öğrenciler, kendi sınıfları arasında gruplara ayrıldı. Her grupta onlara yardımcı olan annelerinin desteği ile kendi pastalarını yarattılar. İş birliği içinde yarışan miniklerin ne kadar eğlendikleri yüzlerindeki ifadeden belli oluyordu. Etkinlik sonunda okul jürisi pastaları inceledi, tattı ve derecelendirmeyi sundu. Etkinliğin en keyifli yanı şüphesiz ki, pastaların tadına bakmaktı!

YAŞLARI KÜÇÜK, AMA ÇÖZÜMLERİ BÜYÜK!



İZMİR, ÜSKÜDAR VE TARSUS SEV İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRENCİLERİ JMUN'DE YİNE DÜNYANIN SORUNLARINI TARTIŞTI, DÜNYANIN PEK ÇOK YERİNDEN GELEN DİĞER TEMSİLCİ ARKADAŞLARI İLE TANIŞTI VE ULUSLARARASI TOPLANTILARDA FARKLI ÜLKELERİ ARAŞTIRARAK DÜNYAYI ANLAMAYA ÇALIŞTILAR.

İSEV'DE EGE'NİN İLK JMUN TOPLANTISI

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu, Ege'de ve İzmir'de ilk kez yapılan JMUN (Junior Model Birleşmiş Milletler) Konferansı'na ev sahipliği yaptı. İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun yanı sıra, Üsküdar SEV İlköğretim Okulu, Tarsus SEV İlköğretim Okulu, Bilkent Laboratuvar Okulu (BLIS) ve İzmir Gelişim Koleji'nden 50'yi aşkın öğrenci, "Güvende Olmayan Çocuklar (UNsafe Children)" konulu konferansta dünyada çocukların bu konuda çektikleri sıkıntıları tartıştı.

Konuk konuşmacı olarak konferansın açılış töreninde konuşan Birleşmiş Milletler Koordinasyon Sorumlusu Halide Çaylan, öğrencilere Birleşmiş Milletler'in dünyadaki ve Türkiye'deki faaliyetleri hakkında bilgi verdi. Çaylan, Birleşmiş Milletler'in özellikle çocuk ve kadınların hakları konusunda ciddi çalışmaları olduğunu söyledi. Konferansa katılan öğrenciler Güney Afrika, Afganistan, Rusya, Çin, Somali, Almanya, Mısır, Japonya, ABD ve İtalya gibi ülkeleri ve UNESCO, UNICEF ve UNHCR(BM Mülteciler Yüksek Komiserliği) gibi sivil toplum kuruluşlarının delegelerini temsil etti. Özel İzmir Amerikan Koleji Model Birleşmiş Milletler Kulübü öğrencilerinin oturum başkanı olarak görev aldıkları konferansta, "Silahsızlanma", "İnsan Hakları", "Sağlık" ve "Politika" olmak üzere dört komiteye ayrılan öğrenciler oturumlarda aşağıdaki konuları tartıştılar ve çözüm önerisi aradılar:

1. Dünyada çocukların asker olarak kullanılmasının önlenmesi;
2. Mülteci çocukların sağlık, eğitim ve yaşama hakları;
3. Dünya genelinde çocuk hakları;
4. Anne karnında, yeni doğan ve tüm diğer çocuk ölümlerinin önlenmesi için yapılabilecekler.

Çocuk hakları konusunda ülkelerin daha duyarlı olmaları ve bunları devlet politikalarının bir parçası haline getirmeleri konusunda fikir birliğine varan öğrenciler, özellikle bazı ülkelerde çocukların maddi imkânsızlıklar ve zorlamalar sonucunda asker olarak kullanıldıklarına dikkat çekti ve Birleşmiş Milletler başta olmak üzere tüm dünya ülkelerinin bu konu karşısında tepkilerini daha ciddi adımlarla ortaya koymaları gerektiğini dile getirdi. Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu Müdürü Nilhan Çetinyamaç Çubuk konferansla ilgili olarak "7. ve 8. sınıf öğrencilerimizin görev aldığı JMUN çalışmalarımız, 2005'ten bu yana okulumuzda başarıyla yürüttüğümüz uluslararası projelerden biri. Takımımız, her yıl İstanbul, Ankara ve Paris'te yapılan JMUN Konferansları'nda ülkemizi ve okulumuzu başarıyla temsil ediyor. Bu sene ilki yapılan İzmir SEV JMUN Konferansı'nda öğrenciler,



dünya genelinde çocukların güvenliğini tartıştı ve belki de kendi akranlarının sorunlarına, büyüklerin bile düşünemediği çözüm önerileri getirdi. JMUN çalışmalarının öğrencilerimize çok şey kattığını düşünüyoruz ve konferansımızı geleneksel bir hale getirerek önümüzdeki yıllarda uluslararası boyutlara taşımayı planlıyoruz" dedi.



İZMİR SEV PARİS'TEYDİ

İzmir SEV JMUN takımının okul dışında katıldığı ikinci konferansı 23-25 Mart 2012 tarihlerinde American School of Paris'te gerçekleştirilen "Latin Amerika" temalı konferanstı. Bu konferansta İSEV takımı Arjantin, Çin, Ekvador ve Guatemala'yı temsil etti.

ÜSEV ÖĞRENCİLERİ DUBAİ'DE

Üsküdar SEV 8. sınıf JMUN öğrencileri Dubai'de on sekiz ülkeden altı yüz öğrencinin katıldığı MUN konferansına iştirak ederek okullarını temsil etti. Konferanstan arta kalan zamanı çöl safarisi ve Dubai gezileri ile renklendiren öğrenciler sıra dışı bir deneyim yaşadı.

İZMİR SEV AİLESİNDE OLMAK AYRICALIK

BEŞ YILDIR ETKİN OLARAK YER ALDIĞI İZMİR SEV OKUL AİLE BİRLİĞİ'NDE, BU YIL BAŞKANLIK GÖREVİNİ ÜSTLENEN FÜSUN YORGANCIOĞLU, İLKÖĞRETİM DÖNEMİNDEKİ KAZANIMLARIN ÇOCUK İÇİN ÇOK BÜYÜK ÖNEM TAŞIDIĞINI VURGULUYOR.



Bize kendinizi tanıtır mısınız?

Ben yüksek mimarım. Uzmanlık alanım röleve ve restorasyon. Sekiz yıl Ankara'da Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda çalıştım. Eski Eserler ve Anıtlar Yüksek Kurulu'nun müdürlüğünü yaptım, Ankara Atatürk Kültür Merkezi projesinde çalıştım. Daha sonra, çok sevdiğim Bodrum'a taşınarak serbest mimar olarak çalışmaya başladım. On yıllık Bodrum yaşamımı evlenerek New York'a yerleşmem takip etti. Kızım Zuhâl orada dünyaya geldi. Çocuklar ve çocuk eğitimi, üniversite yıllarımdan beri beni çok ilgilendiren konulardı. Hatta, yüksek lisansımı Çocuk Psikolojisi dalında yapmak için başvurdum. Kitaplarımı bile almıştım. Bu konuda resmî uzmanlık alamadım; ama sürekli okudum; seminerlere katıldım. Halen en çok zevk alarak okuduğum kitaplar çocuk eğitimi üzerinedir.

Türkiye'ye döndükten sonra mimarlık çalışmalarımı aktif olarak sürdürdüm. Bunların dışında, ben bir sosyal hizmet gönüllüsüyüm. Eşim Faruk Yorgancıoğlu ile birlikte birçok sosyal hizmet projesine imza attık. İzmir Konak Rotary Kulübü üyesi olarak sosyal hizmet çalışmalarına devam ediyorum. Şu anda, kızımın eğitimi için İzmir'e yerleşmiş ve son iki yıl için mimarlık çalışmalarımı yavaşlatmış durumdayım.

Okul Aile Birliği'ne nasıl girdiniz? Kaç yıldır yönetimdesiniz?

Aslında, Okul Aile Birliği çalışmalarını kızım Zuhâl'in New York'ta Nursery Class'a başlamasıyla Hampton Day School'da başladı. O yıldan sonra bu çalışmalarımı hep sürdürdüm. Zuhâl İzmir SEV İlk Öğretim Okulu'na 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılı'nda başladı. Dördüncü sınıfta idi. Okul Aile Birliği seçimlerinde divan başkanı olmak için kimse gönüllü olmayınca, hiç kimseyi tanımamama rağmen, ben gönüllü oldum. O yıl seçimlere katılan veliler, yönetim kurulu kadrosuna da katılmamı istedi. Bu son

derece onur verici bir teklifti; ben de kabul ettim.

Beş yıldır aktif olarak İzmir SEV Okul Aile Birliği'nde çalışıyorum. Bu yıl da Başkanlık görevini yürütüyorum.

Okul Aile Birliği neler yapar? Sorumluluk alanları neler?

Bana göre Okul Aile Birliği, Okul - Öğrenci - Aile üçgeninin denge ve destek birimidir. Biliyorsunuz, Okul Aile Birliği'nin görev alanı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliđi ile belirlenmiştir ve bir hayli geniştir. Eğitim ve öğretimi geliştirici birçok faaliyetten sorumludur. Seminerler vermek, müzik, tiyatro, spor, sanat etkinlikleri, gezi, kermes ve benzeri etkinlikler yapmak veya okul yönetimine destek vermek, okul yönetimi ile iş birliği yaparak, okula ve imkânları yeterli olmayan öğrencilere maddi ve manevi destek sağlamak, kardeş okullara katkıda bulunmak, okul yönetimine ailede, okulda ve çevrede, öğrencilerle diğer çocukların iyi alışkanlıklar kazanmalarını, iyi birer vatandaş olmalarını sağlayıcı tedbirler alınmasında yardımcı olmak, öğrencilere sağlık ve temizlik alışkanlıklarını kazandırmada alınacak ortak tedbirler için destek vermek, Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliđi'nde belirtilen yükümlülükleri yerine getirmek, hatta devlet okullarında ciddi maddi katkıda bulunmakla görevlidirler. Biz özel okul olduğumuz için özellikle okulumuzun fiziki yapısına maddi katkı sağlamayı gerektirecek birçok görevimizi vakfımız üstlenmiş durumda.

Öğretim, akademik gelişim ise, bir uzmanlık alanıdır. Bu konuda okulumuz yöneticilerine ve öğretmenlerimize kesinlikle güveniyoruz. Bizim katkılarımız bilgilendirme ve önerilerden öteye gidemez. Dolayısıyla, daha çok sosyal ve kültürel alanlarda etkinlikler yapıyoruz ve destek veriyoruz; ama yine de acil durumlar için küçük de olsa bir bütçe oluşturmak için çalışıyoruz. Geçen yıl iki öğrencimize kısmi ihtiyaç bursu verdik.

Bu yıl yine burs bütçemizi ayırdık. Sene içerisinde de burs harici konularda ihtiyaç sahibi öğrencilerimize maddi destek veriyoruz. Yani, görev ve sorumluluklarımızın bilincinde, çok yönlü bir takip ve çalışma içerisindeyiz.

Kararlarınızı nasıl uygulamaya koyuyorsunuz?

Öncelikle, sene başında yaptığımız ilk toplantılarda tüm yıl boyunca yapmak istediğimiz etkinlikleri belirleyerek bir yıllık plan yaptık. Tabii, bu plana daha sonra eklemeler ve çıkartmalar yapıldı. Araştırma gerektiren büyük etkinliklerimizde alt komisyonlar oluşturduk. Konunun ne olduğuna bağlı olarak bazen araştırmalarımızı ve komisyon çalışmalarımızı toplantılarımızda değerlendirerek, bu konuları da karara bağladık ve okul idaremize bildirdik. Bazen de taslak halindeyken ön görüş alıp sonra araştırma aşamasına geçerek karar verdik. Tabii yine, okul idaremizden onay aldıktan sonra uygulamaya geçirdik.

Üyeleriniz kimler?

Başkanlığımızdaki OAB Yönetim Kurulu'nda Başkan Yardımcılığı'nı Pelin Berik, Saymanlık görevini Aylin Yaman ve Yazmanlık görevini Yaprak Salakoslu üstleniyor. Yedek üyelerimiz de Çiğdem Altın Orhan, Olcay Keenan ve Yaprak Alpsü Taşan. Denetleme Kurulu üyelerimiz ise, asil üye olmak üzere Pınar Bayraktaroğlu ve Tuğba Gülçaç. Yedek üyeler ise, Emine Gönül ve Pervin Karakaş.

OAB olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında neler yaptınız?

İzmir SEV Okul Aile Birliği'nin, 2011- 2012 Eğitim - Öğretim yılında, yine çok hareketli, dolu bir programı vardı ve halen yoğun bir şekilde sürüyor. 18 Ekim 2012 tarihinde göreve başladık. 24 Ekim'de, daha ilk toplantımızı bile yapmadan, Van depremi için okul idaremizin başlatmış olduğu kampanyaya destek olmak için tüm veliler arasında bir telefon zinciri kurduk ve İzmir SEV ailesini yardım kampanyamıza katılmaya davet ettik. İnanılmaz bir katılım oldu. Tüm üyelerimiz, arkadaşlarımız ve okul idaremiz, çalışanlarımız hep birlikte yüzlerce kutu doldurduk, hazırladık. Ayrıca, OAB olarak montlar, battaniyeler, şapka ve atkılar satın alarak maddi destek de verdik. 29 Ekim, 10 Kasım, 23 Nisan ve 19 Mayıs gibi millî günlerimizde ve bayramlarımızda West Hall ve Frank Hall'e çelenkler gönderdik ve törenlerde hazır bulunduk. 1 Kasım'da Kurban Bayramı kutlamaları için 1000 adet şeker kutusu hazırlayıp öğrencilerimize, öğretmenlerimize okul görevlilerimize dağıttık. Ayrıca, hizmetli kadromuza bayram



paketlenmiş armağan ettik. Ana sınıfları için Hacivat ve Karagöz oyunu getirttik. Velilerimizin birbirleri ve okulumuz ile kuracakları sıcak, samimi ilişkilerin çocuklarımızın kendilerini güvenli bir aile ortamında hissetmelerini sağlayacağı düşüncesi ile Ana sınıfları velilerine "Tanışma yemeği", 1. sınıf velilerine de "Kaynaşma yemeği" düzenledik. Ana sınıfları yemeğinden elde edilen geliri Behçet Uz Onkoloji Hastanesi Çocuk Bölümü'ne hibe ettik. 24 Kasım Öğretmenler Günü bizler için çok özeldi.

Öğretmenlerimize sevgimizi ve teşekkürlerimizi onlar için hazırlattığımız menekşelerimiz ve çay partimiz ile göstermeye çalıştık.

Takım ruhlarını güçlendirmek için satranç takımımıza T-shirtler yaptırttık. 1. - 5. sınıflara yeni yıl için hediyelik eşya satışları düzenledik. Çocuklarımız, kendi kendilerine karar verip, nasıl para harcamaları gerektiğini öğretmenlerinden öğrendiler. Nasıl alışveriş yapmaları gerektiği konusunda doğru deneyim kazandılar. Hepsi muhteşemdi.

Aralık ayı sonunda, tüm öğretmenlerimize ve okul çalışanlarımıza yeni yıl yemeği düzenledik, armağanlar verdik. Hep birlikte yeni yılın çok başarılı bir eğitim - öğretim yılı olmasını diledik.

"İzmir'de İzmir'i yaşamak" adına Prof. Dr. Şadan Gökovalı rehberliğinde velilerimize bir İzmir turu düzenledik. Okul Aile Birliğimiz, okulumuzda toplanan dönüştürülebilen atıkların zamanında alınması, ana sınıflarımıza doğal gaz bağlanmasında öncelik tanınması gibi konularda da okulumuza destek verdi. Prof. Dr. Ali Saffet Gönül tarafından günümüzün ortak sorunu olan

**İZMİR SEV
İLKÖĞRETİM
OKULU'NUN ÇITAYI
HEP DAHA YUKARIYA
TAŞIYACAĞINI BELİRTEN
YORGANCIOĞLU, ÖĞRENCİLER,
VELİLER VE VAKIF İŞ BİRLİĞİYLE
ÖNEMLİ İŞLERE VE SOSYAL PROJELERE DE
İMZA ATTIKLARINI SÖYLÜYOR.**

"Stres ile Başa Çıkma" konulu bir seminer verildi. Velilerimiz için Arkas Sanat Merkezi'nde "Post Empresyonist" sergisine tur düzenlendi. Dünya Tiyatrolar Haftası'nda 1. ve 5. sınıf öğrencilerimiz için getirtilen tiyatro oyununa maddi destek verildi. Behçet Uz Onkoloji Hastanesi'nde yatan çocuklara moral vermek için hastanede bir sihirbaz gösterisi düzenlendi. Okulumuzun düzenlediği kültürel gezilere katılamayan öğrencilerimize maddi destek verildi. Elektronik Mühendisi Erhan Aslan tarafından velilerimize ve öğretmenlerimize "Kablosuz Teknolojilerin Sağlığımıza Etkileri" isimli bir seminer verildi. 29 Nisan'da Güzelbahçe Ehlî-Keyif'te harika bir SEV Bahar Şenliği düzenlendi. Üyelerimiz çocuklarımız için 900 adet yumurta boyayıp süsleyerek müthiş bir yumurta avı hazırladı. Çocuklarımız, birçok oyun oynadı, hediyeler kazandı. Velilerimiz de hem çocuklarıyla oyunlara katıldı hem de yeşillikler içinde harika bir kahvaltı yaptı. Bizleri en duygulandıran şey ise, ana sınıfı öğrencilerimizin defalarca söyledikleri "Çok eğlendim, teşekkür ederim" cümlesiydi. 5 Mayıs Bazaar Day'de limonata ve şerit şeker satarak okulumuzda toplanan yardımlara destek verdik. 6 Mayıs sanat şöleni günü oldu bizler için. Öğrencilerimizin velilerimiz ile beraber katıldıkları İstanbul'a yaptığımız "Karanlığın ışıkla buluştuğu yer" olarak belirtilen, Sakıp Sabancı Müzesi'nde sergilenen "Rembrandt ve Çağdaşları - Hollanda Sanatı'nın Altın Çağı" ve Karaköy Antrepo 3'te sergilenen "Alive" dijital sanat sergisi gezileri kolay unutulamayacak. Bu arada, İzmir'deki Arkas Sanat Galerisi'nde sergilenen "Batılı'nın Fırçasından Ege'nin Bu Yakası" oryantalist sergisini de kaçırmadık. Velilerimize rehberli bir tur düzenledik. Tüm yıl boyunca süren mezuniyet balomuzun çalışmaları da tüm hızıyla sürüyor. Üç yıldan bu yana, bu balonun düzenlenmesini bizler üstlendik. Uzun bir araştırma ve yorucu bir çalışma sonucu düzenlediğimiz balolarımızın her yılı bir başka güzel geçiyor. Mezun olacak öğrencilerimizin mutlu olacakları, hep sevgiyle hatırlayıp unutamayacakları bir gece hazırlama çabası içindeyiz. Ayrıca onlar için, yanlarında anı olarak kalabilecek t-shirt'ler de hazırlıyoruz. Yani, eğitim-öğretim yılının sonuna geldik; ama Okul Aile Birliği yoğun bir şekilde çalışmaya devam ediyor.

Bize İzmir SEV'i anlatır mısınız? Sizin gözünüzde İzmir SEV ne demek?

İzmir SEV tüm İzmirlielerin, hatta Egelilerin anaokulundan itibaren çocuklarını göndermeyi düşledikleri, yoğun şehir dokusunun içinde bir vaha görünümünde güçlü bir okul. Sürekli kendisini bir üst çıtaya çıkarmak için yoğun çalışan, önerileri kendisine göre geliştiren, hedef belirleyen ve hedefini hep yükselten, yükselttiği hedefe ulaşsa bile durmayan ve durmayacak olan bir anlayışa sahip bir okul. İleride, bugünkü konumundan çok daha yukarıda, daha fazla imrenilecek bir okul olacak.

Ben çocukların öğrenimlerinin sadece onların sorumluluğu ve sorunu olduğunu düşünmeyen velilerdenim. Özellikle de çocukluğun ve ergenliğin en önemli ilk yıllarının yaşandığı ilk öğretim bölümünde... Bu yaşlardaki kazanımlar gelecekları için çecekleri yolda pozitif veya negatif yönde en belirleyici rolü oynayacaktır. Okulumuzun bu konulardaki hassasiyeti, kimliğini belirlemek adına benim için gerçekten çok önemli oldu. Okulumuz, çocuklarımızın eğitim ve öğretimi ile uğraşırken bir yandan da aileleri ile ciddi bağlantı içinde. Vakfımızın her yıl Okul Aile Birliğimiz ile toplantı yapıp okul hakkındaki görüşlerimizi, önerilerimizi öğrenmek istemeleri, bizlerin düşüncelerine değer verdiklerini ve bizler ile sürekli iletişim halinde olmak istediklerini gösteriyor. Yani, biz büyük bir aileyiz. Tüm bunlardan dolayı, İzmir SEV ailesine dahil olmanın bir ayrıcalık olduğunu düşünüyorum. Bu yıl Zuhal mezun oluyor. Onun SEV öğrenciliği, benim de SEV Okul Aile Birliği çalışmalarım bitiyor. Beş yıl kısa bir süreçti; ama artık biz SEV ailesi üyeleriiz. Bu ömrümüzün sonuna kadar sürecek bir onur.



İSEV SANATTA BAŞARIYA DOYMUYOR!



100. YILINDA TITANIC'TEN ÖDÜLLER KAZANDILAR!

İzmir SEV öğrencileri ABD'de düzenlenen 'WRECKS OF THE WORLD' konulu Uluslararası Resim Yarışması'nda Titanic resimleri ile ödüller kazanarak okullarını ve ülkemizi başarı ile temsil etti. Jason Project, Immersion Learning, The North American Marine Environment Protection Association (NAMEPA), U.S. Coast Guard sponsorluklarında düzenlenen resim yarışmasında Cem Gülçağ ve İlayda Tosun 12 finalist arasına girerek derece ve ödüller kazandı. Öğrencilerin çalışmaları proje tarafından sergilenecek ve çeşitli kaynaklarda basılacak.

DIFFERENT LOOK!!

Polonya'da düzenlenen Uluslararası Resim Yarışması "Different Look"ta, 3 İzmir SEV öğrencisi kendi yaş gruplarında dünya ödülü kazandı. Avrupa ve Asya ülkelerinden 2824 çalışma arasından Türkiye'den ödül kazanan tek okul Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu oldu. Öğrenciler, geleceği hayal ederek gelecekteki arkadaşlarına geçmişleri hakkında bilgi veren "Zaman Kapsülü" çizdi. Ödül kazanan öğrenciler; 2D Atakan Hultin, 4C İlke Gencer ve 4A Zeynep Öğü'ün çalışmaları Polonya Müzesi'nde sergilenecek.

ÖZEL İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU, BU DÖNEM DE ÖĞRENCİLERİNİN SANAT BAŞARILARI İLE GURUR DUYDU. ULUSLARARASI YARIŞMALARDAN GELEN PEK ÇOK ÖDÜL, OKUL CAMİASINI HEYECANLANDIRDI.

HAYALİNDEKİ ODAYI ÇİZ

Doğtaş'ın 2012 yılı Türkiye genelinde düzenlediği "Hayalindeki Odayı Çiz" konulu resim yarışmasında Bedri Baykam başkanlığındaki değerlendirme kurulu, binlerce resim arasından İzmir SEV öğrencileri Sarp Heris (2C) ve Dalya Kinsizer'in (2D) resimlerini ilk 20 resim arasına seçti.

DOĞA SENİN ELLERİNDE

Marks & Spencer, daha iyi bir çevre ve daha iyi bir doğada yaşayabilmek için başlattığı PLAN A Türkiye Projesi kapsamında, 6-12 yaş arası çocuklar ile gerçekleştirdiği resim yarışmasının bu yılki konusu "Doğa Senin Ellerininde" idi. 6-8 yaş kategorisinde, 2A sınıfından Buse Doğrusöz 2.lık ödülünü kazandı.

ÇOCUK VE ÇEVRE

Türkiye genelinde düzenlenen Monami 2012 "Çocuk ve Çevre" konulu resim yarışmasında İzmir SEV öğrencisi Dalya Kinsizer (2D) bisiklet, 14 öğrenci de madalya kazandı. Ayrıca yarışmaya katılan tüm öğrencilerimiz katılım belgesi kazanmışlardır.





TSEV'DE MÜZİK DİNLETİLERİ

2011-2012 eğitim-öğretim yılı, 2. yarı yıl müzik etkinlikleri açısından fazlasıyla yoğun geçti. Öğrencilerin okul içi müzik etkinliklerini sergiledikleri altı dinleti düzenlendi. Geleneksel hale gelen dinletilerde, ana sınıfından 7. sınıfa kadar olan her sınıf seviyesinden öğrenci yeteneklerini gösterme fırsatı buldu. İşte geçtiğimiz dönemin programı: 6 Mart Salı günü, 6. sınıf öğrencileri; 8 Mart Perşembe günü ise, 7. sınıf öğrencileri piyano, gitar, pop-rock grubu, ritim grubu, keman sololar, gitar-vokal grupları ile büyük alkış topladı.



22 Mart Perşembe günü, okulun minik yetenekli öğrencileri (ana sınıfı ve 1. sınıf) piyano, koro ve dans performansları ile seyircilere güzel bir gösteri sundu.

26 Mart Pazartesi günü 4. sınıf öğrencileri piyano, keman, gitar grupları, bateri soloları ve vokal grupları ile büyük beğeni topladı.

9 Mayıs Çarşamba günü, piyano, bateri sololar, vokal ve gitar ile sahne alan 2. ve 3. sınıf öğrencileri seyircilerden bol alkış aldı.

29 Mayıs Salı günü sahne, 5. sınıf öğrencilerinindi. Piyano, gitar soloları, piyano-keman, bateri soloları ve Junior Pop-Rock grubu herkesi coşturdu.



TARSUS'TA GİTAR GÜNLERİ

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nda bu yıl ilk kez gerçekleştirilen Klasik Gitar Günleri'nde öğrenciler, uzun zamandır hazırladıkları çalışmalarını sundu. Klasik gitarın ünlü eserlerinden, Klasik Türk ezgilerine kadar solo ve trio çalışmalar alkışlarla izlendi. Okul, resitali her sene gerçekleştirerek, öğrencilerin gitarı daha iyi tanımalarını ve çalışmalarını daha kaliteli bir biçimde çoğaltmalarını hedefliyor.

TÜRKİYE'NİN İLK KÜLTÜR SANAT-TARİH EĞİTİMİ PROJESİ: TARİHSEV



SEV
EFES
4.SINIFLAR
TARİHSEV-GÖRSEL SANATLAR PROJESİ
9-27/05.2022



Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun 3 seneden bu yana akademik programında yer verdiği ve Türkiye'deki ilk kültür ve sanat tarihi eğitim programı olan "TarihSEV", bu kez 4. sınıflarımızla "SEV-EFES: EGE UYGARLIKLARI ve EFES'E YOLCULUK " temasıyla gerçekleştirildi. Görsel sanatlar dersi ve "TarihSEV" programı ile disiplinlerarası bir çalışma şeklinde kurgulanan atölyelerin yürütücülüğünü, "TarihSEV" programı kurgulayıcısı Yrd. Doç. Dr. Zehra Akdemir Ersoy ile Görsel Sanatlar Öğretmeni Aslı Kinsizer birlikte yaptı. 3 haftalık - 2'şer saatlik bölümler halinde tasarlanan bu çalışmada, ilk bir saat görsel-interaktif sunularla Efes'in öyküsü senaryolaştırılarak aktarıldı ve canlandırıldı. Ardından gerçekleşen bir saatlik çalışmada ise, Efes'e dair 3 kahraman / sembol- Efes Arısı, Efes Artemisi ve Amazon Efes'inin rölyefleri tasarlandı. 3 şube ayrı ayrı bu Efes sembollerinin büyük ölçekli rölyefi üzerinde çalışarak

Efes sergisine hazırlandı. SEV öğrencileri, "SEVEFES" atölyelerinde Efes yerleşimleri, hayatı, dönemleri, mekanları ve sanatlarını çalıştıktan sonra, 3. haftanın sonunda toplu bir Efes konferansına katıldılar. Efes rehberi ve yazar Sara Pardo Efes'in özellikli mekanlarından amfi tiyatrosu, jimnasyonu ve agorasını detaylandırdı. Tüm bu ön eğitim sürecinin ardından 4. sınıfların geleneksel gezisi haline gelen EFES-SELÇUK bölge gezisi yapıldı. Efes Antik Kenti, Selçuk – Ayasuluk ve Şirince üçgeninde öğrenciler, bölgenin tarihini, öykülerini yerinde yaşadı ve deneyimlendi.

"SEV-EFES: EGE UYGARLIKLARI ve EFES'E YOLCULUK " projesi farklı çalışma alanlarını bir araya getirmesi, bilgidan deneyime çok boyutlu ve disiplinlerarası bir çalışma olması açısından öğrenciler üzerinde fark edilir ölçüde kalıcı kazanımlar oluşturacak bir eğitim projesi oldu.

t



TSEV'İN BÜYÜLÜ ATÖLYESİ

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu resim atölyesi, öğrenciler için bir "derslik" olmanın çok ötesinde bir anlam taşıyor. Öğrenciler burada dünyadan soyutlanıp, stresi bir kenara bırakıp, boyaların başına geçtiklerinde zamanın nasıl geçtiğini anlamadan "büyülü bir zaman" geçiriyor. Bu zaman içinde ortaya çıkan resimler ise görülmeye değer. Resim öğretmeni Tülay Okan öğrencileri ile ilgili konuşurken şöyle diyor: "Resim yapmak yetenek işi değil. Öncelikle istemek önemli, sonrasında da mutlu olmak. Burada, öğrencilerimizle özgün ve özgür çalışmalar yapıyoruz."



TSEV ÖĞRENCİLERİ BÜYÜK RESSAMLARIN İZİNDE

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu ana sınıfı ve 1. sınıf öğrencileri geçtiğimiz dönem dünya halklarının kültür mirasının önemli parçaları olan büyük ressamları tanıdı. Van Gogh, Monet, Picasso, Nuri İyem, Matisse gibi büyük ressamların eserlerindeki renkleri ve biçimleri kendi gözleriyle yorumlayan öğrencilerimiz görsel sanatlarda eser analizi yapmanın ilk adımlarını attı. Minik ressamlar görmek ile bakmak arasındaki farkı fark ederek, röprodüksiyon çalışmalarını başarı ve keyif içerisinde tamamladı.

ü



ÜSKÜDAR SEV'DE ARTBOYA GÜNÜ

21 Mart Çarşamba günü, Artboya (Lucas-Ponart) firmasının eğitim bölümünden Neşe Köymen, Görsel Sanatlar Kulüp öğrencilerine bir etkinlik yaptırdı. Etkinlikte özel kağıtlar yüzeyine çizdikleri hayvan figürlerini kuru boya ile renklendiren öğrenciler, ısı ile küçülen bu özel kağıtları gördüklerinde çok şaşırdı ve etkinliğin sonunda yaptıkları anahtarlıkları evlerine götürdü.



CREALL SAĞLIKLI RENKLER ATÖLYESİ

29 Şubat Çarşamba günü "Creall Sağlıklı Renkler Atölyesi" eğitmeni Buket Bulad Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu Beylerbeyi Kampüsü'ne gelerek Görsel Sanatlar Kulüp dersine katıldı. 1. ve 2. sınıflardan oluşan kulüp öğrencileri, etkinlikte ahşap plakalar üzerine kilden hayvan figürleri yapıp çalışmalarını boyadı ve etkinlik sonunda başarı belgelerini alıp, eğlenceli ve verimli bir kulüp dersi geçirdi.

t



KİLE HAYAT VERMEK

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, seramik kili ile üç boyutlu biçimlendirmeler yaptı ve okul logolarını yeniden tasarladı. Seramik tabletler üzerine resimler yapan, kendi oyuncaklarını yaratan öğrencilerin yaratıcı eserleri görülmeye değerdi.

ü



ÜSKÜDAR SEV İÇİN SANAT ZAMANI

Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, 24 Kasım Perşembe günü İstanbul Kongre Merkezi'nde düzenlenen Contemporary İstanbul '11 Uluslararası Sanat Fuarı'na katıldı. Öğrenciler sanatın güncel örnekleri ile buluşup bir eğitim programıyla, kendi özgün eserlerini tasarladı. Eğitimin sonunda sertifikalarını ve hediye olarak da "Şu Sanat Dedikleri" adlı sanat tarihi kitabını aldılar.

ü

i



REMBRANDT VE ÇAĞDAŞLARI

Geçtiğimiz ayların en büyük prodüksiyonlu sergilerinden biri olan Rembrandt ve Çağdaşları, Üsküdar ve İzmir SEV İlköğretim Okulları'nda da popülerdi. ÜSEV 1.Sınıf öğrencileri 25 - 26 Nisan'da, 2. sınıf öğrencileri ise, 17-18 Nisan'da sergiyi ziyaret etti. Sergiyi gezmeden önce, (Hollanda Sanatının Altın Çağı) konulu sinevizyon gösterisini izlediler. Daha sonra sergiyi gezerken edindikleri bilgilerle müzedeki atölyede kendi eserlerini yarattılar.



İzmir SEV Okul Aile Birliği de kültür turları kapsamında 6 Mayıs Pazar günü, veliler ve öğrencilerle "Rembrandt ve Çağdaşları Hollanda Sanatının Altın Çağı" ve "Van Gogh Alive Digital Sanat" sergilerine gezi düzenledi. İki büyük sergi, veli ve öğrencileri büyüledi.

ü

ÜSKÜDAR SEV'E ÇEVRE UZMANI KONUK

Üsküdar SEV, aralık ayında, Çevre Kulübü'nün davetiyle İstanbul Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Yıldırım Güngör'ü ağırladı. Güngör, "İklim Değişikliğinin Türkiye'ye etkileri" konusunda bilgiler verdi. Öğrenciler sunumu ilgiyle dinleyerek söyleşi sonunda, merakla pek çok soru yöneltti. 28 Şubat günü ise bu kez "Deprem" konusunda bilgi vermek için okula gelen Güngör, hem öğrenciler hem de öğretmenlerle ayrı ayrı söyleşiler yaptı ve AKUT ile birlikte yaşadıkları deneyimleri anlattı.

t



TSEV KAMPÜSÜ'NDE TEHLİKELİ BİR KAHRAMAN: RUMPELTILTSKIN

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu, 4. ve 5. sınıf İngilizce Drama Kulübü öğrencileri, 20 Şubat 2012'de "Rumpelstiltskin" adlı oyunu A – 5 öğrencilerine sergiledi. Oyun, köylü bir kızın samandan altın yapmasını isteyen bir kral ve ona yardım eden Rumpelstiltskin hakkında. Rumpelstiltskin, halk söylencelerinin baş aktörlerinden biri ve yaptığı iyiliklerin karşılığını hiç beklenmedik biçimde istemesiyle tanınıyor.

ü



CAMIN BÜYÜSÜ

Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 3. sınıf öğrencileri 16 Mayıs'ta Beykoz Cam Ocağı gezisine katıldı. Gezide maddenin cisme dönüşümü aşamalarını gören öğrenciler hem eğlendi hem de farklı bir deneyim yaşadı. Kumun nasıl cama dönüştüğünü, camın günlük yaşantımızda kullandığımız önemli araç gereçlere nasıl dönüştüğünü yaşayarak gözlemlediler. Ayrıca camı mutfağımızda ne kadar çok kullandığımızı ve camın mutfak araç gereci olarak sağlıklı nesneler olduğunu öğrenip, camdan hediyeler yaptılar.

ü



ŞAPKADAKİ KEDİ

Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencileri, ünlü çocuk yazarı Dr. Seuss'un "Cat in the Hat" (Şapkadaki Kedi) kitabını okurken çeşitli aktivitelerle de, hem öyküyü daha kolay öğrendi hem de bol bol eğlendi. Kitap, öğrencilerin okuduğu ilk 50 sayfadan daha uzun bir kitaptı. Kitabın ardından yağmurlu günlerde neler yapılabileceğini ve büyükleri dinleyip ev kurallarına nasıl uyulabileceğini tartışan öğrenciler, kitabın bitimini Şapka Günü ile kutladı.



KENDİ TARİH ŞERİDİM

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 1. sınıf öğrencileri kendi çocuklukları hakkında araştırma yaptı. Sınıfta albümlerin ne işe yaradığını, fotoğrafların bir sırası olup olmadığını ve bebeklik dönemlerini hatırlayıp hatırlamadıklarını tartıştı. Evden getirdikleri fotoğrafları inceleyip, kronolojik sıraya soktular ve kendi tarih şeritlerini oluşturdular.

ü



ÜSKÜDAR SEV'İN YARATICI TASARIMCILARI

Üsküdar SEV'in en ilgi çeken kulüplerinden biri de Taki ve Tasarım Kulübü. Kulüp üyeleri renkli kalemler ve model kağıtları ile dönem başında bir tasarım yolculuğuna çıktı ve ardından mankenlerle tanıştı. Tasarladıkları kostümleri renkli kumaşlarla, dantellerle, kurdelelerle terzi mankenlerinin üzerinde biçimlendirdiler. Öğrenciler kostümlere uygun takıları uygulayıp, sergiledikten sonra bu dönemki tasarım yolculuğunu tamamladı.

"Bu kulübe başladığımda ne yapacağımı bilmiyordum; ama kulüp öğretmenim çok sıcakkanlı davrandı. Hemen öğrenme hevesim başladı. Bu dersler su gibi akıp geçti, keşke hep bu dersleri yapabilseydik."

ESMA YÜKSELEN 6/D

"Bu seneki ilk kulübüm taki ve kostüm tasarımı oldu. Kulüpte çeşitli takılar ve ilginç kıyafetler yaptık. Tasarım yaparken hem eğlendim hem de tasarım yapmayı öğrendim."

EKİNSİ ÖRNEK 6/C



GENCO'DAN ÖZGÜN DESENLER

Üsküdar SEV'in 2012'deki ikinci kişisel resim sergisi 7. sınıf öğrencilerinden Genco Akaçık tarafından görsel sanatlar öğretmeni Zekiye Karaca ve ailesinin desteği ile; idareci, öğretmen ve öğrencilerin katılımı ile 7 Mayıs'ta açıldı. Genco'nun bu ilk kişisel sergisindeki desen çalışmaları yaratıcılık ve yeteneğini gözler önüne serdi.

ü



MUTLULUĞUN HEYKELİ

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, neşeli anlar yaşadıkları Heykel Kulübü aktivitelerinde, çamuru elleriyle yoğurarak, zaman zaman da yontu yaparak, çalışmalarını duygularıyla ortaklaşa şekillendirdi.

Konu olarak, "Kaybolan Çocukluğumuz" şiirini ele alan öğrenciler, aşağıdan yukarı doğru yaptıkları yüz çalışmaları ile şekillendirdikleri heykelin en üst bölümüne de mutluluğu temsil eden kendi yüzlerinin maskelerini çıkararak özgün bir çalışmaya imza attı. Tasarımı yapan öğrenciler: Derin Sezrcan, Burcu Çetin, Mimoza İrtem 6A, Cem Tener, İbrahim Emir Gürel, Eran Özarsafatı 6B, Fevzi Kutay Tüfekçi, Aslan Oral 6B.



ÜSEV'DE İLK KİŞİSEL SERGİ

ÜSEV 7. sınıf öğrencisi Bahar Avunca, bu sene proje çalışmasını görsel sanatlar öğretmeni Zekiye Karaca ile yaptı. Proje konusu bir ressamın açacağı kişisel resim sergisini en başından itibaren planlayarak organizasyonunun gerçekleştirilmesi idi. Serginin konusunu belirleme, afişini ve broşürünü hazırlamanın da dahil olduğu projenin açılışı, 16 Nisan'da gerçekleştirildi. Bahar'ın ilk kişisel sergisi çok başarılı geçti.

i



MÜZİK RUHUN GIDASIDIR! BAHAR KONSERİ İLE BESLENDİK...

İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun Geleneksel Bahar Konseri tüm coşkusu ve heyecanı ile 2.,3.,4. ve 5. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Bu dönem iki gece olarak sahnelenen konserlerde, dünya müziğinden yerel müziğe, çocuk şarkılarından klasik müzik uyarlamalarına kadar önemli müzikal eserlerden yapılan seçkiler seyirci ile buluştu. Konsere gelen veliler, öğrencilerin performansından çok etkilendi ve bazı şarkılara da eşlik etti.

ü



SEV ŞENLİĞİ

Üsküdar SEV'de geleneksel olarak kutlanan SEV Şenliği'nin 14.sü gerçekleştirildi. Öğrenciler, veliler ve öğretmenler gün boyu çeşitli aktivitelere katılarak eğlendi ve yoğun geçen bir senenin yorgunluğunu attı.



i

TROPIC BAZAAR

Her yıl geleneksel olarak Mayıs ayının ilk cumartesi günü gerçekleştirilen "İzmir SEV BAZAAR DAY"ın temasını bu yıl öğrenciler "TROPIC BAZAAR" olarak belirledi. Öğrencilerin yıl boyunca büyük bir heyecanla beklediği bu etkinlik için tüm kampüs ve standlar sabahın erken saatlerinde öğrenciler tarafından temaya uygun olarak rengârenk bir şekilde süslendi. Bu yıl yine öğrencilerin kararı ile elde edilecek gelirin Van'da bir ilköğretim okuluna bağışlanacak olması coşkuyu ve katılımı daha da artırdı. Öğrenciler hazırladıkları etkinliklerden, oyunlardan ve satışlardan fazla gelir etmek için âdeta birbirleri ile yarıştı. SEV Ailesi tüm öğrenci, öğretmen, çalışanlar ve velilerinin katılımı ile harika bir Bazaar Day'i daha geride bıraktı.



ü



ÜSKÜDAR SEV'Lİ RESSAMLAR LONDRA'DA

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğrencilerinin yıl içerisinde yaptıkları bireysel ve grup çalışmalarından oluşan resim sergisi, Haziran ayında resim öğretmeni Zekiye Karaca eşliğinde Londra WAC Gallery'de sergilendi. 12 - 13 yaş arasındaki 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin ortaya çıkardığı yaklaşık 60 eserin 40 tanesi, bireysel çalışmaları ile tanınan ÜSEV öğrencisi Genco Akaçık'a aitti. Londra Sanat Turu çerçevesinde, okulu temsilen eserleri sergide yer alan: Yağmur Yurt, Zeynep İnan, Baran Şen ve Batuhan Gerdan, ilk kez gittikleri Londra'dan oldukça etkilendi. Minik ressam, Wac Gallery'de sanatseverlerden gelen soruları heyecanla yanıtladı.

i



İSEV 5. SINIF ÖĞRENCİLERİ ANKARA'DA

İzmir SEV 5.sınıf öğrencileri öğretmenleri ile birlikte 6-8 Nisan tarihleri arasında Sosyal Bilgiler "Bir Ülke, Bir Bayrak" ünitesi kapsamında Ankara gezisine katıldı. Öğrencilerin bütün bir yıl boyunca heyecanla bekledikleri gezi programı oldukça zengindi. 1. Meclis, 2. Meclis ve Yeni TBMM ziyaretleri ve Anıtkabir'de yapılan resmî tören ve müze ziyareti ile Türkiye'nin geçmişine ve geleceğine bakma imkânı bulan öğrenciler, Hava Müzesi, Tabiat Tarihi Müzesi ve Enerji Müzesi ziyaretleri ile Feza Gürsey Bilim Merkezi'nde yaptıkları deneylerle de pek çok şey öğrendi. Sincan Harikalar Diyarı'nda ve akşam öğretmenleri ile yaptıkları bowling turnuvasında keyifli saatler geçiren öğrenciler, gezi sonunda farklı bir deneyim yaşamanın mutluluğu ile İzmir'e döndü.

t



TSEV ÖĞRENCİLERİ TARSUS'U TANIYOR

Anadolu'nun en eski yerleşim birimlerinden biri olan Tarsus'u tanımak ve tarihini öğrenmek adına 3. sınıf öğrencileri için 31 Mayıs sabahı bir gezi düzenlendi. Öğrenciler Kleopatra Kapısı'nı, Tarsus Şelalesi'ni, Aziz Paul Kuyusu'nu, tarihi Tarsus evlerini, Bilal-i Habeşi Mescidi'ni ve Kırkkışık Bedesten'i'ni gezme fırsatı buldu.

i



İZMİR'DE, İZMİR'İ YAŞAMAK...

Prof. Dr. Şadan Gökovalı, Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu velilerine, İzmir rehberliği yaptı. Antik Smyrna kentini Gökovalı'nın anlattığı mitoloji hikâyeleri ve şiirleri ile gezen İSEV ekibi, ardından Agora ve Kadifekale'ye geçti. Kadifekale'de doğa içinde yapılan piknikten sonra Ege Medeniyetler Müzesi gezildi. Son durak ise, Atatürk'ün bir dönem yaşadığı Uşak-i Zade Latife Hanım Köşkü'ydü. Engin tarihi ve arkeoloji bilgisini, hikâyeleri ve şiirleri ile Prof. Dr. Şadan Gökovalı, İSEV ekibine unutulmaz bir gezi yaşattı.

ü



ÜSKÜDAR SEV'DEN YEŞİL BİR HATIRA

Üsküdar SEV Çevre Kulübü, öğrencilerin çevreye ve doğaya olan duyarlılığını artırmak amacı ile "İstanbul Valiliği Okullar Ormanı Projesi" kapsamında AKAD (Anadolu Kültürünü Araştırma Ve Doğasını Koruma Derneği) ile birlikte Kemerburgaz Çiftalan Köyüne yaklaşık 1300 Fidan dikerek, Üsküdar Sev İlköğretim Okulu ormanını oluşturdu. Öğrenciler, 6 Nisan 2012 tarihinde sahaya giderek fidanlarını kontrol ettiler ve tabelalarını, temsili fidanlarını da dikti.

i



t

İSEV 6. SINIFLAR KAPADOKYA'DA

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu 6. sınıf öğrencileri 6-7-8 Nisan tarihlerinde eğlenceli olduğu kadar öğretici bir Kapadokya gezisi yaptı. Öğrenciler, gezi boyunca Tuz Gölü'nü inceleme, İhlara Vadisi'nde gezme, Göreme - Kapadokya bölgesindeki doğal oluşumları görme ve nasıl oluştuklarını öğrenme, imkânı buldu. İSEV öğrencileri, üç günlük gezinin sonunda yorgun ama bir o kadar da mutlu yüzler ile geziyi tamamladı.

t



AVRUPALI ÖĞRETMENLER TARSUS SEV'DE

İngiltere, İspanya ve İtalya'dan toplam 17 öğretmen, "Comenius" proje toplantılarını yapmak için 29 Şubat - 2 Mart tarihleri arasında Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nu ziyaret etti. Okuldaki toplantılardan arta kalan zamanı Tarsus'un tarihî yerlerini gezerek geçiren öğretmenler, Tarsus Belediye Başkanı Burhanettin Kocamaz'ı da ziyaret etti.



TARSUS'TA GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EVLER

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencileri, yaptıkları çevre gezisi ile geçmişten günümüze binalarda ne tür değişiklikler olduğunu araştırdı ve araştırma sonuçlarını anlattı:

"Mahallemizdeki evleri sokak sokak gezerek inceledik. Cumbalı evleri, tahta oyma kapıları, yüksek duvarlar arkasındaki avluları gördük. Tek katlı, bahçeli, dışarıdan tahta merdivenli, küçük evlerin avlularında çiçek yetiştiriyorlardı. Sardunyalar, karanfiller vardı. O sokaklarda dolaşmak, tarihte yolculuk yapmak gibiydi. O evlerde yaşayan insanları ve sokaklarda oynayan çocukları hayal ederek dolaştık. Bizim evlerimizle, geçmişteki evleri karşılaştırma fırsatı bulduk. Gezimiz çok eğlenceli geçti."



t



TSEV'DE LEZZET GEZİSİ

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu 3. sınıf öğrencileri, 10 Mayıs'ta besinlerin yapılış aşamalarını gözlemlemek amacı ile Okyay Helva Fabrikası'nı gezdi. Fabrikada susam tanelerinin tahin ve helvaya dönüşümünü, yiyeceklerin dolum ve paketlenme aşamalarını tek tek gözleyen öğrenciler sıra dışı bir gün geçirirken, pek çok şey de öğrendi.



SÜT EVE KADAR NASIL GELİR?

Özel Tarsus SEV İlköğretim sınıfı 3. sınıf öğrencileri, geçtiğimiz dönem hayat bilgisi dersi kapsamında pek çok geziye katıldı. Bunlardan biri de, Tarsus'ta bulunan Güney Süt fabrikasıydı. Fabrikayı gezerken sütün pastörize edilmesini, peynir ve yoğurt yapımı ile ürünlerin paketlenme aşamalarını gözleyen öğrenciler, taze üretilmiş peynir ve sütlerden tatma fırsatı buldu.

ü



EKMEĞİN YOLCULUĞU

Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencileri, "Bilinçli Tüketimcilik" konusunu işlerken, 16.03.2012 tarihinde Kartal Ekmek Fabrikası'na gitti ve ekmeğin oluşum aşamalarını gözlemledi. Öğrenciler, çalışanların verdiği bilgilerle, ekmeğin soframıza gelene kadar geçirdiği yolculuğu öğrenme şansı buldu. Öğrenciler, gezinin sonunda ikram edilen üzümlü ekmeği afiyetle yedi.



KÜRESEL ISINMANIN GERÇEKLERİ

Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencileri, 27 Ekim Perşembe günü düzenlenen "İklim Değişikliği" konulu Santral İstanbul gezisine katıldı. Küresel ısınmanın ne olduğunu ve etkilerini nasıl azaltabileceklerini atölye çalışmalarıyla ve sergiyi gezerek öğrendiler.

ü



ÜSKÜDAR SEV RAHİMİ KOÇ MÜZESİ'NDE

Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu birinci sınıf öğrencileri, Rahmi Koç Müzesi'ne giderek hem buharlı ve motorlu araçları geçmişten günümüze tanıdı hem de Keşif Küresi-Planetaryum'da uzayı sanal ortamda inceledi ve "Renkli Matematik Dünyası: Eğlen-Öğren" bölümünü gezerek interaktif deney setleri ile matematiği sevdi. "Renkli Matematik Dünyası Eğlen-Öğren" bölümünde



bulunan 20 adet deney seti, çocuklara, matematik ve fen bilimleri "anlaşılmaz erişilmez" olmaktan çıkarp "dokunulabilir sevimli" olduğunu gösterdi. "Renkli Matematik Dünyası"nda matematiksel düşünmeyi öğretmek amacı ile bulunan yap-bozlar, göz yanılsaması, ses, olasılık, görüntü, hız- hareket, köprü kurma, ayna, fonksiyon-grafik ve sabun köpüğü gibi deneyler ile öğrencilerimiz düşünerek, oynayarak ve eğlenerek öğrenme imkân buldu.

t



TSEV MİNİKLERİ HAYVANAT BAHÇESİ'NDE

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu 1. Sınıf öğrencileri, 21 Mart'ta yapılan Hayvanat Bahçesi Gezisi'nde masallarda okudukları birçok farklı türden hayvanı bir arada görme fırsatı buldu. Öğrenciler, hayvanların yaşadıkları yer, beslenmeleri, bakımları ile ilgili görevlilerden bilgi aldı; uçan, suda yüzen, evcil, vahşi ve sürüngen hayvanları sınıflandırma imkânı buldu.

ü



HAYVANLARI SEVİYORUZ...

Üsküdar SEV Çevre Kulübü, nisan ayında Yedikule HASDAL Hayvan Barınağı'na gitti. Öğrenciler, okulda toplanan, mama, süt, bisküvi, makarna, aşı, ilaç, enjektör, temizlik malzemeleri, eldiven ve buna benzer ihtiyaç malzemelerinden oluşan 17 adet yardım kolilerini teslim ederek, oradaki hayvanları ziyaret etti. Etkinliğin amacı; öğrencilere hayvan sevgisini aşılamak ve onları sahiplenmenin büyük sorumluluk olduğunu hatırlatmaktır. Barınağın gönüllü yöneticisi Meral Olcay, öğrencilere barınaktaki hayvanlar hakkında bilgiler verdi. Yaklaşık 3000'e yakın köpek olduğunu hatırlatarak onların geçmiş hikâyelerini anlattı.



GÖKYÜZÜNE
SİZDEN BİR İZ BIRAKIN

UÇURTMALAR RENK RENK GÖKYÜZÜNDE

Yazan: Selcen Aksel

UYGUN, GÜZEL BİR HAVADA
EVDEN ÇIKIP EĞLENCİLİ BİR GÜN
GEÇİRMEK İSTEYEBİLİRSİNİZ.
ÖZELLİKLE MEVSİMLERDEN
BAHARSA, BOŞ ZAMANINIZDA
MASABAŞINDA SAATLERCE
BİLGİSAYAR OYNAMAYA BİRAZ
ARA VERMEK İÇİN GÜZEL BİR
SEÇENEĞİNİZ VAR: UÇURTMA
UÇURMAK. ÜSTELİK, İŞİN
EĞLENCESİ DAHA UÇURMADAN
ÖNCE BİR UÇURTMA YAPMAKLA
BAŞLAYABİLİR.

Belki aya gönderebileceğiniz kusursuz bir uzay mekiği değildir uçurtmanız; ama kendi ellerinizle yapabileceğiniz ve yine siz bilmeseniz de küçük çapta bir mühendis titizliği isteyen bir çabanın sonucudur onun da gökyüzünde yükselmesi. Bu yanından baktığınızda, ancak doğru oranlarda ve hesap kitap kısmına dikkat ederek yaptığınız bir uçurtma, istediğiniz gibi rüzgârda süzülerek, açık havada güzel ve hareketli bir gün geçirecektir size. Uçurtmanın binlerce yıldır yapılageldiğini ve türlü çeşidinin; kuyruklu – kuyuksuzu, altıgeni ya da bir ejderha biçiminde olanının da başarı ile uçurulduğunu göz önüne alırsanız, bir uçurtmayı doğru biçimde yapmak ve uçurmak için gerekli bilgi ve deneyime başvurduğunuzda herhangi bir sorun çıkmayacaktır.

Bu noktada küçük bir konuyu anımsatmak gerekiyor; bir uçurtma yapmak istiyorsanız, bu işe kalkışacağınız günün öncesinde hangi biçimde istediğinize bağlı olarak gerekli malzemeleri araştırıp edinmeniz, boş zamanınız olan bir günü seçmeniz ve işin büyük kısmını siz yapmak isterseniz de, eğer mümkünse bu denemeye bir büyüğünüzle girişmeniz de yarar var. En azından ilk uçurtma yapışınızda... Uçurtmanızı yapıp bitirdiğinizde de göreceksiniz ki, en azından iki kişinin

birlikte uçurması çok daha eğlenceli ve kolay olacak. Biri uçurtmayı tutarken, diğeri ipi yavaşça salarak, rüzgârın yönünde koşar adımlarla uzaklaşacak. Uçurtmanız, rüzgârı, ipi tutan kişinin aksine iç tarafından, tersten aldığı anda rüzgârın itme gücüyle önce kıpırdanacak, sonra da havalanacak. Siz de yerde, ipini ufak ve dikkatli hareketlerle onu yönetmek için kullanacaksınız. Ve zamanın nasıl geçtiğini anlamayacaksınız...

Kulağa hoş geliyor. Baştan söylediğimiz gibi, yaparken bazı önemli kurallara uyarsanız, siz de o gün çok eğlenecek ve bir uçurtma meraklısı olup çıkacaksınız. O kadar zor değil; ama dikkat istiyor. Matematik dersinden anımsayacağınız bir iki ufak hesap, bu basit uçurtmayı yaparken nasıl işe yarıyor, siz de şaşıracaksınız. E, haliyle bu böyle; çünkü kitaplarda birer rakam ve işlem dizisi olarak görünse de, yaşamda her şey matematiğe; ölçüp biçmeye ve doğru hesaplamaya dayanır. Görünüyor ki, matematik dersini böyle eğlenceli bir konuda kullanmak da ayrı bir boyutu olacak bu işin. Uçurtma deyip geçmeyin, bu eğlenceli araç, sadece bilim tarihinde genel uçuş prensipleri konusunda ilerlemenin bir parçası olarak ortaya çıkmamıştır.



Nasıl yapacağımızla ilgili bazı ayrıntıları paylaşmadan önce, uçurtmanın tarihine bir göz gezdirelim isterseniz.

Binlerce yılı var; ama kimse tam olarak ilk ortaya çıkışını bilmiyor. Tarih bilimi ile uğraşanların ulaştığı somut veriler, ilk uçurtmanın ya da uçurtmanın atası sayılan ilk modelin yapıldığı tarihi kesin olarak söyleyemiyor. Ancak insanın ilk olarak 3000 yıl kadar önce eşzamanlı olarak Çin'de ve Malezya'da rüzgârda uçuracağı bir şeyi, evet "uçurtmayı" yaptığı düşünülüyor. Çin'de içinde uçurtmaların adının geçtiği söylence ve öyküler de 3000 yıl öncesine dayanıyor. Bu öykülerde, askerlerin karşı taraftaki askerleri korkutmak için uçurtmalardan yararlandığı söyleniyor. Neyse ki, o yıllardan bugüne, uçurtmanın daha çok kutlamalarda kullandığını biliyoruz ve görüyoruz. Özellikle Uzakdoğu ülkelerinde yapılan muhteşem, rengârenk, farklı hayvanların süslü biçimlerini taşıyan uçurtmalar daha çok iyi dilekleri ve mutlu olma isteğini simgeliyor. Tayland'da çiftçilerin uçurtmalarla Tanrı'ya ürünlerinin verimini artırması için dilekte bulunduğu biliniyor. Kore'de ise, bir bebek dünyaya geldiğinde, bir uçurtma uçurulduğu anlatılıyor.



MARCO POLO UÇURTmayı AVRUPA'YA ANLATTI

Uçurtmanın "gezin" ya da "seyyah" olarak da adlandırabileceğimiz kişiler ve Budist rahipler tarafından diğer Asya ülkelerine yayıldığı düşünülüyor. Uçurtmanın Avrupa kıtasına ulaşması ise epey zaman almış. Romalılar rüzgârın gücünden yararlandıkları bannerlar kullansa da, uçurtmanın varlığına ilişkin bilgilerin Avrupa'ya ulaşması 13. yy'da yazılı tarihin önemli figürlerinden araştırmacı gezgin Marco Polo'nun geri döndüğünde anlattıklarına dayanır. Uçurtmalar Avrupa'ya ilk olarak 18. ve 19. yüzyıllarda denizciler tarafından Japonya ve Malezya'dan getirilir.



Ana çatı, bu tercihen hafif ahşap malzemeden yapılan çatıya tutturulan ve rüzgârı bir yelken gibi alarak uçmayı sağlayacak kumaş ya da kağıt... İlk uçurtmaların ipekli kumaş ve bambu dalları kullanılarak yapıldığı, daha sonra bugünün fizik kuralları ile önemini kavradığımız bir kuyruğun eklenmesi ile bugünkü biçimine yaklaştığını söyleyebiliriz. Bugün Yeni Zelanda açıklarındaki ada ülkesi Polinezya'da kumaş ve ahşaptan yapılan uçurtmaların, ilk uçurtmalara daha çok benzediği düşünülüyor.

ÇİNLİLER GİBİ UÇURTMA İLE MÜZİK YAPABİLİRSİNİZ

Çin kaynaklarına göre ilk uçurtmaların uzak yerlere olan mesafelerin ölçülmesi, hava durumunu ve rüzgârın şiddetini anlama gibi işlevleri de olmuş. Uçurtma yapımında kağıt kullanılması ise, M.Ö. 549 yılına dayanıyor. Eski kaynaklar, uçurtmalara ilâştirilen tellerle müzik yapıldığını da gösteriyor. Eğer siz de uçurtmanızı "fırfırlı" yaparsanız, ipe kulağınızı dayadığınızda hoş bir ses duyarsınız. Bu da binlerce yıl öncesinden bugüne uzanan bir hoş ayrıntı.



UÇURTMA BİLİME HİZMET ETTİ

Benjamin Franklin 1750'de havadaki elektrik yükünü anlamak için anahtar bağladığı bir uçurtma ile deneyler yapılabileceğini açıkladı ve başarılı oldu. Yine bir başka bilim adamı Thomas-François Dalibard 1752'de benzer bir deneyle elektriğin yapısını anlamaya çalıştı. Wright Kardeşler de ilk uçağı yapacakları zaman uçurtmalardan yararlandı.



GÖKYÜZÜNE DİLEKLERİ UÇURTMA İLE YOLLAMAK

Yerel kültürünün zenginliği ile çoğu kişinin görmek istediği ülkeler arasında ilk sıralarda yer alan Hindistan'da, uçurtma çok önemli bir yere sahip. Hint dilinde uçurtmayı anlatan tam 100 kelime var ve dünyada en geniş katılımlı toplu uçurtma uçuşu etkinliği, geleneksel olarak binlerce yıldır dinî bir bayram olan Makar Sangranti çerçevesinde, Ahmedabad kentinde 14 Ocak'ta yapılıyor. Bir anda 100.000'den uçurtma havalanıyor. Ayrıca, Hindistan ve Afganistan gibi bazı ülkelerde uçurtma dövüşü olarak adlandırabileceğim bir eğlence de çok yaygın. Bu amaçla kullanılan uçurtmalara "matang" deniyor. Havada uçurtma sahipleri diğerini saf dışı bırakarak oyunu kazanmaya çalışıyorlar.



UÇURTMA NASIL UÇAR?

Uçurtmalar bilimsel deyimle "aerodinamik" güçle havalanırlar. Kısacası, bir uçağın havalanmasını sağlayan temel fizik olayı, uçurtmalar için de geçerlidir. Rüzgâr itme kuvvetini uygularken, uçuran kişi aşağıda ip çekme kuvveti uygular. Böylece uçurtma itme ve çekme kuvvetlerinin bir araya gelmesiyle havada kalır.

UÇURTMA ÇEŞİTLERİ

Dünyada farklı biçimlerde binlerce çeşit uçurtma yapılıyor. Ülkemizde de 40'tan fazla çeşit uçurtma yapılıyor. Uçurtmalar, yapılış tekniği açısından ele alındığında (iskeleti anlamında kullanılan) "Kasnaklı – Kasnaksız" ve "Kuyruklu – Kuyruksuz" olarak sınıflandırılabilir. Uçurtma deyince bölümlerine ilişkin uluslararası bir terminoloji de oluşmuş durumda. Uçurtmanın görünen yüzüne "gömlek" de denebiliyor. Ülkemizde ise, amatörler düşünüldüğünde, dünyada yaygın bir şekilde "elma" olarak adlandırılan ve geometrik şekli "altıgen" olan uçurtma çeşidi yapılıyor. Bu uçurtma modeli, oranlarını doğru belirleme açısından en kolay uygulanabilir olanı. Şekillerine göre; armut, sivri burun, kulaksız, yıldız, yıldız fırırlı, fener, Eddy olarak da bilinen "mücevher" uçurtma modelleri de sayılabilir. Bugün artık motorlu uçurtmalar da görmek mümkün.





“ALTIGEN” YA DA “ELMA” UÇURTMA YAPIMI

- 1-) 0.5 cm eninde ve 70 cm boyunca 3 çıtayla ana iskelet ya da kasnak yapılır. İlk aşamada üç çıta üstüste getirilip, tam ortalarından cam çivisi çakılır.
- 2-) Üstüste çakılan çıtalar açılıp, eşit aralıklarla uçlarından ip bağlanarak çepeçevre geçirilir.
- 3-) Artık bir uçurtma iskeletiniz var. Tercihen bir defter kaplamalık kağıdını düz bir yere yayıp, iskeleti onun üzerine koyup gölmek denen kısmını yapabilirsiniz. Kağıdı, uçurtmanın iskeleti çevresinden iki cm. pay bırakarak kesebilirsiniz.
- 4-) Kağıdın yapıştırma paylarını iç kısımdan tutkallayıp, çevirip, araya gerilen iplerden de yararlanarak, içe doğru yapıştırın.
- 5-) İskeletin merkezi ve bir üçgen oluşturacak biçimde iki kenarından birer ip çekerek, yine yarım çıta uzunluğunda bir mesafede kendinize doğru tutarak bu üç ucu düğümleyin. Bu ölçüler, denge için son derece önemlidir. Tüm ipler, yarım çıta uzunluğunda olmalıdır. Bir araya getirip düğümlediğiniz noktadan, yere kadar uzanacak olan uçurtmayı yönetmenizi sağlayacak ip gelecektir.

- 6-) Uçurtmanın kağıdından parçalarla süsleyeceğiniz kuyruğunu, yukarıda yaptığınız size bağlanan ipin alt kısmına gelen kenara iki noktadan bağlamanız gerekir.

UÇURTMA YAPACAKLAR, DİKKAT!

Uçurtmanın kuyruğu dengeyi koruma işlevini taşır ve en azından uçurtmanın etrafını üç kez dolanacak uzunlukta olmalıdır. Küçük ve basit malzemeden uçurtmalarla başlasanız da, büyük uçurtmalara geçtiğinizde süslemelerle birlikte uçurtma uçurma çok daha zevkli bir işe dönüşecektir. Uçurtmaları uçurmak belli bir güç de gerektirir. O nedenle uçurduğunuz yerin güvenli, trafiğe kapalı ve elektrik tellerinin olmadığı bir alan olması, gücü yetmeyecek birinin de tek başına uçurtmayı havalandırmaması gerekir. Uçurtma uçururken yanında ip ve vant taşımanız, bir aksilik çıktığında tamir etmeniz gerekebilir. Uçurtmayı rüzgâra arkamızı dönerek uçuracağız. Uçurtmayı uçururken ip yumağını yavaşça açacağız, yere indirirken de yavaşça toplayacağız.



ÖĞRENCİ, VELİ VE OKUL ARASINDA KÖPRÜYÜZ

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI N. CELAL TOROĞLU, BİR YILDIR BU GÖREVİ YÜRÜTÜYOR. BİRLİĞİN ÜYELERİNİN UYUM İÇİNDE ÇALIŞTIĞINI VE ÖNEMLİ İŞLERE İMZA ATTIĞINI SÖYLEYEN TOROĞLU, MEZUNLARI, ÖĞRENCİLERİ VE VELİLERİ İLGİLENDİREN ÇEŞİTLİ PROJELER VE DÜZENLEMELER ÜZERİNE ÇALIŞTIKLARINI BELİRTİYOR. TOROĞLU'YLA ÜSEV OAB OLARAK BUGÜNE DEK NELER YAPTIKLARINI VE İLERİYE DÖNÜK HEDEFLERİNİ KONUŞTUK.



Bize kendinizi tanıtır mısınız?

SEV İlköğretim Okulu 4. Sınıf öğrencisi Burak Toroğlu'nun babasıyım. Tarım sektöründe faaliyet gösteren özel bir firmada Stratejik Planlama ve İş Geliştirme Direktörü ve İcra Kurulu Üyesi olarak çalışıyorum. Tarsus Amerikan Lisesi, ODTÜ- İnşaat Mühendisliği Bölümünde Lisans ve daha sonra da University of Buffalo, NY, ABD'de Yüksek Lisansımı tamamladım.

Okul Aile Birliği'ne nasıl girdiniz? Kaç senedir yönetimdesiniz?
Okul Aile Birliği seçimlerine geçen sene velilerimizin isteği ile katıldım. Velilerin teveccühü sonucunda da OAB'ye seçildim. Bir yıldır bu görevdeyim.

Okul Aile Birliği neler yapar? Başlıca sorumluluk alanları neler?

OAB, öğrenci-veli-okul idaresi arasında bir nevi köprü işlevi görmektedir. Özellikle öğrencilerimiz ve velilerimizden gelen talepleri, uyanları, önerileri ve eleştirileri okul idaresi ile paylaşıyoruz. Gerekliğinde de çözüm önerimizi sunarız. Başlıca sorumluluk alanlarımız servisler, mezuniyet, mezuniyet balosu, sosyal sorumluluk projeleri, yardımlar, yemek vs. gibi alanlardır.

Bu sorumlulukları yerine getirmek için sizler neler yapıyorsunuz?

Toplantılarımızda velilerimizden gelen istekleri, dilekleri, şikâyetleri ele alır, değerlendirir, okul idaremizle paylaşır ve çözüm bulmaya çalışırız. Bu vesile ile tüm OAB üyelerine ayırdıkları zaman ve harcadıkları emek için teşekkür etmek

isterim. Gerçekten her biri ayrı ayrı takdir edilecek işler yaptılar. Tam uyum içinde çalışan arkadaşlardan oluşan bir OAB olduk bu sene.

Nasıl seçiliyorsunuz? Toplantılarınızı nerede, ne sıklıkla yapıyorsunuz?

Her eğitim-öğretim yılının başında okulumuzda OAB seçimi yapılır ve üyeler bir yıllığına seçilir. OAB üyeleri ile birlikte her hafta ve/veya iki haftada bir okulumuzda toplanıyoruz.

Kararlarınızı nasıl uygulamaya koyuyorsunuz?

OAB üyeleri olarak, asıl ve yedek dâhil, kendi aramızda aldığımız kararlarımızı oy çokluğu ile alır ve uygulamaya koyarız. Bu yıl sevinerek söylemek isterim ki, kararlarımızın büyük çoğunluğu oy birliği ile alınmıştır. Yapılması gereken iş ile hangimiz görev almışsa, o arkadaşımız tam yetkili olarak işi yapmıştır.

Üyeleriniz kimler?

Üsküdar SEV OAB Yönetim Kurulu benimle birlikte asil üyeler olan Başkan Yardımcısı M. Celal Savaş, Sayman Hilal Danacı, Yazman Ebru Kantaşı Mert ve Üye Sibel Erenel; Yedek Üyeler Sibel Erdem, Berrin Okçu, Ezgi Akıncı, Aslı Bozlak Uzman, Cüneyt Buran'dan oluşuyor. Yavuz İrtem'in başkanlığındaki OAB Denetim Kurulu ise Başkan Yardımcısı Gülen Hatemi ile üye Kerem Aras ve yedek üyeler Gönül Öztürk, Meryem Akış ve Nevgül Anbarlılar'dan oluşuyor.

OAB'nin 2011-2012 eğitim-öğretim yılında neler yaptınız?
Önümüzdeki akademik yıla ilgili beklentileriniz neler?

OAB olarak öncelikle servis şirketimiz ile görüşerek servis araçlarının güvenliği ve şoförlerimiz ile hosteslerimizin üç konuda eğitim almalarını sağladık. Tüm personel İlk Yardım Eğitimi, İletişim Eğitimi, şoförlerimiz de Güvenli Sürüş Teknikleri eğitimi aldılar. Ayrıca servislerle ilgili sözleşme ve güzergâhlar üzerinde yoğunlaştık. Sözleşmeyi tip sözleşme haline getirdik ve okul idaremizin de görüşlerini almak üzere sunduk. Önümüzdeki günlerde son halini alacak ve bizden sonra gelecek tüm OAB'ler, için referans olacak bir Servis Sözleşmesine sahip olacağız.

Web üzerinden tüm velilerin birbirleriyle haberleşmesini sağlayan "sevelileri" e-posta grubuna işlerlik kazandırdık. Bir süredir yapılmayan Çocuklara Yılbaşı Balosu etkinliğini Marriott – Asia Otel'de gerçekleştirdik.

Öğretmenler Günü'nde öğretmenlerimiz adına bir

okula, Üsküdar'da İlçe Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen bir okula ve son olarak yatılı eğitim veren bir başka okula daha velilerimiz, öğrencilerimiz ve okulumuz adına yardımda bulunduk.

Okulda çıkan yemeklerle ilgili gelen dilekleri ve önerileri değerlendirdik; bir rapor hazırladık ve okul idaremize bildirdik. Yemeklerde önerilerimizin bir kısmı uygulanmaya başlandı. Gelecek sene de raporumuz doğrultusundaki önerilerin kalanlarının da devreye alınmasını umuyoruz. Mezuniyet Balosu ile ilgili çalışmalarımızda bitirildi, organizasyon yapıldı ve hazırlıklar tüm hızıyla sürüyor. Bu sene mezun olacak mezunlarımız için çok güzel bir gece olacağından eminiz.

ÜSKÜDAR SEVİLERİ İLKOKULU

CANLI ÇEŞİDİ YOK OLMASIN, DOĞANIN HALKASI KOPMASIN

BU YIL 4.KEZ YEŞİL BAYRAĞI YENİLENEN İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU İKİ YILDIR BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK KONUSUNDA ÇALIŞMALAR YÜRÜTÜYOR. BAŞLIKTA YER ALAN SLOGAN İKİ YILLIK ÇALIŞMALARININ ÖZÜ.



DÜNYA SU GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

22 Mart Dünya Su Günü haftası İzmir Sev'de çeşitli etkinlikler ile kutlandı. Amaç suyun önemi, suyun kullanımı ve gelecek nesillerde su kaynaklarının ne kadar önem kazanacağı konusunda farkındalık yaratmaktır.

Hafta boyunca sınıflarda su temalı sloganlar oluşturuldu ve SEV Radyo'da bu sloganlar tüm okul ile paylaşıldı. 1. ve 2. sınıflar İnciraltı mevkii Engelliler Parkı'na hazırladıkları pankartlar ile suyun kullanımı konusunda duyarlılık oluşturmak üzere yürüyüşler düzenledi.

Fen öğretmeni, 5. sınıf öğrencileri ile birlikte su ile ilgili gösteri deneyleri düzenledi. Görsel sanatlar öğretmeni "SUYUN DANSI" konulu bir ebru çalışması yaptı.

Okulda ayrıca, biyolojik çeşitlilik konulu fotoğraf yarışması düzenlendi. Hafta boyunca fotoğraflar sergilendi. Ege Orman Vakfı iş birliği ile fidan satışları yapıldı. 406 adet fidan ile ENO Ağaçlandırma çalışmasına destek verildi. Hafta, "Suyun Tasarrufu" konulu bir toplantı ile kapatıldı.

DOĞAL DENGİNİN BOZULMAMASI İÇİN KÜÇÜK YAŞLARDAN İTİBAREN ÇEVRE BİLİNCİ OLUŞTURMAK, DUYARLILIK KAZANDIRMAK ÜZERE PEK ÇOK ÇALIŞMA SÜRDÜRÜLÜYOR. İZMİR SEV'İN EKO OKULLAR İL KOORDİNATÖRLÜK GÖREVİ DE DEVAM EDİYOR.

TÜRKİYE'NİN AĞAÇLARI İSEV'DE

Türkiye'nin ağaçları üzerine çalışma yapan N.Güvenç Mamikoğlu, 27 adet ağaç fotoğrafı ile okulda sergi açtı. Türkiye'nin her yerini karış karış gezen ve ülkemizin ağaçlarının fotoğraflarını çeken Mamikoğlu'nun bu çalışması,



NTV yayınlarında kitap olarak da basılmıştı. 352 ağaç ve çalı türlerinden oluşan "Türkiye'nin Ağaçları ve Çalıları" kitabından örnekleri, İzmir SEV öğrencileri ile paylaşan Mamıkoğlu, gün boyunca ağaçlar sergisini ziyaret eden öğrenciler ile yaptığı söyleşilerde ağaçlar hakkında merak edilen sorulara yanıtlar verdi.

ÇEVRE AVCILARI SPİL DAĞI'NDA

İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun 4. sınıf öğrencileri Dokuz Eylül Üniversitesi İlköğretim Fen Bölüm Başkanı Prof.Dr. Teoman Kesercioğlu önderliğinde Spil Dağı'na çıktı. Kesercioğlu ile birlikte öncelikle okul bahçesindeki bitkileri isimlendirme çalışması yapan öğrenciler, bahçelerindeki bitki türlerine yönelik katalog oluşturma çalışması yapmaya başladı. Hem Türkçe hem Latince hazırlanan isim kartlıkları ağaç ve bitkilere asıldı. Bu çalışmadan sonra bitki çeşitliliğini tanımak ve incelemek, Spil Dağı'na ait endemik bitki yapısını görmek amacı ile gezi düzenlediler. Gezide pek çok bitki ve ağaç türünü inceleyen öğrenciler, Kesercioğlu'ndan konu ile ilgili bilgi aldılar. Herbaryum yapımını öğrenen öğrenciler, okullarında bitki müzesi kurmak amacıyla çalışmalara başladı.

ÇEVRE AVCILARI UÇURTMA ŞENLİĞİ'NDE

İzmir Eko Okullar İl Koordinatörlüğü görevini yürüten Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu, her yıl diğer eko okullar ile birlikte ortak etkinlikler planlıyor. Bu yıl Citta Slow ünvanlı Seferihisar'ı tanımak amacı ile Seferihisar'a gezi düzenlediler. 8 okul, 125 öğrenci ile gerçekleştirilen etkinlikte öncelikle belediye başkanından şehir hakkında bilgi alındı; sonrasında ise, şehir turu gerçekleştirildi. Etkinlik uçurtma şenliği ile sonlandı.



CITTA SLOW SEFERİHİSAR

İzmir SEV'in, Urban Kids Tribe isimli "Comenius" Projesi kapsamında 3.sınıf öğrencileri de ideal şehir olarak "Citta Slow" ünvanlı Seferihisar'ı seçtiler. Proje kapsamında öğrenciler kendi ideal şehirlerinin özelliklerini belirleyeceklerdi. Bu çalışmayı yapmadan önce öğrenciler, Seferihisar Belediyesi'ni ziyaret ettiler. Belediye Başkanı ile "citta slow" konulu bir söyleşi yaptılar. Bu ünvanı almak için yapılması

gereken, kriterlerin neler olduğu, kültürel özellikleri korumanın önemi ve yerel üretimin geliştirilmesi konularında bilgi edindiler. Belediye Başkanı ile görüşmenin ardından bahsedilen özellikleri görmek üzere şehir turu düzenlendi. Tarihi TEOS şehrinin kalıntıları ziyaret edildi. Görevlilerden bilgi alındı. Gezi dönüşünde öğrenciler edindikleri bilgiler doğrultusunda ideal şehrin özellikleri konulu çalışmalarını tamamladılar. Ayrıca Seferihisar'daki bir okulun öğrencileri ile birlikte çocuklara yönelik resimli Seferihisar Rehber'i hazırlama kararı aldılar ve çalışmalara başladılar.



i



İZMİR SEV ÖĞRENCİLERİ TOPLUM HİZMETİNDE

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu'nda toplum hizmeti çalışmalarının amacı: Öğrencilere daha küçük yaştan toplum bilincini aşılamak, toplumsal ihtiyaçların farkındalığını sağlamak, daha az şanslı kişilerin ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmak, yardımlaşma, iş birliği ve paylaşma gibi olumlu sosyal davranışları kazandırmak. Toplum hizmeti çalışmalarında asıl hedef ise, öğrencilerimize bu süreci yaşatmak. Bu hedefle yola çıkan okulda, 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında 1. sınıftan 8. sınıfa kadar toplum hizmeti çalışmamızdan elde edilen gelirler, Van'daki bir ilköğretim okuluna destek olarak gönderiliyor.

Bu amaç doğrultusunda;

1. sınıf öğrencileri, görsel sanatlar dersinde kendi emekleri ile yaptıkları ve bereketi simgeleyen nar çalışmaları,
2. sınıf öğrencileri, derslerinde boyadıkları taşları,
3. sınıf öğrencileri, anne ve babalarına sergiledikleri meddah gösterileri,
4. sınıf öğrencileri, öğle arası etkinlikleri (film gösterimi, spor vb.),
5. sınıf öğrencileri, "Ben Bir Küçük Orhan Veli Gecesi"nde anne ve babalarına sundukları gösterimde kendi yazdıkları şiirleri ve 100 öğrenci şiirinden oluşan kitapları,
6. ve 8. sınıf öğrencileri ise, öğle arası etkinlikleri ("1" dakika etkinliği hediye sepeti, sinema günleri, kitap toplama, yiyecek satışları vb.) ile sosyal yardım projesine katkıda bulundu.



i

Küçük Baran örnek olsun!

İzmir SEV İlköğretim Okulu öğrencisi Baran Pehlivan, çok sevdiği playstation oyunlarını satıp kazandığı parayla Van'daki yaşatlarına ve bebeklere yardım yolluyor

23 Ekim'de Van'da meydana gelen 7.2'lik deprem, Van'da büyük yitimi bıraktı. Çok sevdiği Playstation 3 oyunlarını depremzede bebekler için tezgahta satışa sunarak elde ettiği gelirle, annesi Figen Pehlivan'ın başlattığı "Bebekler Yaşasın" kampanyasında Van Devlet Hastanesi kadın doğum ve yeni doğan ünitelerine, bez mama, giysi yardımı yapılmasına destek oldu. Baran'a Misak-ı Milli İlköğretim Okulu 6. sınıf öğrencisi kuzeni Dora Karatoprak da yardım etti. Her gün okuldan sonra ve hafta sonları iki gün Alsancak'ın merkezi yerlerinde satış yapan iki kuzen, şimdiye dek çok sayıda mama ve bezi Van'a gönderdi. Bugün onların başına gelen, yarın bizim de başımıza gelebilir. Hepimiz duyarlı olmak zorundayız. Sıcacık yatağında yatmak, karnımı doyurmak onlara haksızlık gibi geliyor," diyen Baran Pehlivan, iş adamı amcası Ali Pehlivanoğlu'nu örnek aldığını belirtiyor ve şöyle devam ediyor: "Amcam benim kahramanımdır. O, yapılan yardımların gizli kalmasını söyler; ama ben örnek olacağımı düşünüyorum. Belki attığım küçük bir adım çok şeyi değiştirebilir."



gün Alsancak'ın merkezi yerlerinde satış yapan iki kuzen, şimdiye dek çok sayıda mama ve bezi Van'a gönderdi. Bugün onların başına gelen, yarın bizim de başımıza gelebilir. Hepimiz duyarlı olmak zorundayız. Sıcacık yatağında yatmak, karnımı doyurmak onlara haksızlık gibi geliyor," diyen Baran Pehlivan, iş adamı amcası Ali Pehlivanoğlu'nu örnek aldığını belirtiyor ve şöyle devam ediyor: "Amcam benim kahramanımdır. O, yapılan yardımların gizli kalmasını söyler; ama ben örnek olacağımı düşünüyorum. Belki attığım küçük bir adım çok şeyi değiştirebilir."

derken şöyle: "Amcam benim kahramanımdır. O, yapılan yardımların gizli kalmasını söyler; ama ben örnek olacağımı düşünüyorum. Belki attığım küçük bir adım çok şeyi değiştirebilir."



KÜÇÜK BARAN ÖRNEK OLSUN

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu 6. sınıf öğrencisi Baran Pehlivan, çok sevdiği playstation oyunlarını satıp kazandığı parayla Van'daki yaşatlarına ve bebeklere yardım yolladı. 23 Ekim'de Van'da meydana gelen 7.2'lik deprem haberinden çok etkilenen Baran, Playstation 3 oyunlarını depremzede bebekler için tezgahta satışa sunarak elde ettiği gelirle, annesi Figen Pehlivan'ın başlattığı "Bebekler Yaşasın" kampanyasında Van Devlet Hastanesi kadın doğum ve yeni doğan ünitelerine, bez mama, giysi yardımı yapılmasına destek oldu. Baran'a Misak-ı Milli İlköğretim Okulu 6. sınıf öğrencisi kuzeni Dora Karatoprak da yardım etti. Her gün okuldan sonra ve hafta sonları iki gün Alsancak'ın merkezi yerlerinde satış yapan iki kuzen, şimdiye dek çok sayıda mama ve bezi Van'a gönderdi. "Bugün onların başına gelen, yarın bizim de başımıza gelebilir. Hepimiz duyarlı olmak zorundayız. Sıcacık yatağında yatmak, karnımı doyurmak onlara haksızlık gibi geliyor," diyen Baran Pehlivan, iş adamı amcası Ali Pehlivanoğlu'nu örnek aldığını belirtiyor ve şöyle devam ediyor: "Amcam benim kahramanımdır. O, yapılan yardımların gizli kalmasını söyler; ama ben örnek olacağımı düşünüyorum. Belki attığım küçük bir adım çok şeyi değiştirebilir."

i



i

KÜÇÜK MEDDAHLAR İŞ BAŞINDA....

İSEV 3. Sınıf öğrencileri Türkçe derslerinde, Türkçe'yi etkin kullanmak, akıcı okumak ve konuşma becerilerini desteklemek için çalışmalar yaptı. Bu amaca hizmet eden çalışmalardan biri de "Meddahlık Projesi" oldu. Öğrenciler proje kapsamında önce meddahın hikâye anlatıcısı demek olduğunu öğrendi ve örnek meddah sunumları inceledi. Ardından kendi masallarını seçerek, okuma kriterlerine uygun masal okuma çalışması yaptılar. Çalışmalar sonrasında, sunum kriterlerini belirleyerek hazırlıklarını tamamlayan öğrenciler, ailelerini sınıfa davet ederek çalışmalarını paylaştı. Ailelere yapılan sunumdan elde edilen gelir ise, toplum hizmeti çalışmalarına aktarıldı ve Van Okulları'na yardım için gönderildi.

BEN BİR KÜÇÜK ORHAN VELİ

İSEV öğrencileri denizin, martının, gökyüzünün, mavinin şairi Orhan Veli Kanık'ın dizelerini okula taşıdı ve yaptıkları gösterinin gelirini Van'a bağışladı. Proje kapsamında öğrenciler kendi seçtikleri Orhan Veli Kanık şiirlerini ezberleyerek okudu, İzmir'in deniz kokan sokaklarına, İstanbul'un martılarını konuk etti. Öğrenciler bu süreçte Orhan Veli'nin yalın Türkçesini ve anlatım biçimini çok sevdi. Her öğrenci kendi ezberlediği Orhan Veli şiirinden yola çıkarak kendi şiirini yazdı Orhan Veli'nin dizelerinden esinlenerek şiir yazmak öğrencilerin çok hoşuna gitti. Sürecin sonunda, Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu 5. Sınıf öğrencileri geçen yıl toplum hizmeti kapsamında, bir araya getirerek kitaplaştırdıkları yaratıcı öykülerden (Sev'den Sevgili Masallar) sonra bu yıl da "SEV'den Sevgili Şiirler" kitabını çıkardı. Öğrencilerimiz ayrıca ezberledikleri Orhan Veli şiirlerinden oluşturdukları farklı bir koreografi ile "Ben Bir Küçük Orhan Veli" gecesi düzenleyerek ailelerine sundu. Gecenin giriş biletlerinden ve "SEV'den Sevgili Şiirler" kitabından elde ettikleri geliri ise, Van depreminden etkilenen bir okula yardım olarak gönderen öğrenciler, hem yaratıcı becerilerini hem topluma olan duyarlılıklarını göstermiş oldu.



İSEV CHALLENGE 20/20: 20 KÜRESEL PROBLEM VE ÇÖZÜM İÇİN 20 YIL

NAIS (National Association of Independent Schools) merkezi Amerika'da bulunan ve yaklaşık 1400 bağımsız okul üyesini temsil eden bir kuruluş ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim materyelleri, eğitimler ve seminerlerin yanı sıra küresel eğitim programları da düzenliyor. Bu programlardan biri olan Challenge 20/20, Jean Francois Rischard'ın High Noon; 20 Global Problems, 20 Years to Solve Them adlı kitabına dayanarak 20 küresel problem ve bu problemlere yönelik çözümler üzerine kurulmuş bir program. Program çerçevesinde NAIS, Amerika'da bir okul ile Amerika dışındaki bir okulu eşleştiriyor. Ortak okullar Rischard'ın kitabını inceleyerek çalışmak istedikleri küresel problemi birlikte seçiyor. Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu 5. sınıf öğrencileri, Challenge 20'20 programı kapsamında, California-Los Angeles'ta Pasific Palisades Bölgesi'nde Village School adlı okulla eşleşti. Çalışma konusu olarak "su kaynaklarının yetersizliği" başlığını seçen öğrenciler, çeşitli araştırmalar ve etkinliklerin sonucunu olarak insanların günlük hayattaki su kullanımına baktı ve bu bağlamda öğrencilerin duş alma süresine yönelik bir anket düzenledi. Bu anketin sonuçlarını gösteren istatistikler ve grafikler Bilişim Teknolojileri derslerinde hazırlandı. Verilerin analizi sonucunda, "Duş İçin 10 Dakika Yeterli" kampanyası başlatıldı. Öğrencilerin yaptıkları bu kampanya sonucunda, saçlar ve vücut için 10 dakikalık bir duşun yeterli olduğu bilgisi verildi ve bu yönde bir farkındalık oluşmaya başladı.

NE OKUSAK?

ÇOCUĞUMA HANGİ KİTAPLARI ALSAM DİYE Mİ DÜŞÜNÜYORSUNUZ? İŞTE ÇOCUKLAR İÇİN SAHİL KENARINA GÖTÜREBİLECEKLERİ, BOŞ ZAMANLARINDA OKUYABİLECEKLERİ BİRKÇ KİTAP ÖNERİSİ... AYRICA SEV YAYINCILIK'TAN YENİ ÇIKAN KİTAPLAR NELER?

BURCU ÜNSAL
SEV-YAY- EDİTÖR



ŞUŞU VE ÜÇTEKERİ

Redhouse okumaya yeni başlamış çocuklar için çok sıcak ve sevimli bir hikâye sunuyor: Şuşu ve Üçtekeri.

Yıldırım Karakiya'nın yazdığı ve Başak Günaçan'ın resimlediği yeni kitabımızda, afacan ve sevimli başrol oyuncumuz Şuşu'nun ilk macerasını okuyacaksınız.

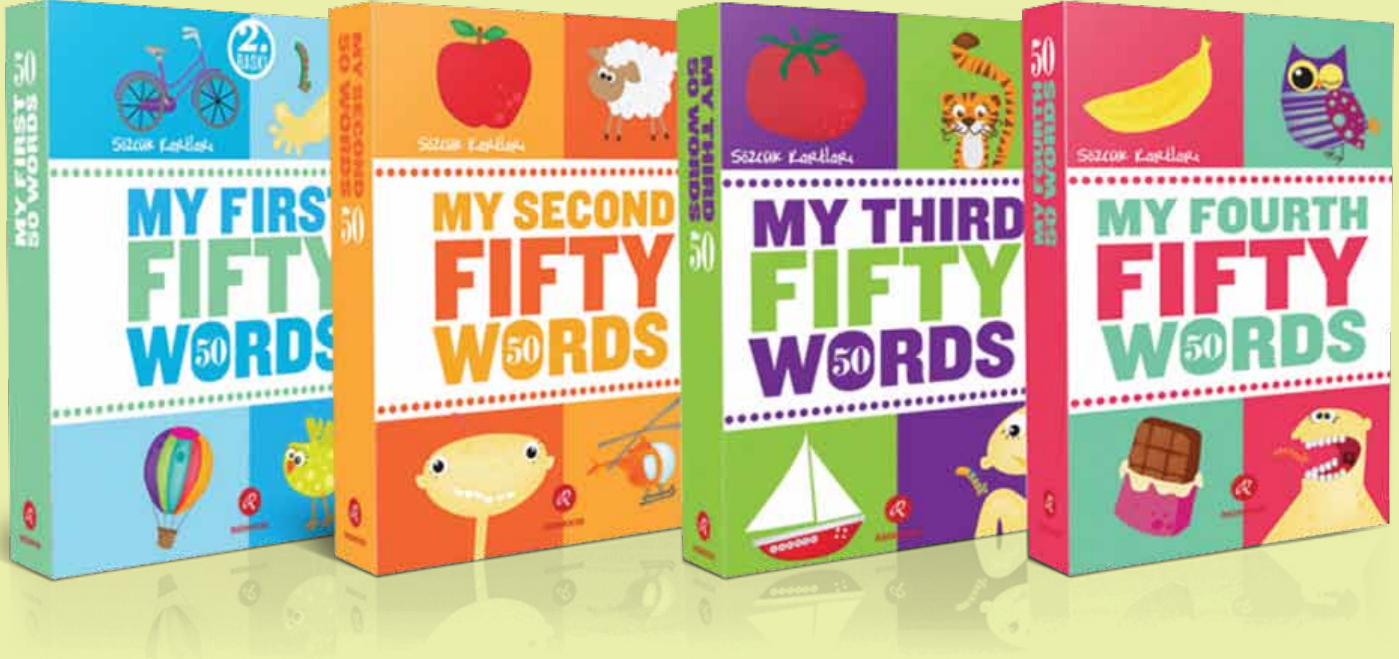
Hikâyemiz Şuşu'nun doğum gününde, onun odasında başlayıp yine orada sonlanıyor. Bizler Şuşu'nun bu özel gününe konuk oluyor ve onun sevincini paylaşıyoruz. Şuşu neden bu kadar sevinçli? Gelin bunu eğlenceli hikâyemiz ve resimlerimizde gezinirken keşfedelim.

Şuşu ve Üçtekeri aynı zamanda okumaya yeni başlayan küçüklerin kendi başlarına okuyacakları ilk kitaplar arasında kütüphanelerde yerini alıyor.

Ayrıca rengârenk sayfalardaki ayrıntılı resimlerle Şuşu'nun hikâyesi çok daha keyifli bir hale geliyor.

Siz de Şuşu'nun üçtekeri ile bir gezintiye çıkın!

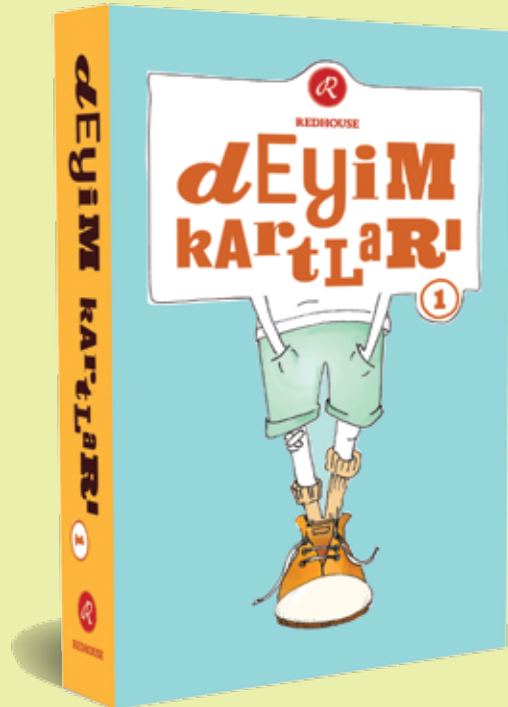




REDHOUSE DEYİM KARTLARI

Kendini dev aynasında görünce ne oluyordu, göze girmek mi iyi bir şeydi yoksa gözden düşmek mi? Çocuklar için yeni deyimler öğrenmek bazen çok kafa karıştırıcı olabiliyor. *Redhouse Deyim Kartları* sayesinde çocuklar, yeni deyimleri eğlenceli resimler sayesinde oyunlar oynayarak öğrenebilecek.

50 adet deyim kartının ön yüzünde deyimleri anlatan birbirinden eğlenceli resimler, arka yüzünde ise deyimlerin tanımı ve örnek cümle içinde kullanımını bulacaksınız. *Redhouse Deyim Kartları*'nın birbirinden renkli resimleri ile çocuklar deyimleri çok daha rahat akıllarında tutabilecek. Kutunun içinden çıkan Kullanım Kılavuzu sayesinde kartları nasıl bir oyun haline getirebileceğiniz ile ilgili ipuçları bulabilirsiniz. Yıllar öncesinden günümüze kadar gelen deyimlerimizi küçük yaştan itibaren çocuklarımıza öğretmeyi hedefleyen *Redhouse Deyim Kartları*, Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğretmenlerinin danışmanlığında hazırlandı. *Redhouse Deyim Kartları* ile deyimler artık avcunuzun içinde!





REDHOUSE DİL KARTLARI

Fifty Words dil kartları ile çocuklar, bir kutunun içerisinde elli adet İngilizce sözcüğü rengârenk resimleri ile birlikte bulabilecekler. Spordan ulaşıma, mesleklerden kıyafetlere kadar farklı alanlardan sözcükler bir setin içerisinde bir araya geldi.

Çocuklar yeni İngilizce sözcükler öğrenmenin yanı sıra, bu kartları oyun haline getirip hep birlikte de oynayabilir. Kullanım kılavuzunda size sunulan tavsiyeleri okuyarak, kartları nasıl oyun haline getireceğinizi öğrenebilirsiniz. Çocuklar parkta, sahil kenarında ve piknikte kartlardaki bu renkli resimleri birbirlerine sorarak İngilizce sözcükleri tahmin etmeye çalışabilir. Böylece yaz tatilinde, okulda öğrendikleri İngilizce sözcükleri unutmayacakları gibi yeni yeni sözcükler de öğrenebilecekler!

REDHOUSE'DAN ÜÇ FARKLI İNGİLİZCE ÇARK

Bu çarklarla İngilizce bilginizi geliştirmek artık çok kolay! Redhouse'un yeni çıkardığı üç farklı çark ile İngilizceyi çok daha pratik bir şekilde öğrenebiliriz.

Verb Wheel (Fiil Çarkı) ile İngilizcede çok karşımıza çıkan 92 adet düzensiz fiilin çekimlerini göreceksiniz. Adjective Wheel (Sıfat Çarkı) sayesinde ise, İngilizce sıfatların üstünlük, enüstünlük, isim ve zarf hallerini kolayca öğrenebileceksiniz. Tek yapmanız gereken, çarkın ön yüzünde göreceğiniz oku bu sıfatlardan birini işaret edecek konuma getirmek! İngilizce bilgisi daha üst seviyede olan kişiler için hazırladığımız Whimsical Wheel ile de 50 adet ismin Latince ve Yunancadan türetilmiş sıfat hallerini göreceksiniz. Konuşma dilinde karşımıza çok fazla çıkmayan bu sıfatlar, İngilizce bilgisi üst seviyede olan kişilerin sözcük dağarcığını geliştirmek için eşsiz bir olanak sunuyor. Ayrıca sözcüklerin anlamını daha iyi kavrayabilmenizi sağlayacak, her sözcük için birer örnek cümle de çarkımızda yer alıyor.



PİTİRCİK BİLİNMEYEN ÖYKÜLERİ: PİTİRCİK'İN ARMAĞANLARI

YAZAN: RENÉ GOSCINNY

RESİMLEYEN: JEAN-JACQUES SEMPÉ

CAN YAYINLARI

SAYFA SAYISI: 172

İlk olarak 1980'lerde çocukların karşısına çıkan Pıtırık karakteri, yepyeni ve bilinmeyen öyküleri ile yeniden okurları ile buluşuyor. Yazar, René Goscinny'nin ölümünden sonra kızı Anne Goscinny, babasının yayımlanmamış öykülerini bulup bunları derleyerek bizlere yeni Pıtırık öyküleri sunuyor.

Küçük bir çocuğun, sıradan yaşamını bize oldukça esprili ve samimi bir dille anlatan bu kitapta, Pıtırık'ın aritmetik sınavından nasıl kaçmaya çalıştığı, anneannesinin onu nasıl şımarttığı ve arkadaşları ile boş bir arsaya gidip nasıl bir ev inşa etmeye çalıştıkları gibi neşeli öyküler bulacaksınız. Pıtırık ve onun haylaz arkadaşları; boğazına düşkün Lüplüp, kavgacı Toraman ve zengin Gümüş bütün kitap boyunca bize eşlik ediyor. Pıtırık'ın ağzından dinlediğimiz bu hikâyeler, her çocuğun kendinden ufak tefek parçalar bulabileceği, kendi arkadaşları ile karşılaşabileceği, sıradan bir çocuğu bize çok komik bir dille anlatan bir kitap. *Pıtırık Bilinmeyen Öyküleri* serisi küçük okurları sevindirdiği gibi aynı zamanda çocukluğunda Pıtırık öyküleriyle büyümüş yetişkinleri de mutlu eden bir dizi...



KİM KORKAR KIRMIZI BAŞLIKLİ KIZ'DAN?

YAZAN: SARA ŞAHİNKANAT
RESİMLEYEN: AYŞE İNAN ALİCAN
KIR ÇİÇEĞİ YAYINLARI
SAYFA SAYISI: 24

Kırmızı Başlıklı Kız'ın hikâyesini hepimiz biliriz. Küçük bir kız sepetini yiyeceklerle doldurup hasta büyükannesine yemek götürmek için yola çıkar. Ormanda onu gören bir kurt, Kırmızı Başlıklı Kız'dan önce giderek, büyükannenin kılığına girer. Peki aynı hikâyede kurt, baş kahramanımız olsaydı nasıl olurdu?

Sara Şahinkanat'ın yazıp, Ayşe İnan Alıcan'ın resimlediği bu öykü, çocuklara çok bilindik bir hikâyeyi bambaşka bir şekilde anlatıyor; çünkü bu sefer hikâyede et yemekten vazgeçen bir kurt ailesi var. Kurtların, *Kırmızı Başlıklı Kız* hikâyesindeki kötü şöhretinden dolayı anne kurt yavrusunu ormana göndermeye korkuyor; avcı onu yakalar diye endişe ediyor.

Yavru kurt beklemeden cevapladı heyecanla.

Hazırlıklıydı bu soruya.

"Sepetini takmış koluna,

kırmızı başlıklı bir kız çıkarsa yoluma,

Hiç görünmeden ona

Kaçar saklanırım çalılara."

Renkli ve sıcacık resimlerle süslü bu hikâye çocuklara, olaylara farklı bir gözden bakabilmeyi gösteriyor. Şiirsel bir dille yazılan bu kitap, 3 yaş üzerindeki çocuklar için oldukça keyifli bir hikâye. Ayrıca bu kitap, Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği tarafından verilen 2009 yılının "En İyi Resimli Öykü Kitabı" ödülüne de sahip.



GİZLİ KAPI: KARABASAN ORMANI

YAZAN: BURCU ÜNSAL
MAVİBULUT YAYINLARI
SAYFA SAYISI: 362

Son yıllarda fantastik kitaplar çocukların büyük beğenisini topluyor. Zehirli iksirler, devler, Anka kuşları ve büyücüler genellikle çeviri romanlarda görmeye alışkın olduğumuz karakterler. *Gizli Kapi*, bu fantastik karakterleri, çok iyi bildiğimiz masal kahramanları ile birleştirerek, fantastik romanlar içinde daha farklı bir yer ediniyor.

Roman, Ahmet adında, on üç yaşındaki sıradan bir çocuğun başından geçen macerayı konu ediniyor. Ahmet'in hayatı, eski bir köşkün içerisinde fantastik bir dünyaya açılan bir kapı bulmasıyla tamamen değişiyor. Rüyalarında gördüğü yeşil kaftanlı bir adamın peşine takılıp içine düştüğü bu fantastik dünyada Ahmet, Keloğlan'dan tepegözlere kadar masallardan duymaya alışkın olduğumuz karakterlerle tanışıyor.

Bir üçlemenin ilk kitabı olan *Gizli Kapi*, *Karabasan Ormanı* Ahmet'in altı gün içerisinde nasıl kardeşini ölümden kurtarması gerektiğini anlatıyor. Tabii bu altı günde Ahmet'in korkunç canavarları alt edip Karabasan Ormanı'ndan geçmesi gerekmektedir. Sürükleyici bir dili olan bu kitap, aynı zamanda bize kardeşlik ilişkilerinin önemini de gösteriyor.

t



TARSUS SEV'E BEYAZ BAYRAK ÖDÜLÜ

Sağlık Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın iş birliğinde yürütülen proje çerçevesinde, Tarsus'taki 9 ilköğretim okulu ve liseye, sağlık ve temizliği simgeleyen "Beyaz Bayrak" ve sertifika, törenle verildi.

Tarsus Kaymakamı Orhan Şefik Güldibi yapılan törende: "Millî Eğitim ile Sağlık Bakanlığının iş birliği ile hazırlanan bu güzel projedeki amaç, okullarımızın temizliği ve güzelliğinin yanı sıra eğitimde de başarı sağlamaktır. Bu bayrağı almaya hak eden okullarımızın aynı şartları sürekli koruması, gerek temizlik ve sağlıkta, gerekse eğitimde çitayı sürekli yüksekte tutmalarını istiyoruz. Bugün beyaz bayrak almaya hak kazanan okullarımızın müdür, öğretmen ve öğrencilerini kutluyorum" dedi.



3. SINIFLARDAN İSTİKLAL MARŞI GÜNÜ

12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü etkinlikleri kapsamında, Tarsus SEV 3. sınıf öğrencileri büyük bir özveriyle çalışıp, öğrendikleri İstiklal Marşı'nın on kıtasını okuyup, anlam ve önemini belirten bir konuşma yaptı. Küçük SEV öğrencilerinin performansı çok başarılıydı.

t



TARSUS SEV ÖĞRENCİLERİ TRAFİK CANAVARINI DURDURACAK

Trafik Haftası, Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu öğrencileri için hem eğlenceli hem de bilgilendirici etkinliklerle dolu oldu. 2. sınıf öğrencileri "Trafik Canavarı" oyunu ile trafik kurallarına uymanın önemini, trafik kurallarına uymayanların sonunu, trafik kazası geçirenlerle sohbet eden muhabirin yorumlarını küçük bir drama ile anlattı. Diğer öğrenciler de bu dramayı merakla izledi. Öğrenciler trafik kurallarına uyunca, trafik canavarı ile karşılaşmayacaklarını öğrendi. Kendilerinin trafik kurallarına nasıl uyduklarını şarkılarla anlatan öğrenciler, büyük alkış topladı.



ORMANI KORUYALIM!

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencileri, Orman Haftası'nı çeşitli etkinliklerle kutladı. Ormanların yararları, önemi ve ormanların korunması gerektiğini "Ormanı Koruyalım" isimli drama gösterisini hazırlarken öğrenen minikler, performanslarıyla alkış aldı. Kutlamalarda ayrıca "Orman" şarkısı da söylendi.



TARSUS SEV'DEN TOPLUM HİZMETLERİ

Tarsus SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, öğretim yılının ikinci yarısında da çeşitli toplum hizmetlerinde bulundu; yaşadıkları dünyayı daha iyi bir yer yapmak için çalıştı.

Tekerlekli Sandalyelerle Daha Fazla Yaşam

TSEV öğrencileri pasta satarak, Tarsus Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı'nın aracılığı ile, Baki Sönmez'e akülü bir tekerlekli sandalye aldı. Sönmez "Artık ben de dışarı çıkabileceğim. Yürüyemediğim için dışarı çıkamıyordum ve çok sıkılıyordum. Şimdi ise, istediğim yere gidebilirim. Hayatımı kolaylaştıran öğrenci kardeşlerime çok teşekkür ediyorum," dedi.

Sıcak Günlerde Serin Bir Nefes

Tarsus SEV öğrencileri, okulun sosyal hizmetler çalışmaları kapsamında yapılan kampanya ile Tarsus İMKB İlköğretim Okulu Resim Atölyesi'ne bir klima hediye etti.

Müzikli Balonlar

İnsan Hakları ve Sosyal Yardım Kulübü ile Sosyal Hizmetler Komitesi, 1 Haziran 2012 tarihinde Makbule Ölçen Özel Eğitim Okulu'ndan bir grup öğrenciyi okulda ağırladı. Misafir öğrencilerle tanışmak ve iletişim kurmak amacı ile "Müzikli Balonlar" isimli bir de etkinlik gerçekleştirdiler.

TAC-SEV yardımcı personel çocuklarına burs

Toplum Hizmetleri Çalışmaları kapsamında 2011-2012 yılında üniversite sınavında başarılı olup, değişik illerde üniversitelerde okuyan yardımcı personellerin 5 çocuğuna her ay 200 'er TL yardımda bulunuldu.

Lezzet Satışları

Toplum Hizmetleri çalışmalarına kaynak sağlamak amacı ile Tarsus SEV'de her sınıf düzeyinde pasta satış günü düzenlenerek elde edilen gelir, Toplum Hizmetleri çalışmalarında kullanıldı.



Tarsus Huzurevi Ziyaretleri

Tarsus SEV Toplum Hizmetleri komitesinin organizasyonu ile Tarsus Huzurevi'ne ziyaret düzenlendi. Toplum hizmetleri komitesi öğrencileri ve öğretmenler tarafından gerçekleştirilen bu ziyarette huzurevlerinde yaşamını devam ettiren yaşlıların yüzlerinde bir nebze de olsa tebessüm oluşturulması hedeflendi.

Engelleri Kaldırmak

İnsan Hakları ve Sosyal Yardım Kulübü, Engelliler Haftası dolayısıyla anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdi. Özel Tarsus Makbule Ölçen Zihinsel Engelliler Okulu'ndan öğrencilerle bir kez daha bir araya gelindi. Kulüp öğrencileri ve misafir öğrenciler arasında yapılan "Dostluk Maçı", sporun nasıl ortak bir payda olabileceğini gösterdi. Aynı zamanda engellerin bir futbol maçıyla bile aşılabileceği, engelli bireylere fırsat tanınırsa hayatın içinde nasıl yer alabilecekleri görüldü.

Kardeş Okul Ziyareti

Toplum hizmetleri komitesi öğrenci ve öğretmenleri 1 Haziran 2012 günü kardeş okulu Tarsus Yeşilkuyu İlköğretim Okulu'nu ziyaret etti. Piknik havasında geçen bu güzel günde öğrenciler, kendi okulları dışında farklı bir okulu tanıdı.



ü



ü



DENİZLER ALTINDA BİR GECE

Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 4. sınıf öğrencileri, 30 - 31 Mart 2012 tarihlerinde Turkuazoo Akvaryum gezisinde birbirinden farklı ve güzel su canlılarını gördü. Ünlü konuklarla Turkuazoo Akvaryum'da gece yataşı yapan öğrencilerin programında su ekosistemleri ve balıklar vardı. Besin zinciri ile su ekosistemini gözlemleyip ekosistemleri korumanın önemini kavradılar. Ünlü konuklar Uğur Dünder, Müjdat Gezen ve Levent Kırca ile "Dostluk ve Arkadaşlık" üzerine neşeli bir söyleşi yapan öğrenciler, uyku tulumları içinde sınıf arkadaşları ve akvaryumdaki canlı dostlarının muhteşem görüntüleri arasında uyudu.



ÇOCUK ELİYLE SANAT

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu Görsel Sanatlar Bölümü, 2011-2012 öğretim yılı çalışmalarını Caddebostan Kültür Merkezi'nde, 1-7 Mayıs tarihleri arasında sergiledi. Sergi, ana sınıfından 8. sınıfa kadar tüm SEV öğrencilerinin çeşitli alanlardaki çalışmalarını içerdi. Sergide farklı tekniklerde 350'den fazla eser vardı. Renklerdeki, biçimlerdeki çocuksu coşku bütün izleyenleri çok etkiledi. Sergide müzik bölümü de özel bir çalışma gerçekleştirerek, iki sanat dalını buluşturdu.



ÜSKÜDAR SEV BOL BOL GEZDİ



Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, ikinci dönem yatılı olarak İstanbul dışı gezilere gitti.

4. sınıflar çok keyifli bir Bursa gezisi yaptı. Mudanya'da Mütareke Evi, Bursa'da Tofaş Araba Müzesi, Kent Müzesi, Koza Han, İpekçiler Çarşısı, Yeşil Türbe, Ulu Cami, Yalova'da, Yürüyen Köşk ve Ağaç Müzesi gezilen yerler arasındaydı...

29-30 Mart günleri 5. sınıf öğrencileri Çanakkale'ye özel bir gezi yaptı. Öğrenciler, Çanakkale Savaşları'nın yapıldığı Gelibolu Yarımadası, Truva Antik kenti, Çimenlik Kalesi ve Nusrat Mayın Gemisi'ni gezdi ve tarihi bir kez daha yaşadı. Bu gezi sırasında sadece tarihi dokularla ilgilenmekle kalmayıp akşam konakladıkları Kolin Otel'inde animasyonlar eşliğinde çok keyifli dakikalar geçirdiler. Türkçe dersinde okudukları "Demir Misketler" adlı güdümlü okuma kitabının içinde yer alan öykünün geçtiği "Tevfikiye Köyü"nü gezmek ise ayrı bir heyecandı. Bu gezi sırasında öykü kahramanlarının yaşadıklarını âdeta öğrenciler de yaşadı.

6. sınıf öğrencileri ise, geleneksel hale gelen Ankara gezilerini gerçekleştirdi. Başta Anıtkabir'i ziyaret ederek Ulu Önder Atatürk'ün naaşı önünde özel devlet töreni yaparak, saygı duruşunda bulundular ve çelenk bıraktılar. Anıtkabir ve Kurtuluş Müzesi, Atatürk Orman Çiftliği ve



Atatürk'ün Evi Etnografya Müzesi, Eski Meclis Binası, Kurtuluş Savaşı Müzesi, Anadolu Medeniyetleri Müzesi ve MTA enerji parkı ziyaretleri yapıldı.

7. sınıf öğrencilerimiz bu sene Şirince Köyü, Efes Antik Kenti ve Meryem Ana'yı ziyaret etti. Yoğun bir kültür gezisi gerçekleştiren öğrenciler yorgun ama oldukça keyifli olarak yeni bilgi ve bakış açılarıyla evlerine döndü.

ü



ü



ONLARIN GÖZÜYLE; "KARMA"...

Üsküdar SEV fotoğraf dersleri, dönem sonu sergilenen bir karma sergi ve yine öğrencilerin diğer çalışmalarından oluşan portfolyo/albumlerle açıldı. Öğrencilerin ilk işleri, umut verdiği gibi gelişmeye nasıl da açık olduklarını gösteriyordu. Okul dışına düzenlenen belgesel nitelikli kuzguncuk çalışması ise, önü hayli açık bir çalışma olarak görülüyor.



ÜSKÜDAR SEV'DE OKUMA BAYRAMI SEVİNCİ

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 1. sınıf öğrencileri okuma sevinçlerini yaptıkları gösterilerle kutladı. Öğrenciler koroda müzik aletlerini kullanarak neşeli şarkılarını söyledi. Ardından Grease dansı ile salonu dolduran izleyicilere keyif dolu anlar yaşattılar. Slayt gösterisinde bir yıl boyunca yapılan etkinlikleri izleyen anne ve babalar küçüklerin ne büyük işler yaptığını görünce çok duygulandı. Türkçe ve İngilizce drama ile de yeteneklerini sergileyen öğrenciler, gösteri sonunda kendi emekleri ile yaptıkları resimlerini anlatan kişiselleştirilmiş kitaplarını öğretmenlerinin elinden aldı. Tören pasta kesimi ile sona erdi. Öğretmenlerin damağında ise pastanın lezzetinden çok, okumayı öğrenmiş minik yüreklerin gözlerindeki ışıltının yaşattığı eşsiz tat vardı.



3. VAKIF OKULLARI ÖĞRENCİ BİRLİKLERİ ŞENLİĞİ

Bu yıl üçüncüsü düzenlenen öğrenci birlikleri şenliği Özel KOÇ Okulları'nda yapıldı. On bir vakıf okulunun ortaklaşa düzenleyerek katıldığı şenlik, sene başından başlayarak hazırlanıyor. Sosyal sorumluluk projelerini de unutmayan şenlik yönetimi, bu sene öğrenci birliklerinin kararı ile Karacığer Vakfı'na bağış yapmaya karar verdi. Her okul kendi kültürlerine ait yiyecek veya sanat çalışmalarını "Kültür Sokağı" adı altında kurulan bölümde sergileyerek satışa sundu. Sahne perfonmasları, sanat etkinlikleri, yiyecek ve içecekler ile dolu olan şenlik, çok başarılı bir şekilde tamamlandıktan sonra, bir sonraki sene grup içerisinde olan okulda buluşmak üzere vedalaşıldı.

