

ÖZEL İZMİR  
SEV İLKÖĞRETİM  
KURUMLARI



GELENEĞİN GÜCÜ  
İLE GELECEĞE....



SAĞLIK VE  
EĞİTİM  
VAKFI

SEV 1968

CIS WE ARE AN  
ACCREDITED  
SCHOOL

## Okulumuzun Tarihçesi

Özel İzmir SEV İlköğretim Kurumları 1997 yılının Eylül ayında, sekiz yıllık zorunlu eğitim yasasının kabulü ile Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. "SEV" kısaltması, Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın ilk harflerinden oluşur. Amerikan Okulları Mezunları tarafından kurulmuş olan Vakfımızın, Okulumuzu kurma amacı yüz yılı aşan deneyimlerini ve geleneğe dayanan üstün nitelikte eğitim hizmetlerini, kaliteden ödün vermemek şartıyla yaygınlaştırmaktır.

5-8. sınıflarımız Amerikan Lisesi ile paylaştığımız kampüste, 1-4. sınıflarımız ise, yapımı 2004 yılında biten, tasarımı, yapı özellikleri ve teknolojik donanımı ile modern bir kent okulu olan binamızda eğitim ve öğretime devam etmektedirler. Anasınıflarımız Emerson kampüsünde eğitim görmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 4+4+4 modeline uygun olarak 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz, anaokulu-ilkokul ve ortaokul olarak bütünlüğünü bozmadan Özel İzmir SEV İlköğretim Kurumları olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Kuruluşundan bu güne kadar geçen zaman içinde, İzmir SEV İlköğretim Kurumları akademik başarısı, İngilizce programı, sosyal etkinlikleri ve spor çalışmaları ile eğitim sektöründe seçkin ve lider bir kurum olarak yerini almıştır.



## Felsefemiz

Güçlü ve sağlam karakterli olmanın önemli özellikler olduğuna, Atatürk ilke ve inkılaplarını yüceltmenin liderliğe ilham verdiğine inanırız. Her öğrencinin, kendi gelişimi içerisinde, akademik, sosyal ve kültürel yönden en üst düzeye ulaşabileceğine inanırız.

Her çocuğun özel olduğuna, güncel, ihtiyaca cevap veren ve amaca hizmet eden öğretim ile gelişebileceğine inanırız. Sonsuz seçenekler sunan dinamik bir geleceğe, öğrencileri doğru beceri donanımıyla hazırladığımıza inanırız. Farklı toplulukların bir arada yaşayabilmesi gerektiğinin bilinciyle, ulusal ve evrensel değerlere farkındalık kazandırırız.



## Hedeflerimiz

### Atatürk'ün izinde YAŞA

- Atatürk ilke ve inkılaplarını okul kültürü içerisinde yansıtınız
- Öğrencilerin ve öğretmenlerin hem sınıf hem de daha büyük topluluklar içerisinde kendi liderlik becerilerini geliştirebilecekleri fırsatlar sunarız.
- İşbirliği, yaratıcılık ve diğer 21.yüzyıl becerilerini destekleyen yenilikçi öğretim stratejilerine yatırım yaparız.
- Liderlik, başarı ve etik davranışlar konusunda öğrenciyi yüreklendirir ve destekleriz.

### Öğrenci merkezli, veriye dayalı öğretim ile en yüksek yetinde ÖĞREN

- Sözel, sayısal süreç ve sonuçlara odaklanarak her öğrencinin kendi içerisindeki başarısını, en üst düzeye ulaştırmak amacıyla sürekli geliştiririz; bunun için veriye dayalı öğretimden faydalanırız.
- Öğrencileri evrensel vatandaşlar olmaya hazırlamak, onlara yaratıcılık ve problem çözme becerileri kazandırmak için, geniş yelpazede tasarlanmış akademik, sosyal ve kültürel programları destekleriz.
- Öğrencilerimizi ortaöğretim kurumları da dahil çeşitli başarı alanlarında yol almaya hazırlarız.

### Özdeğerlerine sadık, evrensel vatandaş olarak kendini, başkalarını ve çevreyi SEV

- Evrensel bir vatandaş olmak için, kültürlerarası değerlere sahip olmayı, farklı fikir ve inançlara açık olmayı benimseriz.
- Hem yerel hem de daha geniş topluluklarda yürüttüğümüz toplum hizmeti çalışmaları aracılığıyla öğrencilerimizin sosyal duyarlık ve değerler geliştirecekleri fırsatlar sunarız.
- Tüm paydaşlarımızdan sürekli geribildirimler alarak velilerimizin ve topluluğumuzun katılımını artırmak için çeşitli iletişim araçlarını kullanırız.
- Çevre koruma ve gözetimini önceliğimiz yaparak müfredat ve okul ortamı içerisinde görünür kılarız.

# Uluslararası Standartlarda Bir Okul...

**“Accredited by Council of International Schools” (CIS)  
Uluslararası Okullar Birliği tarafından Akreditasyon...**

Uluslararası Okullar Birliği (CIS), Dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların uluslararası standartlarda eğitim verdiğini onaylayan, dünya çapında tanınan yetkili ve saygın bir kuruluştur. CIS okulu olmak, okulu hiç tanımayan bir kişiye bile okulun belli bir eğitim kalitesine ve standardına sahip olduğunu belgeler. CIS, konsey üyesi olan okulları dünya standartlarında kalite kriterleri ile değerlendirmektedir. Kriterlere uygun okullara Türkçe’de “denklik” olarak ifade edebileceğimiz “akreditasyon” belgesi vermekte ve belli aralıklarla yaptığı denetimlerle, okulun eğitim kalitesinin standartlara uygunluğunu değerlendirerek, yeniden belgelendirmektedir. Ege Bölgesinde CIS tarafından ilk akredite edilen K-8 okulu olma ünvanını elinde bulunduran okulumuz, Ocak 2018 yılında CIS tarafından yapılan denetimler sonrasında ikinci kez akredite edilerek dünya standartlarında eğitim verdiğini bir kez daha kanıtlamıştır.



## CIS Akreditasyonunun (denklik) Amacı Nedir?

- Okulun, eğitim-öğretimin tüm aşamalarında mükemmellik arayışı içinde olmasını sağlar.
- Okulun açık bir şekilde belirlenmiş hedefler/ standartlar doğrultusunda yüksek kaliteli bir eğitim - öğretim programı sunmasını garanti altına alır.
- Tüm okul toplumunun, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olmasını ve sürekli gelişim içinde bunları mükemmelleştirmesini sağlar.
- Okulun, kendisini dünyadaki benzer okullarla karşılaştırmasına ve global ortamda yerine uluslararası platformda kendini sınamasına olanak verir.

[www.cis.com](http://www.cis.com)



## Akademik Yaklaşımımız

Okulumuzda öğrenciler çeşitli kültür ve dillerin bir arada bulunduğu bir ortamda, zengin akademik ve ders dışı programlarla, Atatürk ilke ve inkılaplarından ödün vermeden yetişirler.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri öğrencilerin zihinsel, fiziksel, duygusal becerilerini ve özgüvenlerini geliştirmelerini sağlayacak şekilde tasarlanır. Eğitim anlayışımız bilgiyi sorgulamayı ve anlamlandırmayı temel alır; deneyimleyerek öğrenmeyi değerli kabul eder. Yapılan çalışmalar öğrencileri üreten, eleştirel düşünen, yaratıcı bireyler olarak yetiştirmek, onların sorun çözme becerilerini ve yeterlilik duygularını geliştirmek için araç olarak kullanılır.

CIS (uluslararası Okullar Konseyi) tarafından akredite edilmiş, uluslararası standartlarda olan okulumuzda öğrenim süreci öğrenci merkezli ve beceri kazandırmaya yönelik planlanır. Olumlu ve güvenli bir öğrenme ortamı yaratılır. Güçlü öğretmen kadromuz, öğrencilerimizin öğrenme performanslarını, farklılıklarını ve ilgili alanlarını dikkate alarak onların bireysel gelişimlerini desteklerken, işbirliği içinde çalışmaya ve bir takım oyuncusu olmaya yönlendirilirler.

21. yüzyılın temel beceri ve yetkinliklerine sahip olarak mezun olması hedeflenen SEV öğrencileri; kültürel kimliği oluşmuş, küresel bir bakış açısına sahip, farkındalığı yüksek, dijital yeterliliği olan, anadilinde ve İngilizce dilinde yetkin olarak iletişim kuran, sosyal sorumluluklarının bilincinde, temel bilim ve teknoloji yeterlilikleri ile donatılmış bireyler olması yönünde desteklenirler.

İzmir SEV’de öğrencilerimiz öğrenmeyi sever, kaliteli öğretim ile zengin sosyal yaşamın dengeli birlikteliğinin ayrıcalığını yaşarlar.



## Bir Yaşam Tarzı Olarak İngilizce

Anaokulundan 8. sınıfa kadar İngilizce, okul yaşamımızın doğal bir parçasıdır. Amacımız öğrencilerimizin İngilizceyi etkin şekilde konuşan, dinleyen, yazan ve okuyan bireyler olarak yetişmesini sağlamaktır. Temel bilgi ve beceriler ile başlayan dil yolculuğumuz, araştırma yaparak proje hazırlamaya, drama programları uygulamaya, edebi eserleri inceleyerek yorumlamaya, kısaca üretmeye doğru ilerler. Öğrencilerimiz düşüncelerini, hayal güçlerini ve duygularını uyaran farklı türlerdeki metinleri inceleyip, sözel ya da yazılı olarak yorumlarken, dil becerileriyle birlikte dünya görüşlerini de geliştirirler. Kendilerinininkinden farklı kültürlere ve bakış açılarına saygı duymaya başlarlar.

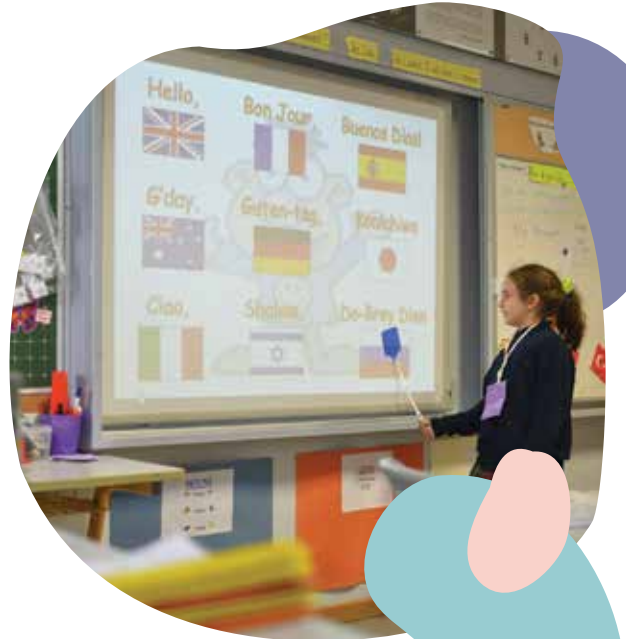
Okulumuzun kaliteli İngilizce eğitimi, Avrupa ve Kuzey Amerika'daki prestijli okullardan gelen lisanslı öğretmenler ve onların getirdiği farklı kültürel özellikleri ile zenginleşir. Yabancı öğretmenlerimiz bu konuda model oluşturarak öğrencilerimizin farklı kültürleri tanımasını ve dünya vatandaşı olarak yetişmelerini sağlarlar.

1.-3. sınıflar arasında İngilizce dersleri, uluslararası bir öğretmen ve bir Türk öğretmen ekibiyle birlikte, 4. sınıftan itibaren uluslararası İngilizce öğretmenleri ile yürütülür. 1. 2. ve 3. sınıf seviyelerinde öğrencilerimizin İngilizce konuşmalarını desteklemek için Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar ve Müzik derslerinde ders öğretmeni ile birlikte Speaking Skills öğretmeni derslere katılarak öğrencilerimizin teknik terimleri İngilizce olarak öğrenmelerini sağlar.

Öğrencilerimiz sadece Türk eğitim sistemi içinde değil, uluslararası platformda da performanslarını görmeleri ve deneyim kazanmaları için Cambridge sınavlarına ve AMC Matematik Sınavı gibi birçok uluslararası sınava girmeye teşvik edilir.

### İkinci Yabancı Dil Programları

5. sınıftan başlayarak yabancı dil programımız, ikinci yabancı dil olarak Fransızca, İspanyolca ve Almanca öğretimi ile zenginleştirilir. Öğrencilerimiz bu dillerden birini seçerek İngilizcenin yanı sıra, ikinci bir yabancı dili de öğrenme olanağını bulmaktadırlar. İlkokulda yapılan kulüp çalışmalarıyla ikinci yabancı dillerle tanışan öğrencilerimiz, seçtikleri ikinci yabancı dili 5. 6. ve 7. sınıflarda ders olarak alırlar. Ortaokuldan temel dil alt yapısıyla birlikte, ikinci yabancı bir dil bilmenin onlara sağlayacağı ayrıcalıklar konusunda farkındalık geliştirmiş olarak mezun olurlar.



# Akademik Programı Destekleyici Çalışmalar

## Disiplinlerarası Çalışma

Öğrencilere bütünsel bir öğretim ortamı sağlamak üzere dersler arasında, uygun konularda birbirleriyle ortak planlamalar yapmaları sağlanır ve yıllık planlara yerleştirilir. Yıl içinde bu programa uygun çalışmalar yürütülür. Öğrenciler için bilgi eğer anlamlıysa, transfer edilebilir ise ve yaşamla bağlantısı kurulmuş ise kalıcılığını korur.

Bu nedenle disiplinlerarası çalışmalar önem taşır. Disiplinlerarası çalışmaların uygulandığı bir diğer alan ise, okul projeleridir. Bu projeler, tüm öğrencilerin katıldığı ve birçok ders öğretmenin bir arada çalıştığı projelerdir.



## IPAD Entegrasyonu

Amacımız teknolojiyi bir öğrenme ve uygulama aracı haline getirmek; öğrencilerimizin bireysel hızlarına ve ilgi alanlarına göre bağımsız çalışmalar yapabilecekleri öğrenme ortamlarını zenginleştirmektir. Dijital çağın gençleri olarak teknolojiyi oyun oynama dışında, araştırma ve üretim yapma amaçlı olarak da kullanma becerilerinin gelişmesini sağlamaktır.

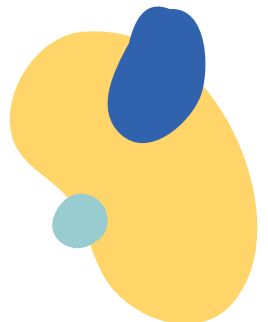
Tüm dünyada gündemde olan “Dijital Vatandaşlık” ifadesi; internet ortamını ve teknolojik araçları hak ve sorumluklarımızı yerine getirecek şekilde, doğru davranışları sergileyerek kullanmak olarak kullanılmaktadır. Okulumuzda bu konu her sınıf seviyesinde çalışılmaktadır.

Okulumuzda bu konu ile ilgili olarak alt yapı hazır olup, öğretmenlerimiz sürekli eğitim almaktadırlar. Anaokulunda ve ilkokulda her sınıf seviyesinde bir sınıf seti bulunmakta ve tüm derslerde haftada belli saatlerde kullanılmaktadır. 5. 6. ve 7. sınıflarımızda 1-1 uygulama modeli ile kullanılmaktadır.

## Okuma Programı

İngilizce okuma programının yanı sıra, 1-8. sınıflarımızda yürütülen bu program ile öğrencilerimize kitapların büyüklü dünyasını tanıtmak, onlara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve okuma becerilerini geliştirmede onlara destek olmak hedeflenmektedir.

Her öğretim yılı başında, her seviye için belirlenen kitaplar, her öğrenci tarafından alınır. Yıl boyunca bu kitaplar Türkçe dersleri içerisinde farklı etkinliklerle ele alınır ve her yönüyle incelenir. Böylelikle öğrencilerimizin okuduğunu anlayan, fikir üreten, eleştirel bakabilen, tartışan, ön bilgileri ile okudukları arasında ilişkiler kuran ve yeni anlamlara ulaşan okuyucular olmaları için destek verilmektedir. Okuma Programı kütüphane dersleri ile desteklenir.



## Etüd Programları

Özel İzmir SEV Okullarında öğrencilerin akademik yönden bireysel gelişimleri önemlidir. Bu nedenle öğrencilerimize bireysel ihtiyaçlarına yönelik hizmet verebilmek için ilan edilen günlerde “Etüd Çalışması” yapılmaktadır. Bu programın amacı, öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda destek vermeyi sağlamaktır. Yapılan deneme sınavı sonuçlarına göre de etüd programına katılacak öğrencilerimiz belirlenirken, yine deneme sınavı sonuçlarına göre zaman zaman çalışma grupları oluşturularak da öğrencilerimiz akademik olarak desteklenmektedir.



## Eğitim Gezileri

Akademik yaklaşımımızın bir parçası olarak, öğrencilerimizin gözlemleyerek öğrenmelerine olanak vermek için birçok eğitim gezilerimiz vardır. Belli kazanımlar için planlanmış eğitim gezileri, konuların daha iyi kavranmasını ve bilginin anlamlı hale gelmesini sağlarlar. Eğitim gezilerinin ön hazırlığı, gözlem süreci ve gezi sonrası raporlama aşamaları vardır.

## Bireysel Akademik Gelişim Takibi

Her öğretmen öğrencisinin bireysel olarak akademik gelişimini takip etmekle yükümlüdür. Amacımız öğrencilerimize, değerlendirmelerin sadece sonuca odaklı olmadığını, sürecin de sonuç kadar kıymet taşıdığını farkettilmektedir. Bu çalışma ile her deneme sınavı sonrası oluşturulan akademik gelişim tablolarından yararlanılarak öğrencilere güçlü oldukları alanları ve geliştirmeleri gereken alanları farkettilmek, bireysel çözüm yolları üretmelerini sağlamak hedeflenmiştir.

## Orta Öğretime Geçiş Hazırlık Çalışmaları

Öğrencilerimizi liseye geçiş sınavlarında da yüksek performans gösterecekleri şekilde bir üst kuruma hazırlayabilmek amacıyla, okulumuzda öğrenme performansını yükseltme ve haftalık ders programı dahilinde sınava yönelik beceri geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenilen bilgilerin tekrarlandığı ve çözülen sorular ile pekiştirildiği bu çalışmalar, 7. sınıf seviyesinde Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinde haftada dört ders saati “Ek Çalışma” ve iki ders saati “Pekiştirme” dersi olarak ele alınmaktadır.

8.sınıf seviyesinde, öğrencilerimiz için, her hafta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde ikişer ders saati olmak üzere toplam sekiz ders saati, öğrencilerimizin bireysel akademik değerlendirme sonuçlarına uygun kur gruplarında sınava hazırlık çalışmaları yürütülür. Bu ders saatlerinde test çözme yöntemi, soru türleri ve konu tekrarı üzerinde durulur. Yaklaşık ayda bir yapılan deneme sınavları sonucunda öğrencilerin kurları tekrar düzenlenir. Deneme sınavlarının sonuçları analiz edilerek, akademik gelişim tablosu öğrencilere verilir. Ayrıca öğretmenlere verilen toplu sınav analizleri göz önüne alınarak, farklı yöntemlerle üzerinde durulması gereken konular planlamaya alınır.

## TarihSEV Çalışması

TarihSEV çalışması –Türkiye’de, sadece ve özellikle çocuklar için tasarlanan ilk ve tek **Kültür - Sanat Tarihi Altyapı Programı** olup temeli 2009 yılında, Özel İzmir SEV okullarında atıldı ve 10 yıldan bu yana ilkokuldan ortaokula tüm SEV öğrencileri bu genel kültür eğitimini alıyor.

**TarihSEV** çalışmasında, ilkokul 2. sınıftan başlayarak, her sınıf seviyesinde farklı kültür dönemleri çalışılır. 2. sınıftan 7. sınıfa, tüm TarihSEV çalışması, genel bir kronolojik düzen takip eder. Tarihöncesi dönemlerden başlayarak, Antik - Ortaçağ ve Modern dünyalara uzanan görsel öykülerle öğrenciler eğlenceli, bilgilendirici, keyifli yolculuklar yaparlar.



# Uluslararası Projeler ve İşbirlikleri

## Eko Okullar Projesi

Okullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara verilen Yeşil Bayrak Ödülü, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen çevreci bir etikettir.

Okulumuz, ilk kez 2006 öğretim yılında yapmış olduğu çalışmalar sonucu "Yeşil Bayrak" ile ödüllendirilmiştir. Yeşil Bayrak iki yıl süreli olarak verilir ve iki yıl sonunda bayrağın yenilenmesi için farklı konu başlıklarında çalışmalar yapılır. Aynı zamanda okulumuz İzmir ili Eko Okullar İl Koordinatörlük görevini de yürütmektedir.



## Destination Imagination (DI)

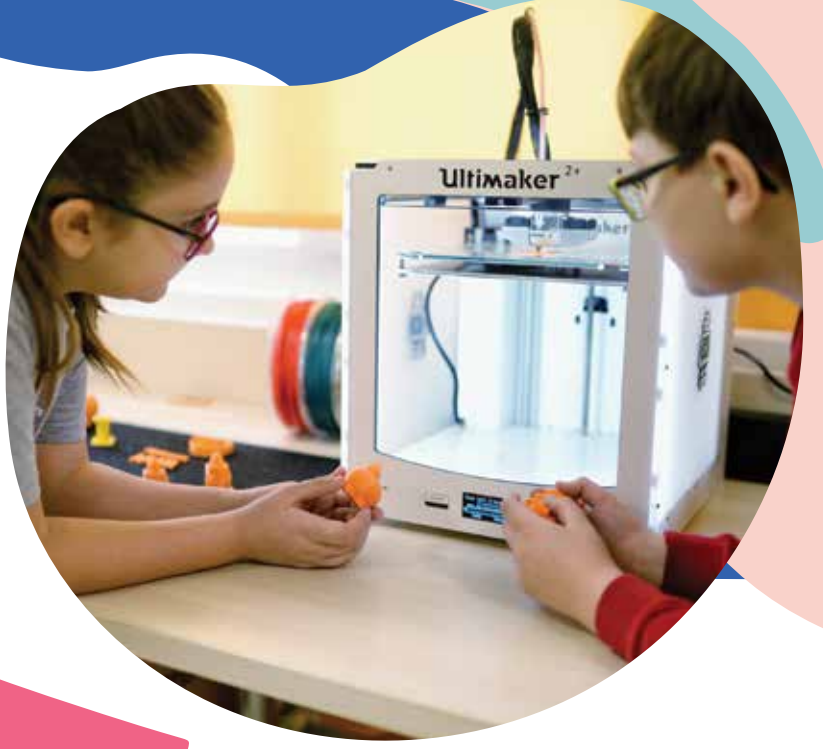
Destination Imagination (DI) öğrencilerden oluşan takımların ucu açık problemleri çözmeyi içeren görevleri yerine getirdikleri ve çözümlerini turnuvalarda sundukları eğitici bir programdır. Destination Imagination programı, bilim, teknoloji, mühendislik, matematik ve sanat alanlarına destek olarak, öğrenmeyi de içine katarken, öğrencilerden oluşan takımları eğlenmeye, risk almaya, odaklanmaya ve problemleri şekillendirmeye teşvik etmektedir.

Katılımcılar sabırlı olmayı, esnek olmayı, dayanıklılığı, etik anlayışını, çevresindekilere ve onların düşüncelerine saygıyı ve beraber problem çözme sürecini öğrenirler. Görevlerini tamamlamak için çalışan takımlar bu süreçte yöneticilik, işbirliği, sorun giderme, ve yaratıcı ve eleştirel düşünce gibi önemli hayat becerilerini öğrenirler. Okulumuz DI organizasyonuna düzenli olarak katılmakta ve farklı düzeylerde başarılar elde etmektedir.



### Kardeş Okul Bilim Projesi

Okulumuzda, uzayı ve diğer fen bilgisi kavramlarını kullanarak küresel kardeşliği yaymak adına başlatılan projede, bilimsel çalışma metotları, aktif eğitim yöntemleri, bilgisayar destekli eğitim ve İngilizce bilgisi pekiştirilmektedir. Tüm sene boyunca süren bu çalışmamızda Gaziemir Uzay Kampı ile işbirliği yapılmaktadır.



### Junior Model United Nations (JMUN) – Junior Model Birleşmiş Milletler

Bu uluslararası çalışmada öğrenciler Birleşmiş Milletler prosedürleri ile tanıştırılmaktadır. Öğrencilerin, beşli takımlar içinde, kendi ülkeleri olmayan bir ülkeyi temsil ederek, bu ülkenin çevre, politika, ekonomi, sosyal ilişkiler, silahsızlanma gibi konularda karşı karşıya gelebileceği sorunları çözebilmesi için bir Birleşmiş Milletler Konferansı simülasyonuna hazırlanmalarına rehberlik edilmektedir. Bu proje, gençlere dünya ülkelerinin karşılaştığı sorunlarla yüzyüze gelip bu sorunlara çözüm ararken İngilizce'yi hem araştırma, hem sunum yapma hem de büyük gruplar önünde konuşmalar yapma olanakları sunmaktadır.

### Robotik Çalışmaları

FIRST (For Inspiration of Science and Technology) Vakfı ve LEGO firmasının ortaklığından doğmuş, geleceğin bilimadamları ve mühendislerine ilham vermeyi amaçlamış bir etkinliktir. Her yıl bir tema üzerinde çalışılır. İki aşamalı bir hazırlık yapılır. Birincisi verilen tema ile ilgili proje geliştirme ikincisi ise robot performans görevidir.



## World Scholar's Cup

Dünyanın en büyük gençlik organizasyonlarından biri olan ve kırktan fazla ülkenin takımlarının yarıştığı "World Scholar's Cup

(Dünya Bilginler Kupası) 2007 yılından bu yana düzenlenmektedir.

Öğrenciler bu yarışmada kendilerini akademik olarak ifade etme ve İngilizcelerini geliştirme imkânı bulurlar. Ayrıca dünyanın dört bir yanındaki ülkeden yaşlılarıyla tanışarak, İngilizce kültürel ve sosyal paylaşımlarda bulunabilirler.



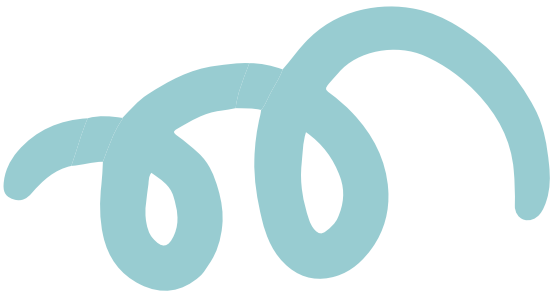
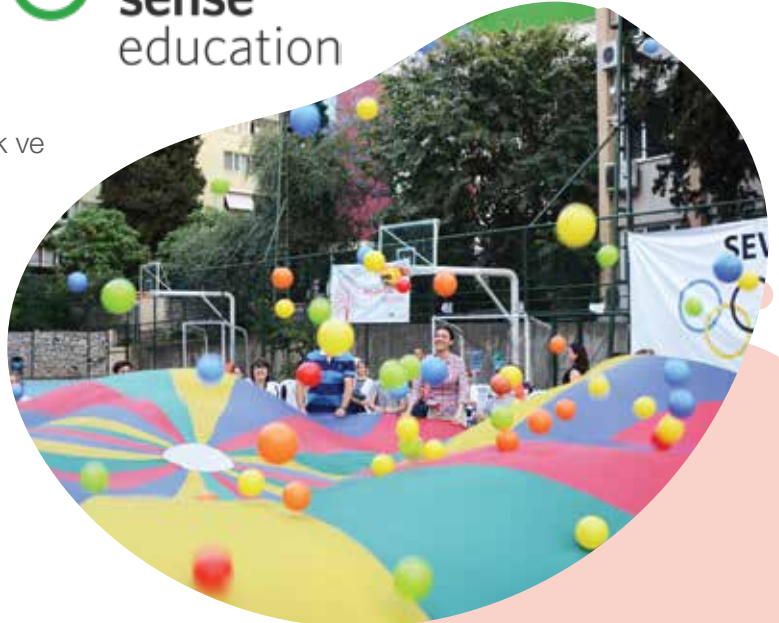
## Future Problem Solving

Gelecekteki uluslararası problemleri çözme programı, yaratıcı ve analitik düşünme becerilerine odaklanarak, öğrencilerin 21. Yüzyıl becerilerinin geliştirilmesini destekleyen bir etkinliktir. Günümüzde ve gelecekte küresel toplumun karşı karşıya kaldığı ya da kalabileceği önemli sosyal, ekonomik ve bilimsel konulardaki problemlere öğrenciler hayal güçlerini ve düşünce becerilerini kullanarak çözümler üretirler.



## Common Sense Akreditasyonu

Common Sense, eğitimcilere ve okul topluluklarına yüksek kaliteli dijital okuryazarlık ve vatandaşlık programları sunan, çocukların medya ve teknoloji dünyasında gelişmelerine yardımcı olmaya adanmış, önde gelen bağımsız bir sivil toplum kuruluşudur. Okulumuz müfredatına entegre ettiği dijital okuryazarlık ve vatandaşlık dersleri ile bir Common Sense okuludur.



# Zengin Sosyal Ortam

İzmir SEV’de, öğrencilerin sosyal gelişimi, akademik başarılarının ayrılmaz bir parçasıdır. Önemli hedeflerimizden biri çok yönlü bireyler yetiştirmektir. Bu hedefe hizmet etmek amacı ile güçlü bir sosyal etkinlikler programımız vardır. Sosyal etkinlik programlarımız, zengin kulüp ve komite çalışmalarımız, sunum ve gösterilerimiz, toplum hizmeti çalışmalarımız ve okul gezilerimiz ile desteklenir.

## Öğrenci Kulüplerimiz

Haftalık ders çizelgesi içerisine yerleştirilmiş olan kulüp saatinde öğrenciler, yaş gruplarının özellikleri göz önüne alınarak düzenlenmiş etkinliklere katılır. Bu etkinlikler bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda, öğrencilerin özgüvenlerini, sorumluluk duygularını geliştirmek, yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmak amacı ile belirlenir.



## Öğrenci Birliği ve Okul Meclisi

Öğrenci Birliği ve Okul Meclisi, okul yönetimine çeşitli konularda destek verirken, önemli bir kazanım olarak katılımcı demokrasi kültürünü de yaşayarak özümserler. Öğrenci Birliği ortaokulda, Okul Meclisi ilkokulda görev alır. Her ikisi de öğrencilerimizin özgüvenlerini ve liderlik becerilerini geliştirmek amacı ile oluşturulmuştur. Hedeflerinden birisi de demokratik sistemin işleyişini öğretmek ve yaşatmaktır.

Demokratik sürecin gereği olan tüm adımlardan geçilerek gerçekleştirilen Öğrenci Birliği ve Okul Meclisi seçimleri, öğrencilerin daha ufak yaştan başlayarak sorumluluk almaları, kendilerini temsil edecek en uygun adayı seçmeleri konusunda beceriler kazanmalarına yardımcı olur. Ayrıca öğrencilerin bir çok proje ve organizasyon ile okul hayatına aktif katılımlarını ve öğrencilerin fikirlerinin duyulması ve hayat bulması için olanak sağlar.



## Toplum Hizmeti Çalışmaları

Toplum hizmeti, SEV’de herkes için bir önceliktir. Bu çalışmaların amacı öğrencilerimize küçük yaştan toplum bilincini aşılacak ve duyarlılıklarını geliştirmektir. Toplum hizmeti çalışmalarında yapılan yardımlar önemli olmakla beraber asıl hedefimiz öğrencilerimize bu süreci yaşatmaktır. Onların bu konuda farkındalık kazanarak düşünmelerini, ihtiyaçları tespit etmelerini, plan yapmalarını ve yaratıcılıklarını kullanarak kaynak yaratmalarını sağlamaktır. Hizmet sadece maddi anlamda değil, öğrencilerin emekleri ve çabaları ile gerçekleşen birçok çalışma ile de yapılabilir.

Bazen yapılan etkinlik disiplinlerarası bir çalışmanın ürünü olabilir. İzmir SEV’de öğrenciler anaokulundan itibaren her yıl farklı konularla ilgili toplum hizmeti projelerinde yer alır. Geleneksel olarak gerçekleşen Bazaar Day etkinliği tüm İzmir SEV öğrenci ve öğretmenlerinin katılımı ile gerçekleşen en önemli toplum hizmeti projesidir.

# Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

## Duygusal ve Sosyal Açıdan Sağlıklı bir Gelişim

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, öğrenim sürecimizin önemli bir halkasıdır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimi'nin amacı, öğrencilerin kendilerini tanımalarını sağlayarak, sorunların üstesinden gelebilme gücünü geliştirmelerine, doğru kararlar verebilmelerine, çevreleri ile olumlu ilişkiler kurmalarına ve ruhsal yönden sağlıklı ve topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş kişiler olmalarına yardımcı olacak temel becerileri kazandırmaktır.

## Öğrenme Performansını Geliştirme Çalışmaları

Bilgi kadar beceri gelişiminin önemini benimseyen okulumuzda, öğrencilerimizin öğrenme performanslarının gelişimini sağlayan ve gelişimlerinin her yönünü destekleyen bir eğitim programı hedeflenmektedir. Okulumuzda uygulanan Nöropsikolojik Öğrenme Modeli'ne göre beyin öğrenme ile ilgili 4 ayrı alanda (planlama, eşzamanlılık, ardıllık, dikkat) aktif olarak ve dengeli bir biçimde işlev görmesi, öğrenmeyi etkin kılar ve kalıcı hale getirir.

Bu noktadan hareketle, öğretmen gözlemleri ve öğrenme profil çalışmalarına dayalı olarak elde edilen verilerle öğrencilerin öğrenme performanslarındaki bireysel farklılıkları belirlenmekte ve bu farklılıklardan yola çıkarak öğrencilerle sözü edilen bu 4 alanda öğrenme ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan bu çalışmalarla akademik ve sosyal hayatta önemli rol oynayan düşünme, organizasyon, zaman yönetimi, bilgiyi akılda tutma, dikkatini sürdürülebilme, ilişki kurma, dinleme, anlama, yorumlayabilme gibi becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.



## Güvenli Okul Projesi

Amacımız, kendisini, duygu ve düşüncelerini doğru bir şekilde ifade edebilen, başkalarının haklarına saygılı, sorunlarını konuşarak çözebilen bireyler yetiştirmektir. Okulumuzda olumlu sosyal davranışları artırma amacıyla güvenli okul projesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu proje kapsamında temel iletişim becerilerine, çatışma çözme becerilerine ve öfke ile baş etme yöntemlerine yer verilmektedir. Bu çerçevede sosyal duygusal gelişimi destekleyen ikinci adım programı da uygulanmaktadır.

## Mindfulness

Dikkati yoğunlaştırmayı temel alan teknikler içeren Bilinçli Farkındalık uygulamaları, öğrencilerin duygu ve davranışlarını düzenlemeye, dikkatini ve akademik başarılarını arttırmaya ve farkındalık geliştirmelerine yönelik etkinlikleri kapsıyor. Cambridge ve Oxford Brookes Üniversitelerinde geliştirilen bilimsel programlara dayanan Bilinçli Farkındalık Programı, dünyadaki birçok farklı ülkedeki okullarda uygulanıyor. Program, öğrencilerin disiplin, kaygı ve odaklanma süreçlerine büyük katkı sağlıyor.

Özel İzmir SEV Ortaokulu'nda uygulanan programda mindfulness uygulayıcı eğitimi almış öğretmenler, etkinlikleri gerek derslerde gerekse ders dışı çalışmalarda gerçekleştirmektedirler. Programı uygulayan öğrencilerle yapılan çalışmada bu teknikleri, odaklanma sürelerini arttırmak, spor ya da sanat aktivitelerinde performanslarını geliştirmek, kendilerini sakinleştirmek ve duygularını yönetmek için kullandıklarını ifade etmişlerdir.



## İzmir SEV Çocuk Koruma Politikası (ÇKP)

Öğrenciler okul ortamlarında güvende, emniyette ve rahat oldukları zaman, en uygun biçimde büyür ve öğrenirler. Bununla birlikte çocuk istismarı ve ihmali dünya çapında yaşanan sorunlardandır ve çocuk haklarının ihlali anlamına gelir. Öğrencilerimizin esenliğini sağlamak ve onları istismar ve ihmalden korumak okulumuzun sorumluluğu altındadır. Bu nedenle okulumuz, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Konvansiyonu ve Uluslararası Çocuk Koruma Konseyi standartları doğrultusunda, öğrencilerinin güvenliğini ve esenliğini, geliştirdiği ve uyguladığı kapsamlı Çocuk Koruma Politikasıyla sağlamayı taahhüt etmektedir.

Çocuk Koruma Politikamız tüm ISEV okul toplumunu ve okulumuzda görev yapan tüm taşeron firma çalışanları için geçerlidir. Tüm paydaşlar Çocuk Koruma İlkelerini içeren eğitimler almış ve oluşturulan ilkeler sözleşmesini imzalamışlardır.

CIS Akreditasyon standartlarının önemli bir parçasını oluşturan ISEV Çocuk koruma politikaları, 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı başından itibaren oluşturulan ÇKP Komitesi tarafından diğer SEV Okulları ve Vakfı ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir.

# Kütüphane ve Medya merkezi

## “Bilgiye Açılan Kapılar”

Okulumuzda Anaokulu -4. sınıflar (Frank Hall) ve 5-8. sınıflar (Naomi Foster) için iki büyük Kütüphane ve Medya Merkezi bulunmaktadır. Frank Hall ve Naomi Foster Kütüphane Medya Merkezi’nin amacı okuyan, donanımlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmektir.

Frank Hall ve Naomi Foster Kütüphane Medya Merkezinde yaklaşık olarak 71,952 kitap, dergi, gazete, broşür, video, CD, CD-ROM, DVD ve VCD bulunmaktadır. Bu derme, Türkçe ve İngilizce kaynaklardan oluşur ve tüm sınıflar tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca, Türkçe ve İngilizce olmak üzere yaklaşık 79’dan fazla dergi ve gazete, 11 İngilizce internet veri tabanı aboneliği vardır. Ayrıca Frank Hall kütüphanesi ve Naomi Foster Kütüphane Merkezinde toplam 1051 e-kitap/interaktif kitap koleksiyonu bulunmaktadır. Okulumuzun ikinci yabancı diline hizmet vermek üzere Fransızca, Almanca ve İspanyolca dermesi de bulunmaktadır.

Okulumuzun eğitim ve öğretim program içinde yer alan “Kütüphane Dersleri”, sadece kütüphane ziyaretleri ve kitap alışverişi ile sınırlı kalmayıp, öğrencilerimize kütüphane eğitimi kazandırmak üzere ders programının içine yerleştirilmiş, yapılandırılmış saatlerdir. 1-4. sınıflarımız, bir hafta İngilizce ve bir hafta sınıf öğretmenleri ile kütüphane derslerine giderler. 5-8. sınıflarımız İngilizce derslerinde gittikleri kütüphane derslerine ek olarak, diğer branş öğretmenleri ile de birçok proje çalışması yapmak üzere kütüphaneden yararlanırlar. Anaokulumuz her hafta kütüphanede yaş düzeyine uygun çeşitli etkinlikler gerçekleştirir.



# Öğrenci Destek Hizmetleri

## “Huzurlu, Sağlıklı, Güvenli; Evim Kadar !..”

SEV’de öğrencilerin fiziksel ve duygusal yönden öğrenmeye hazır olmaları için her türlü önlem alınmıştır. Sağlık, mutluluk ve güvenlik için evlerimizde gösterilen özen burada da titizlikle sürdürülmektedir.

### Sağlık Hizmeti

Sağlık hizmetleri, tam gün çalışan uzman doktor ve ona yardımcı olan hemşireler aracılığıyla ciddiyetle yürütülür. Koruyucu hekimlik yaklaşımıyla, öğrencilerin sağlığını tehdit edebilecek tüm alanlarla ilgili hijyen önlemleri alınırken, özbakımla ilgili bilinçlendirme eğitimi de periyodik olarak sürdürülür. Öğrencilerin okulda olduğu sürece sağlık sigortası vardır.



### Beslenme Hizmeti

Beslenme hizmeti, hijyen ve lezzet unsurları dikkate alınarak, okul mutfağında anlaşmalı yiyecek firması tarafından hazırlanır. Okulumuzun aylık mönüsü ve gıda hizmetleri Ege Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanır ve denetlenir.



### Ulaşım Hizmeti

Anaokulu, ilkokul ve ortaokul olmak üzere öğrencilerin yaş gruplarına göre taşımacılık yapılmaktadır. Araç filosundaki tüm araçların İzmir Büyükşehir Belediyesi Trafik Denetim Kurulu tarafından onaylanmış olması ve tüm servislerde ulaşım güvenliğini destekleyecek hosteslerin bulunması zorunludur.

### Güvenlik Hizmeti

Güvenlik, 7/24 sözleşmeli bir güvenlik şirketi tarafından sağlanır. Okul güvenliği, kampüsümüzü çepeçevre saran duvarlar, güvenlik personeli ve kameralar ile desteklenir. Tüm kapılarda giriş ve çıkışlar kontrollüdür. Güvenlik hizmetine ek olarak okulumuzun acil durum planları bulunmaktadır ve her yıl bu planlar gözden geçirilir, yıl içerisinde öğrencilere acil durum eğitimleri verilir ve tatbikatlar yapılır.



ÖZEL İZMİR  
SEV İLKÖĞRETİM  
KURUMLARI



Özel İzmir SEV İlköğretim Kurumları

77 Sokak No:45 35290 Göztepe, İzmir

T +90 (232) 355 0 444 F +90 (232) 248 14 09

[www.sevizmir.k12.tr](http://www.sevizmir.k12.tr)

