

SEV JUNIOR

2016 KIŞ

9

YAŞASIN CUMHURİYET TÜM OKULLARIMIZ CUMHURİYET BAYRAMI'NI COŞKUYLA KUTLADI



CUMHURİYET KUPASI ÖĞRENCİLERİMİZ BU ANLAMLI KUPA İÇİN MÜCADELE ETTİ



ATA'MIZI UNUTMADIK 10 KASIM'DA ULU ÖNDERİMİZİ ANDIK



SAGLIK VE
EGITIM
VAKFI

SEV
1968

SEV JUNIOR

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI YAYINIDIR.

KIŞ 2016, YIL 5, SAYI 9

İMTİYAZ SAHİBİ

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI ADINA
ÇİĞDEM ÖZYÜREKOĞLU

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE YAYIN YÖNETMENİ

NESLİHAN ÖZÜNLÜ

YAYIN DESTEK GRUBU

ESRA ZİNCİRKIRAN (SEV)

ZEYNEP ATLAN (SEV)

ÇAĞLA ŞENGİL (SEV)

NESLİHAN ÖZÜNLÜ (TARSUS SEV)

YEŞİM DOĞAN (ÜSKÜDAR SEV)

AYDAN YAKIN (İZMİR SEV)

SEV YAYINCILIK A.Ş.

ŞİRKET MÜDÜRÜ

BAHA SÖNMEZ

YAYINA HAZIRLAYANLAR

RESUL BUKSUR

AYDIN DEMİRER

TEL: 0216 474 23 41-42-43-44

FAKS: 0216 474 23 45

www.redhouse.com.tr

BASKI

İMAK OFSET BASIM YAYIN TİC. VE SAN. LTD. ŞTİ.

Merkez Mh. Atatürk Cad. Göl Sk. No:1

34197 Yenibosna / İstanbul / Türkiye

Tel : +90 444 62 18

Faks: +90 212 656 29 26

www.imakofset.com.tr

YAYIN TÜRÜ

KURUMSAL İÇ YAYIN - ULUSAL

İLETİŞİM İÇİN

ydogan@uaa.k12.tr

ayakin@aci.k12.tr

nozunlu@tac.k12.tr

İZMİR SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI

77 Sokak No: 45

35290 Göztepe

İzmir, Türkiye

www.sevizmir.k12.tr

TARSUS SEV İLKÖĞRETİM OKULU

Caminur Mahallesi Cengiz Topel Cad. No:19

33440 Tarsus/Mersin

TEL: 0324 613 54 02

FAKS: 0324 613 20 01

www.sevtarsus.k12.tr

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU

Küçükçamlıca Mahallesi Çilehane Yolu

Caddesi No: 6 34694 Küçükçamlıca/İstanbul

TEL: 0216 547 38 38

FAKS: 0216 422 60 46

www.sevuskudar.k12.tr



Dilek YAKAR
SEV İlköğretim Okulları
Eğitim Koordinatörü

DOLU DOLU GEÇEN BİR İLK DÖNEM...

Dopdolu, yorucu ama bir o kadar da keyifli bir yarı yıl daha sona erdi. Öğrencilerin yeni dersler, eski arkadaşlar ve acaba hangi öğretmenlerle birlikte geçireceklerini merak ettikleri okul yılı başlarken, heyecan hep doruk noktasında olur.

Aralık ayında, hala bu heyecanı duyan, Türkiye'nin NASA'daki gururu Üsküdar Amerikan Lisesi mezunu Prof. Dr. Feryal Özel söyleşi yapmak üzere sahneye çıkıp, öğrencileri "Merhaba Üsküdar'lılar!" diye selamladığında, tüm salon alkışlarla inledi. Başarılı bir astrofizikçi olan ve Arizona Üniversitesi Fizik bölümünde profesör olarak çalışan Prof. Özel, Üsküdar SEV Ortaokulu öğrencileriyle yaptığı sohbette nötron yıldızları ve karadelikler hakkında çok çarpıcı ve ilginç bilgiler paylaştı. Kişiliği ve bilgisi ile, birçok öğrencimizin bilim insanı olma isteklerini perçinleyerek ayrıldı sahneden.

Ayrıca bir gazetede yer alan söyleşisinde sarf ettiği "Ben nasıl bir Türk kıızı olarak güzel bir okula gidip okuduysam, ilgi duyduğum alana beni ittilerse ben de bunu Atatürk'e borçluyum." sözleriyle de hepimizin beğenisini kazandı.

Bu dönem ses getiren bir başka etkinlik ise İzmir SEV Ortaokulu'nun World Scholar's Cup turnuvasına ev sahipliği yapmasıydı. Her yıl farklı ülkelerin ev sahipliği yaptığı bu turnuvada, öğrencilerin İngilizce olarak araştırma yapmaları, gerek bireysel gerekse grup içerisinde kendilerini ifade etmeleri, araştırma yaptıkları konuları güncel olaylarla bağdaştırabilmeleri amaçlanmaktadır. Takım sıralamasında ikinci olan İzmir SEV Ortaokulu öğrencileri, Haziran ayının sonunda düzenlenecek olan Dünya Turnuvası'na katılmaya hak kazandılar. Hepsini kutluyoruz.

Okullarımızın sosyal sorumluluk projelerine yeni bir soluk, Tarsus SEV Ortaokulu öğrencilerimizden geldi. Hasan Karamehmet İlkokulu'ndaki İngilizce derslerinde ilk öğretmenlik deneyimlerini yaşayan Tarsus SEV'liler, minik kardeşlerine renkleri ve sayıları başarıyla öğrettiler.

Öğrencilerimiz gibi, öğretmenlerimiz de birbirimizden öğrenmenin hazzını, Aralık ayında SEV şemsiyesi altında düzenlenen ve tüm Türkiye'den öğretmenlerin davetli olduğu seminere evsahipliği yaparak yaşadılar. 300'den fazla İngilizce dilinde öğretim veren misafir öğretmenin katıldığı seminerde, Hollandalı iki konuk konuşmacının dışında, tüm oturumlar SEV öğretmenleri tarafından yapıldı. Öğretmenlerimiz meslektaşlarına okullarımızdaki uygulamaları anlatarak, bilgi ve birikimlerini paylaştılar. Emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

Sayfaları çevirirken öğretmen ve öğrencilerimizin bu etkinlikler sırasında yaşadıkları heyecan ve gururu hissetmeniz dileğiyle.

İZMİR
SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

6

TARSUS
SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

40

ÜSKÜDAR
SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

62









Dr. ÖZLEM ALTAY YÜCESOY
İzmir SEV İlkokulu Müdürü

Her şey merak etme ile başladı!
Merak etmek ve çözmek,
Çözdüklerini yazmak, yazdıklarını paylaşmak...
Her şey öğrenmek ve okumak ile devam etti, her
çözülünü daha da ileri götürmek için öğrenmek, tıpkı bir
binayı yaparken üst üste tuğlalar koymak gibi..
Çözülenler, yazılanlar, okunanlar ve daha da merak
ederek açılan yeni kapılar...
Sevgili Öğrenciler,
Bugün insanlık gökyüzündeki uydulardan birbirimize
bağlanmamızı sağlıyorsa, dünyanın bir ucundan
diğer ucuna her türlü bilgi bir bilgisayar ekranından
aktarılabilirse, hızlı trenler ile, uçaklar ile uzaklar
yakın olmuş ise tüm bunlar merak edilen, çözülen,
öğrenilen ve öğrenildikçe daha da gelişen bilimin ve
bilginin aydınlık yolu ile olmuştur.
Bizler de sizlerin okumaktan, araştırmaktan ve
keşfetmekten hiç vazgeçmemenizi, yeni şeyler
öğrenmek ve sürekli gelişim içinde olmak üzere
bir uğraş vermenizi isteriz. Küçük adımlar ile
başladığınız okulumuzda bu önemli yetileri sizlere
kazandırma gayreti içerisindeyiz. Potansiyelinizin
farkında olmanızı, hedeflerinize ulaşmada bilimin ve
bilginin aydınlık yolunu kullanmanın önemini sürekli
vurgulamaya çalışıyoruz.

Her okul yılı yeni heyecanlar, yeni beklentiler
ile başlar. Bu yıl bizler de hep birlikte yeni
öğrenmelere, yeni bilgilere, yeni deneyimlere
doğru bir yolculuğa çıktık. Bu yolculukta SEV
ailesi olarak, planladığımız bir çok hedeflerimiz
vardı. Geldiğimiz noktadan geriye dönüp
baktığımızda sizlerle ve değerli ailelerinle birlikte
hedeflerimiz doğrultusunda çok kıymetli çalışmalar
gerçekleştirdik. Okulumuzun felsefesi doğrultusunda
sizleri sorgulayan, araştıran, gözlem yapan bireyler
olarak yetiştirmek; sizlerin bireysel farklılık, ihtiyaç
ve ilgilerini dikkate alarak gelişiminizin tüm
alanlarında potansiyellerinizi gerçekleştirmenizi
sağlamak üzere çok çeşitli ortamlar hazırladık.
Her yenilik kendi temelinde heyecan, duygu ve
ideal barındırır ilkesiyle bizler de ekip olarak
başladığımız yeni dönemde aynı heyecan, duygu ve
ideallerimiz ile pek çok yeniliğe yer verdik.
Birinci dönemin nasıl geçtiğini, neler yaptığımızı,
yeniliklerimizi paylaştığımız SEV Junior dergimizde,
okulumuzda gerçekleşen etkinliklerimizden
yansımaları bulacaksınız. Dergimizin sayfalarını
çevirirken aynı heyecanları bir kez daha yaşamamanızı
dileriz.
Saygılarımla.



MÜFİDE VAN DER HOEVEN
İzmir SEV Ortaokul Müdürü

SEV Ailesinin Değerli Üyeleri,
Bu yıl İzmir SEV İlköğretim Kurumları ilkokul ve ortaokul olarak yönetsel açıdan ikiye ayrılarak öğretime başladı. Sadece yönetsel olan bu ayrılık, felsefe ve hedeflerimiz ve çalışma biçimimize yansımadağı gibi, bizleri güçlendirdi. Bu yıl da geleneklerimizi sürdürürken her zaman olduğı gibi, eğitimdeki öncü rolümüzün sorumluluğıyla yeni çalışmalarımızla öne çıkmaya devam ettik. Bunlardan bir tanesi İSEV News portalı üzerinden velilerimizle kurduğumuz iletişim oldu. Bu aplikasyon sayesinde daha ayrıntılı bilgiyi, daha hızlı ve daha kolay erişilebilir olarak velilerimize sunduk. Bir diğere yeniliğimiz ise Cumartesi günlerine eklediğimiz çalışmalarımız oldu. Öncelikle akademik mükemmellik ilkesinden hareketle 8. Sınıf öğrencilerimizle TEOG'a hazırlık niteliğinde Cumartesi kurslarımızı Ağustos ayı sonu itibariyle başlattık. Bunun yanı sıra devam eden e-etütlerimiz, pull outlarımız, bireysel akademik ve rehberlik takiplerimiz bizleri gururlandıran 1. TEOG sınav sonuçlarıyla ürününü verdi. Bir diğere Cumartesi çalışması ise Spor Okulu oldu. Voleybol, basketbol ve jimnastik alanında açtığımız kurslarımıza ilgi özellikle küçük yaş grubundan çok fazla oldu. Yine Cumartesi çalışması olarak, Okul-aile-öğrenci işbirliğinin öneminden ve birlikte öğrenmenin keyfinden yola çıkarak, bu dönem 2 adet Enrichment Weekend gerçekleştirdik. Bunlardan ilkinde 12 Aralık'ta IT temalı olarak veli ve öğrencilerimizle buluştuk. İkincisi ise 16 Ocak'ta Art (sanat) teması ile hayata geçti. Her ikisinde de öğrencilerimizin velileriyle hoşça zaman geçirmesine ve birlikte üretmenin hazzını yaşamasına olanak veren Maker

hareketinden izler de taşıyan atölyeler yer aldı. Bir diğere ilk ise tüm Anasınıfı ve 1. Sınıf velileriyle İlkokul Müdürümüzün, 5. Sınıf velilerimizle de Ortaokul Müdürümüzün yaptığı bireysel toplantılar oldu. Bu toplantılarla öğrenci ve velilerimize bir üst kurumumuza hoş geldin deme ve onları daha yakından tanıma fırsatı bulduk. Hedefimiz ise zaman içinde tüm velilerimizle bu tür görüşmeler yapabilmek. Yine bir ilk olarak, 9-10 Ocak 2016 tarihlerinde dünyanın sayılı uluslararası turnuvalarından biri olan World Scholar's Cup'a ev sahipliğı yaptık. Okulumuzda gerçekleşen İzmir Bölgesel Turnuvası'na farklı ülke ve şehirlerden, toplam 75 takımla 200'den fazla öğrenci katıldı. Turnuvada öğrenciler Scholar's Bowl, Team Debate, Collaborative Writing, Scholar's Challenge gibi kategorilerde İngilizce dil yeteneklerini sergilediler. Özel İzmir SEV Ortaokulu'ndan 12 takımın katıldığı turnuvada tüm takımlarımız turnuvanın aşamalarında elde ettiğı başarılarından ötürü Haziran ayında Bangkok'ta gerçekleşecek Dünya finallerine katılma hakkı kazandılar. Birinci dönemde gerçekleştirdiğimiz çalışmalarımızın tamamını ve öğrencilerimizle elde ettiğimiz başarılarımızı İSEV News, İSEV Facebook sitemiz ve okul web sitemizden takip edebilirsiniz. Öğrenci ve öğretmenlerimizi hayata geçirdikleri güzel çalışmalar sayesinde bizlere yaşattıkları gurur için kutluyor, her zaman yanımızda ve bize destek olan velilerimize teşekkür ediyoruz. Dinlendiğiniz, eğlendiğiniz, öğrenerek geliştirdiğiniz bir tatil diliyor, ikinci dönemi heyecanla bekliyoruz.

YENİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA COŞKULU MERHABA



Okulumuz 2015-2016 eğitim öğretim yılına, velilerimizin de katıldığı açılış törenleri ile başladı. Amfityatronun sıralarını dolduran öğrencilerimiz, yeni bir eğitim yılına başlamanın coşkusu içindeydiler. Kampüs Direktörümüz Todd Cuddington, Ortaokul Müdürümüz Müfide van der Hoeven ve ilkökul Müdürümüz Dr. Özlem Altay Yücesoy'un konuşmalarından sonra Özel İzmir SEV mezunları adına ve SEV öğrencileri adına kürsüye gelen öğrencilerimiz, arkadaşları ile

duygularını paylaştı ve arkadaşlarına başarılı bir yıl dileklerini ilettiler. Bir sonraki gün gerçekleştirilen anasınıfı açılış törenimizde minik öğrencilerimizin ve ailelerinin heyecanı görülmeye değerdi. SEV Ailesi ile tanışan öğrencilerimiz, sahnede sınıf arkadaşları ve sınıf öğretmenleri ile buluşarak sınıflarının yolunu tuttular. Yeni eğitim öğretim yılında tüm SEV Ailesi'nin sağlıklı ve başarılı bir sene geçirmelerini diliyoruz.



"HOŞ GELDİNİZ" KAHVALTISI

SEV Ailesi'nde öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve çalışanlarımız yeni eğitim öğretim yılının başladığı ilk hafta geleneksel olarak düzenlenen Hoş Geldiniz Kahvaltısı'nda bir araya geldiler. Uzun yaz tatili sonrasında bir araya geldiğimiz kahvaltımızda sohbet edip, özlediğimiz SEV Ailesi ile keyifli vakit geçirdik.

77. YILDÖNÜMÜNDE ATA'MIZI ÖZLEMLE ANDIK...

Her yıl olduğu gibi bu yıl da İzmir SEV olarak 10 Kasım'da atamızı saygıyla andık. 10 Kasım'ın içinde olduğu haftayı, Atatürk Haftası ilan ettik. Bütün hafta boyunca Atamızı anlamak için farklı çalışmalar yaptık. Bayrak töreninde Atatürk' le ilgili şiir okuyan ve marşlar söyleyen öğrencilerimiz, anma haftası etkinlikleri kapsamında Atamızın bilinmeyen yönleriyle ilgili bulmaca günü düzenlediler. İlkokul öğrencilerimiz, ilkeler panosu hazırlayarak Atatürk'ün ilkelerini tüm öğrencilerle paylaştılar. Anıtkabir'i yerinde ziyaret edemesek de, okulumuzdaki tüm ekranlardan, Anıtkabir sanal gezisi öğrencilerimize sunuldu. Okulumuzun içindeki yaşayan panolarımızda öğrencilerimiz Atatürk'le ilgili duygu ve düşüncelerini paylaştılar. 10 Kasım 2015 Salı günü de saatler 09:05'i gösterdiğinde İzmir SEV okullarında zaman durdu. Atatürk'ü anma etkinlikleri öğrencilerimizin saygı yürüyüşü ile başladı. Ata'ya saygılarını sunmak üzere saygı yürüyüşünde bulunan öğrencilerimiz ardından Atatürk köşesine getirdikleri çiçekleri koydular. 10 Kasım programında öğrencilerimiz hazırladıkları oratoryo çalışmasını arkadaşları ve velilerimizle paylaştılar. Anma törenimizde görevimizin Atatürk'e olan sevgimizi ve saygımızı sadece törenlerde değil bize bıraktığı değerlere ve vatanımıza sahip çıkarak göstermek olduğu vurgulandı.



ÖĞRENCİLERİMİZDEN ATATÜRK KOLAJI

Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 77. Yıl dönümünde Sosyal Bilgiler Bölümü olarak öğrencilerimizin getirdikleri Atatürk fotoğrafları ile büyük bir Atatürk kolajı oluşturduk.

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ ATATÜRK MÜZE'SİNDE...

10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası etkinlikleri kapsamında Anasınıfı öğrencilerimiz Atatürk Müzesi'ni (Alsancak) ziyaret ettiler. Yapılan ziyaret ile öğrencilerimiz Atatürk'ü daha yakından tanıtmaya fırsatı bulurken, ona ait bir müze aracılığı ile ülkemiz için önemi de anlatıldı. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası etkinlikleri kapsamında tüm 7. Sınıf öğrencilerimiz, 5. Sınıftan temsilci üç öğrencimiz ve 8. Sınıf öğrencilerimizden Bartu Kıray'ın katılımıyla anma etkinliğimiz gerçekleştirildi. 7. Sınıf öğrencilerimizden Doruk Şekerçioğlu'nun piyanoda kendi bestesini çalarak başlanan etkinliğimiz, 5. Sınıf öğrencilerinin şiir sunumu ve ardından "İstiklal Marşı"nın on kıtasının ezbere okunmasıyla devam etti. "İstiklal Marşı"nın okunduğu bölüme öğretmenlerimizin de eşlik etmesi, herkese duygusal anlar yaşattı. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü sevgi, saygı ve minnetle andık.



CUMHURİYETLE BÜYÜYENLER

Özel İzmir SEV İlkokulu 4. Sınıf öğrencileri Cumhuriyet Bayramı'nda yaptıkları çalışma ile Cumhuriyet döneminin olayları, önemli kişileri, sanatçıları, yazarları, müzisyenleri ile ilgili bilgi avına çıktılar. Öğretmenleri tarafından okulun çeşitli bölümlerine gizlenen bilgileri aradılar. Ellerindeki görev kağıtlarıyla bu bilgileri bulup tamamlamak için gün boyunca okulun çeşitli katları ve kütüphanede araştırma yaptılar. Her ulaştıkları kart onlar için öğrenilen yeni bir bilgi ve tamamlanan bir görev oldu. Katlardaki heyecanlı koşuşturma, arkadaşlarıyla öğrendiklerini paylaşmak onlar için çok keyifliydi. Bu çalışma dördüncü sınıflar için farklı bir kutlama, neşeli bir öğrenme etkinliği oldu. Görevini tamamlayan öğrenciler büyük bir gururla çıkartmalarını aldılar.



YAŞASIN CUMHURİYET!

Atamızın en kıymetli emaneti olan Cumhuriyetimizin 92. yılını kutlamak üzere okulumuzda bu yılda çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Cumhuriyet Bayramımızı tek bir tören ile sınırlı tutmayıp, okul genelinde, farklı seviyelerin bir araya geldiği değişik çalışmalar ile destekleyerek büyük bir coşku içerisinde kutladık.

İzmir SEV öğrenci ve öğretmenleri olarak Atatürk'ün bizlere emanet ettiği ve en büyük bayramımız olan Cumhuriyet Bayramını her yıl daha fazla heyecan, daha fazla coşkuyla kutluyoruz. Bu yıl yine tüm öğrenciler ve öğretmenlerimiz bayrağımız renkleri olan kırmızı-beyaz giyinerek, bu coşkunun parçası oldular. Öğrencilerimiz öğrendiği marşları söyleyerek okulun farklı kampüslerine yürüyüş yaptı. Resmî kutlama programımız içerisinde, öğrencilerimiz, "Cumhuriyet Treni ile Yolculuk" programını sundu. Günün anlam ve önemini vurgulandığı çalışmalar sergilendi. İlkokul öğrencilerimizin görsel sanatlar dersinde hazırladıkları Cumhuriyet sergileri okul alanlarımızda sunuldu ve "Cumhuriyet Treni ile Yolculuk" dijital portre sergimiz aynı zamanda web sitemiz üzerinden online olarak yayınlandı. Tüm hafta boyunca derslerimizde Atatürk'ün Türk toplumu için yaptığı yeniliklerden söz edildi. Sınıfta yapılan, Cumhuriyet pastasını kesmek için seçim sandığı kuruldu ve Cumhuriyet pastasını kesmek için adaylar yarıştı. Kazanan adaylar pastayı kesme hakkı kazandı. Sınıfımızın ve okulumuzun her köşesi özenle süslendi. Cumhuriyetimizin 92. yılını biz böyle kucakladık. Daha nice yıllara... Sen Çok Yaşa Cumhuriyet.



İZMİR SEV, 17. KEZ ATA'SINA KOŞTU

Özel İzmir SEV İlköğretim Kurumları öğrencileri Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ölümünün 77. yıldönümünde sadakatlerini bir kez daha gösterdi. Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Konak Belediyesi'nin işbirliğinde düzenlenen 17. Geleneksel Ata'ya Saygı Koşusu'na aralıksız olarak katılan kurum olma özelliğimizi de sürdürdük.

17. Geleneksel Ata'ya Saygı Koşusu'nda Minikler Kategorisi'nde kızlarda İzmir SEV öğrencilerinden Tamay Aksu altın madalya alırken, Tayra Sezen ise gümüş madalyaya layık görüldü. Minikler Kategorisi erkeklerde ise Neil Şavul gümüş madalya kazandı. Küçükler Kategorisi erkeklerde altın madalyayı getiren isim ise Nuri Ertan oldu. Minikler Kızlar kategorisinde, takım birinciliği, minik erkekler kategorisinde takım ikinciliği, küçük kızlar kategorisinde takım üçüncülüğü ve küçük erkekler kategorisinde takım ikinciliği kupaları da İzmir SEV öğrencilerinin oldu.



AVRUPA BİLİM GÜNLERİ

Özel İzmir SEV Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmenimiz İbrahim Kasapoğlu, 2 Ekim 2015 Cuma günü İstanbul Aydın Üniversitesi'nde düzenlenen "Avrupa Bilim Günleri" etkinliğine *Experimenter* ve *Science On Stage* sunumlarıyla katıldı. Lise ve üniversitelerden gelen öğrenci ve öğretmenlere proje ve uygulama adımları konularında bilgi aktaran öğretmenimizin semineri büyük ilgi gördü. Öğretmenimiz İbrahim Kasapoğlu, ilgili içerikte başka bir projede, Haziran ayında Londra'da bulunan Queen Mary Üniversitesi'nde dünyanın değişik yerlerinden katılan yaklaşık 450 öğretmene de sunum yapmıştı.



MATHEMATICS WITHOUT BORDERS BAŞARISI

Dört farklı kıtadaki 25 ülkeden 14 bin 262 öğrencinin katıldığı uluslararası Mathematics Without Borders matematik yarışmasının ilk aşaması olan Sonbahar oturumları tamamlandı. İzmir SEV Ortaokulu'ndan 21 öğrenci MWB Sonbahar oturumuna katıldı. 5-6-7-8. Sınıf seviyelerindeki oturumlara katılan İzmir SEV Mathematics Without Borders Takımı, 3 Altın, 8 Gümüş, 3 Bronz madalya ve toplamda 14 derece olarak ilk etabı tamamladı. Takım şimdi Ocak ayı sonunda katılacakları yarışmanın Kış Oturumunda dünyanın farklı ülkelerinden yaşlıları ile matematik kulvarında buluşmaya hazırlanıyor. Dora Aslan, Bronz; Duygu Erbayraktar, Gümüş; Nehir Üretmen, Sertifika; Sarp Tamer, Sertifika; Ufuk Kılınç, Altın; Berke Ata Onur, Gümüş; Doğa Koroğlu, Gümüş; Ece Serdaroğlu, Gümüş; Melis Akkoca, Sertifika; Mert Kamber Demirkaya, Gümüş; Aksel Kohen, Bronz; Başak Karabacak, Sertifika; Deniz Bajın, Altın; madalya olarak gururumuz oldular. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



AMC SINAVI

Mathematical Association of America tarafından düzenlenen ve 14 yıldır aralıksız olarak katılım gösterdiğimiz AMC-8 sınavı 21 Kasım 2015 tarihinde Gediz Üniversitesi'nde gerçekleşti. İlgili sınavda 8. Sınıf öğrencilerimiz Atahan Dökme, Asil Poyraz Yongacı, Miray Çelik, Bartu Ünal, Erol Aygün, Günce Koç, Selin Çetinel, Serkan Emre Erçakır, Selin Hekimgil ve Berk Özcan okulumuzu temsil ettiler. Her sene aldıkları başarılarla bizlere gurur yaşatan öğrencilerimize ve onları yetiştiren öğretmenlerine çok teşekkür ediyoruz.

WORLD SCHOLAR'S CUP COŞKUSU VE BAŞARISI

Ortaokul ve lise düzeyinde dünyanın dört bir yanındaki öğrencilerin hem öğrenip hem de eğlenerek yarıştığı World Scholar's Cup turnuvasının bölgesel ayağında, bu yıl ev sahipliğini İzmir SEV İlköğretim Kurumları yaptı.

75 takımın katıldığı turnuva, farklı ülke ve şehirlerden gelen katılımcılarla renklendi. Özel İzmir SEV Ortaokulu öğrencilerinin turnuvada yer alan 12 takımı, World Scholar's Cup elemelerinde genel kültürleri ve İngilizce kullanma becerileri sayesinde, en iyi takımlar arasına girerek Haziran ayında Bangkok'ta düzenlenecek olan dünya finallerinde Junior kategorisinde Türkiye'yi temsil etmeye hak kazandılar. Bireysel başarıları dışında, takım sıralamasında ikincilik de İzmir SEV Ortaokulu'nun oldu.

Dünyanın sayılı uluslararası turnuvalarından biri olan World Scholar's Cup'ın Özel İzmir SEV İlköğretim Kurumları ev sahipliğinde gerçekleşen İzmir Turnuvası'na farklı ülke ve şehirlerden, toplam 75 takım katıldı. İzmir, İstanbul, Mersin ve Bişkek'ten 200'ün üzerinde öğrencinin katıldığı World Scholar's Cup'da; Scholar's Bowl, Team Debate, Collaborative Writing, Scholar's Challenge gibi kategorilerde İngilizce dil yeteneklerini sergilediler.

İzmir'de gerçekleşen bölgesel turnuva ile ilgili, World Scholar's Cup organizasyonu kurucusu Daniel Berdichevsky, "Dünya'nın 40'dan fazla ülkesinde gerçekleştirdiğimiz turnuvada her yıl 15.000 öğrenci ile buluşuyoruz. İzmir'de, Kırgızistan ve Türkiye'nin farklı şehirlerinden öğrencilerin katılımları ile başarılı bir turnuva geçirdik. Çocukların hem öğrenip, hem de eğlendikleri bu organizasyonu deneyimlemelerinin onlara büyük katkıları olduğuna inanıyoruz. Turnuvaya ev



sahipliği yapan İzmir SEV Okullarına destekleri için çok teşekkür ediyoruz. Haziran'da, Bangkok'ta gerçekleşecek Dünya Finalleri'nde, bölgesel turnuvalarda başarılı olan takımlarla tekrar bir arada olacağız." şeklinde görüşlerini bildirdi.

ŞAMPİYONLAR YALE'DE YARIŞACAK

Dünyanın birçok ülkesinde gerçekleştirilen bölgesel turnuvada ilk 10'a giren takımlar, Haziran ayının sonunda düzenlenecek olan Dünya Turnuvası'na katılmaya hak kazanacaklar. Bu turnuvada da başarılı olanlar Kasım 2016'da Yale Üniversitesi'nde düzenlenecek olan Şampiyonlar Turnuvası'na (Tournament of Champions) katılacaklar.

World Scholar's Cup Nedir?

Dünya'da kırktan fazla ülkede gerçekleşen, "World Scholar's Cup" (Dünya Bilginler Kupası) 2007 yılından bu yana düzenlenmektedir. Organizasyonun amacı; geleceğin alim ve liderlerine global bir ortam yaratmak ve öğrencilerin farkında olmadıkları yeni becerilerini ve güçlü alanlarını keşfetmeleridir. Ayrıca odaklanılan en önemli konu ise farklı kültürleri bir araya getirerek bugün ve geleceğe ait fikir ve durumlar üzerine münazara yaptırıp, kompozisyon yazdırmaktır. "World Scholar's Cup turnuvasında; üç öğrenciden oluşan takımlar halinde yarışılır. Turnuva, dört temel bölümden oluşmaktadır: "The Scholar's Challenge, Collaborative Writing, The Team Debate ve The Scholar's Bowl". Bu bölümlere ek olarak ayrıca bazı turnuvalarda sosyal ve akademik olarak ek bölümler de yer alabilmektedir. Dünyanın birçok ülkesinde gerçekleştirilen bölgesel turnuvada ilk 10'a giren takımlar haziran ayının sonunda düzenlenen Dünya Turnuvası'na katılmaya hak kazanırlar. Bu turnuvada da başarılı olanlar her yıl Kasım ayında Yale Üniversitesi'nde düzenlenen "Tournament of Champions"a (Şampiyonlar Turnuvası) katılma hakkını elde ederler.

<http://www.scholarscup.org/>



DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ

Çocuklar arasında ortak duygular oluşması amacıyla Birleşmiş Milletler Örgütü, 1954 yılında oy birliği ile Ekim ayının ilk pazartesi gününü "Dünya Çocuk Günü" olarak kabul etmiştir. Okul olarak her yıl bu günü Anasınıfı öğrencilerimiz ile çeşitli oyun ve etkinlikler ile kutluyoruz. Amacımız öğrencilerimizin ortak duygular geliştirmelerine imkan sağlayacak ortamlar yaratmaktır. Bu yıl da tüm anasınıfı öğrencilerimizin katılımıyla 8 Ekim Perşembe günü tekerlemeler, Her Yerde Sesler Duyuyorum masalı, top taşıma oyunu, rengini bul oyunu ve hafıza oyunu aktiviteleri ile etkinliğimizi gerçekleştirdik.

EUROPE CODE WEEK VE HOUR OF CODE

Dijital bir hayat yaşıyoruz, dolayısıyla dijital beceriler konusuna gittikçe daha çok önem vermeye başladık. Kodlama (program yazabilme, coding) becerisi de bunlardan



biri. Devletler, öğrencilerin geleceğin ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için kodlama derslerini müfredatlarına yerleştirmeye başladılar. Biz de kendi okulumuzda Bilişim Teknolojileri (ve Yazılım) dersinde iki senedir algoritma ve kodlama eğitimi veriyoruz. Toplumun dikkatini programlama konusuna çekmek için dünya çapında değişik etkinlikler yapıyoruz. Özel İzmir SEV İlköğretim Kurumları olarak, bu yıl yine 3-6. Sınıf öğrencilerimiz ile Avrupa ülkeleri ile eş zamanlı olarak 10-18 Ekim tarihleri arasında düzenlenen Avrupa Kod Haftası etkinliklerine ve Aralık ayında düzenlenen "Hour of Code" etkinliğine katıldık.



GELİŞİYORUZ, GELİŞTİRİYORUZ

'Yaşam boyu öğrenme' ilkesiyle hizmet sunan okulumuzda kadromuzda yer alan eğitimci ve öğretmenlere yönelik olarak da, eğitim ve oryantasyon programları düzenleniyor. Eğitim kadrolarının sürekli gelişmelerine ve yenilenmeleri sağlayan mesleki gelişim ve oryantasyon programı kapsamında, öğretmenlerimiz uluslararası eğitimcilerle buluştu. 24 Ağustos'ta başlayan ve alanlarında uzman isimler tarafından verilen eğitimler, 2015-2016 eğitim öğretim yılı boyunca belirli aralıklarla devam etti. İzmir SEV'in eğitim kadrosu ilk olarak 'Farklılaştırılmış Eğitim' atölyelerinde, ASCD (Uluslararası Denetim ve Müfredat Geliştirme Derneği) üyesi ve eğitimci Sandra W. Page ile bir araya geldi. Belli bir program kapsamında devam eden eğitimlerin, 'Yazılı Anlatım Atölyesi' ile ilgili bölümünü, İzmir SEV'in ABD'li öğretmenleri Rachael Zechmeister ve Jennifer Follett



yönetti. Farklı mesleki gelişim alanlarındaki eğitimler ise, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nden Yard. Doç. Dr. Bengü Börkan, Ankara Üniversitesi'nden Yard. Doç. Dr. Eren Ceylan, Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu ve daha birçok alanında uzman kişi tarafından verildi.

İzmir SEV öğretmenleri birinci dönem içerisinde, rehberlik birimimiz ve alanlarında uzman kişiler tarafından verilen, Ölçme Değerlendirme ve K12NET, İş Güvenliği, Bilinçli ve Güvenli İnternet, Moodle, Görsel Algı, Başarmak için başlıklı eğitimlere katıldılar.

Katıldıkları bu eğitimler sayesinde mesleki gelişimleri konusunda birçok faydalı bilgi edinmenin yanı sıra, konularında uzman eğitimcilerle birebir fikir alışverişinde bulunarak derslerde kullanabilecekleri öğretim metotları ile ilgili bilgi dağarcıklarını daha da genişlettiler.

ENRICHMENT WEEKEND

Bu yıl ilki düzenlenen "SEV Enrichment Weekend" etkinliklerinde İzmir SEV Ailesi bir araya geldi. Öğrencilerimizin aileleriyle birlikte katıldıkları ve çeşitli atölyelerin olduğu etkinliklerin ilki "Eğitim Teknolojileri" alanında, ikincisi ise "Sanat" alanında gerçekleşti.

IT Enrichment Weekend'te ailece robot yaptık, program yazdık

IT Enrichment Weekend içerisinde eş zamanlı olarak "Garage Band Orkestrası, Build it with Chrome, Stop Motion, Robotics, Film Yapma, Akıl Oyunları, 9 Boyutta Dijital Dünya ve Hour of Code" başlıklarıyla bir çok Eğitim Teknolojileri atölye çalışması yapıldı. Öğrenciler aileleriyle birlikte çeşitli atölyelerde hem öğrenme, hem de eğlenme fırsatı yakaladı.

"Robotics" atölyesinde anne ve babalar öğrencileri ile birlikte Lego Mindstorms ürünleri ile robot inşa ettiler. Robotların çalışma ilkelerine belki ilk defa dikkat edip düşünmeye başladılar. Büyüklerin ellerine aldıkları minik minik parçalar çok karmakarışık gibi gözükse de, hemen hemen hepimizin bir dönem oynadığımız Lego parçalarıydı aslında. Başlangıçtaki yabancılık, sona doğru eski dostlarla tekrar buluşma haline döndü. Bu arada birleştirdikleri o parçalara "can vermek" için grafik programlama dili ile program yazdılar.

Art Enrichment Weekend ile Sanat Dolu bir Haftasonu Sanat alanında gerçekleşen ikinci etkinliğin içeriğinde ise eş zamanlı olarak sekiz ayrı atölye açıldı. Mini Cardboard Challenge, Yaratıcı Drama, Ritim ve Dans,



Google Sanat, Perküsyon, İğne ve İpliğin Valsi, Keçeden Sevimli Süsler ve Seramik atölyeleri veli ve öğrencilerimizin katılımına sunuldu. Çocuklarımızın ve ailelerimizin birlikte katılarak öğrendiği, öğrenirken eğlendiği ve çeşitli sosyal etkileşimlerde bulunduğu keyifli bir hafta sonları yaşadık.

BEN ÇOCUĞUM HAKLARIMLA VARIM!

Kasım ayında, Yaratıcı Drama derslerimiz "Daha mutlu bir gelecek için, kendi haklarımızı öğrenmemiz gerekiyor." diyerek başladı. "Çocuk Hakları nelerdir? Kaç yaşına kadar insanlar çocuktur? Haklarımızı korumak için neler yapmalıyız?" gibi soruları yanıtlayarak, canlandırmalar yaparak dersler devam etti. Çocuk haklarının neler olduğunu herkes ile paylaşmak için öğrencilerimiz görsel materyaller hazırladı ve sundu. Beden Eğitimi ve Yaratıcı Drama Bölümü'nün ortak çalışması ile Dünya Çocuk Hakları Günü'nde oyun oynama hakkı kapsamında öğrencilerimiz öğle arasında oyunlar oynadılar.





JMUN TAKIMI VALENCIA'DA!

İzmir SEV Ortaokulu JMUN takımı, İspanya'nın Valencia kentindeki Valencia Amerikan Okulu'nda gerçekleştirilen 3. Uluslararası VALMUN konferansına katıldı. Öğrencilerimiz Brezilya, Güney Sudan, Malezya, Ukrayna ve Yemen'i farklı komitelerde başarı ile temsil ettiler. JMUN her yıl 11-14 yaş arası ortaokul öğrencilerinin katılarak Birleşmiş Milletler'e üye ülkeleri ilgilendiren önemli dünya meselelerini tartıştıkları, ABD'deki Birleşmiş Milletler'in ortaokul seviyesinde yapılan simülasyon çalışmasıdır. JMUN ile öğrenciler Birleşmiş Milletler'in nasıl işlediğini öğrenme fırsatı elde ediyorlar. Tartışmaların İngilizce yapıldığı etkinlikte, öğrenciler yabancı dil ve iletişim becerilerini de geliştirme fırsatı yakalıyorlar.



GERİ DÖNÜŞÜM ŞENLİĞİ

SEV Anaokulu'nda Eko-okul çalışmaları çerçevesinde geri dönüşüm teması ele alındı. Ünite kapsamında geri dönüşümün ne anlama geldiği, önemi ve geri dönüşümün üç temel kavramı olan Reduce (Azalt), Reuse (yeniden kullan), Recycle (geri dönüştür) kavramlarını öğrenme fırsatları yaratıldı. Reduce kavramıyla ihtiyacımız olmayan



şeyleri almamak ya da az almak, Reuse kavramıyla bir şeyi saklamak ve tekrar kullanmak ya da ihtiyacı olan birine verip onun kullanmasını sağlamak, Recycle kavramıyla ise kullandığımız malzemeleri işlemeye geçirerek işimize yarayan başka bir nesneye çevirebilmek vurgulandı. Tema, geri dönüşüm şenliği kutlamaları ile bitirildi. Şenlik öğrencilerin geri dönüşüm malzemeleri kullanarak hazırladıkları kostüm defilesi ile başladı. Öğrenciler kendi yaratıcılıklarını kullanarak taç, pelerin, kemer, şapka, kolye, kravat gibi tasarımlar yaptı. Defileden sonra sıra geri dönüşüm malzemelerini ayırıştırma yarışmasına geldi. Öğrencilerin okula getirdikleri geri dönüşüm malzemeleri karışık olarak bir kutuya kondu. Üstünde plastik, kağıt ve metal resimleri olan kutular öğrencilere tanıtıldı. Her sınıf belirlenen süre içinde bu malzemeleri tek tek ayırarak doğru kutulara attı. Çok heyecanlı geçen bu yarışmanın sonunda en çok malzemeyi doğru ayırıştıran sınıf belirlendi. Her sınıfa geri dönüşüm şenliği hatırası olarak sertifikaları verildi.

ROBOTICS, SEV-CYCLE VE E-ATIKLAR

First Lego League 2015-2016 turnuvasının sunduğu tema "Çöpe Çözüm, Çöple Çözüm" biçiminde oldu. İlkokul takımımız "SEV-Cycle" öğrencileri bir taraftan yarışma robotunu inşa ediyorlar, ona çeşitli kollar ilave ediyorlar ve temanın gerektirdiği görevleri tamamlamak için robota program yazıyorlar. Öbür taraftan ise proje etkinliklerini sürdürüyorlar. SEV-Cycle'in proje çalışmasındaki amacı, elektrik-elektronik atıklar konusunda toplumu bilgilendirmek ve okulumuzda "Çöpe Atma Bize Getir" sloganı ile E-atık toplama kampanyası düzenlemek. E-atıklar toprağa karıştığında içerdikleri çok zehirli maddelerle çevreyi kirletir, diğer taraftan ise değerli metaller de içerirler ve geri dönüştürüldüğünde ekonomiye ciddi bir katkı sağlamış olurlar.

GERİ DÖNÜŞTÜR YENİDEN KULLAN

"Geri dönüştürülebilecek ürünler çöpe atılırsa ne olur?" 2. Sınıf öğrencilerimiz bu soruya yanıt ararken geri dönüşümün, doğanın dengesi ve aile bütçeleri için ne kadar önemli olduğunu öğrendiler. Bu bilgileri bir assembly ile arkadaşlarıyla paylaştılar. Geri dönüşüm ile ilgili sunum yaptılar, şiir okudular, şarkı söylediler. Geri dönüştürülebilecek malzemelerle yaptıkları elbiselerle defile yaparak, atık malzemelerin değerlendirilebileceğini gösterdiler. Sahneledikleri canlandırma ile geri dönüşümün önemine vurgu yaptılar.



İZMİR SEV

"GOZY" İLE ÇÖPE EĞİTİMLE ÇÖZÜM

Özel İzmir SEV Ortaokulu 6. Sınıf öğrencileri, yaklaşık bir yıldır süren çalışmalarının ardından akranlarıyla yaşadıkları deneyimleri paylaşmak ve çevre bilinci oluşturmak için GOZY kitabını hazırladı.

Çocukların kendilerini "topluma duyarlı bilim insanı ve mühendis olarak görmelerini" sağlamak amacıyla düzenlenen bilimsel içerikli uluslararası turnuva First Lego League'ın (FLL) bu seneki teması olan "Çöpe Çözüm, Çöple Çözüm" temasına uygun olarak İzmir SEV 6. Sınıf öğrencileri "GOZY" projesini hayata geçirdi. "GOZY" projesi kapsamında İzmir SEV öğrencileri, akranlarıyla yaşadıkları deneyimleri paylaşmak ve çevre bilinci oluşturmak için GOZY kitabını hazırladı.

İzmir SEV öğrencileri, çevre bilinci ile ilgili hazırladıkları bu projenin gelişimi ve ortaya çıkışını Konak Belediyesi Çevre Koruma Müdürü Yaşar Arslanbuğa ve Çevre Mühendisi Nermin Özgür ile paylaştı. Konak Belediyesi Çevre Koruma Müdürü Yaşar Arslanbuğa, "Çocukların çok güzel bir proje gerçekleştirdiklerini özellikle çevreye karşı duyarlılıklarının kendisini çok mutlu ettiğini" söyledi. İzmir SEV öğrencilerinin küçük kardeşlerine umut olacaklarını ifade eden Arslanbuğa, "Önümüzdeki günlerde Konak'ta farklı okullarla görüşerek, projenin yayılımını sağlamak amacıyla, öğrencilerin bizzat kendi projelerini anlatmasını sağlayacağım," dedi.

KIZILDERİLİ YÖNTEMİ

Projenin danışman öğretmeni Özel İzmir SEV Ortaokulu Fen Bilgisi Öğretmeni İbrahim Kasapoğlu, çöp sorunun en iyi eğitimle çözülebileceğini vurgulayarak, şu bilgileri

verdi: "Öğrencilerimizle geçtiğimiz Nisan ayında çöplerden kompost gübre yapmaya başladık. Ardından denizden topladığımız çöplerle kendi kendini sulayabilen

bir saksı yaptık. Bu saksıya eski bir Kızılderili yöntemi olan "üç kız kardeş" yöntemi ile bitkiler ektik. Bu bitkileri, yaptığımız kompost gübresiyle besleyip büyüttük. Daha sonra bitki satışından elde ettiğimiz ve sponsorlardan sağladığımız parayla kitabımızı bastırdık."

Öğrencilerin yarattığı "GOZY" adlı karakterin başından geçen öykülerden oluşan kitap içeriğinde; çocuklar öyküleri okurken çevreyi nasıl ve neden koruyacaklarını öğreniyorlar. Kitabın uluslararası literatüre geçmesi için ISBN numarası alındı ve daha ulaşılabilir olması için kitabın farklı okullara ücretsiz olarak dağıtılması hedefleniyor.



TABIAT TARİHİ MÜZESİ GEZİSİ

Destek ve Hareket Sistemi'ni işlerken Kemik Çeşitleri konusuna başlamadan önce canlılığın oluşumundan itibaren kemiğin gelişimi ve değişimini görmek için Tabiat Tarihi Müzesi'ne bir gezi düzenledik. Bu gezide öğrenciler canlılardaki kemiklerin günümüze gelinceye kadar nasıl değiştiğini merak içinde izlediler. Özellikle balina iskeletindeki el ve ayak kemiklerinin insaninkine benzemesi öğrencilerde şaşkınlık yarattı. Gezi sonunda sınıfta işlenen konu çok daha anlamlı ve keyifli oldu.



SİSTEMLERİN EN KÜÇÜK BİRİMİ HÜCRE

Özel İzmir SEV Ortaokulu'nda "Sistem" bu yılki ilk temasıydı. Karmaşık sistemler basit yapıtaşlarından oluşurdu. Vücudumuzda birçok sistemden oluşuyordu ve bu sistemlerin yapıtaşları yani en küçük birimleri de hücrelerimizdi. Öğrencilerimiz gözle görülemeyen bu yapı taşlarını mikroskopta inceleyerek işe başladılar. Daha sonra gördüklerini modellemeye karar verdiler ve herkes kendi bitki veya hayvan hücresini çeşitli malzemelerle üretmeye başladı. Sonuçta karmaşık sistemlerin basit yapıtaşlarından oluştuğunu yaparak yaşayarak öğrendik ve okul koridorumuzda ürünlerimizi sergiledik.



DR. SELÇUK ÖZGEN İLE DESTEK VE HAREKET SİSTEMİ

Vücudumuzdaki Sistemler ünitesini işlerken uzman kişi desteğine çok önem veren okulumuz bu yıl da Destek ve Hareket Sistemi'nin sağlığı konusunda öğrencilerimize bilgilerini paylaşmak amacıyla operatör Dr. Selçuk Özgen'i misafir etti. Konuğumuz, yaşadığımız dönemin teknoloji çağı olması nedeniyle özellikle bu tür aletlerle çalışırken veya oynarken vücudumuzu yanlış kullanmamızdan kaynaklanan hastalıkları ve nasıl tedavi edildikleri hakkında bilgilerini öğrencilerimizle paylaştı. Ayrıca iskelet ve kaslarımızı sağlıklı şekilde geliştirebilmemiz için sağlıklı beslenme, spor ve uykunun önemini öğrencilerimize anlattı.



'YAŞADIĞIM ŞEHİR İZMİR' PROJE ÇALIŞMASI

Özel İzmir SEV Anaokulu, 9 Kasım - 18 Aralık tarihleri arasında, işlediği tema olan, 'Yaşadığımız Şehir İzmir'i Proje Yaklaşımı ile ele aldılar. İzmir ile ilgili merak ettikleri bir soruyu araştırdık ve sınıfta arkadaşlarımıza sunduk. Araştırdığımız proje sorularımız, gittiğimiz tarihi Asansör ve Arkeoloji müzesi gezilerimiz ve sınıfta İzmir ile ilgili yaptığımız çeşitli aktivitelerimizle, İzmir ile ilgili farklı ve detaylı bilgiler edindik. İzmir'in isim anlamı ve kuruluş hikayesini öğrendik. Boyoz, gevrek, palmiye, İzmir Saat Kulesi, Efes, İzmir Agora Antik Kenti, İzmir Tarihi Asansör gibi İzmir'i temsil eden farklı sembolleri öğrendik. İzmir'in zaman içinde değiştiğini incelediğimiz fotoğraflarla fark ettik. Bütün bu öğrendiğimiz yeni bilgileri, projenin sonunda yaptığımız sunumla, ailelerimize ve soran diğer kişilere heyecanla aktardık. Sınıfta ve proje sonunda yaptığımız sunumlarla öğrencilerimizin, grup karşısında kendini ifade etme ve sunum becerilerinin gelişimini destekledik.



YUVARLA BAKALIM!

2. Sınıflar matematik derslerinde matematik atölyesini kullanmaya devam ettiler. İki basamaklı sayılarda en yakın onluğa yuvarlamayı işledikleri dönemde, matematik atölyesindeki taneli malzemeleri ve görselleri kullanarak keyifli bir çalışma yaptılar. Kendilerine verilen tabloya göre 10, 20 ve 30'a yuvarlanabilen sayılar oluşturdular. Çalışmayı görsellerin fiyatlarına bakarak senaryolaştırıp, taneli malzemelerle de zenginleştirdiler.



KÜLTÜR VE SANAT TARİHİ ÇALIŞMASI: TARİHSEV

Özel İzmir SEV İlköğretim Kurumları, öğrencilerine ilerideki akademik yaşamlarına hazırlık ve yakın gelecekte tanışacakları sınav sistemine destek olmak üzere kuvvetli bir akademik bilgi altyapısı vermeye çalışıyor. Bunu yaparken, daha da önemsedikleri başka bir hedefleri, öğrencilerinin SEV ortamında geçirdiği yıllarını, hayatın daha genel, farklı ve derin alanları ile tanıştığı bir keşif ortamı olarak algılamaları; seçici ve sorgulayıcı yeteneklerinin ilk tohumlarını burada atmaları sağlanıyor. Bu hedef doğrultusunda, sanat ve bilim alanındaki etkinliklerine ve proje faaliyetlerine önemli bir destek olarak, bu dönem 4. sınıflar, bu yaş grubunun beceri ve beklentileri göz önüne alınarak oluşturulmuş özgün 'Kültür ve Sanat Tarihi' çalışmasını uyguladılar.



İlgili Sanat Tarihi Atölyeleri, Yrd. Doç. Dr. Mimar Zehra Ersoy (9 Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi) tarafından geliştirilmiş olup, yine uygulama süreci kendisi tarafından yürütüldü. Bu çalışmada öğrencilerimize kültür ve sanat tarihi bilgileri, belli bir sistematik içinde ve temalar altında aktarılması amaçlandı. Özgün görselleştirmeler eşliğinde yapılan eğlenceli sunumlar ve özel oyunlarla, görsel ve

deneysel hafızayı harekete geçirerek tarih bilgisini farklı ve eğlenceli yoldan sunmayı, öğrencinin anlayarak sevmesini, bağlantılar kurabilmesini; dolayısıyla farklı ve yeni ufuklar açması hedeflendi.



TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI

Her yıl olduğu gibi bu yılda 2. Sınıflarımız Tutum Yatırım ve Türk Malları haftası kutlamalarını gerçekleştirdiler. Hafta içerisinde yapılan etkinlikler kapsamında, öğrencilerimiz kendi ülkemizde yetişen yiyecekleri sınıflarına getirerek, bu ürünleri arkadaşlarıyla paylaştılar. Tutumlu insanın özellikleri ile ilgili şiirler okudular ve konuşmalar yaptılar. Hafta boyunca yapılan çalışmalarda; öğrencilerimize tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve yerli malı kullanmanın önemi vurgulandı. Tüketilecek ürünlerin ülkede üretilen ürünlerden seçilmesinin gerekliliği anlatılarak, bilinçli tüketici olma konuları ile ilgili öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi amaçlandı.



3 BOYUTLU SÜTUN GRAFİKLERİ

5. Sınıf Matematik dersi ikinci ünitesi, araştırma sorusu hazırlama, sütun grafiği ve tablo oluşturma kazanımlarını içeriyor. Ünite sonunda öğrenciler merak ettikleri bir konuda araştırma sorusu hazırlayarak en az 20 kişiden yanıt aldıkları anket yaptılar.

Bu araştırma sorusunun yanıtlarına göre sıklık ya da çetele tablosu oluşturduklarını ve tablodaki sonuçlara göre de



3 boyutlu sütun grafiği yaptılar. 3 boyutlu sütun grafiğini oluştururken kullanacakları malzemelerde ve tasarımda yaratıcılıklarını kullandılar. Pet şişeler, makarnalar, Legolar, kağıt havlular, şekerlemeler öğrencilerin sütun grafiği oluştururken kullandığı malzemeden birkaçı. Ortaya rengârenk, keyifli ve özenli çalışmalar çıktı. Çılgın grafikler okul binasında kurulan sergide sergilendi.

KEITH HARING İLE SANAT

5. Sınıf Görsel Sanatlar programında ilkokulda verilen temel bilgi ve beceriler üst seviyeye taşıyor.

Öğrencilerimizin sanatı günlük yaşantının içine sokabilmeleri amacıyla birinci dönem seramik malzeme ve teknikleri üzerine bilgisini genişleterek, çizim malzemeleri ile çalışmalar yapmayı ve perspektif çizim tekniklerini öğrenmelerini hedefledik. iPad aracılığı ile de sanal sergi gezme ve 'Keith Haring' isimli grafik sanatçısını yakından tanıma şansı elde ettik.

Dokuma, kolaaj, strafor baskı ve karışık teknik yöntemlerini sürece dayalı derslerimizde denedik.



YEŞİLOVA HÖYÜĞÜ'NDE ATÖLYE ÇALIŞMASI



Özel İzmir SEV Ortaokulu 6. Sınıf öğrencileri Sosyal Bilgiler dersi 'Geçmişten Günümüze Yerleşme' konusu kapsamında İzmir'deki ilk yerleşim yeri olan Yeşilova Höyüğü'nü ziyaret ettiler. 8500 yıllık bir geçmişe sahip olan höyükte kazı alanını, kazıdan çıkan buluntuları ve sergi alanını incelediler. Ardından Neolitik devri yansıtan özellikler taşıyan köye

girip atölye çalışması yaptılar. Bu çalışma kapsamında; devrin kıyafetlerini giydikten sonra buğday öğüttüler, kilden eşya yaptılar, avcılık yaptılar. Devrin havası içine giren öğrenciler, o dönemi bire bir yaşamanın heyecanını tattılar. Oldukça zevkli geçen bu gezi kapsamında öğrencilerimiz, Neolitik, Bakır, Tunç ve Demir Devri'ni yakından tanıdılar. Anadolu'nun ilk kültürünü öğrendiler, tarihi eserlerimize sahip çıkmanın önemini kavradılar. Tarihimizin 'yaşayan' bir kavram olduğunun farkına vardılar.

ORTAOKULU ÖĞRENCİLERİ "MOLE DAY" ETKİNLİĞİNDE!

Özel İzmir SEV Ortaokulu öğrencileri, başladığı günden bugüne katılım gösterdikleri ve her sene geleneksel olarak İzmir Amerikan Koleji Kimya Kulübü öğrencileri tarafından düzenlenen "Mole Day" etkinliklerindedir.

Öğrencilerimiz, kimya teorilerini kullanarak yapılan çeşitli deneyler ve aktiviteleri izledi. Lise son sınıftaki Fen öğrencileri, Altın Yağmuru, Sihirli Portakal, Yalan Makinası gibi deneylerle bilimin eğlenceli yüzünü öğrencilerimize tanıtırken, sıvı azotla yapılan meyveli sorbe ve dondurma özellikle beğeni topladı.



DEĞİŞİM GÜNÜ

Bu sene 4. Sınıflar "Değişim" teması içerisinde "Değişim Süreklidir" genellemesini tüm derslerdeki konuların içinde işlediler. Yapılan çalışmaların sonuçlarını, okuldaki tüm sınıflarla birlikte Değişim Günü etkinlikleriyle sergilediler. Türkçe dersinde, insan hayatındaki değişimleri "Louise Braille" isimli kitabı okuyarak incelediler. Kitabın sonunda Louise Braille'nin hayatındaki değişimlerin nedenlerini ve sonuçlarını kronoloji çalışmasıyla gösterdiler.

Fen Bilimleri dersinde, nabzımızın günlük hayattaki durumlara karşı sürekli değiştiğini işlediler. Korkunun, heyecanın, hastalıkların nabızı etkilediğini gördüler. Egzersiz nabzı nasıl değiştirdiğini görmek için ikili gruplar oluşturduktan sonra arkadaşlarının egzersiz öncesi ve egzersiz sonrası nabızlarımızı kaydettiler ve grafiğe aktardılar.

Kan dolaşımı konusunda kalbin pompaladığı temiz kanın vücutta kirlendiğini ve akciğerler tarafından temizlenerek tekrar kalbe geri döndüğünü öğrendikten sonra kanın vücudumuzda sürekli değişim halinde olduğunu gördüler. Bebekliklerinden başlayarak çocukluk, gençlik ve yaşlılık dönemi iskelet yapısını incelediler. İskeletimiz de yıllar geçtikçe değiştiğini gördüler. Sosyal Bilgiler dersinde, Kurtuluş Savaşı ve Milli Mücadele döneminin sonucu olarak ülkemizin yaşadığı en büyük ve en önemli değişimin cumhuriyetin kurulması olduğunu öğrendiler. Yaşadığımız yerin coğrafi özelliklerini, iklimini incelerken haritalardan da yararlandılar. Efsaneler, öyküler ve eski fotoğraflar sayesinde de yaşadığımız yerin nasıl değiştiğini anlamış oldular. Gelenek, görenek, kültür teması çerçevesinde kültürel değerlerimizin dünden bugüne



geçirdiği değişimleri ve gelecekte nasıl olabileceğini hayal ettiler. Değişen yaşamlar üzerine fikirlerini resme ve yazıya döküp arkadaşlarıyla paylaştılar. Matematik dersinde ise değişim teması grafikler konusu ile ilişkilendirdiler. Grafiklerin değişimi gösteren görsel olduğu vurgulayarak farklı grafikler incelediler. Bu grafiklerde yorumlama çalışmaları yapılarak teknoloji, nüfus, gelir-gider dengeleri, üretim-tüketim alışkanlıklarının yıllar içindeki değişimlerini incelediler. Sonunda kendi anket sorularını hazırlayarak değişim grafiklerini oluşturdular. 4. Sınıflar tüm bu çalışmaların sonucu olarak değişimin her yerde ve her zaman devam etmekte olduğunu kavradılar.

HAREKET ET VE DEĞİŞ!

Çocuklar açısından sportif etkinlikler sadece fiziksel gelişime katkıda bulunması açısından değil, aynı zamanda zihinsel, ruhsal ve toplumsal boyutlarıyla da önem taşıyor. Bu bakımdan spor yapma eylemine sadece mekanik açıdan değil, bireyin bütün olarak gelişimi ve yaşam boyu spor yapma kültürü kazanarak daha sağlıklı yaşaması açısından da bakılmalı. Bunun sağlanmasının bir yolu spor eğitimini sadece



BİZ BÜYÜDÜKÇE SAYILAR DA BÜYÜDÜ

İzmir SEV İlkokulu öğrencileri "Değişim Süreklidir" teması ile ilgili çalışmalar yaparak değişimin yaşamlarının içinde ne çok yer aldığını farkına vardılar. Matematik dersinde değişim konusu ile ilgili sayıları ve işlemleri kullandılar. Öğrenciler sayıların birinci sınıftan başlayarak bugüne kadar nasıl büyüdüğünü, işlem becerilerinin nasıl değiştiğini grup çalışması ile anlamlandırdılar. Öğrenciler sayıların değiştiğini gördükçe hem eğlendiler, hem şaşırdılar. 1. Sınıfta sayıları ancak 20'ye kadar, 2. Sınıfta ise 99'a kadar okuyup yazarlarken, 3. Sınıfta geldiklerinde 999'a kadar sayıları okuyup yazmaları ve bu sayıların da kendileri ile birlikte büyüyeceklerinin farkına varmaları çok hoşlarına gitti. Böylece konuya büyüyen pencereden bakmış oldular. Büyüyen sayılarla eldeli toplama, onluk bozarak çıkarma işlemleri yaptılar ve sloganlarını oluşturdular. Geçen zaman zarfında sayılar ve işlemler de büyüüp değiştiğinden değişimin sürekli olduğunu öğrendiler. Anladılar ki değişim süreklidir ve yaşamın her anında vardır.



dersler içinde değil, tenffüslerde ve hatta okul dışını da kapsayacak şekilde planlamak ve uygulamak gerekiyor. 4. Sınıf öğrencilerimiz ile Oyun ve Fiziki Etkinlikler (Beden Eğitimi) dersinde Değişim Şenliği kapsamında "Hareket Et ve Değiş" dedik. Programımızda yer alan temel hareket becerileri ünitesi içerisinde ritim ve dans konusu işleyerek bir kareografi hazırladık. Hazırladığımız kareografileri tüm ilkokuldaki öğrencilere sergileyerek hareket etmenin mutluluğunu paylaştık. Şimdi hareket zamanı...



OKU VE DEĞİŞ! SEV'DE DEĞİŞİM ŞENLİĞİ

Özel İzmir SEV İlkokulu'nda tüm derslerde Değişim teması ele alındı. Derslerde değişimin sürekli olduğu genellemesi üzerine çeşitli etkinlikler yapıldı. Öğrencilerimizin büyük fikirler konusunda farkındalıklarını arttırmak, yaratıcılıklarını geliştirmek amacıyla değişim teması "Değişim Şenliği" adı altında yapılan paylaşımlar ile hayat buldu. Tema çerçevesinde farklı branşlar derslerinde çok çeşitli etkinlikler gerçekleştirdiler. 2. Sınıflarımız değişim konusunda yazdıkları rap şarkısını seslendirdikleri değişim korusu ile, 1. Sınıflarımız değişen notalar etkinliği ve görsel sanatlar renklerin değişimi atölyesi ile, 4. Sınıflarımız ise değişim güzeldir dans gösterileri ile tüm gün etkinliklerini paylaştılar. Sınıf ziyaretleriyle öğrencilerimiz birbirlerine, tema ile ilgili öğrendiklerini ve yaptıkları etkinliklerini paylaştılar. Okulumuzdaki tüm panolar değişimin sürekli olduğunu vurgulayan çalışmalar ile renklendi. Günün sonunda ise "Oku ve Değiş" mottosu ile kitap okumanın zihnimizi geliştirip değiştirdiği vurgulanarak şenlik sonlandı.



QR CODE İLE BAHÇEDE OYUN

5. Sınıf Matematik dersinde iPad etkinliği olarak QR Code uygulamasını kullandık. Öğretmenlerimiz, uygulamayı daha heyecanlı hale getirmek için bir oyun tasarladılar. Oyun içeriğinde, altı adet matematik sorusunu kodlara yerleştirdikten sonra kampüs alanı içerisinde farklı yerlere kodlara yazılmış sorular asıldı. İlk soru sınıfta asılı olduğu için sınıfta başlayan oyun, sorunun cevabını bilen ve ipuçlarını takip eden öğrenciler için kampüsün farklı alanlarında asılı olan diğer sorulara doğru devam etti. Öğrencilerimiz iPad'leri ile her istasyondaki soruları doğru çözmeye çalıştı. Bireysel olarak katıldıkları bu oyun, öğrencilerin eğlenceli bir şekilde matematik dersinde gördükleri konuyu pekiştirmelerini sağladı.



HAYVANLARLA EMPATİ ÇALIŞMASI

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü kapsamında 3. Sınıf öğrencileri hayvanlarla ilgili farkındalık kazanmak için empati çalışmaları yaptılar. Yunus parkları, hayvanat bahçeleri ve sirklerdeki hayvanların doğal ortamlarından ayrıldıklarını, kötü koşullarda yaşamak zorunda kaldıklarını çeşitli video ve etkinliklerle gördüler, bu gibi yerlerin hayvanlara zarar verdiğini fark ettiler. Bu farkındalıklarını empati tekniğini kullanarak pekiştirdiler. Yazdıkları empati çalışmalarını kendilerini hayvanların yerine koyarak onların duygularını ve düşüncelerini anlamaya çalıştılar. Yazılarında toplumsal mesajlara da yer vererek bu konudaki hassasiyetlerini dile getirdiler.



FEN BİLİMLERİ İLE İÇ İÇE HER GÜNE BİR AKTİVİTE



Araştır, gözle, düşün ve dene konulu fen bilimleri aktivitelerinden oluşan aktif pano uygulamasını 4. Sınıflar hayata geçirdiler. Pano da bulunan aktivitelerden istenen sayı kadarını yapıp arkadaşlarıyla paylaştılar. Vücudumuz, yerçekimi, kuvvet, nabız, kan dolaşımı,



hareket, miknatis vb. birçok konuda eğlenceli çalışmalar içeren panoda en çok "Gözle" konulu başlık dikkatleri çekti. Çevremizdeki hayvanların hareketlerini gözlemek, uyuyan bebeğin soluk alıp vermesini izlemek ve nedenlerini sorgulamak gereken görevler onları bekliyordu. Evdeki annelerini iş yaparken kardeşlerini uyurken gözlemledikler.



Bir filin kalbiyle insan kalbinin, bir kedi iskeletiyle bir insanın iskeletini araştırıp karşılaştırmalar yaptılar. "Düşün" konulu başlıkta ise iskeletimiz olmasaydı, yerçekimi olmasaydı vb. konulardaki çalışmalar ve sunumlar yer aldı. 4. Sınıflar yaptıkları çalışmalarını arkadaşlarına sundular ve aktif panoya asarak sergilediler.

Aktif pano çalışmalarını derste işlenen konuları hayata geçirmiş olan 4. Sınıf öğrencileri aynı zamanda hayal güçlerini de kullanarak verilen olayları yorumladılar, araştırmalar yaptılar, şiirler yazdılar ve görsellerle de desteklediler. Bir sonraki görevlerini heyecanla bekliyorlar.

HOBİ BAHÇEMİZDE TOHUMLARIMIZ YEŞERİYOR

Çatı bahçesi çalışmalarının ilk aşaması besinlerin tohumlarını incelemeye ayrıldı. Öğrenciler Hobi Bahçe'sinin yabancı otlarını temizledikten sonra, semizotu, soğan, maydanoz, tere ve roka tohumlarını ektiler. Ekim malzemelerini (çapa, kürek, tırmık) tanıdılar. Evlerinden çeşitli tohumlar getirerek arkadaşlarına tanıttılar. Her hafta Hobi Bahçemiz'de öğrencilerimiz bahçecilik prensipleri, kardeş bitkiler, çiçek bahçesi oluşturma gibi etkinlikler yaptı. Ayrıca okul bahçivanımız tarafından bitkiler hakkında bilgi edindiler ve budama çalışmalarına katıldılar. Bir taraftan

da gönüllü olarak bahçenin bakımına yardım ettiler. Şehrin göbeğindeki bu yeşil alanın tadını çıkarırken özellikle denemeler yaptılar ve gözlemlerini kaydettiler. Her gün oyun oynadıkları bahçede öğrenciler arkadaşlarıyla birlikte tohum ekmenin heyecanını yaşadı.



Şimdi ise tohumların yeşermesini umut ve heyecanla bekliyorlar.



RENKLİ HAYALLER

2. Sınıf öğrencileri ile görsel sanatlar dersinde, önceki yıllarda öğrenmiş olduğumuz renk çemberinden yola çıkarak, ana ve ara renklerden oluşan hayali bina tasarımları yaptık. Gökyüzüne çizdiğimiz yuvarlakları renklendirdik.



CHRISMATH TREE

5. Sınıf Matematik dersi 1. ünitesi doğal sayılar ve zaman ölçüleri kazanımlarını içeriyor ve Aralık ayının başına kadar bu ünite işleniyor.

Ünite bitiminde öğrencilerime öğrendiklerini paylaşıp tartışarak soru çözecekleri bir grup çalışması hazırlandı. Her gruba çalışmanın yönergesi, seviyelendirilmiş altışar soru ve kısıdan uzuna kesilmiş altışar yeşil şerit verildi. Her bir soruyu ve çözümlerini, ortak fikirler doğrultusunda çözdükten sonra, bu şeritlere yazdılar. Şeritleri çam ağacı modeli oluşturacak şekilde üst üste yapıştırdılar ve çam ağaçlarını keyifle süslediler. Öğrenciler yeni yıl yaklaşırken yaptıkları bu çalışmadan büyük keyif aldılar.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE YERLEŞME

Bu çalışma öncesinde öğrencilerimize geçmişten mağaradan şehre insanın serüvenini anlattık. Öğrencilerimiz bu konuda tarih öncesi çağlardan başlayarak sırasıyla tarih çağlarını, tasarladıkları maketlerle ifade etmeye çalıştılar. Mağara yerleşiminden metropole kadar görülen yerleşim sistemlerini konu alan bu çalışmamız sonucunda oluşan ürünlerimizi 6. Sınıf koridorunda sergiledik. Öğrencilerimiz de kendi ürünlerini gördükçe konuyu daha çok içselleştirdiler.



7. SINIF İLETİŞİM YEMEĞİ ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizle iletişim konusunu işlerken iletişimi olumlu etkileyen faktörler hakkında bazı çıkarımlarda bulunduk. Temamızın sonunda tüm öğrendiklerimizi pekiştirmek amacıyla iletişim konusunun kavramlarını kullanarak bir yemek tarifi hazırlama etkinliği yaptık. Bu etkinlik sırasında öğrencilerimiz yapacakları yemeği belirleyerek malzemelerini yazdılar. Bazı gruplar tek bir yemek yapmayı tercih ederken bazıları menü hazırlamayı tercih etti. Sınıf içinde bu etkinlik yapılırken hayatımızın önemli bir parçası olan iletişimi olumlu etkileyen kavramların hayat bulduğunu fark ettik. Bu çalışma sonunda çıkan ürünleri 7. Sınıf koridorunda sergiledik.



COĞRAFI KONUM AURASMA ETKİNLİĞİ

Öğrencilerimizle Yeryüzünde Yaşam Ünitesi'ndeki coğrafi konum bölümünü işledikten sonra konuyu pekiştirebilmek



amaçlı bir iPad etkinliği planladık. Etkinliğimizi planlarken Sosyal Bölümü olarak konuyla ilgili çeşitli soruların yer aldığı videolar çektik. Daha sonra Aurasma programını kullanarak çektiğimiz videoları çeşitli görsellerin içine gömdük. Görselleri okulumuzun

bahçesindeki çeşitli yerlere gizledik. Ders saatimizde öğrencilerimizi iPad'leriyle bahçeye çıkardık. Etkinliği anlattıktan sonra görselleri bulmaları için bahçeyi araştırmaya başladılar.

Buldukları görselleri okutarak önce videoları izlediler. Videoda sorulan soruları ise iPad aracılığıyla yanıtlayarak ders öğretmenleriyle paylaştılar. Bu etkinliğin öğrencilerimizin konuyu pekiştirmelerinde yararlı olduğunu düşünüyoruz.

29 EKİM KAVRAM ZİNCİRİ ETKİNLİĞİ

Sosyal Bölümü olarak Cumhuriyetimiz'in temel değerleri olan ilkeleri vurgulayarak bir kavram zinciri çalışması planladık. Bu çalışmaya öğrencilerimiz oldukça büyük bir hevesle katıldılar. Vermek istediğimiz mesaj Atatürk İlkeleri'nin birbirine adeta bir zincir gibi bağlı olduğu ve Cumhuriyetimiz'in temellerini oluşturduğuydu. Böylece öğrencilerimiz derslerimizde kavradıkları bilgileri somutlaştırarak zihinlerinde daha net bir harita oluşturdular.

7. SINIF KEMERALTI GEZİSİ



Gezimiz öncesinde öğrencilerimizle bazı noktalar belirledik. Gezi öncesi buralarla ilgili ön araştırma yapmaları istendi. Ön hazırlık çalışmasından sonra her öğrenci Kemeraltı'yla ilgili yapacağı projeyi belirledi. Çoğunluk olarak tanıtım broşürü hazırlama, tanıtım videosu hazırlama, röportaj yapma gibi seçenekler tercih edildi. Bu tercihlerimizi de belirledikten sonra öğrencilerimizle Kemeraltı'na hareket ettik. Kemeraltı'nda sırasıyla Hasan Tahsin Anıtı, Saat Kulesi, Tarihi Ali Galip Şekercisi, Hükümet Konağı, Milli Kütüphane, Devlet Opera ve Bale Salonu ve Kızlarağası Hanı'nı gezdik. Öğrencilerimiz gezi sırasında edindiği bilgileri iPad'lerine not aldılar. Her noktamızda bir kaç dakika vakit tanıyarak proje çalışmalarını için gerekli olan verileri toplamalarını da sağladık. Yoğun gezi programımızda öğrencilerimizin en çok zevk alarak vakit geçirdikleri yerlerden biri de Kızlarağası Hanı idi. Burada onlara serbest zaman dilimi sağlayarak arkadaşlarıyla birlikte sıcak bir şeyler içmeleri, çevredeki dükkanları dolaşmaları için imkan tanıdık. Gezimizi tamamladıktan sonra sınıf ortamına döndüğümüzde hep birlikte gezimizi değerlendirdik. Öğrencilerimiz, Kemeraltı proje çalışması için topladıkları verileri iPad'te belirlediğimiz programlarla sunum haline getirdiler. Video ve röportaj çalışmalarını sınıfta arkadaşlarına sergilediler. Hazırlanan broşürleri ise 7. Sınıf koridorunda sergiledik. Öğrencilerimiz bu çalışma sonucunda yaşadığımız şehirde ne kadar tarihin içinde olduğumuzun farkına vardılar. Yaşadığımız şehrin tarihi önemini daha iyi kavradılar.





ÖĞRENCİLERİMİZ HALLOWEEN'I KUTLADI

Yabancı bir dil öğrenme, farklı bir kültürün adet ve geleneklerini öğrenmeyi içerir. Her yıl İngilizce Bölümü çeşitli etkinlikler düzenleyip öğrencilerimizin Halloween kutlama geleneğini anlamalarına ve deneyimlemelerine yardımcı oluyor. Öğrencilerimiz Halloween etkinlikleri kapsamında, dünyadaki yaşlılarının neler yaptığını değişik açılardan öğrenme fırsatı yakaladılar. Hikâyeler okuyarak, aktivitelere katılarak diğer kültürlerin geleneklerini öğrendiler.

TÜRKÇEMİZ PARMAK İZİMİZDİR!

Özel İzmir SEV Ortaokulu tarafından geleneksel olarak düzenlenen Dilden Dile Türkçe Festivali'nin bu yıl üçüncüsü gerçekleştirildi. Türkiye genelinden on okulun öğrencileri, Dilden Dile Türkçe Festivali'nde bulundu. Öğrencilerin heyecanına, danışma heyeti üyeleri ve Türkçe öğretmenleri de ortak oldular.

Dilden Dile Türkçe Festivali, Türkçeyi sevdirmek, dil öğrenmenin eğlenceli olduğu algısını yaratmak, yaratıcılık becerisini geliştirerek farklı ve özgün ürünler ortaya çıkarma konusunda öğrencileri desteklemek, konuşma-yazma alanlarına ilgiyi artırmak hedefleriyle düzenleniyor. Türkiye'de bir benzeri olmayan ve gelenekselleşen festivalde, danışma heyetini ünlü Tiyatro ve Sinema Oyuncusu Hasan Küçükçetin, Drama Eğitmeni Başak Fındıkçioğlu ve İzmir Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Neslihan Candan oluşturdu. Konuk konuşmacı olarak katılan ünlü oyuncu Hasan Küçükçetin, ilk dil eğitiminin ailede edinildiğine dikkat çekerek, doğru dil bilinci oluşturma konusuna hassasiyet gösterilmesi gerektiğini vurguladı. Küçükçetin, böyle bir etkinliğe liderlik ettiği için



Özel İzmir SEV Ortaokulu'nu kutladığını ifade etti. Festivalde katılımcı öğrenciler hem sosyalleşip, hem de Türkçenin zenginliğini eğlenerek kavradılar. Kendilerine seçtikleri takım adlarıyla, Türkçenin farklı bir alanına yönelik olarak hazırlanmış altı etap oyununa katılan öğrenciler, oyunların sonlarında temsili, küçük hediyeler aldılar.

Dilden Dile Türkçe Festivali'nin sonunda katılımcı okullar Üsküdar SEV, Rota Koleji, Özel Ege Lisesi, Bahçeşehir Koleji, İTÜ Koleji, Tarsus SEV, Ekin Koleji, Özel Türk Koleji, Işıkkent Eğitim Kampüsü ve Ev Sahibi Özel İzmir SEV Ortaokulu'na sertifikaları ve plakette verildi. Danışma heyetinde bulunan konuklar da günün anısına Okul Müdürü Müfide Van der Hoeven'dan plakette aldılar.

KAHOOT HEM PEKİŞTİRİCİ HEM EĞLENCİLİ

İspanyolca dersinde öğrencilerimizin öğrendiklerini pekiştirmeleri için dersimize Kahoot eşlik ediyor. Kahoot'taki soruları bizlerin hazırladığı gibi öğrencilerimiz de hazırlayabiliyor. Kahoot oyunuyla öğrendiklerini pekiştirmeleri daha kolay ve dersi keyifli hale getiriyor. İsteyen öğrencilerin Kahoot üzerinden hazırladıkları oyunlar sayesinde İspanyolca konuları öğrencilerimiz daha iyi kavradılar. Renkler ve müzik eşliğinde yapılan çalışma da, dersin keyifli ve verimli geçmesine yardımcı oldu.



HAYALİMDEKİ ŞEHİR

Fransızca dersinde 7. Sınıf öğrencilerimiz kendi hayallerindeki şehrin maketini hazırladılar. Tasarladıkları şehirlerin içerisinde yer alan farklı alanları Fransızca olarak tanımladılar. Şehrin içerisinde yer alan; fırın, market, kütüphane, manav, eczane gibi... Şehir maketleri ile yer isimlerini öğrendiler ve maket şehirleri üzerinden yer yön tarifleri yaptılar.



KÜTÜPHANE KAMPI

Öğrencilerimizin arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmek, işbirliği, dayanışma, takım olma becerilerini geliştirmek amacıyla 2. Sınıflarımız ile Kütüphane Kampı düzenlendi. 2. Sınıf öğrencimizin önerisi üzerine planladığımız Kütüphane Kampı'nda çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi. Pizza partisi ile başlayan kamp etkinlikleri masallarla spor, masal-drama ve kütüphane atölyeleri ile devam etti. Kamp çadırı etrafında söylenen şarkılar ve pijama partisi ile keyifli anlar geçiren öğrencilerimiz için etkinliğimiz unutulmaz anıları içerisinde yerini aldı.



FİLİZ ÖZDEM "BİR MASAL ANLAT" KİTABI SÖYLEŞİSİ

6. Sınıf öğrencilerimizin Türkçe dersinde okuduğu "Bir Masal Anlat" kitabını hazırlayan Filiz Özdem'i okulumuzda misafir ettik. Öğrencilerimiz ile yazarımızın yaptığı bu keyifli söyleşide öğrenciler yazarımıza merak ettikleri tüm soruları sordular. Masal türünün zenginliğini ve özelliklerini



anlatan yazarımız, klasik masallar ile modernleştirilmiş, günümüze uyarlanmış masallar üzerine düşüncelerini paylaştı. Yüzümüzde gülümseme oluşturan içten sunumu için yazarımıza teşekkür ederiz.

DİL HER YERDE

Öğrencilerimizin yaptığı çalışma ses bilgisi konumuzun bir etkinliği idi. Önce sert ünsüzle biten sözcükleri buldular, sonra "Bu sözcüklere hangi ekleri getirirsek ünsüz yumuşaması ve ünsüz benzeşmesi gerçekleşir?" sorusuna yanıt aradılar. Cevabı bulup bu cevaptan yola çıkarak ses bilgisini günlük hayatımızda aradılar. Şiirde, şarkıda, kitaplarda, karikatürlerde, film afişlerinde... Birlikte anladık ki bir kez daha "Dil, her yerde."



YAZAR AYTÜL AKAL İLE BULUŞTUK

Çocuk kitapları yazarı Aytül Akal, 2. Sınıf öğrencilerimizle buluştu. Öğrencilerimiz, kitapların renkli dünyasında masal kahramanlarının nasıl hayat bulduğunu dinlerken, kendi yarattıkları kahramanlarla nasıl masallar yazabileceklerini keşfettiler. Yazarımız ile yapılan söyleşinin ardından öğrenciler, merak ettikleri sorulara cevap buldular ve kitaplarını yazarımıza imzalattılar.



DİLGE GÜNEY İLE MUTİ'NİN MACERALARI

5. Sınıf Türkçe dersi "Sağlık ve Çevre" teması kapsamında Muti'nin Maceraları isimli kitabın yazarı Dilge Güney, öğrencilerimizle bir atölye çalışması



gerçekleştirdi. Okuma öncesi gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz kitabın içindeki bazı şifreleri çözmeye çalıştılar ve çevreyle ilgili bazı sorunlara çözüp bulmaya çalıştılar. Yaratıcı drama teknikleriyle desteklenen atölyede öğrencilerimiz keyifli dakikalar geçirdiler. Hayal tozuyla kitaptan sahneleri hayal ettiler. Atölye sonunda öğrencilerimiz, kitabın çizerinin özel çizimleri ile renklenen kitaplarını imzalattılar.

HABİB BEKTAŞ İLE "UZUN LAFIN KISASI"

5. Sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde ünlü yazar Habib Bektaş ile buluştular. Deyimler ve atasözleriyle ilgili paylaşımlarda bulunan Habib Bektaş, öğrencilerimizle keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Kütüphanede gerçekleşen etkinlikte öğrencilerimizin Türkçe derslerindeki ürünleri sergilendi. Öğrencilerimiz söyleşi sonunda soru sorma ve kitaplarını imzalatma şansı yakaladılar. Deyimler ve atasözleriyle ilgili ilginç bilgiler edindiler.



ANAOKULUNDA İPAD UYGULAMALARI

Teknolojinin ve elektronik aletlerin çağımızın vazgeçilmezleri olduğunu hepimiz bilmekteyiz. İletişim, oyun, bilgiye ulaşma, okul, ödev olarak yaşamın her alanında karşımıza çıkan teknolojik aletlerin doğru kullanılmadığında olumsuz etkileri gözleniyor. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de teknolojinin kullanılmasında kirlilik yaşanıyor. Aslında doğru kullanıldığında son derece yararlı olduğu da bir gerçek. İzmir SEV'de devam eden iPad entegrasyonu çalışmalarına bu yıl Anaokulumuz da dâhil edildi. Planlarımıza hem tamamımıza uygun hem de öğrencilerimizin bilişsel becerilerinin gelişmesini destekleyen uygulamalar alındı. Bu uygulamalarla öğrencilerimizin tüm alanlarını desteklemek hedeflendi. Özel İzmir SEV Anaokulu öğrencileri bu aygıtların sadece oyun oynamak ve eğlenceli vakit geçirmek için değil aslında onların bilgiye ulaştırmak ve kendi becerilerini geliştirici bir araç olarak kullanıldığını gördüler. iPad'ler küçük gruplar halinde ve kısa süreli olarak kullanıldı. Derslerin içerikleri iPad uygulamalarını kullanarak desteklendi.



GÜDÜMLÜ KİTABIMIZ LATAŞİBA'NIN YAZARI OKULUMUZDA

5. Sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde güdümlü kitabımızın yazarı İrem Uşar ile tanışma imkanı buldular. Hayal gücünün önemine ve toplumdaki her şeyin zıtlarıyla birlikte anlamlı ve güzel olduğuna değinen İrem Uşar, kitabını



yazma sürecini öğrencilerimizle paylaştı. Öğrencilerimiz de kitapla ilgili düşüncelerini paylaştılar. Okuma

sürecinde merak ettiklerini ve sormak istediklerini sordular. Kütüphanemizde gerçekleşen etkinlikte, öğrencilerimizin güdümlü kitabımızla ilgili Türkçe derslerinde RAFT çalışmasıyla ortaya koydukları şiirleri, film afişleri ve farklı ürünleri sergilendi. Aynı zamanda bazı öğrencilerimiz çalışmalarını İrem Uşar'a armağan etti. Söyleşi sonunda öğrencilerimiz kitaplarını imzalatma şansı yakaladılar.

NEŞELİ AYAKLAR FİLMİ İLE NEŞELİ TÜRKÇE

Özel İzmir SEV İlkokulu 1. Sınıflarında "Eğitimde Sistem Düşüncesi" yaklaşımı derslere entegre edilerek öğrencilerimizin düşünme becerilerini geliştirmelerine, sorunlara çözüm yolları bulmalarına destek olunuyor. Bu amaçla "Neşeli Ayaklar" çizgi filmi eğitimde sistem düşüncesi yaklaşımına uygun olarak planlandı ve görsel okuma derslerinde uygulandı. Film izlenmeden önce "Yaratıcılık" derslerinde öğrencilere değişik ayaklar ve ayakkabılar gösterildi. Bunların kimlere ait olduğu tahmin edildi ve öğrencilerin bu ayakların sahiplerini resimlemeleri



ve kostüm tasarımları sağlandı. Filmde ana kahramanın dansına katılanların artısını görmek için bir grafik hazırlandı ve bu grafikteki artışın nedenleri tartışıldı. Bu

değişim "Stok Akışı" diyagramında gösterildi. Bu etkinlik öğrencilerin dinleme, konuşma, yaratıcılık ve düşünme becerilerinin gelişimine de destek sağlayan bir çalışma oldu.

SEV MÜZE'DE PROJESİ

Müzeler; doğal, tarihi, sanatsal, bilimsel değerlerle ilgili objelerin korunduğu, incelendiği ve sergilendiği toplum yararına yönetilen kurumlar. Günümüzde, müzeler farklı eğitim ortamı olarak çağdaş eğitime de olanak sağlayan kurumlar haline geliyor.

Müzelerin daha işlevsel kılınması, çocuklarımızın severek gezeceği mekânlar haline getirilmesi, yaratıcılık becerilerinin desteklenmesi, katılımcı ve kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi amacıyla yapılandırdığımız 'SEV Müze'de' Müze Eğitimi Projesi doğrultusunda 2015- 2016 eğitim öğretim dönemi içerisinde, farklı sınıf

kademelerinde İzmir içerisindeki farklı müze ve tarihi mekânların ziyaretleri gerçekleştirildi. Anlatım, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, drama gibi yöntem ve tekniklerin de kullanıldığı gezilerimizde öğrencilerimiz keyifli bir öğrenme süreci yaşadılar.

Anaokulu öğrencilerimiz, Atatürk Müzesi, Tarihi Asansör ve Arkeoloji Müzesi ziyaret ederken, İlkokul öğrencilerimiz, İzmir Arkeoloji Müzesi, İzmir Resim ve Heykel Müzesi, Kordon Atatürk Müzesi, Latife Hanım Uşakizade Köşkü, Etnografya Müzesi ve İzmir Tarihi Yerler gezilerini gerçekleştirdiler.



İZMİR, BİZ VE UŞAKİZADE LATİFE HANIM KÖŞKÜ

Güzel şehir, güzel insanlar ve tarih kokan Latife Hanım Köşkü... İzmir SEV 3. Sınıf öğrencileri Atatürk Haftası etkinliği



olarak Uşakizade Latife Hanım Köşkü'nü gezdiler ve bu köşkü daha yakından tanıma fırsatı buldular. Latife Hanım deyince ilk akla gelen Mustafa Kemal Atatürk'tür. Atatürk'ün bu köşkte kalması, evlenmesi, birçok önemli kararların bu köşkte alınması öğrencilerin ilgisini daha çok çekmesine neden oldu. Atatürk'ün köşkün merdivenlerine ayak basmış olması, merdiven tırabzanlarını elleri ile tutmuş olması, odalarda oturması ve çalışmış olması öğrencileri çok duygulandırdı. Bu duygularını, öğrendiklerini gezi sonrası yaptıkları çalışmalarda pekiştirdiler. Böylece Atatürk Haftası daha anlamlı hale geldi.

MÜZE'DE BENİ BUL!

Müze eğitimi; özellikle zaman ve mekân içinde kendini ve insanları anlama, kültürel mirası devam ettirme, geçmişi, bugünü ve geleceği anlamlı bir biçimde ilişkilendirme, kendi kültürünü ve farklı kültürleri çok yönlü ve hoşgörülü bir yaklaşımla tanıma gibi hedeflere hizmet ediyor. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda, Özel İzmir SEV İlkokulu'nda yapılandırdığımız 'SEV

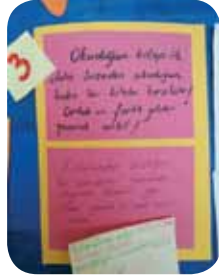


Müze'de' Müze Eğitimi Programı tüm hızıyla devam ediyor. 2. Sınıf öğrencilerimiz ile İzmir Arkeoloji Müzesi'ne gerçekleştirdiğimiz gezimiz tüm süreci ile verimli geçti. Müze öncesinde tarih öncesi

seramik eserleri inceleyen öğrencilerimiz, drama yöntem ve tekniklerini kullanarak müze içinde 80 dakika geçirdiler. Süreç içerisinde verilen "Beni Bul" görevi öğrencilerimizin de olduğu kadar müze ziyaretçilerinin de ilgisini çekti. Bulunan eserler ve bilgiler paylaşılarak özgün tasarımlar ve yaratıcı yazma çalışmaları yapıldı.

4. SINIFLAR CAFE KİTAP'TA BULUŞTU

4. Sınıf öğrencileri içinde, okudukları kitapların bölümlerini tanımlamak, gerçek hayatla bağlantı kurmak, favori bölümlerini seçmek, karakter analizleri çıkarmak gibi görevler bulunan Türkçe aktif pano etkinliği "Cafe Kitap"ta buluştu. Buluşma noktaları olan Cafe Kitap, öğrencilerin okuduklarını birbirleriyle paylaşmak için önemliydi. Öğrenciler panoda bulunan farklı görevleri yaptıktan sonra sınıf grafiğine işaretlediler. Aynı zamanda herkesin ne kadar kitap okuduğunu da takip edebildiler. Bu çalışmayı yaparken hem eğlendiler hem de öğrendiler. Panodaki tüm görevler birbirinden yaratıcı ve eğlenceliydi. Yapılan çalışmaları panoda sergileyerek paylaşımında bulundular. Böylelikle 4. Sınıflar yaşayan bir okuma panosunu hayata geçirmiş oldular.



MÜZİK BURADA "SEV"İLİR

Özel İzmir SEV İlkokulu 1. Sınıflar müzik öğretmenleri Atıl Çelik ile derslerde müzik kültürünü geliştiren bilgi kazanımlarının yanında koro çalışmaları ve ritim çalışmalarına da bolca yer verdi. Birlikte oyunlar ile eğlenirken aynı zamanda sanatçılar, enstrümanlar hakkında bilgiler aldılar. Vurmalı çalgılardan tef, zil, davul, marakas, ritim çubuğu, yağmur çubuğu, tırtır gibi çalgıları, yaylı çalgılar ailesini ve piyanoyu öğrendiler. Piyano hakkında bilgi alırken öğretmenleri ile birlikte piyanonun tüm kapaklarını açarak içinde neler olduğunu ve nasıl çalıştığını öğrendiler. Bach ve Beethoven hakkında bilgiler edinen 1. Sınıf öğrencileri konu ile ilgili görsellerden, masallardan ve videolardan yararlandılar. Yazma çalışmalarını sınıf öğretmenleri ile ilerletirken bu sırada müzik öğretmenleri ile de anahtar kavramı ve sol anahtarının çizimini yaptılar. Porte üzerinde notaların yazım çalışmalarını yaparak müzik yazısını da öğrendiler. Nota çalışmalarında çeşitli oyunlarla 4'lük ve 2'lik nota, 4'lük ve 2'lik sus değerlerini öğrenip bu nota değerlerinden oluşan ritim kalıpları ile çalışmalar yaptılar.



FONİKLER KÖYÜ

İzmir Devlet Senfoni Orkestrası, eğitim konserine bu yıl yeni bir proje ile hazırlandı. Sadece müzisyenlerin yaşadığı hayali bir köyde geçen masalsi bir hikâyeyi senfonik müzikle anlatan projenin adı: Fonikler Köyü... Bu eğitim amaçlı sosyal sorumluluk projesinde, çocuklar bir senfoni orkestrasının yaşamından kesitlerle, saygı, empati ve nezaket gibi erdemleri anlatmayı amaçlıyor. Her yıl olduğu gibi bu yıl da 4. Sınıflarımızla gittiğimiz bu konserde, tabii ki en popüler senfonik eserlerden de seçkiler dinleyerek, hem öğrendik, hem eğlendik!



MÜZİĞİN "SİHIRLİ DÜNYA"SINA YOLCULUK

Çocuklar arasında yapılan bir araştırmaya göre, sihir nedir diye sorulduğunda, çocukların büyük bir bölümü, sihri onlara mutluluk verecek, bilinmeyen bir dünya olarak tarif etmişler. İşte İzmir Devlet Opera ve Balesi'nin sahnelediği "Sihirli Dünya" müzikalinde; çocuklarımızın çokselli müziği sevmelerini, operanın, balenin ve klasik müziğin sihirli dünyasını tanımaları amaçlanıyor. Oyunun sonunda çocuklarımızın o pırıl pırıl beyinlerinde evrensel müziğin ne olduğu ve nasıl sihirli bir güçle bizi sararak mutlu ettiği konusunda küçük bir iz bırakmak istedik...



YENİ YILI COŞKUyla KARŞILADIK!

2., 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimiz, enstrümanlarıyla çaldıkları parçalarla muhteşem bir müzik ziyafeti verdiler. 4. Sınıf öğrencilerimiz "Yeni Yıl Resitali" adı altında "Olten Trio" sanatçılarıyla aynı sahneyi paylaşarak hem öğrettiler, hem coşturdular. Sanatçılarımız, getirdikleri enstrümanları tanıtarak, her birinin sesini dinlettiler ve mini bir konser verdiler. Ayrıca tüm 2, 3 ve 4. Sınıflarımızdan oluşan korumuz da yeni yıl şarkılarıyla coşkularını paylaştılar.



İSTİKLAL MARŞI

Senenin ilk konusu İstiklal Marşımız'dı. Öğrencilerimizle milli marşımızı nasıl daha iyi anlar ve açıklarız diye düşündük ve "Ben İstiklal Marşımız Olsaydım" sloganı ile dersimizi oluşturduk. Marşımız konuştu tüm ders boyunca, dile geldi. Hala tüm gururuyla panomuzun en güzel yerinde fısıldıyor bize.



ORMANLARIN DEĞERİNİ ANLIYORUZ, ONLARI YAŞATIYORUZ!

Özel İzmir SEV İlkokulu'nda, Ege Orman Vakfı işbirliği ile fidan satışı organize edildi. Fidan satışı ile birlikte ormanların önemini vurgulayan bir dizi etkinlik de gerçekleştirildi. Çalışmanın amacı, öğrencileri çevre bilinci konusunda geliştirmektir. Ege Orman Vakfı temsilcisi Ülkü Ongun'un "Ormanlar Yaşasın Diye!" sunumu ile başlayan hafta, öğretmen sunumları, kitap dinletileri, yaprak baskı sanat etkinliği, geri dönüşüm kağıtları ile origami etkinliği ile devam etti. Fidan satışları, hafta boyunca grafik ile tüm okula duyuruldu. Öğrencilerin dikkatini ormanların önemine çeken bu çalışma ile yaklaşık 1.100 adet fidan bağışında bulunuldu. Bir koru oluşturacak kadar fidan bağışında bulunan SEV öğrencileri; korunun adını da kendi oyları ile belirlediler. Etkinlikler, okulun içinde ormanlar ile ilgili sloganlarıyla yürüyüş yapan birinci sınıflar ile son buldu.



SAĞLIKLI BESLENME EĞİTİMİ

Ege Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü Beslenme Bilimleri Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sedef Nehir El tüm öğrencilerimiz ile buluştu ve öğrencilerimize "Sağlıklı Beslenme / Wellness Eğitimi" ile ilgili bilgiler verdi. Öğrencilerimizin yaş gruplarına göre, beslenme alışkanlıkları ve önemi paylaşıldı. Sunumların ardından öğrencilerimiz, merak ettikleri konularda Prof. El'e sorularını yönelttiler.



WORLD EDUCATION GAMES COŞKUSU

Tüm dünyada 13-15 Ekim 2015 tarihlerinde yaklaşık beş milyon ilköğretim ve orta öğretim öğrencisinin kendi yaş seviyelerinde Fen Bilimleri (Into Science), Matematik (Mathletics) ve Dil Becerileri (Spellodrome)



olmak üzere üç temel alanda online olarak yarıştığı World Education Games coşkusu İzmir SEV Okulları öğrencileri de katıldılar. İngilizce Bölümü tarafından yürütülen bu organizasyonda ikinci – sekizinci sınıf öğrencileri İngilizce öğretmenlerinin liderliğinde bu etkinliklere katıldılar. Turnuva öncesinde İngilizce derslerinde yapılan alıştırımlar ile



yarışmanın formatına ve sorularına ısındırılmış olan öğrenciler, çoğunlukla ana dili İngilizce olan yaşlıları ile yarıştılar. Kazanılan

puanlara göre sürekli güncellenen dünya skorboard'unda okulumuzun adını ilk 100 içerisinde görmek bizleri çok gururlandırdı. Kazanılan toplam puana göre okulumuzda ilk beşe giren öğrencilere sertifikaları tören ile verildi.

UZAY KAMPİ'NDA SEV ZİRVESİ

Her yıl geleneksel olarak Kasım ayının ilk haftasında tüm SEV İlköğretim Okulları, SEV Zirvesi adı altında Uzay Kampı'nda buluşuyor. Bu yıl da tüm heyecanı ve coşkusu ile 3 okulumuz İzmir'de bir araya geldi. Yenilenen çehresi ve binasıyla Uzay Kampı bizleri bekliyordu. Üç gün sonunda uzay ile ilgili pek çok bilgiyi öğrenmenin keyfine vardık. Bu süreçte takım olmayı, heyecanı, çözüm odaklı çalışmayı ve üretmenin dayanılmaz hazzını birlikte yaşadık. Astronotlar için hazırlanmış simülatörleri kullanmak, uzay istasyonunda çeşitli görevler yapmak, uzay mekiğini takım arkadaşlarımızla uçurmak inanılmaz güzeldi. Gelecek yıl aynı coşkuyu tekrar paylaşmak dileğiyle Uzay Kampı'na veda ettik.



SEV'DE ÖĞRENME TOPLANTILARI

2015-2016 eğitim öğretim döneminin başından itibaren velilerimizle 'SEV'de Öğrenme Toplantıları'nda bir araya geldik. Rehberlik programımızın önemli bir bölümünü, bireysel olarak yapılan aile görüşmelerinin yanı sıra veli eğitimleri oluşturuyor. Bu eğitimler içerisinde, İzmir SEV'de kullanılan e-platformlarla ilgili K12Net ve Moodle, Bilgisayar Laboratuvarı; öğrencilerimizin akademik gelişimi için kullanılan ölçme değerlendirme araçları ile ilgili bilgilerin de



aktarıldığı Bireysel Akademik Takip ve Ödev Semineri ve "Çocuğumun Akademik Durumunu Nasıl Takip Ederim?" başlıklarında öğrenme toplantıları gerçekleştirildi. Bu toplantılar dışında; "Çalışma Alışkanlıkları ve Ortaokulda TEOG Sınavına Hazırlık", "Çocuğum Nasıl Büyüyor?" ve "Kendim Yapabilirim" başlıklarında da velilerimizle bir araya geldik.

İstanbul'dan gelen konuğumuz Uzman Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu ise ailelerimizle bir araya gelerek, "Aile içindeki yaşam deneyimleri çocuklarda bilişsel gelişimi nasıl destekler?" konulu bir sunum paylaştı.

ÖĞRENME PERFORMANSINI YÜKSELTME PROJESİ ÇALIŞMALARI

Özel İzmir SEV İlkokulu olarak öğrencilerimizin hem akademik hem de günlük yaşam becerilerini desteklemek amacıyla 2. ve 3. Sınıf seviyelerindeki öğrencilerimizle dönem başından itibaren öğrenme performansını güçlendirme çalışmalarını yürüttük. Psikolojik danışma ve rehberlik biriminde görev alan uzmanlarımız tarafından hazırlanan ve yürütülen çalışmalarda ana hedefimiz; öğrencilerimizin öğrenme konusundaki becerilerini arttırarak öğrenmeyi kalıcı hale getirmelerini desteklemek.

Beynin tüm öğrenme alanlarını desteklemeyi hedefleyen çalışmalarımızda; öğrencilerimizin planlama ve organizasyon; bilgiyi işleme ve ilişkilendirme; dikkat ve hafıza alanlarını destekleyen etkinlikler yapılıyor.

Planlama ve organizasyon alanında yapılan çalışmalarda temel hedefimiz; öğrencilerimizin çalışmaları basamaklandırma, etkili süre kullanımı, yönergeye uygun olarak verilen kriterlerle çalışma, çalışma sayfasını ve ödevlerini organize edebilme, stratejik düşünme, yaratıcı düşünce, alternatif fikir üretme ve problem çözme becerilerinin gelişmesine destek olmak.

Bilgiyi işleme alanında, sezgisel/analitik ve ilişkisel düşünme, muhakeme/akıl yürütme ve yorumlama becerileri desteklenir.

Dikkat alanında ise odaklanma, dikkati



sürdürebilmek için gerekli hazırlığı yapma ve yöntem geliştirerek çalışma, işitsel-görsel dikkat, işitsel ayırtma, ifade ettiği anlatımlara dikkat vermeyi sürdürme becerileri desteklenir. Hafıza alanında işitsel ve görsel bilgiyi aklında tutma, istendiğinde bilgiyi geri getirme için yöntemle çalışma, sözel bilginin aklında kalması için sözcük dağarcığı ve sözlü anlatımın desteklenmesi çalışmalarına yer veriliyor.

Öğrencilerimizle her hafta düzenli olarak sürdürdüğümüz çalışmalarımıza ek olarak, projemizin diğer önemli basamaklarını öğretmen ve veli çalışmaları oluşturuyor. Öğretmenlerimizle birlikte yapılan eğitimlerde, yukarıdaki alanlara dönük teknik bilgiler, bu bilgilerin derslere

entegre edilmesi ve öğrencilere dönük geri bildirimler paylaşılıyor. Belirli periyodlarla verilen ev ödevleri ve etkinlik önerileri ile sözünü ettiğimiz beceri alanlarına ait öğrenme deneyimlerini arttırmayı hedeflerken, bu alanların ev ortamında pekiştirilmesi hedefleniyor.



SEV'DE ÖĞRENIYORUZ, SİSTEMLE DÜŞÜNÜYORUZ...

Geçtiğimiz yıl SEV Anaokulu programımıza dahil ettiğimiz "Sistem Düşüncesi" metodu kademeli olarak kurumumuzun diğer seviyelerinde de yaşama geçti. Bu yıl 1. Sınıf olan öğrencilerimiz ile sistem düşüncesi yolculuğumuz devam etti. Özel İzmir SEV Kurumları'nda eğitim programımıza uyarladığımız sistem düşüncesi metodu ile öğrencilerimizin sosyal ve duygusal becerilerinin yanı sıra düşünme becerilerinin gelişimine de destek verildi. Bu nedenle programımızın içeriğini hazırlarken sistem düşüncesi metodunun araçları sıkça kullanıldı.

Öğrencilerimizin bireysel gelişimlerine yönelik hazırlanan eğitim programımız da düşünme becerileri ile birlikte değerler eğitimine de yer verilmektedir. Değerler eğitiminin temeline baktığımızda "Evrensel Değerlere Sahip Bir İnsan Olmak" için kazandırılacak çeşitli beceriler yer almaktadır. Bu beceriler genetik olmayan, bireyin sosyal çevresi ile öğrendiği değerlerdir. Kişinin kendisini tanımasını, kendisi ve çevresi ile uyum içinde olmasını sağlar. Değerler eğitiminin toplumsal değerleri kazandırmanın yanısıra eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, sebep sonuç ilişkisi kurma, problem çözme becerilerini geliştirme gibi hedefleri bulunmaktadır. Tam da bu noktada Sistem düşüncesi ile Değerler eğitiminin yolları SEV Anaokulu'nda kesişmektedir. Çünkü SEV Anaokulu'nda öğrencilerimizin bilişsel yollar ile edindikleri değerleri davranışa dönüştürme fırsatları yaratılmaktadır.

Öğrencilerimize kazandırmak istediğimiz bu değerleri tanımaya "Köstebek Kuki" hikayesinden yola çıkarak başlandı. "Ben Büyüyorum" temamızın konusu önce kendimizi tanımak ve yakın çevremize uyum sağlamaktır. Bu nedenle sistem düşüncesinin araçlarını kullanmak planlandı. İlk olarak Zamana Bağlı Davranış Grafiği aracı ile tanışıldı. Bir grafiği oluşturan unsurları fark ederken, bu unsurların anlamlarını öğrenildi. Köstebek Kuki hikayesini okuyarak zamana bağlı davranış grafiğini her olayın zaman içinde bir sürece yayıldığını, birden meydana gelmediğini, belli bir oluş sırasında gerçekleştiği fark edildi. Hikâyemizin kahramanı Köstebek Kuki'nin "saygılı" davranışlarını nasıl artırabileceği ile ilgili Stok-Akış Diyagramı yapıldı. Bu diyagram üzerinden her öğrenci, bireysel olarak kendi saygı stoğunu oluşturdu. Öğrenciler için bir hayli soyut olan "Saygı" davranışını sistem düşüncesi araçları ile somutlaştırarak onların bu konuda daha somut fikirler edinip yaşamlarına nasıl geçirebileceği hakkında fikir sahibi olmaları sağlandı. Yine aynı hikayeden yola çıkarak

"öfke" duygusunu sistem düşüncesi araçları ile somutlaştırmak için bireysel öfke stoğu oluşturuldu. Öfkemizi nelerin artırıp nelerin azalttığına farkına varıldı. Öfke stoğumuzda birlikte olmaması için bu stoğu nasıl boşaltacağımız keşfedildi. Bu keşif ile öfkemizi nasıl kontrol edeceğimizi öğrenildi. Sistem düşüncesinin "bilgi ve deneyimlerimiz olaylara karşı tutum ve davranışlarımızı etkiler" alışkanlığını böylece davranışa dönüştürülmüş oldu. SEV Anaokulu'nda bu dönem "Yaşadığımız Şehir İzmir" projesi ile şehrimizi daha yakından tanımaya çalışıldı. Yaşayarak öğrenme felsefesine dayalı Proje yaklaşımı çerçevesinde yapılandırılan projemizin içerisinde bir problem durumu yaratıldı. İzmir ile ilgili bir hikaye ile öğrencilerimize keşfettirdiğimiz bu problemin nasıl olduğu sorgulandı. Problemi analiz edebilme süreci için yine sistem düşüncesinin araçlarından faydalandı. Öncelikle daha önce tanıştığımız, "Zamana Bağlı Değişim Grafiği" ile hikayenin probleme dayalı süreci grafik üzerinde gösterildi. Oluşan grafiğimizi yorumlayarak, problemimiz açıklandı. Grafiğe göre problemimiz, İzmir'deki insan sayısının sürekli artmasıydı. Bu problem durumunun nedenlerini sorgulamak için yine tanıdığımız bir araç olan "Stok-Akış Diyagramı" kullanıldı, bu araç sayesinde İzmir'e gelen ve giden insanların geliş ve gidiş nedenleri farkedildi. Daha sonra bu nedenler sembolize resimler ile zarlar üzerine yerleştirildi, zarda gelen nedenler ile kaç kişinin geldiğini ya da gittiğini bize belirleyecek olan bir zar daha hazırlandı. Bu iki zarı kullanarak gerçek hayatın bir sembolize oyunu oynandı. Zarda gelen sebepler ve kişi sayıları yeni bir grafik üzerine işlendi. Böylece öğrendiğimiz bu bilgileri grafik görseli ile daha kolay ifade etme şansımız oldu. Bu grafik sonucuna göre yine bir problemimiz olduğu keşfedildi. Kalabalıktan oluşan ve herkesi etkileyen şehir sorunları! Öğrencilerimiz tarafından bu şehir sorunlarına yaratıcı çözümler bulundu. Son olarak insanların İzmir'e gelme ve İzmir'den gitme davranışını onlara yaptırın

kararlarının neler olduğu bulundu. Bu kararı almalarına sebep olan duygu ve düşüncelerinin neler olduğu keşfedildi. Bu keşif ile bazı duygu ve düşüncelere sahip olmamızı sağlayan nedenler düşünüldü. Bu noktada yeni bir sistem düşüncesi aracı "Çıkarım Merdiveni" ile tanışıldı. Birbirini etkileyen bu nedenleri bize açıklayan çıkarım merdiveni ile davranışlarımıza sebep olan duygu ve düşünceleri, bu duygu ve düşüncelere sahip olmamızı sağlayan somut durumlar keşfedildi. Yeni öğrendiğimiz çıkarım merdiveni aracı ile insanların davranışlarının nasıl olduğu bulundu.



“MIND LAB” DÜŞÜNME BECERİLERİ OYUNLARI

İzmir SEV Anaokulu'nda öğrencilerin düşünme becerilerinin gelişimini desteklemek amacı ile “Mind Lab” oyunları oynandı. Bu oyunlarla öğrencilerin plan yapma, karar verme, sorunlara çözüm bulma becerilerinin gelişimi desteklendi. Bu süre içerisinde, oynanan oyunlara uygun metodlar öğrenildi ve öğrenilen bu metodlar oyunlarda uygulandı.

İlk olarak “Mindsters” oyunu ile tanışıldı. Oyuna “Benim Canavarım” adlı hikaye okunarak başlandı. Bu oyunun amacı, öğrencilerin görsel algı becerilerini geliştirme, sınıflandırma becerisini geliştirme ve objeleri net ve tam olarak detayları



ile inceleme becerisinin gelişimini desteklemek. Bu farklı canavarlarla oynanırken dur, düşün, uygula yani “Trafik Işıkları Metodu” öğrenildi ve uygulandı. İkinci oyun da “Speedy” idi. Bu oyuna da oyuncuğun büyük demoları ile başlandı. Bu oyunun amacı, öğrencilerin şekilleri kopyalama becerilerini, detaylara dikkat etmenin önemini ve satır, sütun, çapraz kavramlarını kullanma becerilerini geliştirmek. Renkli boncuklarla oynanırken ve bakılan şeklin aynısını oyun alanına yerleştirirken “Trafik Işıkları ve Gökmen Kuşlar” metodları uygulandı.

Üçüncü oyun da “Logic Castle” oyunuydu. Oyuna “Değişen Kale” hikayesi okunarak başlandı. Bu oyunun amacı da modeli kopyalama becerisinin, işbirliği içinde çalışma becerilerinin gelişimini desteklemek... Farklı kaleler yaparken, “Trafik Işıkları, Gökmen Kuşlar ve Dedektif” metodları uygulandı.



SİSTEM TEMASI ÇALIŞMALARI: DRAMATİZASYON



Özel İzmir SEV Ortaokulu 5. Sınıf öğrencileri, Türkçe ve Sosyal Bilgiler derslerinde “Sistem” teması kapsamında Atatürk'ün yapmış olduğu yenilikleri dramatizasyon çalışmasıyla hazırlayıp ilkokuldaki arkadaşlarıyla

paylaştılar. Öğrencilerimizin büyük ilgisini çeken etkinlik, geçmişle bugün arasındaki bağlantının daha kolay kurulmasını sağladı.



SİSTEM TEMASI SERGİSİ

6. Sınıf öğrencilerimiz, Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve İngilizce derslerinde ana tema olarak seçtikleri Sistem başlığı altında üç aylık süren bir çalışma süreci geçirdiler. Çalışmaları sonucunda ortaya çıkardıkları ürünleri bir sergi ile tüm okula sundular. Yaşamda esasında her alanda, her şeyin bir sistemler bütünü içinde olduğunun farkına vardılar.



BAŞARMAK İÇİN PROJEMİZ

Başarı, bir işi istenilen bir biçimde bitirmek olarak tanımlanabilir. Başarının şekli herkes için aynı değildir. Çünkü bizler farklı şekillerde ve benzersiz bireyler olarak yaratıyoruz. Ancak başarıya doğru giden süreç, herkes için aşağı yukarı aynıdır ve ortaya çıkabilecek aksaklıkların önüne geçilebilmesinde de bu yolun etkili kullanılması büyük önem taşır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi olarak öğrencilerimizin hem sosyal-duygusal hem de akademik gelişimlerini önemsiyoruz. Çalışma alışkanlıklarını doğru bir biçimde kazanmış öğrencilerin akademik gelişim alanında çok daha hızlı bir yol alabileceklerine inanıyoruz. Bu amaçla oluşturduğumuz projelerimizden biri olan "Başarmak İçin" sayesinde, öğrencilerimizin başarıya ulaşma yollarını, bu yolda karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin hazırlıklı olmalarını ve çözüm üretebilmelerini amaçlıyoruz. Anasınıfından sekizinci sınıfa kadar yürütmekte olduğumuz bu programda öğrencilerimizin başarmak için gereken 5 temel adımı bilmeleri, kendi süreçleri içerisinde değerlendirmeleri ve hangi noktada hangi müdahalelere ihtiyaç duyduklarını fark edebilmeleri



sağlanıyor. Yukarıda belirtilen her bir basamak hem rehberlik derslerine hem de akademik dersler içerisinde eş zamanlı olarak işleniyor ve öğrencilerin ihtiyaç noktaları belirleniyor. Projemizin ilk basamağı olan "etkin dinlerim" ekim ayında öğrencilerimizle çalışıldı, ocak ayında ikinci kısım olan "çalışmalarımı planlarım" basamağına ilişkin çalışmalar yapıldı. Diğer basamakların çalışılmasına da yıl boyunca devam edilecek. Programa başlamadan önce ve bitiminde uygulanan değerlendirme ölçekleri aracılığıyla programın işlerliği test edilebilecek. Her öğrencimizin öğrenme

potansiyelini en verimli şekilde ortaya koymasını hedeflediğimiz bu programla çalışma alışkanlıklarının yıl boyunca şekillenmesi sürdürülecek.

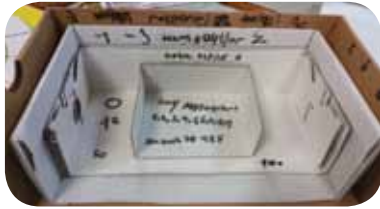
Bu amaçla belirlenmiş olan basamaklar:

- 1- Etkin Dinlerim
- 2-Çalışmalarımı Planlarım
- 3-Zamanımı Etkili Kullanırım
- 4-Tekrar Yaparım
- 5-Yardım İsterim



SAYI SİSTEMLERİ İLE ÜRETTİK

İzmir SEV 7. Sınıf öğrencileri şu ana kadar öğrendikleri sayı sistemlerinden bir proje ürettiler. Proje kapsamında, her öğrenci sayı sistemlerini kullanarak seçtiği bir ürünü tasarladı. Projenin amacı, sayı sistemleri arasındaki ilişkiyi doğru biçimde ifade etmektir. Ortaya çıkan birçok farklı ve yaratıcı ürünün ortak özelliği, hepsinin de sayma sayıları, doğal sayılar, tam sayılar ve rasyonel sayılar arasındaki ilişkiyi en doğru şekilde anlatıyor olmasıydı. Öğrencilerimiz proje kapsamında, sayı sistemlerini kullanarak farklı ürünler ürettiler. Bu ürünler içerisinde saat, karikatür, poster, 3 boyutlu kutu vb. ürünler bulunuyordu.



YETENEKLERİMİZİ KEŞFETTİK!

İzmir SEV'de öğrencilerimizin katılımı ile Çocuk Gelişim Akademisi açıldı. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi tarafından tasarlanan program alanlarında uzman eğitimciler önderliğinde gerçekleşti. 10 hafta devam eden program içeriğinde katılımcı olan İzmir SEV öğrencilerinin yeteneklerini keşfedecekleri farklı atölyeler yer aldı. Program içeriğinde;



Sokrat Atölyesi (Felsefe, Yaratıcılık, Tasarı Düşünme), Teknoloji Atölyesi (Elektronik-Robotik, Animasyon, Bilgisayarsız Programlama), Tasarım Atölyesi (Atıklar Stüdyosu, Tasarım Programları Eğitimi), Müzik Atölyesi (Perküsyon, Cup Games, Orkestra, Beste), Deney Atölyesi (Yalın Fizik-Kimya-

Biyoloji Deneyleri) vb. atölyelere yer verildi. Atölyeler dışında, program içeriğinde ailelere yönelik çeşitli etkinliklerde velilerimiz ile de buluştuk.

SPOR BAŞARILARIMIZ...



BASKETBOL TAKIMIMIZ FİNALLERDE

Küçük Erkekler basketbol takımımızla, İzmir Okullararası Basketbol İl Turnuvası'nda 8 maçta 8 galibiyet aldık. Bu sonuçla İzmir'de ilk 6 takım arasında olan okul takımımızdaki tüm öğrencilerimizi, antrenörümüzü ve emeği geçen tüm öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz. Final maçlarında takımımıza başarılar diliyoruz.

ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUPASI

Özel İzmir SEV Ortaokulu 6. Sınıf öğrencisi Deniz Kanan, İzmir Atıspor İhtisas Kulübü tarafından 22 Kasım 2015 tarihinde gerçekleştirilen "Öğretmenler Günü Kupası"nda 80 cm yeni biniciler kategorisinde birinci oldu. Öğrencimizi bu büyük başarısı için kutluyoruz.



İMSA'DA DÜNYA ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

Özel İzmir SEV Ortaokulu 6. Sınıf öğrencimiz Simay Naz Tütüncü, International Mind Sports Association (İMSA) tarafından gerçekleştirilen Dünya Dama Şampiyonasında Türk Daması kategorisinde Dünya Üçüncüsü oldu. Öğrencimiz, çalışma ve başarıları nedeniyle Türkiye Dama Federasyonu'ndan yılın en değerli sporcusu plaketi de almaya hak kazandı. Bu büyük başarıya imza atan değerli öğrencimizi kutluyoruz.



ARTİSTİK JİMNASTİK'TE TAKIM BİRİNCİLİĞİ

İzmir Okullararası Artistik Jimnastik İl Şampiyonası'nda, Minik Erkekler kategorisinde Takım Birinciliği, Minik Kızlar kategorisinde takım dördüncülüğü kupalarını kazandık. Öğrencilerimizi ve antrenörlerimizi kutluyoruz.



RİTMİK CİMNASTİK ŞAMPİYONASI

9 Ocak 2016 tarihinde Okullararası Ritmik Jimnastik İzmir İl Birinciliği yarışmasında; Küçükler kategorisinde Derin Helvacıoğlu, Minikler-A kategorisinde Zeynep Hepkorucu ve Ayça Gökçe, Minikler-B kategorisinde Mey Telyas, Aslı Atakan ve Deniz Unustası okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Kategorilerinde Ayça Takan İzmir ikincisi, Mey Telyas İzmir üçüncüsü oldular. Ayrıca sporcularımız takım olarak Minikler-A ve Minikler-B kategorilerinde okulumuza üçüncülük kupalarını kazandırdılar. Tüm öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik ediyoruz.



3. SINIFLAR GYM SHOW

Oyun ve Fiziki Etkinlikler öğretim programının temel amacı, bireyin fiziksel, bilişsel, duygusal ve toplumsal gelişimine katkıda bulunmak, yaşam boyu fiziksel etkinliklere katılmasını sağlamaktır. Okulumuzda bu amaçlar doğrultusunda "Oyun ve Fiziki Etkinlikler" dersleri ile, öğrencilerimize hareket yeteneklerini geliştiren, bedenlerini tanımaları ve bedensel potansiyellerini keşfedebilen, rekabet, takım ruhu, liderlik gibi tutumları geliştirmelerinin yanı sıra özgüven, bağımsız karar verme ve harekete geçme becerileri geliştiren bir program uyguluyoruz.

15 Ocak günü Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerindeki uygulamalarımızdan örnekler sunduğumuz Gym Show'u coşkulu bir şekilde gerçekleştirdik. Gösterimizde disiplinler arası çalışmalarımız ve spor kültürü ile ilgili yaparak yaşayarak öğrenme modelini temel alarak hazırladığımız oyunları sergiledik. Oyunlarımıza eşlik eden velilerimiz ile unutulmaz anlar yaşadık. Yaptığımız bu etkinliğin sadece okulumuzda değil, ülkemizde de bir ilk olmasının gururunu yaşıyoruz. Sağlıklı yaşam için daima spor!



SEV'İN KASPAROVLARI YARIŞTI

İzmir SEV öğrencileri her yıl geleneksel olarak düzenlenen Satranç Turnuvası heyecanını yaşadı. Okul içi satranç turnuvası; Süper Minikler (1. ve 2. Sınıflar), Minikler (3.ve 4. Sınıflar) ve Yıldızlar (5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) olmak üzere üç ayrı kategoride düzenlendi. Turnuva sonunda her kategoride dereceye giren ilk 8 kişiye; ayrıca her kategoriden en iyi kız sporculara madalya verildi.



YÜZME KULÜBÜMÜZ ÇALIŞMALARINA BAŞLADI

Öğrencilerimizin bedensel gelişimlerine destek vermek amacıyla okulumuzda pek çok spor faaliyetleri yürütülüyor. Bu etkinliklere bu yıl yüzme kulübü de eklendi. 9 Eylül Üniversitesi havuzunda 3., 4. Sınıflar ve 1., 2. Sınıflar haftanın iki günü olmak üzere yüzme çalışmalarına katılıyor. Beden Eğitimi öğretmenimiz Erkin Ateş tarafından yürütülen Yüzme Kulübü yıl boyunca devam edecek.









ÇİĞDEM ÖZYÜREKOĞLU
Tarsus SEV İlkokulu Müdürü

Değerli SEV Ailesi,

Her yeni yıl, biz eğitimciler için yeni başlangıçlar, yeni projeler, yeni başarılar ve yeni umutları beraberinde getirir. Tarsus SEV ailesi olarak 2015-2016 eğitim öğretim yılına büyük sevinç ve heyecanla başladık.

Tarsus SEV öğrencilerinin; kişisel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip, özgüvenli, öğrenmekten yaşam boyu kopmayan, ülkesine ve insanlığa hizmet için gereken beceri, tutum ve sorumluluklar edinmiş bireyler olarak hayata katılmalarını hedefliyoruz.

Hadi gelin hep birlikte 1. Dönem boyunca gerçekleştirdiğimiz akademik ve sosyal çalışmalarını şöyle bir hatırlayalım: Cumhuriyetimizin 92. Yılına bu yıl çok daha farklı bir konseptle "Cumhuriyet SEVinci" adıyla hazırladığımız program ve resepsiyonla kutladık. Atatürk'ün sevdiği şarkıları da içeren programımız son derece coşkulu ve renkli görüntülere sahne oldu. Öğrencilerimizin performansı velilerimizden tam not aldı ve onların Atamızın ilke ve inkılapları ışığında yürüyüp, emanet ettiği Cumhuriyete sahip çıkacak nesiller olacaklarına inancımız sonsuz ve bir kez daha gururlandık. Ardından 10 Kasım'da Ata'mızı saygı, sevgi, özlem ve minnetle andık.

Bu yıl kulüp seçeneklerimizi daha da zenginleştirdik ve bir çok yeni kulübü programımıza ekledik. Robotik ve Destination İmagination yeni kulüplerimizden... Robotik Kulübümüz 21 Şubat'ta Ankara'da gerçekleşecek olan FLL turnuvasında okulumuzu temsil edecek ve hazırlıkları son hızla devam ediyor. Bu yılki turnuva konuları "Çöpe Çöple Çözümler" ve öğrencilerimizin yaptıkları projenin ses getireceğini düşünüyoruz. Hepsi arı gibi çalışıyor ve çok heyecanlılar. Aralarındaki birlik beraberlik de görülmeye değer. Güzel bir

sonuçla döneceklerini umuyoruz.

Tarsus SEV'in misyonu ile bağlantılı olarak toplum hizmeti çalışmalarımız da her yıl olduğu gibi son hızla devam ediyor. Öğrencilerimiz kendileri kadar şanslı olmayan arkadaşlarına yardım etmek için gönüllü olarak sosyal projelerde yer alıyorlar.

Akademik mükemmelliyet misyonuyla bu öğretim yılında 2. Yabancı dil olarak Fransızca ve Almanca'yı programımıza ekledik. Veli-öğretmen ve öğrenci işbirliğine dayalı sistemimizle çitayı hep yüksek tutuyor ve hedeflerimize ulaşmak için kararlılık ve azimle çalışıyoruz.

Bu dönem her sınıf seviyesinde öğrencilerimizi farklı yazarlarla buluşturduk. Okudukları kitapların yazarlarını tanımak onlar için ayrı bir heyecandı. Yazarlarımız öğrencilerimizle farklı atölye çalışmaları da yaptılar. Bu yıl ayrıca okul koromuzu oluşturduk ve şu ana kadar çıktıkları tüm gösterilerde en büyük alkışı koromuz aldı. Okul koromuz Avusturya'da düzenlenecek olan festivale gitmek üzere azimle ve keyifle çalışmalarına devam ediyor.

Öğrencilerimizi hayata hazırlamak, özgüvenlerini, kişisel ve toplumsal sorumluluk bilinçlerini geliştirmek için bir araç olarak kullandığımız sosyal yaşantı kültürümüz okulumuzu diğer okullardan farklı kılar. Tarsus SEV ailesi olarak öğrencilerimiz mutlu olduğu sürece biz mutluyuz. Potansiyellerini en yükseğe çıkarmak için çalışmaya devam edeceğiz. 1. dönemi en güzel şekilde bitirdiğimize inanıyoruz. Bizler "SEV'mekle başlar her şey" diyoruz ikinci dönemde de yepyeni başarılarla imza atmayı hedefliyoruz. Keyifli okumalar...



AYFER AYDIN
Tarsus SEV Ortaokulu Müdürü

Değerli SEV Ailesi,
Okulun ana giriş kapısından içeri girdiğimizde bizi karşılayan o yemyeşil bahçe ve mavi gökyüzüne yükselen tarihi Stickler binası... Çağdaş eğitim dünyasının tüm niteliklerinin, tarihi bir kültürle harmanlandığı bu eşsiz okulda hayata dair her dokuyu yaşayarak hissetme fırsatı bulan lider vatandaşlar yetişiyor. Bunun bir parçası olabilmek onur, gurur ve her şeyden önce mutluluk verici.

Biz, Özel Tarsus SEV ekibi olarak bu büyüğü ortamın bize verdiği enerji ile gönülden çalışıyoruz. Bütün çabamız okul misyonumuz doğrultusunda öğrencilerimizi birer dünya bireyi yapmak.

Bu doğrultuda,

Her zaman her yerde kendilerini ifade edebilsinler istiyoruz.

Ana dillerinde, İngilizcede ve ikinci yabancı dilde kendilerini ifade etmeleri için hayattaki en büyük güç olan iletişim gücüne büyük önem veriyoruz.

Hayatı algılasınlar, hissetsinler ve paylaşsınlar istiyoruz.

Okulumuzun en gür sesi olan yeni korumuz, kendi isteklerini yaşayıp başkalarının isteklerine saygı duyma hissini yaşatan SEV radyomuz, öğrencilerimizin kardeş okulumuzdaki miniklere İngilizce öğretmelerini sağlayan

Junior Teachers etkinliği, büyük bir yüreklilik göstererek paylaşma hissini yaşadıkları sosyal sorumluluk projeleri...

Dünya vatandaşı olsunlar istiyoruz.

Öğrencilerimize robotik, destination-imagination, JMUN gibi uluslararası kulüp olanakları sunup farklı ülkelerdeki akranlarıyla aynı platformları paylaşmalarını sağlıyoruz. Yapacağımız bütün yurt dışı etkinliklerimizi sanat, spor ve bilimle dolduruyor, farklı kültür birikimlerini tanımalarını hedefliyoruz.

Akademik açıdan yüksek başarı amaçlıyoruz.

Sistemin gerçeği olan TEOG sınavını, tüm detayları ile tahlil ediyor ve bu çerçevede planlamalar yapıyoruz. Bu sürecin bu yılki kahramanları olarak ilk TEOG sınavında başarılı bir grafik yakalayan sekizinci sınıf öğrencilerimizi kutluyor, ikinci sınav için de başarılar diliyoruz.

Son olarak, bu güzel dergideki sayısız etkinliğin mimarı olan öğretmenlerimizi ve tüm etkinliklere emekleriyle hayat veren öğrencilerimizi teker teker tebrik ederiz.

Sevgili Öğrenciler,

Bugün yaptıklarınız, hem yarınlarınızın anısı hem geleceğinizin rotası olacaktır. SEV, bize her şeyin sevgiyle başladığını öğretiyor. Sevgiyi bir ömür yaşamanız ve yaşatmanız dileğiyle...

OKUL TANITIM GÜNÜ

19 Aralık 2015 Cumartesi günü Özel Tarsus SEV İlk ve Ortaokulu tanıtım etkinliği gerçekleştirildi. Veliler, yeni oditoryumda Uzman Psikolog Nur Heper'in "Renklerle Psikoloji Analizi" adlı sunumunu izlerken öğrenciler de okuldaki ilk dakikalarını birbirlerine ısınmaları için hazırlanan eğitsel oyunlarla geçirdiler. Öğrenciler, birbirleriyle tanışıp okul gezilerini tamamladıktan sonra her konu alanı için hazırlanan atölyeleri birer birer dolaştılar. Birbirinden eğlenceli dakikalar geçiren küçük misafirlerimiz, okuldan çok mutlu ayrıldılar.





OKUL AÇILIŞ TÖRENİMİZ



Özel Tarsus SEV İlkokulu ve Ortaokulu 2015-2016 eğitim-öğretim yılı açılış töreni, 7 Eylül Pazartesi günü bütün veli ve öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirildi. Törende Özel Tarsus SEV İlkokulu Müdürü Sayın Çiğdem Özyürekoğlu, Özel Tarsus SEV Ortaokulu Müdürü Sayın Ayfer Aydın, Tarsus Okulları Direktörü Sayın Andrew Leathwood ve Sağlık Eğitim Vakfı Mütevelli Heyeti Başkan Yardımcısı Sayın Mehmet Yaltır yaptıkları konuşmalarda yeni eğitim-öğretim yılı ile ilgili duygu, düşünce ve temennilerini dile getirdiler. Şu anda Tarsus Amerikan Koleji'nde 10. Sınıf'da okuyan 2013 mezunlarımızdan Mert Karanfil ise kürsüden öğrencilerimize seslenerek bir Tarsus SEV'li olmanın kendisine kazandırdıklarından bahsetti.



TARSUS SEV'DE CUMHURİYET HEYECANI

Özel Tarsus SEV İlköğretim Kurumları, Cumhuriyetimizin kuruluşunun 92. yılını her yıl olduğu gibi bu yıl da görkemli bir programla kutladı. 27 Ekim 2015 Salı günü, saat 19:30'da "Cumhuriyet 'SEV'inci" adlı görkemli bir resepsiyon düzenlendi. Bölgede benzeri olmayan oditoryum salonu bu büyük organizasyona ev sahipliği yaparken birbirinden farklı etkinlikler geceye damga vurdu. Cumhuriyet Bayramı Resepsiyonu'na katılan Tarsus SEV'in tüm velileri ve ilçe protokol mensupları etkinlikte gururlu ve coşkulu zamanlar geçirdiler. Cumhuriyetimizin 92. yılının kutlandığı "Cumhuriyet 'SEV'inci" resepsiyonu, saat 19:30'da bayrak flama geçişi ve saygı duruşuyla başladı. Vals gösterisi, oratoryo, şiir korusu ve anasınıfından sekizinci sınıfa kadar tüm öğrencilerin söylediği cumhuriyet şarkılarıyla şenlenen programın sonunda Mersin Ç.Y.D. Korusu'nun seslendirdiği Atatürk'ün sevdiği şarkılar Cumhuriyet ruhunu bir kez daha belleklere kazıdı.



SAYGI, SEVGİ VE MİNNETLE...

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk, ölümünün 77. yıl dönümünde çeşitli etkinliklerle anıldı. Anma töreninde okul korusu Atatürk temalı şarkılar seslendirdi. Şiirler okundu, günün anlam ve önemini belirten kısa filmler izlendi. Tarsus Okulları Direktörü Sayın Andrew Leathwood, yaptığı konuşmada Atatürk'le ilgili görüşlerini dile getirirken Çanakkale Savaşı'nda Anzak askerlerinin ailelerine gönderdiği mektubun onun nasıl farklı ve başarılı bir devlet adamı olduğunu gösterdiğini ifade etti. Ayrıca Tarsus SEV öğrenci ve öğretmenleri, açılan anı defterinde bu günle ilgili duygu ve düşüncelerini kaleme aldılar.





ATAM HEP BİZİMLEŞİN...

Öğrencilerimiz 10 Kasım Anma Günü'nde, görsel sanatlar dersinde yaptıkları "Atam Hep Bizimlesin" konulu kolaj çalışmalarında kendilerini Atatürk ile yan yana çizerek Atatürk'e duydukları derin özlem ve sevgiyi anlattılar. Okulumuzda sergilenen çalışmalar ilgiyle izlendi.



İLKÖĞRETİM HAFTASINI KUTLADIK

Tarsus SEV öğrencileri İlköğretim Haftası'nı kutladı. 3. Sınıf öğrencilerimizin hazırladığı kutlama programı 15 Eylül Salı günü yapıldı. 3. Sınıf öğrencileri yeni eğitim öğretim yılının başarılı bir yıl olması dileğinde bulundular.



GELECEĞİN BİLİNÇLİ TÜKETİCİLERİNİ YETİŞTİRİYORUZ



Özel Tarsus SEV Anaokulu öğrencileri 12-18 Aralık 'Yerli Malı Haftası' etkinlikleri kapsamında düzenlenen programda doyuya eğlendi. Öğrenciler evlerinden getirdikleri, tamamı yerli ürünlerden oluşan yiyecekleri masaların üzerinde sergileyerek birbirlerine ikramda bulundu. Bu paylaşımların mutluluğu gözlerinden okunuyordu. Okulumuzda gerçekleştirilen etkinlikte öğrenci ve öğretmenler, hazırladıkları sunumlarla yurdumuzun üretimi olan yiyecek ve içecekleri, meyve ve kuru yemişlerini tanıttılar. Görsel bir şova dönüşen etkinlikte, minik öğrenciler Yerli Malı Haftası nedeniyle düzenlenen oyunları oynayıp, öğretmenleri eşliğinde şiirler ve şarkılar söylediler.

"ÇETİN CEVİZLER"İN TÜRKÇE İLE İMTİHANI

Tarsus SEV öğrencileri 15 Aralık tarihinde İzmir SEV Ortaokulu'nda düzenlenen Dilden Dile adlı Türkçe etkinliğine katıldılar. Üsküdar SEV, İzmir SEV ve İzmir'deki diğer özel okul öğrencilerinin de katıldığı etkinlikte öğrencilerimiz Çetin Cevizler takım ismiyle yaratıcı yazma, doğaçlama, okuma-anlama-yorumlama gibi birçok alanda performanslarını sergilerken keyifli anlar yaşadılar.



MATHLETICS (WORLD MATH DAY)

14 Ekim 2015 tarihinde UNİCEF'in de destek verdiği Mathletics (World Math Day) yarışmasına 4., 5. ve 6. Sınıf öğrencilerimizle katıldık. Öğrencilerimiz, dünya üzerinde 50 milyonu aşkın öğrencinin kayıtlı olduğu bu platform aracılığıyla matematiksel becerilerini dünyadaki diğer öğrencilerle kıyaslama şansına sahip oldular. İki basamaktan oluşan yarışmanın birinci bölümünde sorumlu oldukları konu başlıklarıyla ilgili sorular çözerek kendilerine, okulumuza ve ülkemize puanlar kazandıran minik matematikçilerimiz, yarışmanın ikinci bölümünde ise "zamani iyi kullanma ve hızlı düşünme becerileri" altyapısıyla hazırlanan etkinliklerde o anda dünyada çevrimiçi olan diğer öğrencilerle yarıştılar. Öğrencilerimiz, iki gün boyunca süren Mathletics yarışmasında çok eğlenirken Matematiğin eğlenceli dünyasını da keşfetmiş oldular.



ÖĞRENCİLERİMİZİN KET/PET BAŞARISI

Geçen yıl Cambridge Üniversitesi tarafından yapılan KET ve PET sınavlarına giren öğrencilerimiz üstün başarı göstererek sertifika almaya hak kazandılar. KET ve PET sınavları dil öğrenmenin dört becerisi olan okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini ölçüyor. Öğrencilerimizin sertifikaları Auditorium'da yapılan bir törenle verildi ve İngilizce seviyeleri uluslararası ölçeklerle yapılan bu sınavlarla bir kez daha bizleri gururlandırdı.



ROBOTİK KULÜBÜMÜZE DESTEK



Tarsus SEV Ortaokulu Robotik Kulübümüz öğrencileri ve öğretmenleri bu yıl katılacakları uluslararası FLL (First Lego League) turnuvası kapsamında sunacakları "Çöpe Çöple Çözüm"



projesini Tarsus Belediye Başkanı Şevket Can'a sundular. Proje hakkında detaylı bilgi verilen Belediye Başkanı bu önemli çevre projesi için destek sözü verdi.

ROBOTİK SEV

Tüm dünyada modern eğitimin bir parçası haline gelmiş "Robotik Kulübü" artık SEV İlkokulu'nda. Kulübün



amacı, toplumsal konulara duyarlı, özgüven sahibi, takım halinde çalışabilen, çözüm odaklı, üreten, farklı tasarımlar yapabilen

öğrenciler yetişmesini sağlamak. Bu kulüpte öğrenciler, bir taraftan toplumsal sorunlara çözüm üretecek, diğer taraftan Lego parçalarıyla tasarladıkları ve programladıkları robotlarla, konuyla ilgili istenen görevleri yerine getirmeye çalışacaklar. Kulüp olarak başlıca misyonumuz, teknolojik gelişmeleri ve robot bilimini öğrencilerimize tanıtmak, sevdirmek ve bu görüşten yola çıkarak, bilim ve teknolojinin imkanlarını daha da ileri taşıyacak yetkin bireyler yetiştirmektir.

BİRLEŞMİŞ MİLLETLER GÜNÜ KUTLAMASI

24 Ekim Birleşmiş Milletler Günü Tarsus SEV İlkokulu'nda kutlandı. Bu günü kutlamamızın amacı öğrencilere; uluslararası barış ve güvenliği sürdürmeyi, ülkeler arası ilişkileri pekiştirmeyi, uluslararası ekonomik, sosyal, kültürel işbirliği sağlamayı, insanlık sorunlarının çözümünde, temel hak ve özgürlüklerin geliştirilmesinde birlikte çalışmanın önemini kazandırmak. Bu amaçla 4. Sınıf öğrencilerinin hazırlamış olduğu Birleşmiş Milletler Günü'nü hep birlikte coşku ile kutladık.



ANIZ YAKMA, EKOLOJİYİ BOZMA! ALO 110...

Özel Tarsus SEV İlkokulu öğrencileri tarafından "Anız Yangınları ve Zararları" konusunda öğrencileri bilinçlendiren, çoğunun insan kaynaklı olduğu bu yangınlara karşı insanları uyarmak olan çalışmalar düzenlendi. Araştıran, sorgulayan, çözüm üreten öğrencilerimiz bu konuda kendi fikirleri olan sloganlar yazılı döviz ve pankartlarla yürüyüş yapıp bu pankartları bahçedeki çim alana asarak anız yangınlarının zararları konusunda çevrelerine farkındalık yarattılar.



DİNOZOR PARKI GEZİSİ

1. Sınıf öğrencileri 19 Ekim 2015 Pazartesi günü Hayat Bilgisi dersi konuları ile paralel olarak Adana Dinozor Park'a gezi düzenlediler. Çok geniş bir arazide sergilenen 55 ayrı dinazor maketi ile öğrencilerimiz tarih öncesi çağlara bir keşfe çıktılar.



ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK ETKİNLİĞİ

Artırılmış gerçeklik, gerçekte var olan bir nesnenin üzerine, bilgisayar tarafından üretilmiş ses, görüntü verilerinin eklenmesi, böylece var olan içeriğin zenginleştirilerek sunulmasıdır. 3 boyutlu hale getirerek ya da kağıt ortamındaki resim ve yazıları video haline dönüştürülebilir. Anasınıfı öğrencileri bu uygulamayı yaparak, eğlenerek yeni şeyler keşfetme imkanı buldu.



TARSUS SEV



GAZİLER GÜNÜ

Gaziler, 2 Ekim 2015 Cuma günü Tarsus SEV'de anıldı. Kıbrıs Harekatı'nda

Gazi olan büyüklerimiz okulumuzu ziyaret ettiler. Öğrencilerimizle deneyimlerini paylaşarak bugünün önemine değindiler.

PERİLİ EVDE

İngilizce bölümü tarafından her yıl geleneksel olarak düzenlenen kostüm partisi bu yıl 19 Kasım 2015 günü gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz etkinlik kapsamında birbirinden farklı kostümlerini sergilediler. Perili evde heyecan dolu anlar yaşayan öğrencilerimiz katıldıkları yarışmalarda da hünerlerini sergilediler. Bu güzel etkinlik okul aile birliğimizin organize ettiği şeker ve mısır şöleniyle son buldu.



KIZILAY HAFTASI KUTLAMALARI

29 Ekim - 4 Kasım Kızılay Haftası, Tarsus SEV Anaokulu öğrencileri tarafından şarkı ve şiirlerle kutlandı. Kutlamada yapılan etkinliklerle Türk Kızılayı'nın kuruluş amacı ve yürüttüğü insani yardım faaliyetleri hakkında bilgiler verildi.



KOSTÜM PARTİSİ

Tarsus SEV ilkokulu İngilizce departmanı tarafından 3 Kasım 2015'te düzenlenen kostüm partisine katılan öğrencilerimiz cadı, hayalet, zombi, melek gibi çeşitli kostümler giydi. Okul Aile Birliği'nin patlamış mısır ve pamuk şekeri gibi sürprizlerinin de olduğu bu renkli günde çocuklar kostümleriyle doyusya eğlendi.

"KÜÇÜK PRENS" YARATICI YAZMA YARIŞMASI

6. Sınıf seviyesinde düzenlenen "Küçük Prens" konulu yaratıcı yazma yarışmasında Defne Abalı üçüncülük, Güneş Tuğcu ikincilik, İdil Tünel ise birincilik elde etti. Yarışmaya



katılan tüm öğrencilere, başarı sertifikası yanı sıra çeşitli ödüller verildi. Başarılı çalışmalarından dolayı öğrencilerimizi tebrik ederiz.



KÜÇÜK PRENS'TEN BÜYÜK HAYAT DERSLERİ

8 Ekim Perşembe günü 5. ve 6. Sınıf öğrencilerimiz "Küçük Prens" adlı animasyon filmi izlediler. Filmden oldukça keyif alan öğrencilerimiz aynı zamanda duygulu anlar yaşadılar. Öğrencilerimizin filmi daha iyi anlayıp yorumlayabilmeleri için ekim ayı boyunca etkinlikler yapıldı ve bir öykü yazma yarışması düzenlendi.

KULÜBÜNÜ SEÇ!

Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini ve ilgi alanlarını tanımalarına, yaratıcılıklarını açığa çıkarmalarına ve bunları kullanarak kişisel gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla çeşitli kulüp etkinlikleri düzenleniyor. Kulüp Etkinliklerimiz şunlar: Çocuk Yoga, Kes Yapıştır, Fotoğrafçılık, Futbol, Destination Imagination, Jimnastik, Lego ve Matematik, Moda Tasarım, Takı Tasarım, Orff, Origami, Satranç, Voleybol, Short Movie, Yaratıcı Drama, Robotik. Kulüp öğretmenlerimizin kulüplerini, öğrencilerimize tanıtılmalarından sonra öğrencilerimiz tercihleri doğrultusunda istedikleri kulüpleri seçti.



YENİ KULÜPLERİMİZLE YENİ HEDEFLER



Tarsus SEV Ortaokulu yeni eğitim öğretim yılında öğrencilerini kulüp tanıtım forumu ile buluşturdu. JMUN, ISTA, Robotik, Oryantiring gibi uluslararası platformda geçerliliği olan kulüplerin yanı sıra Destination



Imagination, Junior Teachers' Club, World of 3D, SEV Radyo, Mandala gibi yeni nesil kulüpler de açıldı. Öğrencilerimizin kişilik gelişimlerine son derece katkı sağlayan kulüp çalışmalarımız öğrencilerimizin bilgi, ilgi ve yeteneklerini geliştirmesini sağlıyor.

TARSUS SEV NAMRUN'DA

Özel Tarsus SEV öğretmenleri, 15 Kasım 2015 Pazar günü TAC Mezunlar Derneği'nin Namrun'daki yayla evinde bir araya geldiler. Yaylanın temiz havasında çay içerek güne başlayan öğretmenlerimiz, gün boyu yayla lezzetlerinin de tadına baktılar. Yoğun iş temposunda güzel bir pazar günü geçirerek nefes alma fırsatı bulan öğretmenlerimiz, geçirdikleri bol etkileşimli bu güzel günle ne kadar iyi bir takım olduklarını bir kez daha gösterdiler.



ÖĞRETMEN KİTAP AYRAÇLARI



Tarsus SEV öğrencileri, öğretmenlerinin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutladı. 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde, öğrencilerimiz görsel sanatlar dersinde, yapmış oldukları kitap ayrıçalarını öğretmenlerine hediye etmenin sevincini yaşadılar. Kitap ayrıçalarını alan öğretmenlerimizin mutluluğu görülmeye değer bir tablo oluşturdu.

SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU

Bu yıl 19'uncusu düzenlenen Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu 24 Ekim 2015 Cumartesi günü Eyüboğlu Koleji'nde gerçekleştirildi. Okulumuz öğretmenleri Türkiye'nin en ciddi eğitim platformlarından biri olan bu ciddi organizasyona 24 öğretmenle katıldı.



Öğretmenlerimiz, Türkiye'nin önemli okullarından gelen öğretmenlerin yer aldığı organizasyona hemen her konu alanında yaptıkları sunumlarla damga vurdu.

İLKOKUL ÖĞRENCİ BİRLİĞİ BAŞKANI VE SINIF TEMSİLCİLERİ SEÇİLDİ



Demokrasi temeline dayalı yapılan seçimde 1.-4. Sınıfları düzeyinde Öğrenci Birliği ve Sınıf Temsilcileri adayları belirlendi. Aday olan 6 öğrencimiz, oditoryumda sunumlarını yaptılar. Daha sonra öğrenciler, demokratik ve düzenli bir seçim ortamında oylarını kullanarak sınıf temsilcilerini ve öğrenci birliği başkanlarını belirledi. Öğrenci Birliği Yönetim Kurulu aşağıdaki şekilde belirlendi.



- ÖĞRENCİ BİRLİĞİ BAŞKANI: Adil GÜRPINAR
- ÖĞRENCİ BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI: Yosun UĞURSES
- ÖĞRENCİ BİRLİĞİ ÜYELERİ: Doğa UZEL, Bartu BOLAT, Ekin ÖZYÜREKOĞLU, Elvin ORTATEPE, Cansın IŞIK, Bengisu ŞAHİN, Mehmet Alp UYAN, Emir ERŞAHİNOĞLU, Mert KARA, Aydoğan SENDAN, Deniz ÖZEL



ORTAOKUL ÖĞRENCİ BİRLİĞİ BAŞKANI VE SINIF TEMSİLCİLERİ SEÇİLDİ

Demokratik bir okul yaşamının oluşturulması ve demokrasinin öğrencilerin öğrencilerimize kazandırılabilmesi amacıyla 5.-8. Sınıfları düzeyinde Öğrenci Birliği ve sınıf temsilcileri adayları belirlendi. Öğrenci Birliği adayları, oditoryumda propaganda sunumlarını Türkçe ve İngilizce olarak yaptılar. Daha sonra öğrenciler, demokratik ve düzenli bir seçim ortamında oylarını kullanarak sınıf temsilcilerini ve öğrenci birliği başkanlarını belirlediler. Öğrenci Birliği Yönetim Kurulu aşağıdaki şekilde belirlendi.



- ÖĞRENCİ BİRLİĞİ BAŞKANI: Emir ŞENDOĞAN
- ÖĞRENCİ BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI: Nil MÜRŞİTOĞLU
- ÖĞRENCİ BİRLİĞİ YEDEK BAŞKAN YARDIMCILARI: Batuhan OKYAY

OKTOBERFEST

Dünyaca ünlü bir festival olan Oktoberfest okulumuzda da küçük çaplı etkinliklerle kutlandı. Okul yemekhanesi, festivale özgü motiflerle süslendi. Öğrenciler, Oktoberfest ile özdeşleşen şarkıları dinlerken marifetli aşçılarımızın güne özel olarak hazırladığı lezzetli yemekleri yediler.



Öğrenciler ve Öğretmenler Alman kültürünü yansıtan maketlerle fotoğraf çekilip eğlenceli dakikalar geçirdiler. Almanca derslerinde de gün boyu devam eden etkinlikler öğrencilere güzel anılar bıraktı.

PASTA YE, MUTLU OL!

Okulumuz 2A sınıfı öğrencileri ve velileri sosyal



yardımlaşma amacıyla 6 Kasım Cuma günü pasta satışı yaptılar. Yardımlaşma, paylaşma ve iş birliğinin yaşandığı bu güzel günde öğrencilerin anneleriyle hazırladıkları pastalar okul bahçemizde velilerimiz tarafından öğrencilerimize satıldı. "Pasta ye, mutlu ol!" sloganıyla yapılan satışta elde edilen gelirin çeşitli kampanyalarda kullanılacak olması da, bu işe gönül veren herkesi çok mutlu etti ve gururlandırdı.

OKULUMUZU TANIYORUZ

Hayat Bilgisi dersi ile paralel olarak okul binamızı tanıma ve görevlilerle tanışma gezisi düzenleyen 2. Sınıf öğrencilerimiz 1. katta bulunan Okul Müdürümüz Çiğdem Özyürekoğlu'nu, Müdür Yardımcımız Gülcan Kara Sarı'yı ve Eğitim Koordinatörümüz Melih Özkardeşler'i ofislerinde ziyaret ederek okulumuzun işleyişi hakkında bilgi edindiler.



CUMHURİYET SATRANÇ TURNUVASI

Okulumuzda 29 Ekim kutlamaları kapsamında 1. ve 2. Sınıf öğrencilerimizin katıldığı Satranç Turnuvası düzenlendi. Öğrencilerimizin stratejik düşünmelerini geliştirerek bir adım daha ileri gitmelerini sağlayan bu turnuva da, öğrencilerimiz kazansalar da kaybetseler de rakiplerini tebrik ederek, sporun centilmenlik tarafını da gösterdiler.



ŞİİR TİYATROSU

Özel Tarsus SEV İlkokulu ve Ortaokulu öğrencileri, edebiyatımızın önemli bir parçası olan şiir türüne yürekleri ile sarılarak sahip çıktılar. "Şiir Tiyatrosu" adı ile yola çıkarak oluşturulan programda, daha önce denenmemiş bir teknik kullanıldı. Türk Edebiyatının diğer bir önemli türü olan tiyatronun tüm içeriği şiirle donatıldı. Sahnelenen temalardaki bütün replikleri özgün şiirler oluşturdu. Toplam 116 öğrenci ve 11 öğretmenin etkin görev aldığı büyük organizasyon izleyenleri büyüledi.



SEV'DE GÜNAYDIN!

Özel Tarsus SEV Ortaokulu 7. Sınıf öğrencileri, geçen yıl Türkçe dersi kapsamında yürüttükleri "Türkçenin Bir Eksiği Yok ya Sizin?" projesiyle Türkçeye karşı duyarlılıklarını ortaya koymuş, dilimizin düzgün kullanılması gerektiğini vurgulayarak Türkçeye sahip çıkmışlardı. Bu sene de geçen yılki etkinliklerinin devamı niteliği taşıyan başka bir projeye Türkçeye hayat vermeyi amaçladılar. Okulun farklı noktalarına ve servislerin camlarına yapıştırdıkları afişlerle yön verdikleri bu anlamlı gün, radyo yayınından yapılan "Günlük iletişimin önemi" temalı dinleme etkinliğiyle devam etti. Öğrencilerimiz, günün ilerleyen saatlerinde kendi hazırladıkları afişler, dövizler ve dev pankartlarla büyük bir eylem gerçekleştirdiler. Okulun dört bir köşesinde sürdürdükleri eylemle tüm öğrencilere iletişimin önemiyle ilgili mesajlar verdiler. Okulda büyük ses getiren bu eylemin ardından öğrencilerin birbirine gülümsemeye başlaması, günaydın, iyi akşamlar gibi günlük iletişim sözcüklerini kullanmaları eylemin amacına ulaştığının göstergesiydi.



SEV RADYO

Tarsus SEV'de, bir ilk olarak öğrencilerimizin katkılarıyla öğle arası radyo yayını başladı. SEV Radyo'da çevre bilincini uyandırmak için atılan sloganlar İngilizce, Fransızca, Almanca olarak yayınlandı, aynı zamanda öğrencilerimizin seçtikleri müzikler büyük bir keyifle dinlendi.



KIŞ FESTİVALİ ÖĞRENCİLERİN İÇİNİ ISITTI

Özel Tarsus SEV İlkokulu tarafından düzenlenen Kış Festivali okulumuzda eğlence ve neşenin en üst seviyede yaşandığı anlarla kutlandı.

28 Aralık Pazartesi günü çim alanda okul korosunun mini konseriyle başlayan etkinlikte öğrenciler şarkılar söylediler. Konserin ardından oditoryumda Spelling Bee yarışmasına katılan öğrencilerimiz

heyecanlı dakikalar yaşadılar ve başarılı öğrencilere sertifikaları verildi. Sihirbaz ve dansçılarında katıldığı bu renkli kış festivalinde gösteriler ilgiyle izlendi. 29 Aralık Salı günü de devam eden festivalde kırmızı, yeşil ve beyaz renkte kıyafetler giyen öğrenciler okul tarafından düzenlenen

"Kardan adam yapma, Noel Baba penaltı, çam ağcına çember geçirme, Penguen Bowling, kar topu atışı" oyunlarıyla keyifli dakikalar geçirdiler. Okul

Aile Birliği'nin hazırladığı yiyecek ve içecek süprizleriyle sona eren Kış Festivali'nde öğrenciler çok eğlendiklerini söylediler.



ÖĞRETİRKEN ÖĞRENİYORUZ

Tarsus SEV Ortaokulu Minik Öğretmenler Kulübü olarak Sosyal Hizmetler Projesi'nin ilk adımını atmış bulunmaktayız. Proje kapsamında Tarsus SEV Ortaokulu Minik Öğretmenler Kulübü öğrencileri, Hasan Karamehmet İlkokulu'ndaki öğrencilerle tanışma fırsatı buldular ve ilk kez öğretme duygusunu yaşadılar.

5. ve 6. Sınıf öğrencilerinden Nazlı Fesli ve Berat Akbolat, 3. Sınıf İngilizce dersi kazanımlarından olan "Sayılar ve Renkler" konularını arkadaşlarına anlatarak

görevlerini başarıyla tamamladılar. Hasan Karamehmet İlkokulu'ndaki öğrenciler küçük öğretmenlerini büyük bir heyecanla ve istekle dinlediler. Minik öğretmenlerimizin heyecanı ve isteği görülmeye değerdi. Öğrencilerimiz, bu proje sayesinde bilginin ne kadar değerli ve büyük bir güç olduğunu fark ettiler ve öğretmenlerini, anlama fırsatı buldular. Proje, dönüşümlü olarak iki okul arasında yapılacak ve öğrencilerimiz üç haftada bir karşılıklı ziyaretler gerçekleştirecekler. Öğrenme ve öğretme heyecanı bu eğitim yılı boyunca devam edecek.



OKUMAK GÜZELDİR...

Okulumuz 4. Sınıf öğrencileriyle Türkçe dersinde kitap okuma anlama becerilerinin geliştirilmesine yönelik bilgisayar ortamında hazırlanan; metin içi anlam bağlantısı kurma, çıkarımda bulunma, metin içindeki ifadeleri anlamlandırma, olay örgüsüne ait zaman sıralaması yapma ve metin kavrama çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin



de bu etkinliklerden oluşturmaya olanak veren bu uygulamayla ve yapılan çalışmalarla öğrenciler kitap okumanın keyfine vardılar.



OKUYORUM O HALDE VARIM!

Kasım ayının ikinci Pazartesi günü başlayan Dünya Çocuk Kitapları Haftası kitap sevgisini ve okuma alışkanlığını arttırmak amacıyla okulumuz 4. Sınıf öğrencileri tarafından etkinliklerle kutlandı. Öğrencilerimiz okudukları kitapları okula getirip kısaca içeriklerini anlattılar ve değiş tokuş yaparak arkadaşlarıyla paylaştılar. Keyifle etkinliklere katılan öğrencilerimiz ağaçların en güzel meyvelerinin kitap olduğu düşüncesiyle bu etkinlikler kapsamında ellerindeki kitapları ağaç dallarına asarak sergilediler.

FATİH ERDOĞAN TARSUS SEV'DE

Sevilen yazar Fatih Erdoğan'ı okulumuzda misafir ettik. İlk ve ortaokul öğrencilerimizle buluşan yazar mini söyleşiler ve küçük etkinlikler yaptı. "Onu Seviyorum" adlı kitabın yazılış hikayesinden, yazarlığa nasıl başladığından bahseden Fatih Bey'in anlattıklarını öğrencilerimiz büyük dikkatle dinledi.

Öğrencilerimiz büyük keyif alarak katıldıkları etkinlikte okuma ve yazma becerisi adına önemli bir deneyim daha yaşamış oldular. Bu güzel gün öğrencilerimizin Fatih Erdoğan'a verdikleri küçük hediyeyle sonlandı.



VELİ ETKİLEŞİM TOPLANTISI

Özel Tarsus SEV Ortaokulu Rehberlik Bölüm Başkanı Eray Varol ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Mustafa Uzunağaç tarafından hazırlanan "Çocuğum Teknoloji ile Ne Yapıyor?" ve "Günlük İletişim Becerileri" adlı sunumlar velilerimizle buluştu. Toplantıda teknolojinin bireyler üzerindeki olumsuz etkileri ve bilinçli teknoloji kullanımı hakkında çok önemli detaylara yer verildi. Çocukların, günlük konuşma dilinden giderek uzaklaşarak telefon, tablet gibi teknolojik aletlerle iletişim kurmaya başladığının ve bunun tüm çocukların sosyal gelişimini olumsuz etkilediğinin üzerinde önemle duruldu. Velilerimizin yoğun katılım gösterdiği sunumlar, büyük beğeni topladı.



DENİZ MÜZESİ GEZİSİ

Tarsus SEV 3. Sınıf öğrencilerimiz Mersin Deniz Müzesi'ne düzenlenen geziye katıldılar. Gezide Deniz Kuvvetleri Komutanlığı'nın sosyal, tarihi ve teknik gelişiminin dönemlere yansıtıldığını gördüler. Öğrencilerimiz müzede Türk Deniz Harp tarihi ve Mersin tarihine ait her türlü obje, eser ve belgelerle tanışarak denizciliği sevdiler. Orada Türk Deniz savunmasına ilişkin izledikleri videolarla da denizcilik hakkında bilgi sahibi oldular.



WINTER FEST

Her yıl İngilizce bölümü tarafından geleneksel olarak düzenlenen

"Winter Fest" bu yıl 28 Aralık 2015 Pazartesi günü gerçekleştirildi.

Tüm öğrenciler, bu özel gün için okula kırmızı, yeşil ve beyaz kıyafetler giyerek geldiler. Okul aile birliği tarafından hazırlanan dans gösterisi ve illüzyon gösterilerini izleyerek güne başlayan öğrenciler festival boyunca çeşitli yarışmalara katılarak eğlenceli dakikalar geçirdiler. Yarışmalarda başarılı olan öğrenciler sertifika almaya hak kazandılar. Okul Aile Birliği'nin açtığı pasta stantlarından alışveriş yapıp bahçede piknik yapan öğrenciler yeni yılı sabırsızlıkla beklediklerini söylediler.



LEGO SEV TURNUVAYA HAZIRLANIYOR

Tarsus SEV ilkokulu öğrencileri 21 Şubat'ta Ankara'da yapılacak Bilim Kahramanları Buluşuyor FLL Turnuvasına katılmak üzere bu dönem çok yoğun bir şekilde çalıştı. Turnuvaya katılacak öğrencilerimiz öğretmenlerinin rehberliğinde turnuva masasının üzerinde yer alan görevleri en kısa sürede yapan robotlarını tasarladılar ve programladılar. Turnuva kapsamında her sezon tüm



dünyayı ilgilendiren bir sorun ile ilgili araştırma projesi yürütülmektedir. Tüm bu yolculuk sırasında takım çalışması, deneyim paylaşımı, arkadaşça rekabet kuralları, süreç odaklı olma ve duyarlı profesyonellik

onlara rehberlik eder. 2015-2016 sezonunun konusu "Çöpe Çöple Çözüm"... Bu kapsamda kulüp öğrencilerimiz, bölgemizin narenciye bakımından zengin bir bölge olması açısından okulda narenciye sıkıp arkadaşlarına ikram ettikten sonra kalan kabuk kısımlarından da distilasyon yöntemiyle aromatik uçucu yağ elde edip elde ettiler. Bu değerli yağı sabun ve mum yapımında kullanarak bir atığı geri dönüşümde kullanmış oldular.

ULUSLARARASI KODLAMA HAFTASI ETKİNLİĞİ

180 den fazla ülkeden milyonlarca öğrenci ve öğretmenin katıldığı kodlama saati etkinliğine Tarsus SEV Anasınıfı, 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. Sınıf öğrencilerimizle katıldık. Öğrencilerimiz muhakeme, algoritmik ve kompütasyonel düşünme yeteneklerine katkı sağlayacak etkinlik gerçekleştirirken aynı zamanda eğlenceli vakit geçirmiş oldular. Etkinliğe katılan öğrencilerimiz kendilerine verilen birtakım görevleri tamamlamaya çalıştılar. Görevlerde kullanılan karakterler ise Anna, Elsa, Angry Birds, Starwars gibi çocukların çok sevdiği çizgi karakterlerdi. En az bir bölüm tamamlayan öğrencilere code.org tarafından sertifika verildi.



GEOMETRİK CİŞİMLERİ ÖĞRENIYORUZ

Geometrik şekilleri çizerek, boyayarak şekillerin düzlemsel bölgelerini öğrenen öğrencilerimiz sınıfta bulunan ahşap geometrik cisimlerle yaratıcılıklarını kullanarak model robotlar yaptılar. Öğrenciler robotun bölümlerinin hangi geometrik şekillere ait olduğunu söylerken aynı zamanda öğrenirken eğlenmenin tadına da varmış oldular.



TARSUS SEV UZAY KAMPINDA

Özel Tarsus SEV, İzmir SEV ve Üsküdar SEV öğrencileri dünyadaki üç uzay kampından biri olan İzmir Uzay Kampı'nda bulundu. "Yıldızlar Gecesi ve Gezegen Macerası" adlı programa katılan öğrencilerimiz, NASA tarafından hazırlanan uzay bilimleri alanında astronot simülatörlerini deneyerek uzay teknolojisi ile tanıştılar. Yaptıkları etkinliklerde takım çalışmasının önemi ve liderlik becerileri üzerine birçok deneyim yaşadılar. Öğrencilerimiz, bu yıl Fen Bilimleri dersinde görecekları "Güneş Sistemi ve Ötesi" ünitesinin birçok alt başlığını, en gerçekçi ortamda yaşayarak öğrenmiş oldular.



YARATICI SINIFLAR PROJESİ

24 Ekim 2015 tarihinde İstanbul Eyüpoğlu Kolejinde gerçekleştirilen Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nda, geçtiğimiz yıllarda okulumuzda uygulanan "Yaratıcı Sınıfların Oluşturulması Tanılama ve Uygulama Çalışmaları" sergilendi. Türkiye'nin seçkin okullarında görevli öğretmen ve yöneticilerin katıldığı bu sempozyumda okulumuzu temsil etmekten büyük onur ve gurur duyduk. Bir ekip çalışması olarak okulumuzda gerçekleştirilen yaratıcı sınıflar projesi oturuma katılanlar tarafından beğeni ile izlendi.



BADMİNTON TARSUS SEV'DE

YAŞANIR

Özel Tarsus SEV İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerimiz katıldıkları Badminton Mersin turnuvasında zorlu mücadeleler sergileyerek madalya kazandılar ve bizleri gururlandırdılar. Herkes tarafından takdir toplayan miniklerimizin, gösterdikleri azim ve centilmen mücadelelerini tebrik ediyor ve onlara bir sonraki turnuvada başarılar diliyoruz.



CUMHURİYET KUPASI MÜSABAKALARI

Tarsus SEV'in düzenlediği, çok sayıda öğrencimizin katılımıyla gerçekleştirilen futbol, voleybol, penaltı atma, basketbol, şut, ip atlama ve atletizm müsabakalarının yapıldığı 29 Ekim Cumhuriyet Kupası iki hafta boyunca okulumuzda heyecan ve coşkunun en üst seviyede hissedildiği, nefes kesen yarışmalarla kutlandı. Final müsabakaları sonucunda madalya ve kupa kazanan öğrencilerimizi tebrik ederiz.









SEV
ÜSKÜDAR

1997



SALIHA ASLAN
Üsküdar SEV İlkokulu Müdürü

Değerli SEV Ailesi,
Heyecanla başladığımız 2015-2016 Akademik yılının birinci dönemini, anlamlı ve verimli çalışmalar yaparak tamamladık. Teknolojinin dünyaya hızla egemen olduğu bir çağda Üsküdar SEV olarak bizler de bu hızı yakalayacak çalışmalar yapıyoruz. İngilizce karnelerimizi çeviri miçi (online) ortama aktardık. Dördüncü sınıflarımız kodlama derslerine başladı ve geleceğin mesleklerinde önemli yer tutacak olan programlama alanıyla tanıştı. Aralık ayında tüm dünyada aynı anda gerçekleşen "hour of code" etkinliklerine dördüncü sınıflarımızla katıldık. Ayrıca öğretmenlerimiz teknoloji alanında eğitimler almaya başladı. Bu sayede derslerimize teknolojiyi entegre edecek ve dijital çağa doğan öğrencilerimizin öğrenme stillerine uygun dersler tasarlayacağız.

Atatürk'ün vizyonunda gençler yetiştirme misyonumuz 29 Ekim kutlamalarımıza coşku kattı. Türkçe ve İngilizce şiirler ve drama oyunları ile törenimizde duygulu anlar yaşadık. Öğrencilerimize seçme ve seçilmenin, Cumhuriyet ve demokrasi ile yönetilmenin anlamını aktarmak için Öğrenci Birliği seçimlerimizi bu haftaya denk getirdik. Okul Başkanı ve Yardımcısını gerçek seçimlerdeki gibi aday tanıtımları ve oy sandıklarına atılan resimli oy pusulalarıyla seçtik. Anadiline hakim, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı nesiller yetiştirmek tüm okul yaşantımızın hedefi. Bu duygularla dördüncü sınıflarımızın hazırladığı 10 Kasım şiir dinletisi sayesinde Ulu önderimizi sevgi ve saygıyla andık.

SEV kültürü yıllardır köklü kurumlarında yetiştirdiği nesillere topluma duyarlı olmayı aşılamıştır. Biz de sahip olduklarımızı içinde bulunduğumuz toplumla paylaşma düşüncesinden yola çıkarak sosyal sorumluluk çalışmalarımıza hız kattık. Kasım

ayında öğretmenlerimizin sunumu sayesinde Nesin Vakfı'nın temel ihtiyaçlarına destek olduk. Yılbaşı yaklaşırken hediyeleşme anlayışıyla ihtiyacı olanlara kitap desteği vermeyi planladık. Aralık ayı boyunca Ümraniye Ali Fuat Cebesoy İlkokuluna bağışlamak üzere 2211 kitap topladık. Sosyal sorumluluk çalışmalarımızda bizlere destek olan Okul Aile Birliğimize teşekkür ediyor, tüm paydaşlarımızın desteğiyle gerçekleştireceğimiz duyarlı çalışmalara heyecanla hazırlanıyoruz.

Üsküdar SEV öğrencileri dünya vatandaşı olarak yetişmiş ve kendini rahatlıkla İngilizce ifade edebilen öğrencilerdir. Bu anlayışla okulumuza gelen ISTA eğitmeni Fenella Kelly dördüncü sınıflarımızla drama dersleri yaptı ve öğrencilerimiz bir kez daha İngilizce drama yöntemiyle kendini ifade etme fırsatı buldu. Ayrıca öğrencilerimiz Stockholm'den gelen ziyaretçi öğrenci Jack Köhlqvist ile çeşitli oyunlar oynayıp, kültürler arası keyifli sohbetler gerçekleştirdi.

Yaşam boyu öğrenme anlayışımız okul iklimimizi de etkiliyor. Alanında uzman danışmanlarla çalışarak yayınladığımız rehberlik bilgilendirme metinleri tüm paydaşlarımıza çalıştığımız yaş grubu çocuklarıyla yaşama konusunda yön gösteriyor. Küçük yaştan itibaren sağlıklı yaşam ve hareketin önemini biliyor, menümüzü ve spor aktivitelerimizi bu anlayışla planlıyoruz. Sömestr kayak kampımız artık bir klasik haline geldi. Tüm bunların yanında yaparak yaşayarak öğrenme anlayışımız bizleri sınıf ortamından çıkarıp öğrendiklerimizi gerçek hayatla bağdaştırmaya yönlendiriyor. Önümüzdeki sayımızda buluşmak dileğiyle.



ÜLKEM ÇORAPÇI
Üsküdar SEV Ortaokulu Müdürü

Sevgili Öğrenciler,
Üsküdar SEV Ortaokulu'nda 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın ilk dönemini geride bıraktık. Yoğun akademik çalışmalarımızın yanı sıra, birçok farklı etkinlikle de eğitim programımızı zenginleştirdik.

8. Sınıf öğrencilerimiz, e-etütler ve okul programımıza bu yıl eklediğimiz takviye kursu çalışmaları ile bilgilerini daha da pekiştirerek, TEOG sınavlarında başarılı sonuçlar elde ettiler. 2. dönemde de aynı başarıyı sürdürerek, kazanmayı hedefledikleri liselerde eğitimlerine devam edeceklerine inanıyoruz.

Artık geleneksel hale gelen Uzay Kampı ve CERN ziyaretlerimizi yine ilk dönemde gerçekleştirdik. Ayrıca NASA'nın başarılı astrofizikçilerinden, Üsküdar Amerikan Lisesi mezunu, dünyanın en zeki bilim insanlarından biri olarak nitelendirilen Prof. Dr. Feryal Özel de okulumuzu ziyaret ederek, bizleri kara deliklerin dünyasında bir bilim yolculuğuna çıkardı.

Her yıl olduğu gibi, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı coşkulu bir törenle kutladık ve 10 Kasım'da Ata'mızı saygı ve özlemlerle andık. Öğretmenler Günü'nde öğrencilerimizin öğretmenleri için hazırladıkları sanatsal çalışmalar bizleri mutlu etti.

Sosyal yardım etkinliklerimiz de dönem boyunca devam etti. Okul Aile Birliğimizin değerli katkıları ve tüm öğrencilerimizin çabalarıyla Şanlıurfa Ceylanpınar İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi'ne fotokopi makinası, bilgisayar, giysi, kitap ve kırtasiye yardımı yaptık. Bu çalışmalarımızı önümüzdeki günlerde de sürdürüyor olacağız.

2. dönemde, okulumuzda gerçekleşecek JMUN konferansının yanı sıra, Londra ve Paris'te gerçekleştirilecek MUN konferanslarına da katılıyor olacağız. Ayrıca drama kulübü öğrencilerimiz, bir yandan yıl sonu gösterilerine hazırlanırken, ISTA Cornwall Festivali'ne de öğretmenleri eşliğinde katılacaklar.

2. dönemde 5. ve 6. Sınıf öğrencilerimiz bilgisayar derslerinde kodlama etkinlikleriyle tanışacak, okulumuzda düzenlenecek Maker Günü'nde teknolojiyi kullanarak yaratıcılıklarını geliştirme olanağını da bulacaklar.

Yeni dönemin hepimizi için mutlu ve başarılı geçmesini diliyorum. Hep beraber hem çalışarak, hem eğlenerek güzel bir yılı tamamlamak dileğiyle,
Sevgilerimle,



Cumhuriyetimizin 92. yılını coşkulu bir törenle kutladık. Her yıl olduğu gibi bu yıl da Cumhuriyet yönetim biçiminin değerini, bize bu önemli değeri verenleri saygıyla andık.

Törende Cumhuriyet'in kuruluşu bir barkovizyon gösterisiyle perdeye yansıtılırken öğrencilerimiz şiir ve marşlarla bayram coşkusunu yaşattılar.



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TORENİ

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu olarak büyük önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü ölümünün 77. yıldönümünde saygı ve rahmetle andık. Büyük kurtarıcımız ve liderimiz Gazi Mustafa

Kemal Atatürk! Sen ebedi mekanında rahat uyu!
Bizler emanet ettiğin Türkiye Cumhuriyeti'ne her zaman olduğu gibi gönülden sahip çıkacak ve sana layık bir ulus olmaya devam edeceğiz.

ANASINIFI GEZİLERİMİZ



DOĞANCILAR İTFAİYESİ GEZİSİ

Anasınıflarında ilk gezimizi, "Tehlikeli durumları söyleme, kendini tehlikelerden ve kazalardan koruma, temel güvenlik kurallarını öğrenme" kazanımlarını desteklemek ve acil durumlarda yapılması gerekenlerle ilgili farkındalık yaratmak amacıyla Doğancılar İtfaiyesi'ne düzenledik. Gezi sırasında öğrencilerimiz itfaiye merkezini gezdiler, itfaiyecilerin görevlerini, giysilerini ve kullandıkları malzemeleri öğrendiler. İtfaiyecilerden tehlikeli durumlarda yapılması gerekenlerle ilgili bilgi aldılar ve itfaiye araçlarını tanıdılar.



BAĞLARBAŞI POSTANESİ GEZİSİ

Aralık ayında yaptığımız Bağlarbaşı Postanesi gezisinde öğrencilerimiz, sınıfta aileleri için yaptıkları yeni yıl kartlarını postaladılar. Böylelikle hem "Evinin adresini söyler" ve "Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder" kazanımlarına yönelik yaptığımız çalışmalarını pekiştirdiler hem de postanedeki çalışanların görevleri hakkında bilgi sahibi oldular.



SANTRAL İSTANBUL ENERJİ MÜZESİ GEZİSİ

Enerji Tasarrufu Haftası'nda gittiğimiz Santral İstanbul Enerji Müzesi'nde, gezimizin başlangıcını yaprağın kömüre dönüşümünü anlatan bir hikaye ile yaptılar. Çok eskiden İstanbul'un ilçelerine elektrik üreten kocaman makinelere yakından baktılar ve tüm güçleriyle itmelerine rağmen makineleri yerinden kıpırdatamadılar. Kumanda odasında makineleri incelediler. Enerji oyun alanlarında çeşitli deneyler yaptılar ve bu deneyler ile enerji üretiminin birçok yolu olduğunu gözlemlediler.

İLGİ ALANLARIMI KEŞFEDİYORUM & BECERİLERİMİ GELİŞTİRİYORUM

Öğrencilerimize ilgi ve yeteneklerini keşfederek kullanmalarını sağlayacak ortamlar yaratmak ve kendilerinin yeni konularla ilgili fikirler edinmesini sağlamak amacıyla Anasınıflarımızda Çarşamba günleri kulüp etkinliklerimiz yapıyor. Bu amaç doğrultusunda, ilk adımda, öğretmenlerimiz, öğrencilerimize kulüpler hakkında bilgi vermek amacıyla tanıtım yaptılar. Tanıtım toplantımızdan sonra, seçim yapabilme ve karar verebilme becerisini geliştirme amacıyla öğrencilerimiz dört tercihte bulundular ve yıl içinde tercih ettikleri dört kulübü deneyimleme fırsatı buluyorlar. KULÜPLERİMİZ: Resim-Heykel, Pratik Yaşam, Ritim-Hareket ve Yaratıcılık, Kukla-Maske, Ebru Sanatı, Kitap Oluşturma, Fen ve Doğa, Geleneksel Çocuk Oyunları.



ANASINIFI KUTLAMALARI



PIJAMA PARTİSİ: Okulumuzun ilk günlerinde sınıflarımızda çok eğlenceli bir pijama partisi yaptık. Öğrencilerimiz o gün okula pijamaları ile geldiler ve en sevdikleri yumuşak oyuncaklarını getirdiler. Oyuncaklarını arkadaşlarına tanıttılar, birlikte oyunlar oynadılar, dans ettiler ve çizgi film izlediler.

BAYRAMLAŞMA: "Farklı kültürel özellikleri açıkla" kazanımımızı pekiştirmeye yönelik etkinliklerimizden bir tanesini sınıflar arası bayramlaşma olarak planladık. Öğrencilerimiz okula bayram gününe özel kıyafetleri ile geldiler. Sınıflar birbirlerine bayramlaşmak için gittiler ve birbirlerine kolonya ve lokum ikram ettiler.



SONBAHAR PARTİSİ:

Sonbahar mevsimine özgü özellikleri kavrayabilme amacına yönelik öğrencilerimiz çeşitli etkinliklerle çevrelerinde oluşan değişiklikleri gözlemlədiler. Düzenlenen "Sonbahar Partisi" için okula sonbahar mevsimine özgü renklerde giysilerle geldiler, sonbahar taçları ve sonbahar yaprakları hazırladılar, spor salonunda oyunlar oynadılar ve sonbahar şarkıları söylediler.



YENİ YIL PARTİSİ:

Aralık ayının sonunda hep birlikte, neşeye yeni yılı kutladık. Spor salonundaki partimizde oyunlar oynadık, dans ettik, çeşitli yarışmalar yaptık. Yeni yılı arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizle neşeli bir şekilde karşıladık. Hepimizin yeni yılı kutlu olsun.



YERLİ MALI PARTİSİ: 12-18 Aralık haftası ülkemizde "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" olarak kutlanmaktadır. Hafta boyunca ülkemizde üretilen ürünleri tanıdık ve tasarruf etmenin önemini öğrendik. Hafta içinde yapılan bu etkinliklerin yanı sıra, 15 Aralık Salı günü öğrencilerimiz sınıflarımızda bu haftayı kutlamak ve yerli malı ürünlerimizi tanıtmak amacıyla ülkemizde üretilen üzüm, incir, fındık, fıstık, leblebi, ceviz, badem, elma, armut, portakal, mandalina vb. ürünleri sınıfa getirip kurdukları yerli malı sofrasında keyifle paylaştılar.



ANASINIFLARIMIZDA TÖRENLER



OKUL AÇILIŞI: Okulumuzda, öğrencilerimizin öğretmenleri ile sınıf ortamında tanışması için bir oryantasyon programı düzenlendi. Öğrencimiz ve ebeveynleri sınıflarında onları heyecan ile bekleyen öğretmenleri tanıştılar. Oryantasyon programının ardından 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılına büyük bir heyecan ve coşku ile başladılar.

CUMHURİYET BAYRAMI: Özel Üsküdar SEV Anasınıfları olarak Cumhuriyetimizin 92. yılını coşkuyla kutladık. Bu anlamlı gün ile ilgili törenimiz için öğrencilerimiz okula bayrağımızın renkleri olan kırmızı-beyaz renklerdeki kıyafetleriyle geldiler. Cumhuriyet taçları ile şiir okudular ve şarkı söylediler. Törenin ardından Cumhuriyet şarkılarını söylerken "Cumhuriyet Yürüyüşü"nü gerçekleştirdiler. Atatürk'ün emanet ettiği "Cumhuriyet" ile ülkemizde özgür ve mutlu yaşayan çocuklar olarak bir kez daha şanslı olduğumuzu hissettiler. Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun.



ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ: Özel Üsküdar SEV Anasınıfları öğrencileri Atatürk Haftası boyunca Atamızı tanıma ve Türk toplumu için önemini anlamaya yönelik birçok etkinlik yaptılar. İlk aşamada öğretmenlerinden Mustafa Kemal Atatürk'ün kim olduğunu, hayatını ve ülkemiz için neler yaptığını öğrendiler. Saygı değeri çalışmalarında Atatürk'e saygılarını nasıl ifade edebilecekleri ile ilgili beyin fırtınası yaptılar ve resimlediler. Görsel Sanatlar dersinde Atatürk'ün portresine çerçeve yaptılar. 10 Kasım Salı günü 09.05'te çalan siren ile saygı duruşunda bulunduktan sonra Sınıf Öğretmenimiz Merve Kurtuluş "Atatürk olmasaydı neler olurdu?" konulu bir konuşma yaptı. Törenimiz öğrencilerimizin Atatürk için getirdikleri kasımpatı çiçeklerini Atatürk büstüne koymaları ile tamamlandı. "Ben seni hiç görmeden sevdim" şarkısının eşliğinde çiçeklerimizi büste yerleştirirken Atamıza teşekkür ettik.



ANASINIFLARIMIZDA DEĞERLER EĞİTİMİ

Anasınıflarımızda Değerler Eğitimi Projesi'nin ilk adımında öğrencilerimize değerlerin anlamı ve hayatımızdaki önemini anlatarak yıl boyunca ele alınacak değerler ile ilgili sunumlar yaptık. Üsküdar SEV' de Sevgi genel başlığı altında, Saygı, Sabır ve Sorumluluk değerleri eğitimine başlandı. İkinci aşamada, sınıf ve branş öğretmenlerimizle değerleri oluşturan ana kavramların neler olduğunu paylaştık. Projenin üçüncü aşamasında öğrencilerimiz öğretmenlerinin değerler ile ilgili bilgi aktarımdan sonra drama, slogan, resim gibi yöntemlerle kendi ürünlerini oluşturarak arkadaşları ile paylaştılar. Değerlerimiz; yaş gruplarına uygun olarak hazırlanan etkinliklerimiz ile yıl boyunca sürecek. Üsküdar SEV Anasınıfları olarak Ekim ayından itibaren sürdürdüğümüz Değerler Eğitimi Projesi kapsamında ilk olarak "Saygı" değerini ele aldık, saygıyı, kişinin kendisine, başkalarına, başkalarının haklarına ve çevresine karşı duyarlı yaklaşımları olarak tanımladık. Bu tanım doğrultusunda da sınıf içi çalışmalarımızı yaptık. Kendi ürünlerimizi oluşturdukça arkadaşlarımızla paylaştık. İkinci değerimiz "Sabır" ile ilgili çalışmalarımız Aralık ayı boyunca devam etti. Çalışmamızın ilk adımında sabrı, bir şey zaman alsa bile bırakmamak, devam etmek, beklemek, çaba göstermek ve emek vermek olarak tanımladık. Bu tanım doğrultusunda, sınıf içi çalışmalarımızı yaptık, velilerimiz sürece sabır konulu gazete ve dergilerde yer alan fotoğrafları öğrencimiz ile birlikte seçerek, "sabır" konulu fotoğraf çekerek veya sabır konulu bir kitabı okula göndererek destek oldular.

SABIR NEDİR?:

- **İdil Orkun:** Bir arkadaşımın annesi geldi. Onu beklemek sabırdır.
- **Ela Tosun:** Annenin karnındaki bebeği beklemek sabırdır.
- **Ece Özcan:** Puzzle yapıp bitmesi.
- **Elif Pırl Yücel:** Annem yemek pişiriyor. Yemeğin pişmesini beklemek.
- **Burak Koç:** Sıra beklemek.
- **Hasan Alp Polatkan:** Arabanın otoparktan çıkmasını beklemek sabırdır.
- **Ezgi Güllırat:** Kitaplarımızı çekmeden almak için öğretmenin numaramızı söylemesini beklemek.
- **Mehmet Ozan Karahan:** Kaykay yapmayı öğrenmek sabırdır.
- **İskender Alaz Onur:** Babamın işten gelmesini beklemek.
- **Güney Yurdaer:** Sınıftaki çalışmalara hemen başlamamak. Öğretmenin anlatmasını beklemek.
- **Rüya Abanoz:** Limon çekirdeklerini ektim. Onun büyüüp ağaç olması ve yemem.
- **Yağmur Akol:** Kütüphanede kitap almak için sıraya girmek sabırla beklemektir.
- **Kaan Naci Topçuoğlu:** Trafığın bitmesini beklemek bir sabırdır.

SAYGI NEDİR?:

- **Mert Çadırcı:** Yere çöp atmamak, çevreyi korumak.
- **Arda Akçay:** Atatürk'e çiçek vererek saygımı gösteririm.
- **Hasan Alp Polatkan:** Arkadaşımıza iyi davranmak.
- **Emre Berk Ergen:** Atatürk'e saygımı saygı duruşu ile gösteririm.
- **İdil Orkun:** Arkadaşlarımızdan oyuncakları izinsiz almamak
- **Cemre Mete:** Arkadaşımızın elinden oyuncak çekmemek. Oynamak istiyorsak verir misin? demek.
- **Doğan Bora Öztürk:** Atatürk'e bayrak vererek saygı duyarız.
- **İskender Alaz Onur:** Sabahları günaydın demek.
- **Berk Öncü:** Atatürk'e hediye vererek saygı duyarız.
- **Elif Pırl Yücel:** Sihirli kelimeler kullanmak. Teşekkür ederim, lütfen.
- **Alara Deniz Oğuzhan:** Atatürk'e saygımı ona sanlarak gösteririm.
- **Demir Nevzat Özel:** Bir insanın birisini sevmesi saygıdır.
- **Ömer Arda Bilgin:** Büyüklere iyi davranmaktır.
- **Ela Naz Meydanoğlu:** Birbirimizi sevmek saygıdır.
- **Naz Arabacıoğlu:** Birlikte yürümek isteyen arkadaşına tamam demek saygıdır.
- **Serpil Lal Yolbulan:** Birinin lolipopunu zorla almamaktır. Büyüklere ve küçüklere iyi davranmaktır saygı.
- **Zeynep Acar Doğanöz:** Saygılı olmak için birbirimize vurmamalıyız.
- **Ece Deniz:** İnsanlara vurmamak saygıdır.
- **Naz Yılmaz:** Arkadaşlarımızı oyuna katmaktır saygı.
- **Murat Kerem Köktürk:** Birlikte oynamak saygıdır.
- **Arda Fettahoğlu:** Arkadaşlarına yardım etmek saygıdır.
- **Mustafa Bayraktar:** Arkadaşının yere düşen oyuncaklarını almak saygıdır.
- **Altay Kaan Öztürk:** Futbol oynarken yaralanan birine yardım etmek saygıdır.
- **Ata Özölmez:** Yaralı birini ambulansa götürmek saygıdır.
- **Ada Arinna Turan:** Hızı yetmeyen çocukların otobüse yetişmesine yardım etmek saygıdır.
- **Ela Bakay:** Oyuncaklarını paylaşmak saygıdır.
- **Ali Balkan:** İstiklal Marşı'na saygılı olmalıyız.
- **Alya Ayşe Ersöz:** Öğretmene saygı duymalıyız.
- **Zeynep Vera Sağlık:** Trafik ışığına dikkat etmek saygıdır.
- **Çağan Çağlar:** Oyuncaklarımızı paylaşmaktır saygı.



ANASINIFLARI VELİ SEMİNERLERİ

ÇOCUKLA BİRLİKTE BÜYÜRKEN- GELİŞİMSEL ANNE-BABALIK

■ Feyza Ozargil

Üsküdar SEV Anaokulu Psikolojik Danışmanı

3 Kasım 2015'te gerçekleştirdiğimiz Anasınıfı Veli Seminerimizde Uzman Psikolojik Danışman Göver Kazancıoğlu konuğumuz oldu. "Çocukla Birlikte Büyürken-Gelişimsel Anne-Babalık" adlı seminerde çocuğumuzun büyürken biz ebeveynlerden farklılaşarak yeni bir kişilik oluşturmaya fırsat tanımak, bizden ayrı bir birey olduğunu kabul edebilmenin en temel anne-babalık işlevi olduğuna değindi. Yine seminerde anne-babanın çocuk büyürken, anne ve babanın içindeki çocuğu ile ilişkiye geçebilme kapasitesi, yeterince rahat ve az kaygı ile "o" nun yaşam deneyimlerine oyununa eşlik edebilmesinin çocuğun hissettiklerini anlamasına yardımcı olacağı ve oyunun geliştirici işlevini aktardı. Çocuğun oyun içinde öfke dahil tüm duyguları yaşadığını ve anne-babanın buna eşlik edebileceğini söyleyen uzmanımız, çocuğun aynı zamanda anne ve babasına duyduğu olumlu duyguların yanı sıra olumsuz duygularının da kabulü (nefret, öfke gibi) çocuğun iç dünyasında daha rahat ve esnek anne baba figürlerinin oluşumuna katkıda bulunur. Bazen çocuğa karşı hissedilebilecek olumsuz duyguların da farkına varılması anne ve babaya "ideal, iyi anne baba olma" zorunluluğundan çıkarır. Böylece kendine ve çocuğa karşı daha esnek ve rahat bir anne babalık ortaya koyabilir. Sonuçta çocuk anne ve babasının da sınırları olduğunu, çileden çıkıp sinirlenebileceğini görebilir ve kendi de öfkesini daha rahat ifade edebilir.

Çocukta nesil farkının işlevi ile ilgili bilgi veren Göver Kazancıoğlu, nesil farkının kabulünün çocuğun tümgüçlülüğünü azaltıp, sınırları tanımaya yardımcı olacağını anlattı. Anne-baba ve çocuk ilişkisinde eşitlik olduğunda çocuğun yetişkin otoritesini kabulde örneğin öğretmenini dinlemeyeceğini, zorlanacağını, anne ve babasına bile annelik babalık yaptırmamak için elinden geleni yapabileceğini aktardı. Yetişkin ve çocuk arasındaki farkın



ortaya koyulabilmesi için anne ve babanın kendi tümgüçlü çocukluk düşlemlerinden vazgeçebilmesinin çocuğun gelişimi için belki de en önemli adımlardan biri olduğunu aktardı. Tümgüçlülüğün azalmasıyla çocuk, bazı konularda bizlere kendini bırakabilir, güvenebilir ve "ihtiyacım yok" demeyi bırakıp, öğrenmek için ihtiyaç duymaya başlar. Çocuk tüm güçlü haliyle her şeyi yapabileceğini düşünür ve yeni bir şey öğrenmeye çabası olmayabilir. Anne ve babanın koyduğu sınırlarla "çok iyi anne" olma düşleminden biraz olsun vazgeçerek bir nevi bazen "kötü anne baba olarak" çocuğun çatışma kanallarını açabilmesine imkan verebilirsin. Öbür türlü "çok iyi anne ve baba ile çocuk bir başkasına ihtiyaç hissetmeyerek bir şekilde onlardan ayrışmada zorluklar yaşayarak okula ve dış dünyaya yüzünü dönmede ve sosyalleşmede zorluklar yaşayabilir.

Bir tutam kaygı olmadan öğrenme gerçekleşemez, bilgi eksikliğinin kabulü kaygıyı doğurur ve öğrenme gerçekleşir. Anne-baba çocuğun her istediğini karşıladığında çocuk yeni deneyimlere ve öğrenmeye merak duymayabilir, dış dünyaya açılmada zorluklar yaşayabilir. Anne- baba da bu durumda sorumluluğu fazlasıyla yükleniyor gibidir "Benden al, her şeyimle yeterim" der gibidir sanki, o zaman çocuk okula bile ihtiyaç hissetmeyebilir, okula gitmede zorlanabilir.

Çocuk düşleminde karşı cinsle olmayı hayal eder, onu durdurabilmek anne-babanın çift olması ile mümkün, yoksa erkek çocuk anne ile çift olur, baba dışarda kalırsa otorite olarak da dışarda kalır. Sınırlar güven verir, çocuğa dürtülerini kontrol için alan yaratır, yoksa çocuk sonsuzlukta kaybolur, sınırlar şefkatli ve koruyucudur.

Anne-babalık ömür boyu sürer, anne-baba çocukla beraber büyüyerek bu yolculukta çocuğa eşlik eder.

AİLEDE YAŞAM DENEYİMLERİ VE ÖĞRENME YOLCULUĞU

Çocukların okuldaki eğitimsel deneyimleri kadar, evdeki yaşamsal deneyimleri de eğitimlerinde önem taşımaktadır. Yaşamsal deneyimlerin çocukların akademik becerilerine etkisini bilmek ve neler yapılabileceği ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla; Anasınıfı velilerimize yönelik olarak 5 Ocak 2016 tarihinde Uzman Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu'nun konuşmacı olarak katıldığı "Ailede Yaşam Deneyimleri ve Öğrenme Yolculuğu" isimli bir seminer düzenledik.

Seminerimizde aşağıdaki konulara yer verilmiştir;

- Çocuk gelişim dönemleri ve öğrenme ilişkileri



- Öğrenmeyi etkileyen duygusal etmenler

- Ebeveyn rolleri ve okul

- Öğrenme merakı nasıl geliştirilir?

- Çalışma ve başarmaktan keyif alma

Seminerde, Uzman Psikolojik Danışman Meltem Kozanoğlu yukarıda sözü edilen ana başlıkların 1. sınıfa hazır olma süreci ile ilişkisini ve önemini de anne babalarla paylaştı. Karşılıklı etkileşim halinde geçen seminerimize katılımlarından dolayı Uzman Psikolojik Danışman Meltem

Canver Kozanoğlu'na ve katılımlarından dolayı da velilerimize çok teşekkür ederiz.

RAHMI KOÇ MÜZESİ MATEMATİK ATÖLYE ÇALIŞMASI

1. Sınıf öğrencilerimiz yaşamımızda bulunan geometrik cisimlerle ilgili zevkli ve eğlenceli bir etkinliğe katıldılar. Rahmi Koç Müzesi bünyesinde, uzman eşliğinde gerçekleşen atölye çalışmasında geometrik cisimler ve örüntüler ile ilgili oyunlar oynadılar.



Matematiğin aslında hayatın ne kadar içinde olduğunu görmenin mutluluğunu yaşadılar. Müzenin eşsiz eserlerini gezerken aynı zamanda da Mimar Sinan, Leonardo Da Vinci gibi isimlerin geliştirdiği teknikleri kendi seviyelerinde oyunların içine entegre ederek bir tarih ve kültür turunu da tamamlamış oldular.

SAAT YAPIYORUM-SAAT OKUYORUM

Okuma yazma serüvenimizin ortalarına yaklaştığımız şu günlerde, miniklerimiz artık tam saatleri okumayı biliyor. Zamanı başlarına taç ederek akrep- yelkovan ilişkisini, gün ve saat kavramını ve aralarındaki ilişkiyi zevkli bir etkinlikle sınıflarında öğrendiler.



10 KASIM ANMA TÖRENİ

2. Sınıf öğrencileri, tören başlangıcında, getirdikleri kasımpatılarını Atatürk büstüne koydular ve saygılarını sundular. Atatürk'ün ölümünün 77. yıldönümünü saygı ile anmak amacıyla bir araya geldiğimiz törende, 2.



Sınıflar, sahne çalışmasına, ellerinde taşıdıkları pankart ile katıldılar. Koronun söylediği şarkılara eşlik eden öğrencilerimiz, Atamıza duyduğumuz özlem ve saygıyı bir kez daha yaşamış oldular.

TUTUM, YATIRIM VE YERLİ MALLARI HAFTASI

2. Sınıf öğrencileri Tutum, Yatırım ve Yerli malları Haftası'nda ülkemizde üretilen ürünleri, yani Türk mallarını araştırdılar. Araştırma sonuçlarını özetleyerek 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine dağıtmak üzere bilgilendirici oyun kartları hazırladılar. Homeroom saatinde onlara bilgilendirici bir



konuşma yapıp kartları hediye ettiler. Hafta süresince işlenen hayat bilgisi konularına paralel olarak, tutumlu olmanın ve yatırım yapmanın önemini

vurguladılar. Bilinçli tüketicilik ile ilgili bilgilendirici afişler hazırlayarak koridorlarında sergilediler. Son olarak, okula, Türkiye'de yetiştirilen meyve ve kuru yemişler getirerek arkadaşları ile birlikte keyifle yediler.

TÜLİN KOZIKOĞLU SÖYLEŞİSİ

1. Sınıf ve 2. Sınıf öğrencilerimiz güdümlü kitaplarımızdan "Öfkeli Örümcek Rıza", "İnatçı Kirpi Mina" ve "Mutsuz Kedi Dila" kitaplarının yazarı Tülin Kozikoğlu ile buluştular. "İnatçı Kirpi Mina" kitabını kendi yazarından dinlerken keyifli bir etkinlik ile kendi karpilerini yapan öğrencilerimiz, bir kitabın karakterinin yaratılma sürecine eşlik ederek unutamayacakları bir deneyimi yaşamış oldular. Ayrıca yaratıcılık ve proje derslerimizde de farklı etkinliklerle ele aldığımız "Öfkeli Örümcek Rıza" kitabının karakterlerini tanıma fırsatı buldular. Söyleşi bitiminde kitaplarını yazara imzalatan öğrencilerimiz bu buluşmadan keyifli ayrıldılar.



EV CANAVARLARI



Öğrencilerimiz; güdümlü kitaplarımızdan bir tanesi olan "Ev Canavarları" adlı kitabı kütüphane saatlerinde okuduktan sonra, yaratıcılık ve proje dersleri çerçevesinde yaratıcılık teknikleri ile incelediler. Scamper tekniği ile hazırlanan sorulara cevap veren öğrencilerimiz, bu canavarları kendi dokunuşları ile resimlediler. Çalışmanın sonunda kendi canavarlarını tasarladılar.

AĞACIMIZI KİTAPLARLA SÜSLÜYORUZ

Öğrencilerimiz, Ağacımızı Kitaplarla Süslüyoruz kampanyası kapsamında kütüphanesi olmayan Ali Fuat Cebesoy İlkokulu'na kitap toplayarak destek oldular.



BİR DESTANDIR MUSTAFA KEMAL

Atatürk Haftası kapsamında 4. Sınıf öğrencileri "Bir Destandır Mustafa Kemal" adlı şiir dinletisini sundular.



ÜSKÜDAR SEV FEN BÖLÜMÜ ATC 2016'DA

Üsküdar SEV Fen Bölümü öğretmenlerimizden Şengül Turhan ve Emre Tuğrul Ergüzel 24 Ekim tarihinde Eyuboğlu Eğitim Kurumları'nda gerçekleşen Sonbahar Öğretmenler Konferansı'nda "Fen Bilimleri Dersinde Teknoloji Kullanımı" adlı başarılı sunumlarıyla okulumuzu temsil ettiler. Sunumlarında yer alan iPad uygulamaları, Idoceo, Socrative ve Hologram gösterisi, dinleyici olarak sunuma katılanlar tarafından çok beğenilerek büyük bir ilgi ile izlendi.



MİGROS GEZİSİ

3. Sınıflar olarak Hayat Bilgisi dersinin "Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler" kazanımı kapsamında Capitol-Migros'a gitti. Gezide ayrıca Matematik dersindeki "Paralar, Toplama, Çıkarma, Yuvarlama" konularının pekiştirildiği bir alan yaratıldı. Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri günlük hayata taşıyarak eğitim öğretim alanlarında kalıcı bir iz bırakma hedefimiz de gerçekleştirildi. Öğrencilerden 20 TL bütçe ile bir alışveriş listesi hazırlamaları istendi. Bu listeye sadık kalınarak 20 TL bütçe ile bilinçli bir tüketici vasfıyla alışveriş yapmaları sağlandı. Geziye her sınıf kendi sınıf öğretmeni ve üç öğretmen gözetiminde gidildi.



PROF. DR. FERYAL ÖZEL ÜSKÜDAR SEV'DEYDİ

Üsküdar SEV Fen Bölümü olarak 18 Aralık Cuma günü Prof. Dr. Feryal Özel'i 7. ve 8. Sınıf öğrencilerimizle buluşturduk. NASA'nın başarılı astrofizikçilerinden olan konuğumuz "Karadelikler ve Nötron Yıldızları" konulu harika sunumuyla öğrencilerimizi aydınlattı. Prof. Dr. Feryal Özel UAA'dan mezun olduktan sonra Columbia Üniversitesi'nde Fizik ve Matematik Mühendisliği bölümlerini bitirdi, doktorasını ise Harvard Üniversitesi'nde tamamladı. Ayrıca Feryal Özel, ünlü fizikçi Albert Einstein ve matematikçi John Nash gibi dünyanın en tanınmış bilim insanları ile birlikte 20 kişilik "Büyük Fikirler" listesine de adını yazdırmayı başarmış, halen Arizona Üniversitesi'nde ve NASA da görev yapan çok değerli bir bilim insanımız.



CERN'DE BİLİMİN KALBİNDEYDİK

Üsküdar SEV, Fen Bölümü olarak 10-12 Aralık tarihlerinde 8. Sınıflardan 19 öğrencimizle birlikte dünya çapında bilinen ve merak uyandıran "Yüz Yılın Deneyi"ni yerinde gözlemlemek amacıyla CERN'e (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) bir eğitim turu düzenledik. Bu gezi öğrencilerimize İsviçre-Fransa sınırında yer alan dünyanın en büyük parçacık fiziği laboratuvarını gezme, CERN'de gerçekleşen deneyleri ve çalışmalarla ilgili sunumları izleme olanağı sağladı. CERN ziyareti sonunda öğrencilerimiz, CERN' de görev alan Sayın Prof. Dr. Samim Erhan ile buluşarak öğrendiklerini pekiştirip merak ettikleri sorulara cevap aldılar. Geziye katılan öğrencilerimizden Alp Çınmaz ve Ömür Deniz Yörük geziyle ilgili gözlemlerini bizimle paylaştılar.



■ Ömür Deniz Yörük - 8C

İsviçre - Fransa sınırında yer alan ve dünyanın en büyük parçacık fiziği laboratuvarı olan CERN'e düzenlenen geziye katıldığım için çok mutluyum. Orada bulunduğum süre boyunca çok şey öğrendim. İşbirliği, disiplinli çalışmanın üzerine kurulu bir bilim merkezinde birkaç değerli bilim insanıyla tanışma, sorular sorma ve onlardan bilgi edinme fırsatı yakaladım. Merak ettiğim ve atomla ilgili sorular sordum ve aklımdaki soru işaretlerine cevaplar buldum. CERN'de geçirdiğim zamanda ayrıca 1955-1960 yılları arasında kurulan parçacık hızlandırıcıyı ve o zamanlar yaşamış bilim insanlarının yaptıkları ve bazılarının hala ne işe yaradığı bilinmeyen icatları gördüm. CERN'de hala çalışması devam eden ATLAS projesi ile ilgili de geniş çaplı bir bilgi edindim. Kısacası bu gezide aklıma kurcalayan bilimle ilgili tüm sorulara cevap bulurken aynı zamanda yepyeni şeyler de öğrendim. Ayrıca ben de kendimi maddenin yapısını ve maddeyi bir arada tutan kuvvetin gizemini çözmeye ve bunlara cevaplar aramaya çalışanlar gibi hissettim.

CERN'e yaptığımız geziden çok memnun kaldım. Umarım gidecek olan herkes de benim gibi memnun kalır ve aklımdaki sorulara yanıtlar bulup birbirinden değerli bilgilerle döner.

■ Alp Çınmaz - 8E

CERN, dünyanın en büyük araştırma merkezlerinden birisi. Burada en büyük parçacık hızlandırıcısı mevcut. Tam 27 km çapı olan bu hızlandırıcının içinde tam 45 hafta proton, 5 hafta ise kurşun dönmektedir. Bu hızlandırıcı yoluyla, bilim adamları, bu çarpışmalar sayesinde evrenin nasıl oluştuğunu ve oluşuktan sonra nasıl bu hale geldiği gibi sorularına yanıt arıyorlar. Kısacası, en küçük parçacıktan başlayarak en büyük sorulara, kavramlara açıklık getirmeye çalışıyorlar. Bizler de, okulumuz SEV Ortaokulu sayesinde İsviçre'nin Cenevre kentinde bulunan CERN'e gitme hakkı kazandık.



Büyük ihtimal, CERN'ü o fotoğraflarda gördüğümüz enteresan yumurta şeklindeki bina sanıyorsunuz, ama yanılıyorsunuz. O bina yalnızca CERN'ü ve oradaki araştırmaları anlatan bir müze binası. Aslında CERN tek bir yerde değil, farklı farklı yerlerde ve önemli bir kısmı yer altında. CERN bu yer altında bulunan hızlandırıcıları belli başlı merkezlerden denetliyor. Bizler de en büyük hızlandırıcıların dört denetim merkezlerinden birisi olan ATLAS'a gittik.

Ama isterseniz size CERN'ü gezdiğimiz günü, en başından anlatayım. CERN binasına vardığımızda Bora Akgün isimli bir bilim insanı ile tanıştık. Kendisi bize bu işin temellerini anlattı ve orada araştırmalar yürüten bir doktora öğrencisi olduğunu belirtti. Burada en ilginç olan şeylerden birisi de, her ülkeden, genç, yaşlı, her yaşta araştırmacının buraya gelerek çalışması. Bora Akgün'den aldığımız ilk bilgilerden sonra ilk parçacık hızlandırıcısını gezmeye başladık. O zamanlarda teknoloji günümüzdeki kadar gelişmemiş olsa da, parçacık hızlandırıcısı dahice tasarlanmıştı.

Bu gezimizin ardından parçacık hızlandırıcının denetim merkezlerinden birisi olan ATLAS'a gittik ve burada Prof. Dr. Gökhan Ünel'in konuşmasını dinledik, sohbet ettik. Kendisi ATLAS'ın nasıl işlediğini ve denetim görevlerinin ne olduğunu açıkladı. Öğle yemeğinin ardından, Prof. Dr. Samim Erhan hocayla soru-cevaplı bir sohbet gerçekleştirdik. Çok ilginç ve güzel sorulara Samim Hoca ilgiyle ve titizlikle yanıtlar verdi. Bu sohbetin ardından gezimizi bitirdik. Dünyanın en büyük araştırma merkezlerinden birisi olan CERN'ü daha yakından anlama ve tanıma fırsatı bulduk ve matematik ve fizik konusunda yapılan araştırmaların ne denli muazzam bir teknoloji ve yaratıcılık gerektirdiğini anladık.

ÜSKÜDAR SEV

YİNE POSTERLER YARIŞTI

Üsküdar SEV Fen Bölümü her yıl olduğu gibi yine bu yıl da "Sigara Sağlığa Zararlıdır" konulu poster yarışmasını, Kasım ayında gerçekleştirdi. Bu yarışma, 5. Sınıfların Fen Bilimleri Dersi ve İngilizce Fen Dersi müfredatı içinde yer alan sigaranın sağlığa zararları konusunu pekiştirirken okul toplumunda da bu konuda farkındalık oluşturmak amacıyla düzenleniyor. Türkçe ya da İngilizce olarak hazırlanan posterler önce Fen Bölümü öğretmenleri tarafından ön elemelerden geçirilerek, sonrasında ise bir hafta boyunca tüm okul toplumunun oylaması sonucunda ilk üç belirleniyor. Yarışmada dereceye giren öğrencilerimiz; birinci Pırl Özeren, ikinci Ela Abay ve üçüncü Bilgehan Tütüncü oldu. Öğrencilerimizi yürekten kutladık ve düzenlediğimiz törende Fen'le ilgili birer kitapla ödüllendirdik.



UZAY ZİRVESİNDE BULUŞMA

Üsküdar SEV Fen Bölümü olarak, 6-8 Kasım 2015 tarihleri arasında İzmir, Tarsus ve Üsküdar SEV 7. Sınıf öğrencilerini buluşturan İzmir Uzak Kampı gezisine 30 öğrencimizle katıldık. Bu etkinlik öğrencilerin uzay konusunu keyifli bir şekilde pekiştirmelerini sağlarken kardeş okul öğrencileriyle de tanışma ve kaynaşma olanağı sundu.



WORLD MATH DAY & WORLD SCIENCE DAY

Üsküdar SEV Fen Bölümü olarak, İngilizce Fen-Matematik dersi kapsamında UNICEF tarafından 14-15 Ekim tarihlerinde organize edilen on-line fen ve matematik yarışmalarına arzu eden 5. ve 6. Sınıf öğrencilerimiz katıldılar. Katılanlar arasından en yüksek skoru elde eden öğrencilerimiz, 6. Sınıflardan Kasım Ömer Domaç, Aras Bağır, Bora Bedir ve 5. Sınıflardan Ela Nahmias, Elif Korkut, Mina Deriner'e Okul Müdürümüz tarafından sertifikaları verildi.



MAGOSTO

Magosto, kuzey İspanya bölgesinde, kışa merhaba demek için kutlanan geleneksel bir festivaldir. Bu yıl, Özel Üsküdar SEV Ortaokulu'nda "Magosto" konulu bir poster yarışması düzenledik.



Yarışmaya, İspanyolca öğrenen öğrenmeyen tüm öğrencilerimiz katıldı. Kültürel farkındalığın amaçlandığı bu etkinlikte, birbirinden güzel ürünler ortaya çıktı. Tüm okula açık oylama sonucu dereceye giren öğrencilerimiz okul saatinde İspanyolca öğretmenlerinin eşliğinde, ünlü bir Meksika restoranında müzik eşliğinde Meksika esintisinin yaşandığı bir ortamda güzel bir öğle yemeği yediler. Ödül kazanan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

- Elif Korkut 5A • Yasemin Kölemenoglu 5B
- Can Almelek 5B • Nehir Çelebi 6D • Ege Buran 6D
- Demir Çöte 6D • Eylül Galimidi 7B • Defne Cılız 7B
- Zeynep Derin Uzungil 7B • İris Kuruca 8A
- Naz Tunacı 8A • Selin Demirölçen 8A
- Defne Özgüven 8B • Talita Tahincioğlu 8C

OKTOBERFEST

Bu yıl, Özel Üsküdar SEV Ortaokulu'nda "Oktoberfest" konulu bir poster yarışması düzenledik. Yarışmaya, Almanca öğrenen öğrenmeyen tüm öğrencilerimiz katıldı. Kültürel farkındalığın amaçlandığı bu etkinlikte, birbirinden güzel ürünler ortaya çıktı. Tüm okula açık oylama sonucu dereceye giren öğrencilerimiz okul saatinde Almanca öğretmenleri eşliğinde, ünlü bir Alman kafesinde leziz bir kaçamak kazandılar. Ödül kazanan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



- Yasemin Kölemenoglu 5B • Elif Korkut 5A
- Özgü Aydın 5D • Dilara Duran 6C
- Demirkan Hasırcı 6D • Ahmet Özer 6A
- Eylül Galimidi 7B • Kağan Koçyiğit 7D
- Oğuz Kaan Aydın 7A • Elif Işık 8B
- Eren Badur 8E • Mehmet Efe Karadeniz 8D

YENİ YIL

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu 2. Yabancı Diller Bölümü olarak yeni yıl etkinliklerimizi birlikte düzenleyip sergiledik. Yeni yıl köşemiz, öğrencilerimizin hazırladıkları ağaç süsleri, kardan adamlar ve dekoratif mumlarla süslendi. Her öğrencimiz öğrendiği dilde yeni yıl mesajını bir karta yazarak ürününe astı. Öğrencilerimize güzel çalışmalarını için teşekkür ediyoruz.



STOCKHOLM'DEN KONUK ÖĞRENCİ

Üsküdar SEV İlkokulu 4. Sınıf öğrencileri Stockholm'den İstanbul'u ziyaret amacıyla gelen Jack ile bir araya geldiler. Kendi okulu ve ülkesi hakkında bilgi veren Jack, öğrencilerimizin sorularını yanıtlarken kültürlerarası keyifli bir sohbet gerçekleşti. Öğrencilerimiz, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için hazırladıkları "Republic Day" adlı şiiri sunduktan sonra Jack, Atatürk'ü ne kadar iyi tanıdığını belirtti. Öğle yemeğinin kendi okulundakinden çok farklı olduğunu paylaşan Jack, teneffüste yeni arkadaşlarıyla futbol oynadı.



CADILAR BAYRAMI

Beylerbeyi Kampüsü 1-2-3 ve 4. Sınıf öğrencilerimiz, Cadılar Bayramı'nı İngilizce öğretmenleri ile birlikte 26 Ekim haftasında ders içi etkinliklerle kutladılar. 1. Sınıflar,



farklı şekillerle balkabağı oluştururken Cadılar Bayramı temalı şarkılar söyleyip dans ettiler. 2. Sınıfların kartondan yaptıkları örümcekler gün boyunca bileklerini, yarasalar ise sınıflarını süsledi. 3. Sınıflar kendi Cadılar Bayramı'na ait karakterlerin maskelerini

yaparken, 4. Sınıflar "In a dark dark cupboard" hikayesini okuduktan sonra kendi hikayelerini oluşturdular. Ayrıca, fen laboratuvarında bir cadı kazanını andıran deney masasında "salgı" deneyi yaptılar.

ISTA AIR

Uluslararası Okullar Tiyatro Birliği'nin bir etkinliği olan ISTA AIR kapsamında, ISTA'nın deneyimli öğretmenlerinden olan Fenella Kelly, tüm dördüncü sınıf öğrencilerine, toplam 80 dakikalık İngilizce drama eğitimi verdi. ISTA



AIR eğitimi sayesinde, öğrencilerimizin, farklı drama tekniklerini öğrenirken, İngilizcelelerini iletmeleri, farkındalıklarının artması, yaratıcı düşünce ve eleştirel düşünce gibi yaşam becerilerinin de güçlenmesi hedeflendi. 15:45-17:00

saatleri arasında da tüm İngilizce öğretmenleri İngilizce derslerinde kullanabilecekleri odaklanmayı, yaratıcılığı ve hayal gücünü geliştirecek olan eğlenceli drama oyunlarını öğrendiler ve grup çalışması, çift çalışması yaptılar.

JURASSIC LAND GEZİSİ

3. Sınıf öğrencileri İngilizce Language Arts dersinde okudukları "The Outing" ve "The Land of the Dinosaurs"



kitaplarıyla ilgili olarak 3 Kasım tarihinde İstanbul Forum AVM'deki Jurassic Land'i ziyaret ettiler. 70 dinozorun birebir replikasını görüp, dinozor çağının tüm özelliklerini anlattığı müzeyi

gezdikten sonra laboratuvar ve bilim merkezlerinde dinozorların gelişimini öğrenme imkanı buldular. Küçük arkeologlar olarak fosil kazı çalışması yapmaktan büyük keyif aldılar.

WINTER FESTİVAL

Beylerbeyi Kampüsü öğrencileri 30 Aralık Cuma günü kırmızı, yeşil ve beyaz renk giysileri ve kış aksesuarlarıyla okula geldiler. Kütüphane öğretmenleriyle kütüphanede hikayeler okudular ve hafta boyunca sınıf içinde kış mevsimi ile ilgili çalışmalar yaptılar. Ayrıca, Aralık ayı boyunca dinledikleri şarkıları son ders teneffüsünde İngilizce öğretmenleri ile birlikte söyleyerek dans ettiler ve günü sınıf partileriyle eğlenerek tamamladılar.



OLYMPIC DAY 2016

At the end of summer school, all students participated in an Olympic Day competition. Teams worked together to get through obstacles and complete relay races. We ended the competition with an awesome pizza party for students and teachers!



MAIN COURSE TALENT SHOW

Grade 5 Main Course started the year with an English talent show. Every student participated in a different way, and everyone spoke English the whole time! Some people performed, some people were judges or hosts, and the rest filled jobs as technical support. They showed their abilities as magicians, singers, dancers, musicians, gymnasts and much more. There are so many talented students in the 5th grade, and we had so much fun with this project!



ORIGAMI

This year 5th Graders are reading a book called *Sadako and the Thousand Paper Cranes*. In the book, the main character tries to fold 1,000 paper cranes so she can be healthy again. As part of the unit 5th Graders learned about Japanese culture, especially the art of folding origami.



GRADE 5 AND 6 CLUB: CROHET

This year heralded a new opportunity for Grade 5 and 6 students to learn a new skill in English—crochet. With a hook and yarn, students learn a hands-on skill and explore the English language in a new context. In the chaos of the modern world, students can take refuge in a tradition from a time past. After a long day of rigorous mental work, students come to crochet ready to relax their minds in an activity that is almost meditative. Meanwhile, they create something with their own hands. Crochet is an empowering tool that builds confidence and refines motor skills. In the first term, students decided to make phone cases, but ultimately they are leaving with a new skill that can take them to other creative worlds—hats, scarves, gloves, socks, and pencil cases, among many other things. It's also a bridge between generations.



NEW GRADE 6 ENGLISH ELECTIVE: CULINARY ARTS

SEV Middle School welcomed the new 2015-2016 Academic year with a new English Elective—Culinary Arts. Through the context of food, students explore the English language and take part in a cross cultural dialogue that covers many culinary traditions. Students learn the basic skills needed for cooking and talking about food. They also encounter the basic tenets of healthy eating. Mostly importantly, students have a chance to share their knowledge about cooking, build confidence in preparing foods on their own, and share their love of food. In the Culinary Arts Course, everyone is both a student and teacher. Students learn how to search for and find the perfect recipe. Then they become chefs in their very own cooking show—they and show our other aspiring cooks how to make it. Afterwards, and most certainly the most exciting part, we come together and taste our creations, and talk about them. Some of the highlights of the first semester include no-bake pumpkin cookies, meringue, a marinated veggies salad, an apple pie smoothie, and mosaic cake. Also, we made guacamole, salsa, milkshakes, and an inventive taco. Food brings people together and it's a tool to learn about different ways of life. After this course, students have the means to bring other people together and leave with tools to experience culture through one of the most beloved means—food.



GRADE 6 EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

Every year on September 26th, people all over the world celebrate European Day of Languages as a way to encourage language learning, foster cross-cultural understanding and celebrate linguistic diversity. Rather than focus on European languages alone, Grade 6 SEV students had an opportunity to explore any language in the world and share their newly found knowledge by creating a speech bubble poster with a short phrase in their chosen language.

Students were asked to focus on phrases that also promote bringing people across different cultures together. Students chose a diverse range of phrases like "I Love You" in Bengali, "Peace" in Hungarian, and "Smile" in Japanese. They presented their research to their class and also partook in discussions about languages they know or hope to learn. European Day of Languages afforded Grade 6 SEV students an opportunity to learn about different languages of the world and share their love of all languages.



CNN PROJECT

One of the great strengths of SEV students is they are confident and outgoing. A great activity to tap into this energy is a presentation project. At the end of Stone Fox, a story about determination and courage, we ask the students to reflect on the outcome of the story. In a role play one student is a journalist asking questions to a character from the story. Students are asked to understand the points of view of different characters to succeed in their tasks. It's fun, creative and challenging exactly what SEV students are successful at doing.



CUBE PROJECT

Every year we like to start by getting to know our students. One of our more popular activities is creating an autobiography cube. We get to learn six unique parts about our student's lives. They include: All about Me, Summer Holidays, Physical Characteristics, Family Life, A Special Skill, and predictions about This Year. The project is a challenge for students to make an interesting, neat and strong cube. It is the first project of the year and really helps us understand what the year will be like. It's great to report that all our students returned with a interesting, neat and strong cube. Great Job!



like. It's great to report that all our students returned with a interesting, neat and strong cube. Great Job!

ISTA ARIST IN RESIDENCE

In mid-December our Drama program had the pleasure of hosting the ISTA Artist in Residence program at our school. The very gifted Fenella Kelly, who has worked and travelled globally with students and teachers, created a movement workshop for our grade seven students. Together, they brought to life the Greek tragedy of "The Fall of Icarus" by using art and poetry as inspiration for theatre performance. Each class worked with Fenella for 80 minutes to develop a performance piece. Our drama clubs also benefitted from her experience as a director and choreographer as she worked with them to choreograph a dance number for our school

productions of "Charlie and the Chocolate Factory" and "A Midsummer Night's Dream". After school, our English department teachers also had the opportunity to learn from Fenella's experience in a workshop about bringing movement into the English classroom. We are all so grateful for the experience and thankful to each person who helped it all happen.



SUMMER SCHOOL CHEFS

New students had an opportunity to get a one-up on English lessons, get their bearings on a new campus, and meet their new teachers. In between settling, students also had an opportunity to enjoy the sweeter things in life, namely chocolate chip cookies. Students worked together harmoniously as they took turns putting the pieces of a recipe together. One student measured the sugar while another broke the eggs. Another creamed the butter while one measured the flour. The end result was a successful attempt at team-building, followed by a magnificent cooking-eating session. It was certainly one of many memorable moments during summer school at SEV Middle.



WINTER FESTIVAL ASSEMBLY

Üsküdar SEV heralded the New Year with an action-packed Winter Festival Assembly. The ceremony began with a production of Shel Silverstein's the Giving Tree, followed by the reading of the 2015 Winter Festival Poetry winners from the 5th and 6th grade. Then the finalist from the classroom spelling bees battled it out to see who the best speller was. The 6th grade winner was Bade Akkol and the winner from the 5th grade was Yasemin Kölemenoglu. Then, Mr. Scott directed this year's Bell Choir team in a production of Frosty the Snowman. Finally, the school's violin ensemble ended the program with a rendition of Jingle Bells. Everyone was filled the spirit of Winter.



GENEL KÜLTÜR VE BİLGİ YARIŞMASI

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu Sosyal Bilgiler Bölümü'nün düzenlediği 7. Sınıflar arası Genel Kültür ve Bilgi Yarışması'nda öğrenciler hem eğlendi hem yarıştı. Yarışmada hem yarışan öğrencilerimiz hem de izleyicilerimiz çok heyecanlandılar. Yarışmanın kazananı 7/B sınıfı oldu. 7/B sınıfı adına Eda Elif Bayraktar, Zeynep Balyemez ve Erdem Günaydın yarıştılar. Yarışma sonunda öğrencilerimize ödülleri okul müdürümüz Ülkem Çorapçı, katılım sertifikaları Akademik Koordinatör Gürcan Avcu ve müdür yardımcılarında Çetiner Çubuk tarafından takdim edildi.



PANORAMA 1453 FETİH MÜZESİ GEZİSİ

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu 7. Sınıf öğrencileri, okulumuz Sosyal Bilgiler Bölümü'nün düzenlediği Panorama 1453 Fetih Müzesi Gezisi'ne gittiler. Öğrencilerimiz, ünite konuları ile bağlantılı olarak İstanbul'un fethi ile ilgili bilgileri üç boyutlu olarak incelediler, bilgilerini zengin ve üç boyutlu görseller ile pekiştirdiler.



PLANETARYUM GEZİSİ

3. Sınıflar 16 ve 17 Aralık tarihlerinde Darüşşafaka Planeteryum'a düzenlenen geziye katıldılar. Language Arts dersinde okudukları Red Planet adlı kitapta işlenen konuları pekiştirmek amaçlı gezegenler, uzay ve astronotlar hakkında bilgilendirildiler. Astronom, Samanyolu galaksisi ve gezegenler hakkında öğrenciler ile söyleşi yaptı, öğrenciler bildiklerini arkadaşları ile paylaştı. Söleşinin sonunda "Nasıl astronot olunur?" konulu bir çizgi film izletildi. Öğrenciler uzay ile ilgili merak ettikleri soruları astronoma sordular ve kitap karakterlerinin maceralarını gözleme şansını yakaladılar.



KİTAP AYRACI TASARIMI

5. Sınıf öğrencilerimiz Adım Adım Türkiye ünitesinde hem ülkemizin güzelliklerini tanıdılar hem de kültürel zenginliklerimizi öğrendiler. Öğrencilerimizin derste öğrendiklerinden yola çıkarak, ülkemizi ve kültürümüzü tanıtan kitap ayracı tasarımlarını istedik. Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını kullanarak tasarladıkları ayraçları 5. Sınıflarımızın katında bulunan bölüm panomuzda sergiledik.



MATHEMATICS WITHOUT BORDERS

Üç aşamadan oluşan yarışmanın sonbahar seviyesine, her sınıf seviyesinden 5'er öğrenci ile katıldık. 8. Sınıf öğrencilerimizden Doğa İlki, 20 puan üzerinden 18 puan, 7. Sınıf öğrencilerimizden Lara Buruk 20 puan üzerinden 11 puan, 6. Sınıf öğrencilerimizden Can Yıldırım 20 puan üzerinden 11 puan, 5. Sınıf öğrencilerimizden Eren Karcaaslan Barlas 20 puan üzerinden 17 puan alarak kendi seviyelerinde okul içinde birinci oldular. Öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik ediyor ve kış sınavında başarılar diliyoruz.



GENEL KÜLTÜR VE BİLGİ YARIŞMASI

Özel Uskudar Sev Ortaokulu Sosyal Bilgiler Bölümünün düzenlediği 6. Sınıflar arası Genel Kültür ve Bilgi Yarışması'nda öğrenciler hem eğlendi hem de yarıştı. Büyük bir çekimle geçen yarışmanın galibi 6-A sınıfı oldu. 6-A sınıfı adına Can Kaşka, Selim El-Khoury ve Berat Gündoğdu yarıştılar. Yarışma sonunda öğrencilerimize hediyelerini ve katılım sertifikalarını Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı Serkan Efendioğlu takdim etti.

Eklenen Görsellerin Dosya Adı ve açıklaması

1. Öğrencilerimiz kıyasıya yarıştılar.
2. 6-A sınıfı yarışmanın galibi oldu.
3. Yarışma sonunda öğrencilerimize ödülleri Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı Serkan Efendioğlu tarafından takdim edildi.

İNKILAP AĞACI ETKİNLİĞİ

5. Sınıf öğrencilerimiz, sosyal bilgiler panosuna "Atatürkçülüğü ve Atatürk İnkıplarını Öğreniyorum" konusunda öğrendiklerinden yola çıkarak bir İnkılâp Ağacı hazırladılar. Ağacın 6 dalı Atatürk ilkelerini, yapraklar da ilkeler ile ilgili inkılapları temsil etti.



ÜSKÜDAR SEV

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Öğretmenler Günü kapsamında Sosyal Bilgiler Bölümü'nün organize ettiği etkinlikte öğrencilerimiz öğretmenlerine, "Canımız Öğretmenlerimiz" konulu bir pano hazırladılar. Öğrencilerimiz hazırladıkları kartlara öğretmenleri ile ilgili sevgi dolu duygularını yazdılar. Hazırlanan kartlar okulumuzun panosunda sergilendi.



CEYLANPINAR YARDIM PROJESİ

Okulumuz Sosyal Bilgiler Bölümü'nün planladığı projenin amacı; öğrencilerimizi çevresine duyarlı ve paylaşımcı bireyler olarak yetiştirmektir. 20- 28 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirilen bu proje ile öğrencilerimiz, mont, bot, ayakkabı, kazak gibi kışlık giysilerini, oyuncaklarını, çanta, kalem kutu gibi her türlü kırtasiye malzemelerini Ceylanpınar'daki arkadaşları ve kardeşleri için ayırdılar. Amaç, anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise olmak üzere 4 seviye ile paylaşım olduğu için sadece öğrencilerimiz değil velilerimiz de projede yer aldılar. Okulumuz Okul Aile Birliği, Muhasebe, Bilgi İşlem Bölümleri ve öğretmenlerimiz de paylaşım kampanyamıza destek oldular. 28 Aralık 2015 tarihinde sona eren kampanya sonunda kıyafetler, kırtasiye malzemeleri, ayakkabı ve botlar, fotokopi makinası, kırtasiye malzemeleri, kitaplar ve oyuncaklardan oluşan 134 koli Ceylanpınar ilçesine gönderildi.



KİTAPLARIN KANATLARI

Öğrencilerimiz okudukları kitaplarla ilgili hazırladıkları kitap kapak tasarımlarıyla yaratıcılıklarını gözler önüne serdiler.



DUVAR GAZETESİ

Vakıf okullarının ortak olarak çıkardığı duvar gazetesi, farklı okuldan öğrencilerin ürünlerini bu yıl da bir



araya getirmeyi sürdürüyor. Bu dönem, "Karanlıklar İçindeki Aydınlık", "Unuttuklarımız" başlıklarıyla çıkan duvar gazetesi, 5, 6, 7 ve 8. Sınıf

öğrencilerimizin şiir, deneme, resim gibi çalışmalarını gün ışığına çıkarma imkanı sundu.

EGE ERİM ZİYARETİ

"Kayıp Şeyler Ülkesinde" isimli kitabın yazarı Ege Erim, kitabı okuyup inceleyen 5. Sınıflarımızla bir araya geldi. Ege Erim'in eşliğinde öğrencilerimiz kurgu ve gerçekliği sorguladılar.



IŞIK ÖĞÜTÇÜ ZİYARETİ

Orhan Kemal'in "Baba Evi" romanını okuyan 7. Sınıf öğrencilerimiz Işık Öğütçü'yle Orhan Kemal'in hayatı ve eserleri üzerine keyifli bir sohbet gerçekleştirdiler.



DİLDEN DİLE ETKİNLİĞİ

İzmir SEV'de gerçekleşen etkinliğe öğrencilerimiz Defne Cılız, Ayşe Gümüş, Demir Başaktar, öğretmenleri Sevgi Tekbaşı'n rehberliğinde katıldılar. Öğrencilerimiz, oyunlarla, eğlencelerle, Türkçeyle dolu dolu, keyifli bir gün geçirdiler.



DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI

Kitap haftası kutlamaları kapsamında Kütüphane öğretmenimiz Shery Connell 1. ve 2. Sınıf öğrencilerimize "Shark in the Park" isimli kitabı okudu ve hep birlikte kitaptaki kahraman Jeremy Pope gibi teleskop yaptılar. Daha sonra teleskoplarıyla okul bahçemizde köpek balığı aradılar. 3. ve 4. Sınıflar ise öğlen teneffüslerinde kütüphane tombalası oynadılar. Anons edilen kütüphane kelimelerini doğru tamamlayan öğrenciler kitap ödülü aldılar. Redhouse yayınevi de hafta dolayısıyla kampüsümüzde kitap fuarı düzenledi.



KİTAP AYRACI ÇALIŞMASI



"Dünya Çocuk Kitapları Haftası" kitap ayracı etkinliği 5.-8. Sınıf öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.



10 KASIM TÖRENİ

3. Sınıf öğrencilerimizden oluşan okul koromuzda 10 Kasım töreninde, "Deniz Gözülü Atam",

"Atam" şarkılarını coşkuyla söyleyerek törene renk kattı.

ORİGAMI ETKİNLİĞİ

"Dünya Çocuk Kitapları Haftası" nedeniyle öğle teneffüsünde kütüphanede 5 - 8. Sınıflar için origami çalışması düzenlendi.



DÜNYA ÇOCUK KİTAPLARI HAFTASI KİTAP FUARI

"Dünya Çocuk Kitapları Haftası" kutlama etkinlikleri kapsamında Çamlıca kampüsünde kitap fuarı kuruldu. Öğrenciler dünya yazarlarının kitaplarıyla, kendi kitap seçimlerini yapmak amacıyla buluşturuldu. Çeşitli yayınevlerinin kitaplarıyla kurulan kitap fuarından öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz zevkle kitap seçtiler.



YENİ YIL KUTLAMASI

4. Sınıf öğrencilerimizden oluşan keman gurubumuz okulumuzda düzenlenen yeni yıl kutlamasında Jingle Bells isimli parçayı çaldılar.



OYUNCAĞIMI TASARLIYORUM ETKİNLİĞİ

Çocuk ve yetişkinler için sürdürülebilir oyun ve oyuncak tasarımcısı Şule Şenol, okulumuzda gerçekleştirdiği seminer ve workshop çalışmaları ile, 5. Sınıf öğrencilerimiz kendi tasarladıkları ahşap oyuncaklarını ürettiler.



SARAH MAYS ZİYARETİ

Amerika'dan okulumuza davet edilen resim öğretmeni Sarah Mays'ı Görsel Sanatlar Bölümü konuk etti. Sarah Mays, 7. Sınıfların resim dersinde simetri, yansıma, İslam motiflerini bir etkinlikte anlattı. Öğrencilerimiz, İstanbul'u tanıtmak amacıyla düzenlenen gezide Sarah Mays'e eşlik ettiler.



CAM-AHŞAP TASARIMI

7. Sınıf öğrencilerimiz cam sanatçısı Ebru Susamcıoğlu'ndan camın değişkenliği ile ilgili aldıkları 40 dakikalık eğitim sonrası workshop çalışmaları yaparak yeni yıl teması ile cam-ahşap malzemelerinden Tea-Light tasarımlarını yaptılar.



DUVAR RESMİ ETKİNLİĞİ

Duvarları boyamak, duvar resmi yapmak çoğumuzun hayalidir. Okulumuzun bahçe duvarlarını tasarımlarıyla neşelendiren öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



SÜRDÜREBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ

Birleşmiş Milletler Genel Sekreterleri Kofi Annan ve Ban Ki Moon'un sağ kolu Prof. Jeffrey Sachs'ın Boğaziçi Üniversitesi'nde gerçekleştirdiği Sürdürülebilir Kalkınma Gençlik Kolu toplantısına okulumuz JMUN kulübünden dört öğrenci katıldı. Gençlik Kolu toplantısı Antalya'da gerçekleşen G20 Konferansı sırasında ve Paris'te yapılan İklim Değişikliği Konferansı'nda tartışılan 'Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri' öncesi gerçekleşti. Bu öğretim yılında Üsküdar SEV de yapılacak olan JMUN Konferansı'nın konusu Sürdürülebilir Kalkınma olup bu konferansa Türkiye ve yurtdışından 250 civarında öğrenci katılacak.



KODLAMA SAATİ

Okulumuz 5. Sınıf öğrencileri 7-13 Aralık 2015 tarihleri arasında tüm dünya ile birlikte 'Kodlama Haftası' etkinlikleri dahilinde Code.org web sayfası üzerinden kendi Star Wars oyunlarını kodladılar. Ayrıca bu etkinlik süresince kütüphaneden konuyla ilgili kitaplarla tanışıp, resim dersinde yaptıkları robotla birlikte anı fotoğrafları çektiler. Tüm öğrencilerimiz kodlama saati etkinliğini başarıyla tamamlayarak katılım sertifikalarını aldılar.

AYNA ETKİNLİĞİ

Düşünme Becerileri dersi kapsamında 2. Sınıf öğrencilerimizle hem öğretici hem de keyifli olan ayna ile yürüme etkinliği gerçekleştirdik. "Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılamayacağını belirler" ve "Simetriyi modelleri ile açıklar" kazanımlarından yola çıkarak öğrencilerimizin ayna kontrolünde yürümelerini istedik. Verilen yol düzeneğinde aynaya bakarak yürümeye çalışan öğrencilerimiz uzamsal algı ve perspektif becerilerini kullanarak etabı tamamlamaya çalıştılar. Etabı tamamlamak hem zor hem de eğlenceliydi. Sadece ayna görüntüsüne bakarak hareket etme deneyimini yasayan öğrencilerimiz etkinlik boyunca çok hevesli ve heyecanlıydılar. Yürüme etabını tamamlayan öğrencilerimiz sınıfta kurulan istasyonlara uğrayarak simetri konusunda farklı deneyimler de yaşadılar. "Mirror Game" ile verilen şekillerin simetri eksenlerini kullanarak ayna görüntülerini oluşturdular. Aynı zamanda parça bütün istasyonundaki çalışmalarını yaparak görsel yorumlamaya destek olan etkinlikleri tamamladılar. Birçok değişik çalışmalarla desteklenen derste, öğrencilerimiz farklı öğrenme tekniklerini kullanarak eğlenceli bir öğrenme ortamı deneyimlediler.



BARIŞ HALKASI

Barış, çiçekler gibi sevgi dolu bir toprakta yeşerir ve çiçek verir. Dünyanın dört bir yanında savaşlar nedeniyle dramlar yaşanırken, mültecilerin yaşadığı trajedilere her gün yenileri eklenirken, barış için anlamlı bir etkinliğe imza atıldı. Birleşmiş Milletler'in Barış Günü olarak kabul ettiği 21 Eylül'de dünyada 100 ülkeden 400 gönüllü elçi telefonla tüm dünyaya barış mesajı iletildi. Sivil gönüllüler tarafından organize edilen 'Barış Halkası'na Türkiye'den de Üsküdar SEV Ortaokulu 8. Sınıf öğrencisi Aleyna Berfu Baki destek verdi. Barış Halkası (Ring of Peace), ilk kez geçen yıl sivil gönüllüler tarafından İkinci Dünya Savaşı'nın 100. yılı nedeniyle başlatılan bir barış etkinliği. Aralarında İngiltere, İskoçya, Kuzey İrlanda, Belçika, Bulgaristan, Güney



Afrika, Yunanistan, Amerika, Kanada ve Brezilya gibi ülkelerin bulunduğu Barış Halkası'nda ilk telefon İrlanda'dan açıldı, halka yine İrlanda'ya iletilen mesajla sonlandı. Mesajın içeriği ise o gün geldi.

TÜRKİYE İÇİN KÜÇÜK HALKA KURDU

Aleyna, bununla da yetinmeyerek Türkiye'de de 'Barış Halkası'nın küçük bir modelini oluşturdu. Ortaokul son sınıf öğrencisi Aleyna, okulunun JMUN konferanslarına katılan başka okulların JMUN üyeleri ile Türkiye'de bir halka oluşturdu ve adını Ringlet (küçük halka) koydu. Aleyna, kendisine gelen mesajı Çekoslavakya'ya iletmesinin hemen ardından, aynı mesajı Türkiye'de 7 okuldan 7 kişinin katıldığı küçük barış halkasıyla Türkiye'deki zinciri başlattı.

ISTA'DAN FENELLA KELLY ÜSKÜDAR'DAYDI

16 ve 17 Aralık günlerinde Üsküdar SEV, ISTA sanatçılarından Fenella Kelly'yi misafir etti. Fenella Kelly, eğitmen ve sanatçı kimliği ile uluslararası pek çok okul ve tiyatrodan çalışan bir isim. Şu aralar İngiltere, Coventry'de yaşayan Fenella Kelly, çalışmalarına öğretmen eğitmeni, öğrenci eğitmeni, yönetmen, dansçı ve tiyatrocucu olarak devam ediyor. Kendisi yıllar önce Üsküdar Amerikan Lisesi'nde çalışan Kelly, bu etkinlikle birlikte yeniden SEV ailesinde olmaktan çok memnun oldu. 7. Sınıflar Fenella Kelly ile 80 dakika süren bir çalışma ile kısa bir gösteri yapma imkanı buldu. Drama sayesinde öğrencilerimiz kendine güvenlerini sağlamlaştırmış, iletişim, dinleme ve takım çalışması konularında yeteneklerini geliştirmiş oldular. Fenella Kelly ile yapılan bu çalışma



sayesinde her öğrencide belirgin bir ilerleme gözlemlendi. Seans sonrası öğrenciler birbirleriyle iletişimde daha açık ve rahat davranıyorlar, fikirlerini paylaşabiliyorlardı. Drama dersinde çalıştıkları "The Fall of Icarus" isimli Yunan mitolojisine ait efsaneyi de Ms. Kelly'nin aktardıkları ile zengin içerikli bir sunum

haline getirdiler. Haftalık kulüp saatlerinde ise Fenella, koreografi ve kapanış dansı konusunda danışmanlık yaparak drama gösterileri için yardımcı oldu. Okul sonrasında ise İngilizce departmanının Fenella ile sahneye çıkıp öğretmen eğitimi alma fırsatı oldu. Öğretmenlerimiz, derslerde drama tekniklerinden faydalanma konusunda pek çok pratik bilgi olarak öğrencilerin dikkatini toplama, özgüven kazanmaları ve aktif dinleme konularında destek almış oldular.

AĞACIMI KİTAPLARLA SÜSLÜYÜRÜM

Toplum Hizmeti Sosyal Sorumluluk kapsamında "Ağacımı Kitaplarla Süslüyorum" temalı kitap yardım kampanyası başlatıldı. Bu kampanya ile ihtiyacı olan bir okula kitap yardımı amaçlandı. Kampanyaya Okul Aile Birliği üyeleri, kampanyanın sembolü olan çam ağaçlarını aldılar. Kampanya süresince kitaplar koridorlardaki ağaçların altında toplandı. Öğrenci Birliği üyeleri bu süreçte



tüm öğrencileri bilgilendirerek kitap toplama konusunda yardımcı oldular. Toplanan kitaplar tek tek incelenerek tasnif edildi, sayıldı ve paketlenildi. 2 bin 211 adet kitabın Okul Aile Birliği temsilcilerimizin araştırması sonucunda Ataşehir Ali Fuat Cebesoy İlkokulu'na bağışlanması kararlaştırıldı. Kampanya için kullanılan ağaçlar uygun mevsim koşulları oluştuğunda okul bahçesine dikilecek.

DÜNYA SANAT OLİMPİYATINDA BARIŞIN RESMİNİ ÇİZDİ!

Nelson Mandela'dan ilham alan Duygu Hür, Amerika'da tam da Beyaz Saray'ın arkasında düzenlenen olimpiyatta dünyadaki şiddete dur dedi. Henüz 11 yaşında olan Üsküdar SEV Ortaöğretim Okulu 7. Sınıf öğrencisi Duygu Hür, tüm dünyayı barışa davet ettiği resmiyle Amerika'daki Dünya Güzel Sanatlar Olimpiyatı'na katıldı. Nelson Mandela'dan ilham alan Duygu Hür, Amerika'da tam da Beyaz Saray'ın arkasında düzenlenen olimpiyatta dünyadaki şiddete dur dedi. Dünyada her geçen gün giderek tırmanan şiddetin ve savaşların en büyük mağduru çocuklar, bu gidişe dur demek için yollar arıyor. Henüz 11 yaşında olan Duygu Hür de; Güney Afrika'nın ölümsüz lideri Nelson Mandela'nın barışa davet eden sözlerinden yola çıkarak çizdiği barış resmiyle, dünyanın çocuklar için düzenlenen en büyük Dünya Güzel Sanatlar Olimpiyatı'na davet edildi. Duygu, Amerika'daki olimpiyatta, barış resimleri çizerek dünyada şiddete dur dedi.



ÇOCUKLARIN BARIŞ ÇIĞLIĞI

Üsküdar SEV Ortaokulu 7. sınıf öğrencisi Duygu Hür, Uluslararası Çocuk Sanat Vakfı'nın (ICAF- International Child Art Foundation) geçen yıl ekim ayında okula gönderdiği davet üzerine 5. Dünya Güzel Sanatlar Olimpiyatı'na katıldı. 8-12 yaş öğrenci gruplarının katıldığı olimpiyatlarda bu yılki temanın 'spor ve sanatla barışa çağrı' olmasının kendisini daha da heyecanlandığını anlatan Hür, resmini barışın sembolü olan, Nobel ödüllü lider Nelson Mandela'nın sözlerinden yola çıkarak çizdiğini söyledi:

MANDELA YOLUNU AYDINLATTI

"Nelson Mandela'nın şu sözleri bu yılki olimpiyatın teması oldu: 'Sanat ve spor; dünyayı değiştirme ve insanları birleştirme gücüne sahiptir. Sanat ve spor barış için hükümetlerden fazla güçlüdür.' Keşke dünya sanat ve sporla dolu olsa, o zaman ne şiddet olurdu ne de savaş. Buna tüm kalbimle inanarak yaptığım resimde, spor yapan insanın sağlıklı ve mutlu olacağını; sağlıklı ve mutlu insanların da savaştan ve şiddetten uzak duracağını anlatmak istedim."

ULUSLARARASI JÜRİ SEÇTİ

Devam ettiği Üsküdar SEV Ortaokulu'nda öğretmenlerinin ve arkadaşlarının desteğiyle çalışmalarını tamamlayan Duygu Hür, Uluslararası Çocuk Sanat Vakfı'na gönderdiği resimle, dünyanın dört bir yanından binlerce çocuğun arasından seçilmeyi başardı. Jürinin ödüle layık bulunduğu Duygu Hür, Washington DC'de düzenlenen 5. Dünya Güzel Sanatlar Çocuk Olimpiyatı'na (WCF) Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın desteği ile katıldı.

BEYAZ SARAY'IN ARKASINDA

1999 yılından bu yana dört yılda bir düzenlenen olimpiyatlarda, dünyanın dört bir yanından gelen küçük müzisyenler, heykeltıraşlar, ressamlar ve dansçılar dünyaya barış çağrısında bulundu. Beyaz Saray'ın tam arkasındaki 'The Ellipse'de gerçekleştirilen etkinlikler boyunca Duygu Hür ve kendisi gibi küçük sanatçılar, resimle, müzikle ve dansla, büyüklere "Savaşmayın" çağrısı yaptı.

ÖĞRENCİ BİRLİĞİ SEÇİMLERİ

Öğrencilerimizde yerleşik bir demokrasi kültürünün oluşturulması, hoşgörü ve çoğulculuk bilincinin geliştirilmesi amacıyla sınıflarımızda sınıf temsilcilerimizi seçtik. 4. Sınıflarımızda aday olan 8 öğrenci arasından kapalı oylama ile Özel Üsküdar



SEV İlkokulu Öğrenci Birliği Başkanı ve Yardımcısı seçildi. Başkanımız Ahmet Can Karaaslan, Yardımcısı ise Eysan Özbaş oldu. Sınıf temsilcilerimizle her ay okulumuzu birlikte geliştirmek ve öğrencilerimizin taleplerini dinlemek ve gerçekleştirilmesine yardımcı olmak üzere toplantılar yapmaya başladık.



ÖYLE GÜLSENİZ Kİ ÇOCUKLAR

Toplum Hizmeti Sosyal Sorumluluk kapsamında ve 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle okulumuz öğretmenlerinin hazırladığı "Öyle Gülseniz ki Çocuklar" temalı şiir dinletisi "Nesin Vakfı" yaranına gerçekleştirildi. Dinletiyeye, veli ve öğrencilerimiz katılımları ile destek verdiler. Dinletiyeye katılan veya katılamayan velilerimiz Nesin Vakfı'na yaptıkları bağışlarıyla da destek oldular. Nesin Vakfı yetkilisi Mehmet Gülokuer de dinletide bizlerle beraberdi. Bağış kapsamında toplanan, temel gıda ve temizlik ürünleri, oyuncaklar, eğitim materyalleri, elektrikli süpürge, fotoğraf makinesi Nesin Vakfı'na teslim edildi.



GEZGİN KAMPÇILAR KULÜBÜ KIŞ ETKİNLİĞİ



Bu yıl ilk defa 5. ve 6. Sınıflar için kurulan Gezgin Kampçılar Kulübü çalışmalarına başladı. Öğrencilerimiz, bir dönem boyunca kulüp saatlerinde doğa sporları hakkında bilgi edindiler, doğada keşif yapmayı, çadır kurmayı, doğada yemek yapmayı, doğaya zarar vermeden nasıl kamp kurulacağını, kampçılığın tehlikelerini ve güzel yanlarını öğrendiler. Bunların yanı sıra doğa sporlarında kullanılan malzeme ve ekipmanların önemini, doğru ve dayanıklı malzemenin nasıl seçileceğini, profesyonel malzemelerin özelliklerini de öğrendiler. Doğa sporlarının haricinde her gezginin bilmesi gereken konularda da bilgi aldılar. Seyahat rotası belirlemeyi, tursuz, rehbersiz gezi yapabilmeyi, internette otel rezervasyonu yapmaktan, uçak bileti satın alınmasına kadar her konuda bilgi sahibi oldular. Tüm bu eğitimlerin sonucunda kulüp gezisi için gidecekleri yeri de kendileri belirleyip gezi planını yaptılar. Öğrencilerin kendi belirledikleri bu plan dahilinde gidilen Ağva, Hacılı Köyü'nde Kurudere ile Göksu Nehri'nin buluştuğu deltada patikalardan Kurudere Kanyonu'na bir gezi yapmayı planladılar. Gezi hava muhalefeti sebebi ile maalesef Mart ayına ertelendi. Mart ayında yapılacak gezide öğrencilerimiz, doğaya karşı sosyal sorumluluklarını da yerine getirip yazın piknik yapanların yol kenarlarında bıraktıkları çöpleri toplayacaklar.



SOSYAL BECERİLER

5. Sınıf öğrencileri ile "Sosyal Beceriler" grup çalışması yapıldı. Çalışmada iletişim, akran ilişkileri ve sosyal becerilerin gelişimi konularında öğrencilerimizle çalışıldı.



YENİ DÖNEME MERHABA VE HOŞ GELDİNİZ

Tüm 5. Sınıf öğrencileri ile PDR Servisi oryantasyon ve adaptasyon çalışmaları çerçevesinde, "Yeni Döneme Merhaba ve Hoş Geldiniz" etkinliği yapıldı. Bu etkinlik sayesinde hem Beylerbeyi Kampüsü'nden Çamlıca Kampüsü'ne gelen hem de aramıza yeni katılan öğrencilerimiz yeni bir okula başlamakla ilgili hissettikleri duygu ve düşüncelerini paylaşma imkanı buldular.

OYUNCAK KÜTÜPHANESİ OLUŞTURMA

Toplum Hizmeti Sosyal Sorumluluk kapsamında "Oyuncak Kütüphanesi Oluşturma" kampanyası ile Burhaniye İlkokulu'na oyuncak yardımı yapıldı. Burhaniye İlkokulu Rehber Öğretmeni'nin okulunda bir oyuncak kütüphanesi oluşturmak isteğiyle kendisinden gelen talep üzerine okulumuz öğretmenleri kendi çocuklarının oyuncaklarını bağışladılar. Kütüphanede kullanılacak ve okuma kitaplarına uygun olabilecek oyuncaklar toplandı ve paketlenerek Burhaniye İlkokulu'na gönderildi.



“LEARNING IS FUN” GRUP ÇALIŞMASI



Aralık ayında 6. Sınıf düzeyinde “Öğrenmek Eğlencelidir/ Learning is Fun” isimli bir grup çalışması yapıldı. Dört hafta boyunca Perşembe günleri öğle teneffüsünde gerçekleşen bu çalışmada bazı oyunlar ve etkinlikler aracılığı ile öğrencilerin dikkatlerini geliştirmelerine; hafızalarını güçlendirmelerine yardımcı olmak ve farkındalık kazandırmak amaçlandı. Çalışmaya katılım gösteren öğrencilerimize sertifika verildi.

LİSE GEZİLERİ

Öğrencilerimizin üst eğitim kurumları hakkında bilgi almalarını sağlamak ve TEOG sonrası motivasyonlarını artırmak amacıyla, 18 Aralık'ta Üsküdar Amerikan Lisesi'ne ve 5 Ocak'ta ise SEV Amerikan Koleji'ne öğrenci gezileri düzenledik. Öğrencilerimiz hem okulların fiziki imkanlarını görme fırsatı kazandılar hem de akademik ve sosyal olanaklarla ilgili kurum yöneticileri ve lise öğrencilerinden bilgi alma imkanına sahip oldular.



AZMİ VARAN SEMİNERİ

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi tarafından düzenlenen, “Anne-Babalığın Farkında Olmadığımız Yanları” konulu veli konferans dizisi 6 ve 13 Ocak 2016 tarihlerinde gerçekleşti. Anne ve babalar ile yaklaşık altı saat süren keyifli bir sohbet gerçekleştiren Doç. Dr. Azmi Varan, "Prensler, Prensesler, Kurbağalar ve Yaşarken Farkında Olmadıklarımız" başlıklı sunumu, velilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından büyük ilgi ve beğeni ile izlendi.



ÖĞRENCİ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI

Milli Eğitim Bakanlığı'nın “Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi” doğrultusunda okulumuzda gerçekleştirilen seçimde Okul Öğrenci Meclis Başkanımız 8E sınıfından Alp Çırnaz oldu. Alp Çırnaz, İlçe Öğrenci Meclis Başkanlığı seçiminde oyunu kullandı.

GEVŞEME ÇALIŞMALARI VE KAYGI YÖNETİMİ

8. Sınıf öğrencilerimizin TEOG sınavı sırasında kaygılarını yönetebilmelerine yardımcı olabilmek amacıyla gevşeme teknikleri çalışıldı. Sınav öncesi ve sırasında neler yapmaları gerektiği ile ilgili bilgiler sınıflar bazında yapılan çalışmalarla paylaşıldı.



ÖĞRENCİLER ÖDÜLLENDİRİLDİ

Olumlu davranışları geliştirmek ve teşvik etmek amacıyla 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılının I. Çeyrek Döneminde 100 ve üstü puan alan öğrencilerimiz sertifika ile ödüllendirildi. Öğrencilerimizin bu başarıları çeşitli etkinliklerle kutlandı, hazırlanan pano çalışması ile tüm okula duyuruldu.

DÜŞÜNME BECERİLERİ DERSİNDE “YENİ YAKLAŞIMLAR”

■ Duygu Sağıroğlu

Üsküdar SEV Ortaokulu Düşünme Becerileri Öğretmeni

*“Düşünmeden Öğrenmek, Vakit Kaybetmektir.”
Confucius (Konfüçyüs)*

Düşünme, hayatımıza yön verebilmemizi sağlayan zihnimizin doğal bir parçasıdır. Düşünme ve insan ayrılamaz iki parçadır. İnsanların, düşünme karşısında göstermiş oldukları tutumlar oldukça farklıdır. Bazı insanlar hızlı, pratik düşünebiliyorken, bazı insanlar daha yavaş, basit bir düzeyde düşünmektedir. Düşünme şekillerimizin bizim hayat kalitemizi arttırdığı ya da düşürdüğü bilinmektedir. Düşünmenin niteliği, bazı kişileri kolayca başarıya götürebilir. Bu yüzden, düşünmede nitelik, üst düzey düşünmeye bağlı bir eğitime ek olarak gelişir. Düşünmenin ne olduğunu en temel anlatmak istersek; Türk Dil Kurumu sözlüğüne göre düşünme, “ bir konu üzerinde akıl yürütme, zihin yorma, muhakeme etme, aklından geçirme ve hayal etmektir.” Vygotsky’e ait bir kavram olan yakın gelişim kavramı; çocuğun öğrenme alanı iç içe geçmiş üç daire gibidir. En içte çocuğun “doğal gelişim alanı” bulunmaktadır. Bu alan, çocuk çevreden herhangi bir uyaran almamış olsa bile gelişebileceği sınırı gösterir. İkinci daire çocuğun eğitimle geliştirilebileceği sınırı göstermektedir. Eğitim ile geliştirilebilen sınırlar içinde düşünme, bilgiyi keşfetme, anlama, analiz ve sentez yapmada önemli bir yer tutmaktadır. Akademik olan bilinen dersler için bile, ayırt edici soruları çözme ve fark etmede farklı düşünme becerilerinin gelişmiş olması, kişinin geleceğine yön vermesi açısından en önemli etaptır. Düşünme becerileri gelişen kişilerin sosyal yönde de ayrışık bireyler olmaları, kendilerine ait fikirler oluşturmaları, sosyal baskılar karşısında objektif davranmaları beklenmektedir. Bu nedenle eğitim- öğretim sürecinde ezber bilgi ya da Bloom’a göre bilinen bilgi ve kavrama basamaklarından ibaret aktarım yapmak yerine, öğrencilerin bağımsız biçimde bilgi üretme, kullanma, değerlendirme, keşfetme becerilerini de geliştirmeye ağırlık verilmelidir. ‘Düşünme Becerileri’ni geliştirme anlamında birçok araştırma yapılmaktadır ve birçok ülkenin önemli eğitim sorunlarından biri olmaktadır. Yapılan araştırmalara göre, Nickerson (1988) yaptığı çalışmalarda, 12-13 yıl okula gitmekle düşünme becerilerinin gelişmediği sonucuna

ulaşmıştır. Benzer bir çalışma kolej düzeyinde yapılmış ve araştırma sonunda (McMillan 1987; Pascarella 1989) koleje gitmenin eleştirel düşünmeye yardım ettiği, ancak düşünme becerilerini geliştirmede yetersiz kaldığı bulunmuştur. Welfel (1982) tarafından yapılan çeşitli araştırmalarda, öğrencilerde yansıtıcı düşünme becerilerinin kolej düzeyinde artış gösterdiği, ancak bu oranının çok az, ulaşılan düzeyin ise düşük olduğu saptanmıştır. Ortaokul, lise ve üniversite gibi eğitim kurumlarının öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmeye etkilerine ilişkin araştırmada Perkins (1985), üç düzeyde de öğrencilerin düşünme ve akıl yürütme becerilerinin olması gerekenden daha düşük olduğunu bulmuştur. Reid ve Paradis (1989) ise öğrencilerin düşünme becerilerinin temel eğitim süresince kendi kendine doğal olarak gelişmediğini, eğitimin mutlaka gerekli olduğunu kanıtlamıştır (Romano 1992). Yapılandırıcı yaklaşıma göre akıl yürütme ve düşünme becerileri bir derste öğretilen ve daha sonra unutilan beceriler değildir. Düşünme becerileri, okullarda birbirinden farklı ve zengin etkinliklerle, her öğrencinin ihtiyaç duyduğu uygulamalarla desteklenerek geliştirilen ve yaşam boyu kullanılan becerilerdir. Bunun için öğrencilerin düşünmesini kolaylaştırmak, farklı görüşleri tartışmak ve düşünme süreçlerini harekete geçirmek için uygun öğrenme ortamları oluşturulmalıdır. Düşünme becerileri, farklı durumlarda farklı görevleri yönetmek için başka alanlara aktarılan becerilerdir. Aktarılan beceriler, çeşitli alanlarda ve günlük yaşamda gerekli olan becerilerdir. Bunlar düşünme, araştırma, öğrenmeyi sürdürme, karar verme, sorun çözme, iletişim, işbirliği yapma gibi becerilerdir. Aktarılan beceriler, okuldaki öğrenmeleri kolaylaştıran ve yaşam boyu öğrenmeyi sağlayan becerilerdir (Perrenoud 2004). Öğrencilerin öğretilen ve itaat eden değil öğrenen, keşfeden, sorgulayan, yorumlayan, tartışan, mantık yürütebilen, kendi fikirlerini oluşturabilen, katılımcı bireyler olmaları için geliştirilmesi gereken ortamların halihazırda gözlemleyebildiğimizden çok farklı olmaları gerektiği açıktır. Öğrencilerin okulların bir öğrenme yeri olarak görmeleri ve öğrenmeyi keyifli bir eylem olarak yaşayabilmeleri için, temel zihniyet dönüşümü ve bu dönüşümün aynası olabilecek okul yapıları gerekmektedir.

DÜŞÜNME EĞİTİMİ MODELLERİ

1. Etkileşimsel Model: Etkileşimsel modele göre düşünme becerilerini geliştirmek için birey, bilgi ve ortam bileşenlerine

önem verilmelidir. Bilgiler uygun seçilmeli ve ortam düşünme becerilerini geliştirmeye uygun hale getirilmelidir. Düşünme sürecinde bireyin ön bilgileri harekete geçirilmeli, zihinsel becerileri geliştirilmeli, çeşitli düşünme teknikleri öğretilerek bilgileri alması, anlamlandırması ve zihninde yapılandırması kolaylaştırılmalıdır.

2. Süreçsel Model: Bu modelde düşünme becerileri ile teknikleri birlikte ele alınmakta, her ikisine de ağırlık verilmektedir. Düşünme becerileri üç ayrı alandaki aşamalı çalışmalara dayalı olarak geliştirilmektedir. Bunlar temel beceriler, düşünme süreç ve teknikleri ile üst düzey beceriler olarak sıralanmaktadır.

3. Doğrudan Öğretim Modeli: Bu modelin amacı öğrencinin düşünme becerilerini geliştirmek ve çeşitli düşünme tekniklerini öğretmektir. Öğrenciler düşünmek için çeşitli yöntem ve teknikler kullanırlar. Bunlar doğrudan eğitimle geliştirilebilir ve değiştirilebilir, öğrencilere yeni teknikler öğretilir. Bu amaçla öğrencilere düşünme becerileri ve teknikleri hakkında açıklayıcı çeşitli bilgiler verilmektedir. Eğitim sürecinde, modelleme, örneklendirme, doğrudan açıklama, iş birliği ile öğrenme, farklı düşünme becerilerini gösterme gibi etkinliklerle öğrencilere düşünme becerilerini doğrudan öğretilir. (Güneş,2010)

4. Tekniklerin Açıklamalı Öğretimi: Bu modele göre öğrencinin düşünme becerilerini geliştirmek için gerekli teknikler ve işlemler açıklanmalıdır. Öğretmen düşünme teknikleri ve uygulanması hakkında öğrencilere açıklama yapmalı ve gerekli bilgileri sunmalıdır. Bu uygulamanın amacı aynı zamanda düşünme tekniklerini geliştirmektir. Örneğin üst düzey sorular sorma, düşündürücü cevaplar verme, tartışma, düşünceleri değerlendirme gibi. Düşünme tekniklerini açıklamak için çeşitli sorular sorulmaktadır. Bu sorularla düşünme tekniklerinin öğrenilmesi, düşünme süreçlerinin bilinçli yürütülmesi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Genellikle "Ne? Niçin? Ne Zaman? ve Nasıl?" gibi sorulardan yararlanılmaktadır. (Güneş,2012)

■ KAYNAKÇA

- GÜNEŞ, Firdevs (2009), *Hızlı Okuma ve Anlamı Yapılandırma*, Nobel Yayınları, Ankara.
- GÜNEŞ, Firdevs (2012), "Öğrencilerin Düşünme Becerilerini Geliştirme" TÜBAR-XXXII-/Güz
- GÜNEŞ, Firdevs (2010), "Yapılandırma Yaklaşımında Anlama Becerilerini Geliştirme", IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 20-22 Mayıs 2010, Fırat Üni. Eğt. Fak., Elazığ.
- Sternberg, Robert (2009), "Düşünme Stilleri" SEV Yayınları, İstanbul
- İnternet: ERG Portalı, Düşünme Şekilleri
- http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/1393966101_ss.67-82.pdf
- <http://www.aileakademisi.org/>

(BU BİR ARAŞTIRMA YAZISIDIR.)

ÇOCUKLARIMIZI TEOG SINAVINA NASIL HAZIRLARIZ?

8. Sınıf velilerimize yönelik "Çocuklarımızı TEOG sınavına nasıl hazırlarız?" konulu veli semineri 13 Kasım 2015'te velilerimizin yoğun katılımı ile gerçekleştirildi. 8. Sınıflar psikolojik danışmanı Ece Cengizalp Adanalı tarafından gerçekleştirilen seminerde, ailelerin TEOG sınavı öncesinde çocuklarınıza nasıl yardımcı olabileceğiyle ilgili bilgiler sunuldu.



İLK AY ETKİNLİĞİ

Okulumuza yeni gelen 5. ve 6. Sınıf öğrencilerine "Hoş geldiniz" etkinliği yapıldı. Öğrenciler okuldaki ilk bir ayını tamamladıktan sonra, Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenlerinden sertifikalarını aldılar.



ÖĞRENCİ MOTİVASYONU SEMİNERİ

Öğrencilerimizin TEOG sınavına yönelik motivasyonlarını canlı tutmak amacıyla yapılan çalışmalar, sınıflar bazında ve seminer çalışması şeklinde yapıldı. Öğrenci seminerinde Psikolojik Danışman Ece Cengizalp Adanalı ve Akademik Koordinatör Melih Ertunç, 8. Sınıf öğrencileriyle hem liselere giriş koşullarını paylaştılar hem de 1. TEOG sınavından sonra çalışmalarını verimli yürütmek için nasıl bir planlama yapılması gerektiğiyle ilgili ipuçları paylaştılar.



SERVİS GÖREVLİLERİNE EĞİTİM

Askoop çalışanlarına (şoför ve hosteslerine) yönelik olarak Olumlu Davranış Geliştirme Yöntemleri, İletişim ve okulun çalışanlardan beklentileri, servis kuralları ile ilgili Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi ve okul idaresi tarafından eğitim gerçekleştirildi. Ekim ayında yapılan ilk eğitimde İletişim yöntemleri üzerinde duruldu, örnek durumlarda yapılabilecekleri açıklandı. Aralık ayında yapılan ikinci eğitimde ise, servislerde sıklıkla yaşanan sorunlara müdahale yöntemleri ve çözüm önerileri konularında çalışmalar, idare ve rehberlik servisi tarafından gerçekleştirildi.



ESKRİM'DE MERSİN'E GİDİYORUZ



5-6 ocak 2016 tarihlerinde düzenlenen Okullararası İstanbul İl Birinciliği'nde öğrencilerimizden dereceye girenler şunlar:

- **Egemen Kopmaz:** Kılıç branşında Yıldız Erkeklerde İstanbul 3.sü
- **Poyraz Tuncer:** Flore branşında Yıldız Erkeklerde İstanbul 3.sü,
- **Alp Eyüpoğlu:** Flore branşında Yıldız Erkeklerde İstanbul 5.si

Bu sporcularımız, Mersin'de yapılacak Okullararası Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandılar. Sporcu öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik ederiz.

OKULLARARASI İSTANBUL KAYAK & SNOWBOARD ŞAMPİYONASI

Erzurum'da yapılan Okullararası Kayak ve Snowboard Şampiyonası'nda öğrencilerimiz önemli başarılar elde etti. Hepsini kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

SNOWBOARD

• Su Gür

Slalom İstanbul Minik Bayan 1.si ve Büyük Slalom İstanbul Minik Bayanlar 1.si,

• Mina Deriner

Slalom İstanbul Küçük Bayanlar 2.si ve Büyük Slalom İstanbul Minik Bayanlar 2.si,

• Eren Ekşioğlu

Slalom İstanbul Küçük Erkekler 3.sü ve Büyük Slalom İstanbul Küçük Erkekler 3.sü.

KAYAK

• Ada Göney

Slalom İstanbul Küçük Bayanlar 1.si ve Büyük Slalom İstanbul Küçük Bayanlar 1.si,

• Deniz Uygun

Slalom İstanbul Küçük Bayanlar 4.sü ve Büyük Slalom İstanbul Küçük Bayanlar 4.sü,

• Demirkan Hasırcı

Slalom İstanbul Küçük Erkekler 3.sü,

• Gül Melis Şişmanoğlu

Slalom İstanbul Yıldız Bayanlar 3.sü ve Büyük Slalom İstanbul Yıldız Bayanlar 4.sü,

• Göksu Danacı

Slalom İstanbul Yıldız Bayanlar 4.sü ve Büyük Slalom İstanbul Yıldız Bayanlar 3.sü,

• Murat Şişmanoğlu

Slalom İstanbul Yıldız Erkekler 2.si ve Büyük Slalom İstanbul Yıldız Erkekler 2.si.



KAYAK'TA BİRİNCİLİKLER

İstanbul İl Şampiyonası'nda Kayak Takımımız büyük başarı sağladı. Turnuvada **Dafne Yuvacan**, Slalom İstanbul Minik Bayanlar 1.si ve Büyük Slalom İstanbul Bayanlar 1.si, **Ada Hasırcı**, Slalom İstanbul Minik Bayanlar 2.si ve Büyük Slalom İstanbul Bayanlar 3.sü oldu. Kendilerini tebrik ediyoruz.





KÜÇÜK ERKEK BASKETBOL TAKIMI

Küçük Erkek Basketbol takımımız İstanbul İl Birinciliği müsabakalarında 110 takım arasından 16'ya kalmayı başardı. Müsabakaları devam eden takımımız okulumuzu başarı ile temsil etmek için çalışmalarını sürdürüyor.



155. Yıl



REDHOUSE

101 FARKLI ETKİNLİK

Her kitapta birbirinden farklı 101 etkinlik!

Büyüyüp hayatınız iyice ciddileşmeden önce yapmanız gereken her şey, *Büyümeden Önce Yapman Gereken 101 Şey* kitabında. *Dışarıda Yapman Gereken 101 Şey* ise çocukları bilgisayarlarının başından kaldırıp dışarı çıkmalarını ve doğayı keşfetmelerini sağlayacak harika bir kitap!



**SPIRALLI
VE KALIN
KAPAKLI!**

+8 YAS

www.facebook.com/RedhouseKidz
www.facebook.com/RedhouseYayinlari
www.instagram.com/RedhouseKidz

www.redhouse.com.tr

 **kidz**
REDHOUSE KIDZ
ÇOCUK KİTAPLARI

 **SEV**
SEV YAYINCILIK

