



ÖZEL İZMİR
SEV İLKÖĞRETİM
KURUMLARI

BİZ SEV'LİYİZ!
ELEŞTİREL DÜŞÜNEN
YAZILI VE SÖZLÜ İLETİŞİMİ KUVVETLİ
KENDİNİ YÖNETEBİLEN YARATICI
LİDER ADAPTASYON KABİLİYETİ YÜKSEK
SORUMLULUK SAHİBİ
ARAŞTIRMACI ÖĞRENEN SÜREKLİ GELİŞEN
ÇAĞDAŞ TOPLU YAŞAM KURALLARINA UYAN
KÜLTÜRLERARASI BİLİNCE SAHİP
DEMOKRATİK ÖZGÜVENLİ SPORTİF
ÇEVRE BİLİNCİ YÜKSEK
SAYGILI ANA DİLİNİ DOĞRU KULLANAN
YABANCI DİLLERİ KULLANABİLEN
YENİLİKLERE AÇIK DİJİTAL VATANDAŞ AKADEMİK



FELSEFEMİZ

Özel İzmir SEV İlköğretim Kurumları, 1997 yılında Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. "SEV" kısaltması, Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın ilk harflerinden oluşur. Amerikan Koleji mezunları tarafından kurulmuş olan vakfımızın okulumuzu kurma amacı, yüzyılı aşan deneyimlerini ve geleneğe dayanan üstün nitelikte eğitim hizmetlerini, kaliteden ödün vermemek şartıyla yaygınlaştırmaktır. Okulumuz çalışmalarını Atatürkçü, laik ve demokratik bir anlayış ile Milli Eğitim Bakanlığı'na belirlenen amaçlara bağlı olarak sürdürmektedir.

Felsefemiz; Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlemiş olduğu müfredat programını geliştirerek ve zenginleştirerek öğrencilerimizi sorgulayan, araştıran, gözlem yapan, toplumsal sorumluluk taşıyan ve çevre bilincine sahip özgüvenli bireyler olarak orta öğretim kurumlarına hazırlamak; öğrencilerin bireysel farklılık, ihtiyaç ve ilgilerini dikkate alarak tüm alanlarda (bilişsel, duygusal ve sosyal gelişim) potansiyellerini gerçekleştirmelerini sağlamaktır.



HEDEFLERİMİZ

- > Atatürk ilke ve inkılaplarını öğretmek,
- > “Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi” ışığında insan haklarını bilen öğrenciler yetiştirmek,
- > Geliştirilmiş ve zenginleştirilmiş bir müfredat programı uygulamak,
- > Toplum yaşam kurallarını öğretmek ve uygulamalarını sağlamak,
- > Öğrencilere bireysel gelişimlerini destekleyecek ve bireyler arası ilişkilerini etkin kılacak beceriler kazandırmak,
- > Öğrenci merkezli bir eğitim ve öğretim vermek,
- > Öğrencilerin İngilizceyi etkin olarak kullanabilecekleri becerilerle donatan bir İngilizce dil programı sağlamak ve ikinci bir yabancı dilin alt yapısını oluşturmak,
- > Çeşitlendirilmiş sosyal etkinlikler programı hazırlayıp uygulamak,
- > Öğrencileri toplumsal ihtiyaçlara karşı duyarlı kılmak ve sorumluluk kazandırmak,
- > Sürekli gelişim ve değerlendirme sürecinde olmak.





AKADEMİK YAKLAŞIMIMIZ

Okulumuzda öğrenciler çeşitli kültür ve dillerin bir arada bulunduğu bir ortamda, zengin akademik ve ders dışı programlarla, Atatürk ilke ve inkılaplarından ödün vermeden yetişirler.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri öğrencilerin zihinsel, fiziksel, duygusal becerilerini ve özgüvenlerini geliştirmelerini sağlayacak şekilde tasarlanır. Eğitim anlayışımız bilgiyi sorgulamayı ve anlamlandırmayı temel alır; deneyimleyerek öğrenmeyi değerli kabul eder. Yapılan çalışmalar öğrencileri üreten, eleştirel düşünen, yaratıcı bireyler olarak yetiştirmek, onların sorun çözme becerilerini ve yeterlilik duygularını geliştirmek için araç olarak kullanılır.

CIS (Uluslararası Okullar Konseyi) tarafından akredite edilmiş, uluslararası standartlarda olan okulumuzda öğrenim süreci öğrenci merkezli ve beceri kazandırmaya yönelik planlanır. Olumlu ve güvenli bir öğrenme ortamı yaratılır. Güçlü öğretmen kadromuz, öğrencilerimizin öğrenme performanslarını, farklılıklarını ve ilgili alanlarını dikkate alarak onların bireysel gelişimlerini desteklerken, işbirliği içinde çalışmaya ve bir takım oyuncusu olmaya yönlendirilirler.

21. yüzyılın temel beceri ve yetkinliklerine sahip olarak mezun olması hedeflenen SEV öğrencileri; kültürel kimliği oluşmuş, küresel bir bakış açısına sahip, farkındalığı yüksek, dijital yeterliliği olan, anadilinde ve İngilizce dilinde yetkin olarak iletişim kuran, sosyal sorumluluklarının bilincinde, temel bilim ve teknoloji yeterlilikleri ile donatılmış bireyler olması yönünde desteklenirler.

İzmir SEV’de öğrencilerimiz öğrenmeyi sever, kaliteli öğretim ile zengin sosyal yaşamın dengeli birliğinin ayrıcalığını yaşarlar.

YETERLİLİK KAZANDIRMAYA YÖNELİK BİR EĞİTİM ANLAYIŞI

Bilişim Teknolojisi ile Harmanlanmış Eğitim:

Küreselleşme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeler sonucunda toplumlar artık yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip bireylere gereksinim duymaktadır. Avrupa Birliği tarafından açıklanan yaşam boyu öğrenmede gerekli sekiz temel beceri ve yeterlilikten biri “dijital yeterlilik”tir.

Çağımız öğrencisinin bilgisayara olan ilgisini öğrenme sürecine katkıda bulunacak bir araca dönüştürmek üzere, okulumuzda bilgisayar derslerinin yanı sıra, tüm derslerde bilişim teknolojisi eğitime entegre edilir. Böylece, farklı öğrenme tarzlarına sahip olan öğrencilerimizin, teknolojiyen yararlanarak bilgiyi pekiştirmelerine izin verilir. Bilgi ve iletişim teknolojisinin okul yaşamının içinde yer alması sağlanarak öğrencilerimizde teknolojinin yer alması sağlanarak öğrencilerimizde teknolojinin kullanımı ile ilgili farkındalık ve vizyon yaratılır.

Bilimsel Araştırma Çalışmaları:

Bilim ve teknolojiadaki temel beceriler, gerçek dünyadaki olayları açıklamaya yönelik yöntemlerin kullanılması ve bilginin uygulamaya geçirilmesini kapsar. Bu yeterliliği öğrencilerimize kazandırmak için bilimsel araştırma çalışmalarını birer araç olarak kullanırız. Amacımız, öğrencilerin bilimsel araştırma sürecinden geçerken, bilimsel soru sormayı, bilimsel yöntemleri, kaynak kullanımı ve planlama yapmayı öğrenmeleridir.

Öğrenme Performansını Geliştirme Çalışmaları:

Bilgi kadar beceri gelişiminin önemini benimseyen okulumuzda, öğrencilerimizin öğrenme performanslarının gelişimini sağlayan ve gelişimlerinin her yönünü destekleyen bir eğitim programı hedeflenmektedir. Bu noktadan hareketle, eğitim programımızda öğrencilerin öğrenme performanslarındaki bireysel farklılıkları belirlenmekte ve bu farklılıklardan yola çıkarak etkinlikler oluşturulmaktadır. Yaptığımız bu çalışmalarla öğrencilerimizin düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve bunun olumlu şekilde akademik ve sosyal hayatına yansımaları hedeflenmektedir.

Düşünme Becerileri Eğitimi:

Okulumuzda düşünme becerileri dersi K-4 sınıflar düzeyinde yürütülmektedir. Mind Lab metodolojisinin kullanıldığı bu derslerin amacı, öğrencilerimizin düşünme becerilerinin yanı sıra temel yaşam becerilerinin de gelişimini desteklemek, onların kendi potansiyellerinin farkında, bilinçli bireyler olmaları yönünde gelişimlerini sağlamaktır.



BİR YAŞAM TARZI OLARAK İNGİLİZCE

Ana sınıfından 8. sınıfa kadar İngilizce, okul yaşamımızın bir parçasıdır. İngilizce programımızın amacı, öğrencilerimizin İngilizceyi etkin şekilde konuşan, dinleyen, yazan ve okuyan bireyler olarak yetişmesini sağlamaktır. Temel bilgi ve beceriler ile başlayan dil yolculuğumuz, araştırma yapmaya, drama programları uygulamaya, edebi eserleri incelemeye, kısaca üretmeye doğru ilerler.

Okulumuzun kaliteli İngilizce eğitimi, Avrupa ve Kuzey Amerika'daki prestijli okullardan gelen lisanslı öğretmenler ve onların getirdiği farklı kültürel özellikleri ile zenginleşir. Yabancı öğretmenlerimiz bu konuda model oluşturarak kendi geleneklerimizin yanı sıra batı geleneklerini tanımamızı ve bir dünya vatandaşı olarak yetiştirmemizi sağlarlar. İngilizceyi etkin olarak öğrenmeleri için, ana sınıfından 3. sınıfa kadar uluslararası ve

Türk öğretmen ekipleriyle beraber, küçük gruplar halinde çalışılır. 4. sınıftan itibaren uluslararası öğretmenler, öğrencilerimizin ikinci bir sınıf öğretmenidir.

Öğrencilerimizin yaratıcı yönlerini geliştirmeleri ve ikinci bir dilde iletişim kurma özgüvenini kazanmaları için İngilizce gösterilerimiz, dil kulüplerimiz, çeşitli sunumlarımız ve projelerimiz vardır.

Öğrencilerimiz sadece Türk eğitim sistemi içinde değil, uluslararası platformda da performanslarını görmeleri ve deneyim kazanmaları için Cambridge ESOL, ECIS ve AMS Matematik Sınavı gibi birçok uluslararası sınava girmeye teşvik edilir.

5. sınıftan başlayarak yabancı dil programımız, ikinci yabancı dil olarak Fransızca, İspanyolca ve Almanca eğitimi ile zenginleştirilir.

REHBERLİK PROGRAMI

Duygusal ve Sosyal Açıdan Sağlıklı Bir Gelişim:

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, öğrenim sürecimizin önemli bir halkasıdır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimi'nin amacı, öğrencilerin kendilerini tanımalarını sağlayarak, sorunların üstesinden gelebilme gücünü geliştirmelerine, doğru kararlar verebilmelerine, çevreleri ile olumlu ilişkiler kurmalarına ve ruhsal yönden sağlıklı ve topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş kişiler olmalarına yardımcı olacak temel becerileri kazandırmaktır.

Çalışma Alışkanlıkları Programı:

Okulumuzda küçük yaşlardan itibaren öğrencilerimize verimli ders çalışma yöntemlerini, alışkanlığını ve becerilerini kazandırmak amacıyla bir program dahilinde çalışmalar sürdürülmektedir. Çalışma alışkanlıkları programı yaş gelişim seviyesine uygun olarak yapılandırılmış ve öğretmen, öğrenci ve velilerin de katılımını içeren bir beceri eğitim paketidir.

Öğrenme Performansını Geliştirme Çalışmaları:

Bilgi kadar beceri gelişiminin önemini benimseyen okulumuzda, öğrencilerimizin öğrenme performanslarının gelişimini sağlayan ve gelişimlerinin her yönünü destekleyen bir eğitim programı hedeflenmektedir. Okulumuzda uygulanan Nöropsikolojik Öğrenme

Modeli'ne göre beyin öğrenme ile ilgili 4 ayrı alanda (planlama, eşzamanlılık, ardıllık, dikkat) aktif olarak ve dengeli bir biçimde işlev görmesi, öğrenmeyi etkin kılar ve kalıcı hale getirir. Bu noktadan hareketle, öğretmen gözlemleri ve öğrenme profil çalışmalarına dayalı olarak elde edilen verilerle öğrencilerin öğrenme performanslarındaki bireysel farklılıkları belirlenmekte ve bu farklılıklardan yola çıkarak öğrencilerle sözü edilen bu 4 alanda öğrenme ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan bu çalışmalarla akademik ve sosyal hayatta önemli rol oynayan düşünme, organizasyon, zaman yönetimi, bilgiyi akılda tutma, dikkatini sürdürme, ilişki kurma, dinleme, anlama, yorumlayabilme gibi becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Güvenli Okul Projesi:

Amacımız, kendisini, duygu ve düşüncelerini doğru bir şekilde ifade edebilen, başkalarının haklarına saygılı, sorunlarını konuşarak çözebilen bireyler yetiştirmektir. Okulumuzda olumlu sosyal davranışları artırma amacıyla güvenli okul projesi çalışmaları sürdürülmektedir. Bu proje kapsamında temel iletişim becerilerine, çatışma çözme becerilerine ve öfke ile baş etme yöntemlerine yer verilmektedir.

ULUSLARARASI STANDARTLARDA BİR OKUL

“Accredited by Council of International Schools (CIS)”
Uluslararası Okullar Birliği (CIS) Akreditasyonuna sahibiz...

CIS Nedir?

Uluslararası Okullar Birliği (CIS), 1965 yılında kurulmuş olan, kar amacı gütmeyen, dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini onaylayan, dünya çapında tanınan yetkili ve saygın bir kuruluştur. CIS okulu olmak, okulu hiç tanımayan bir kişiye bile okulun belli bir eğitim kalitesine ve standardına sahip olduğunu belgeler.



CIS Akreditasyonunun (Denklik) Amacı Nedir?

- > Okulun, eğitim-öğretimin tüm aşamalarında mükemmellik arayışı içinde olmasını sağlar.
- > Okulun açık bir şekilde belirlenmiş hedefler/standartlar doğrultusunda yüksek kaliteli bir eğitim - öğretim programı sunmasını garanti altına alır.
- > Tüm okul toplumunun, güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olmasını ve sürekli gelişim içinde bunları mükemmelleştirmesini sağlar.
- > Okulun, kendisini dünyadaki benzer okullarla karşılaştırmasına ve global ortamda kendini sinamasına olanak verir.

www.cis.org





ULUSLARARASI PROJELER

EKO-OKUL "ECO SCHOOL"

Eko-Okul olarak amacımız öğrencilerimize hem çevre bilinci vermek, hem de çevresel konularda ailelerini ve toplumu bilinçlendirmede etkin rol almalarını sağlamaktır. Okulumuz yaptığı çalışmalar sonucunda Yeşil Bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir.

DESTINATION IMAGINATION(DI)

Öğrencilerden oluşan takımların ucu açık problemleri çözmeyi içeren görevleri yerine getirdikleri ve çözümlerini turnuvalarda sundukları eğitici bir programdır. Bilim, teknoloji, mühendislik, matematik ve sanat alanlarına destek olarak, öğrenmeyi de içine katarak, öğrencilerden oluşan takımları eğlenmeye, risk almaya, odaklanmaya ve problemleri şekillendirmeye teşvik etmektedir. Görevlerini tamamlamak için çalışan takımlar bu süreçte yöneticilik, işbirliği, sorun giderme ve yaratıcı ve eleştirel düşünce gibi önemli hayat becerilerini öğrenirler.

KARDEŞ OKUL BİLİM PROJESİ "PARTNER SCHOOL SCIENCE PROJECT"

Uzay Kampı ve NASA ile işbirliği içinde yürütülen bu çalışmada NASA tarafından verilen projeler, ABD'deki öğrenciler ile eş zamanlı çalışılır ve çalışmalar internet üzerinden resimler, e-mailler ve video konferanslar ile paylaşılır. Öğrencilerimiz yıl içinde NASA astronotları ile projelerini paylaşırlar ve onlardan bilgi alırlar. Yaz döneminde de Uzay Kampı'nda kardeş okul öğrencileri ile ortak çalışmalar yaparlar.

FLL - "FIRST LEGO LEAGUE"

Geleceğin bilim adamları ve mühendislerine ilham vermeyi amaçlayan uluslararası bir programdır. Okulumuz Türkiye turnuvalarında elde ettiği başarılar sonucunda ülkemizi uluslararası turnuvalarda temsil etmiştir.

WORLD SCHOLAR'S CUP

Dünyanın en büyük gençlik organizasyonlarından biri olan ve kırktan fazla ülkenin takımlarının yarıştığı "World Scholar's Cup" (Dünya Bilginler Kupası) 2007 yılından bu yana düzenlenmektedir. Öğrenciler bu yarışmada kendilerini akademik olarak ifade etme ve İngilizcelerini geliştirme imkânı bulurlar. Ayrıca dünyanın dört bir yanındaki ülkeden yaşlılarıyla tanışarak, İngilizce kültürel ve sosyal paylaşımlarda bulunabilirler.



ZENGİN SOSYAL ORTAM

İzmir SEV’de, öğrencilerin sosyal gelişimi, akademik başarılarının ayrılmaz bir parçasıdır. Önemli hedeflerimizden biri çok yönlü bireyler yetiştirmektir. Bu hedefe hizmet etmek amacı ile güçlü bir sosyal etkinlikler programımız vardır. Sosyal etkinlik programlarımız, zengin kulüp ve komite çalışmalarımız, sunum ve gösterilerimiz, toplum hizmeti çalışmalarımız ve okul gezilerimiz ile desteklenir. Kulüp çalışmalarımız öğrencilerimizin beceri, yetenek ve ilgi alanlarını ortaya çıkaran, geliştiren, potansiyellerini keşfetmelerine olanak tanıyan uğraşı alanlarıdır. Komite çalışmaları, onlara hayata hazırlanma sürecinde önemli deneyimler yaşamaları konusunda fırsatlar verir. Öğrenci Birliği Üyeleri, okul yönetimine çeşitli konularda destek verirken, önemli bir kazanım olarak katılımcı demokrasi kültürünü de yaşayarak özümserler.

Toplum hizmeti, SEV’de herkes için bir önceliktir. Bu çalışmaların amacı öğrencilerimize küçük yaştan toplum bilincini aşılamak, duyarlılıklarını geliştirmek ve özellikle onlardan daha az şanslı kişilerin yanında yer almalarını sağlamaktır. SEV’de kültürel gelişim için okul programımızın içine yerleştirilmiş özel “assembly” saatimizde, öğrencilerimiz hazırlanan sunumlarını arkadaşlarıyla paylaşmaya cesaretlendirilir. Yazar, sanatçı, bilim adamı, sporcu kimlikleriyle alanlarında seçkin bir yere ulaşmış konuklarımız, deneyim ve bilgilerini öğrencilerimizle paylaşırlar. Kış/Bahar Konserleri, Kulüp Geceleri, İngilizce Gösterileri, Tiyatro ve Halk Oyunları Geceleri gibi etkinlikler bireysel ve bireyler arası becerilerin gelişimi için kurgulanmış ortamlardır.

Beden eğitimi derslerimizin yanı sıra takımlarımız, kulüplerimiz ve hafta içi ve hafta sonu spor okullarımız ile öğrencilerimizin istedikleri ölçüde spor yapmalarına olanak sağlanır. Okulumuzun zengin spor programı, sahip olduğumuz spor kompleksimiz ve olanaklarımız ile hayat bulur.

Eğitim teknolojileri, sanat ve spor alanlarında düzenlediğimiz Aile Katılımlı Etkinliklerimiz ile velilerimizin ve öğrencilerimizin kaliteli vakit geçirebilecekleri ortamlar yaratılır.

DESTEK BİRİMLER

SAĞLIK HİZMETLERİ

Sağlık hizmetleri, tam gün çalışan uzman doktorumuz ve ona yardımcı olan hemşirelerimiz aracılığıyla ciddiyeyle yürütülür. Öğrencilerimiz okulda oldukları sürece sağlık sigortasından yararlanılır.

YEMEK

Okulumuzun aylık menüsü ve gıda hizmetleri, Ege Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanır ve denetlenir.

ULAŞIM

Ulaşımımız Okul Servis Komisyonu’nun belirlediği bir taşıma şirketi ile yapılır. Araç filosundaki tüm araçların İzmir Büyükşehir Belediyesi Trafik Denetleme Kurulu tarafından onaylanmış olması ve tüm servislerde ulaşım güvenliğini destekleyecek hosteslerin bulunması bir zorunluluktur.

GÜVENLİK

Yirmi dört saat üzerinden sözleşmeli bir güvenlik şirketi tarafından sağlanmaktadır. Okul kampüsümüzü çevreleyen duvarlar, profesyonel güvenlik personeli ve kameralar ile desteklenir.

FİZİKİ ORTAM

Öğretim binalarımızda ki derslikler, fen ve bilgisayar laboratuvarları, müzik ve resim atölyeleri ile çağdaş bir eğitimin gerektirdiği tüm pedagojik ve teknolojik düzenlemelerin yer aldığı bir eğitim üssüdür.

Kütüphanelerimizde, 70.000’nin üzerinde kitap kapasitesi, zengin eğitim CD koleksiyonu, medya merkezleri ve sahip olduğu elektronik veri tabanı ile bilgiyi hazır olarak verip bellemek yerine, bilgiye ulaşmanın yöntemlerini öğretmeyi hedefler.

