

# SEV JUNIOR

2013/2

4

SEV İNOVASYON GÜNLERİ RENGÂRENK ATÖLYELER



SEV OKULLARI'NDA 19 MAYIS COŞKUSU 19 MAYIS KUTLAMALARI



ANASINIFLARI DALYA DEDİ 100. GÜN ETKİNLİKLERİ



# SEV JUNIOR

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI YAYINIDIR.

HAZİRAN 2013, YIL 2, SAYI 4

İMTİYAZ SAHİBİ  
SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI ADINA  
PELİN ÇAĞLAYAN

YAYIN KOORDİNATÖRÜ  
DİLEM DENİZ YILDIRIM

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE  
YAYIN YÖNETMENİ  
DİLEM DENİZ YILDIRIM

YAYIN DESTEK GRUBU  
ESİ ELMAS (SEV)  
NEŞE MUTLU (SEV)  
MÜGE BAL (SEV)  
YEŞİM DOĞAN (ÜSKÜDAR SEV)  
AYDAN YAKIN (İZMİR SEV)

SEV YAYINCILIK A.Ş.  
ŞİRKET MÜDÜRÜ  
EBRU ŞENOL

YAYINA HAZIRLAYANLAR  
FİLİZ BURHAN  
RESUL BUKSUR  
AYDIN DEMİRER

TEL: 0216 474 23 41-42-43-44  
FAKS: 0216 474 23 45

[www.redhouse.com.tr](http://www.redhouse.com.tr)

BASKI  
TEKNİK Basım Tanıtım Matbacılık San. Tic. Ltd. Şti.  
Keyap Ticaret Merkezi Bostancı Yolu Cad.  
F1 Blok No: 93 Y. Dudullu/İstanbul  
T. +90 216 508 20 20 F. +90 216 508 20 45  
[www.teknikbasim.com](http://www.teknikbasim.com)  
Sertifika No: 24871

YAYIN TÜRÜ  
KURUMSAL İÇ YAYIN  
İLETİŞİM İÇİN  
[bvarli@sev.org.tr](mailto:bvarli@sev.org.tr)  
[ydogan@vaa.k12.tr](mailto:ydogan@vaa.k12.tr)  
[ayakin@aci.k12.tr](mailto:ayakin@aci.k12.tr)  
[ddeniz@tac.k12.tr](mailto:ddeniz@tac.k12.tr)

İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU  
60. Sokak No:2 35290 Göztepe/İzmir  
T:0232 355 05 55  
F:0232 356 05 11  
[www.sevizmir.k12.tr](http://www.sevizmir.k12.tr)

TARSUS SEV İLKÖĞRETİM OKULU  
Caminur Mahallesi Cengiz Topel Cad. No:19  
33440 Tarsus/Mersin  
T:0324 613 54 02  
F:0324 613 20 01  
[www.sevtarsus.k12.tr](http://www.sevtarsus.k12.tr)

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU  
Küçükçamlıca Mahallesi Çilehane Yolu  
Caddesi No:6 34694 Küçükçamlıca/İstanbul  
T:0216 547 38 38  
F:0216 422 60 46  
[www.sevuskudar.k12.tr](http://www.sevuskudar.k12.tr)



**Dilek YAKAR**  
SEV İlköğretim Okulları  
Eğitim Koordinatörü

## **YENİ BAŞARILARA YELKEN AÇARKEN...**

Başarılarla dolu bir eğitim-öğretim yılı daha göz açıp kapayana kadar geldi, geçti. Bahar günlerinin aydınlığı mı, yoksa çiçeklerin tomurcuklanması mı ya da milli bayramlarımızın, sene sonu gösterilerimizin, mezuniyet törenlerimizin heyecanı mı bilinmez ama, ikinci dönem hep hızla, farkına varmadan geçer. Elimizde SEV Junior; öğrencilerimizin dopdolu yaşadıkları günleri bir gülümseme ile hatırlarken tatile merhaba diyoruz.

En küçüğünden en büyüğüne kadar tüm SEV öğrencileri, Ata'larının yolunda ödün vermeden yürüdüklerini sadece coşkuyla kutladıkları bayramlarda göstermekle kalmıyorlar. Onlar sporda, bilimde ve sosyal farkındalık gerektiren her ortamda Mustafa Kemal'e layık gençler olduklarını yaptıklarıyla ispatlıyorlar.

Bu yılı değerlendirirken, öncelikle şunu söylemek istiyorum: 150 yıllık bir gelenekle ve tecrübeyle beslenen SEV Okulları, bu yıl kapsamlı bir inovasyon etkinliğine imzalarını attılar. Sorgulayarak, deneyerek, eleştirerek yetişen SEV öğrencileri için bu etkinlik biçilmiş bir kaftandı. Konuşmalar, filmler, yaratıcılığa teşvik eden oyunlar sonunda, küçük mucitler, kendilerini ispatlama imkânı buldular.

Gelelim başarılarımıza... Nisan ayında yapılan Küçükler Tenis Turnuvası'na Tarsus SEV Küçük Erkek Tenis Takımımızın Mersin Şampiyonu olması, Üsküdar Sev Yüzme Takımı'nın Selanik'te düzenlenen Uluslararası Lefkos Pargos yarışlarında tek Türk takımı olarak yarışarak önemli dereceler ele etmesi bizi gururlandırdı.

Başarılar bu kadarla da kalmadı.

Üsküdar SEV sekizinci sınıf öğrencisi olan Dağhan Ege Koç'un yazılımına imzasını attığı "My Planet Needs Me" oyunu, dünyaca ünlü bilişim firması Apple tarafından kabul edilerek, firmanın uygulama indirme merkezi olan App Store'a kabul edildi. Tarsus SEV Ortaokulu Robotik Kulübü öğrencileri, Mart ayında bu yıl dokuzuncusu düzenlenen "Yaşlanan Nüfusa Genç Çözümler" temasının işlendiği First Lego Ligi Türkiye turnuvasına katıldı. İzmir SEV İlköğretim Okulu öğrencileri, katıldıkları Destination Imagination (DI) Bölgesel Turnuvası'na dört ayrı ödül kazandılar. İzmir SEV öğrencileri, İlköğretim kategorisinde iki birincilik, iki ikincilik alarak yaratıcılıklarını bir kez daha tescil ettirdiler, Amerika'da yapılacak DI Dünya Finallerinde yarışma hakkını kazandılar.

İzmir SEV'liler bu sene örnek bir sosyal sorumluluk çalışmasına da imza attılar. Öğrencilerimiz kendi ürettikleri fon ile, Van'ın Muradiye İlçesi'ne bağlı, Dağören Köyü'nde bulunan Dağören İlköğretim Okulu'nun 200 adet sıra ve sandalyelerini, öğretmen masalarını yenilediler, altı akıllı tahta, projeksiyon makineleri, jeneratör, bahçe oyuncakları, kütüphane dolapları ve perde aldılar. Bu örnekler, bu sayfaya sığdıradırdıklarımız. Sayfaları çevirdikçe, SEV öğrencilerinin daha neler yaptıklarını göreceğiz ve bizler kadar gururlanacaksınız.

Son olarak... 2014 yılının Eylül ayında eğitim vermeye başlayacak olan Özel SEV Amerikan Koleji Müdürlüğü'ne, Üsküdar Amerikan Lisesi eski müdürü Whitman Shepard atandı. Mr. Shepard, lise müdürlüğünden sonra üç senedir SEV Amerikan Liseleri Eğitim Koordinatörü olarak çalışıyordu. Uzun yıllar okullarımıza büyük emek veren Mr. Shepard'ı yeni görevinden dolayı kutluyor, başarılar diliyoruz.

Dördüncü sayımızı keyif alarak okumanızı dilerim.

23 NİSAN'A COŞKU EGEMENDİ 06 ÇANAKKALE GEÇİLMEZ 08 19 MAYIS HEYECANI 10  
SEV İNOVASYON GÜNLERİ 16 CERN'DE PARÇACIK AVI 18  
ÖĞRENCİLER YAZARLARI KARŞILARINDA BULDULAR 28  
GÖRMİYİ UNUTTURMAK 30 BU KEZ ONLARIN DİLİNDEN DİNLEDİLER 32  
ÖĞRENCİLER YAZARLAR TANIŞIYOR 33  
GİZLİ KAPI ÜZERİNE SOHBET 34  
İÇİMİZDEKİ YAZMA İSTEĞİNİ KIPIRDATMAK 36  
GÖRME ENGELLİ BRAILLE 38  
LONDRA SANAT TURU 46  
BU YAZ NE OKUSAK? 56  
VAN'A YARDIM ELİ 74  
SPORDA BAŞARI 86



78



16



36



33

# 23 NİSAN'I COŞKUYLA KUTLADIK

**i** TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ'NİN AÇILIŞININ 93. YILINDA, 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI, TÜM ÖZEL SEV İLKÖĞRETİM OKULLARI'NDA BÜYÜK BİR COŞKU VE FARKLI ETKİNLİKLERLE KUTLANDI.



## ANASINIFLARINDA MİNİ MECLİS

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı tüm hafta şenliklerle kutladık. Atatürk'ün, bugünün çocukları yarının büyüklerine verdiği değeri, meclisin açıldığı günü çocuklara armağan etmesinin önemini uzun uzun konuştuk. Sınıflarımızda oluşturduğumuz mini meclisle sorunlara çözümler aradık. Öğrencilerimiz bayraklar ve kendi ürettikleri mobiller, zincirler, kedi merdivenleri ve püsküllerle sınıflarını süslediler. Kutlamalar için her sınıf ayrı bir etkinlik planladı. Öğrenciler tüm istasyonları ziyaret ederek bütün etkinliklere katılma şansı buldular. İstasyonlarda, çelenk yapımı, ülke bayrakları

boyama, film gösterimi, yüz boyama ve bahçe oyunları etkinlikleri yer aldı. Anaokulu öğrencilerimiz, ilkokul binamız Frank Hall'e giderek, birinci ve ikinci sınıflara mini bir koro, şiir dinletisi ve dans gösterisi sundular. Öğrencilerimiz bu ulusal bayramın coşkusunu büyük sınıflardaki ağabey ve ablaları ile birlikte yaşama şansı buldular. Okulumuza gelen Hacivat ve Karagöz gölge tiyatro oyunu ile kahkahalara boğulduk. Öğle yemeğimizi piknik şeklinde bahçede yedik. Piknikten sonra, müzik öğretmenimizin ilkokul öğrencileri ile hazırladığı koroyu dinledik. Hepimiz kırmızı beyaz giyindik. Tören kapanışında üst sınıflarımızın halkoyunları gösterilerini izledik.



## DÜNYA ÇOCUKLARI İÇİN PANO

23 Nisan etkinlikleri ve kutlama programı için öğretmen ve öğrencilerden oluşan geniş ekibimiz yine hafta boyunca çalıştı. Günün anlam ve önemi, ulusal bayramın temsil ettiği değerler ile birlikte kapsamlı olarak hafta boyunca hayat bilgisi derslerinde ele alındı. Öğretmen ve öğrenci ana kapı girişi, TBMM girişi şeklinde süslendi. Sınıflar öğrenciler tarafından süslendi. Her okul katı günün anlam ve önemi ile ilgili kavramlarla süslendi.



1'inci sınıflar Çocuk Bayramı, 2'inci sınıflar Dünya Çocukları, 3'üncü sınıflar TBMM, 4'üncü sınıflar Egemenlik temalarını çalıştı. Anasınıfı, 1'inci ve 2'inci sınıflar dans gösterileri

ve şarkı dinletileri sundular. Dünyadan farklı ülkelerindeki çocukları temsilen ülke kapıları oluşturuldu. 22 Nisan Pazartesi günü yapılan resmi törenin ardından, öğleden sonra ise 1.-4. sınıfların katılımıyla yapılan spor şenliği ile kutlamalar sona erdi.

## FIELD DAY SPOR ŞENLİĞİ

22 Nisan Pazartesi günü öğleden sonra ise 1.-4. sınıfların gerçekleştirdiği spor şenliği ile kutlamalarımız sona erdi. Her sınıf, dostluk ve barışın simgesi olarak farklı ülkeleri temsil ettiler.



t



ü



### BAYRAK OLDUK

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 93. yıldönümünü coşkuyla kutladık. Tüm öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz kırmızı beyaz giyerek büyük Türk bayrağını oluşturduk. Velilerimiz ve öğrencilerimiz çok gururlu ve mutluyduk. Sunucularımız töreni başarıyla sundu. Neşeyle şiirlerimizi okuduk. Jimnastik ve dans kulüplerimizin gösterilerini ilgiyle izledik. Okulumuz öğrencilerinden jimnastik olimpiyatlarına seçilen arkadaşımız Defne Kurtuluş bize keyifli bir jimnastik gösterisi sundu. İngilizce öğretmenimiz Wendy Wever bugün ile ilgili duygularını paylaşıırken, Kerem Pauwels arkadaşımız başarıyla tercümesini yaptı. Moda tasarımı kulübümüz birbirinden güzel ve renkli tasarımlarını bizimle paylaştı. Atamızı saygıyla andık. Marşlarımızı söyledik ve Sayın Müdürümüz Arzu Özçetin'in konuşmasıyla törenimiz son buldu.

### TAM BİR ŞENLİK GİBİ

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı programı tam bir şenlik havasında geçti. Çifttelliiden modern dansa, İspanyol dansından jimnastik gösterilerine kadar birçok etkinliğin yer aldığı programda öğrenciler, anne-babaları ve arkadaşlarından büyük alkış aldılar. Minik öğrencilerimizin şiirleriyle renklendirdiği programda, şenlik kapsamında gerçekleştirilen spor etkinliklerinde dereceye giren öğrencilere ödülleri de takdim edildi.



ü

### ANASINIF COŞKUSU

Hazırlıklarına günler öncesinden başlanılan bu yılki 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutladık. Sınıfımızı ve okulumuzu bayraklarla süsledik. Partimizde bol bol dans edip şarkılar söyledik, çeşitli oyunlar oynayıp yarışmalar yaptık.



# ÇANAKKALE GEÇİLMEZ!



Çanakkale Şehitlerini Anma ve Kahramanlar Günü'nde her yıl öğrencilerimizle Çanakkale gezisine gidiyoruz. İki senedir, gezi öncesinde, öğrencilerimizi gruplara ayırarak gezilecek yerlerin listesini veriyoruz. Bu yıl da, öğrencilerimiz önce bu yerlerin tarihi önemini, orada geçen olayları ve askerlerin anılarını araştırdılar. Çanakkale'de gezdiğimiz yerlerde filmini çekebilecekleri canlandırmaların senaryolarını yazdılar. Derslerde provalarını yaptılar. Gezideki her grup tarihi yerlerde canlandırmalarını yaptı ve videoya çekti. Gezi dönüşündeki hafta video çekimlerimizi birleştirdik. 18 Mart törenimizde çekilen videoları gösterdik. Böylece, okulumuzdaki diğer öğrenciler de bu günün anlam ve önemi ile ilgili daha detaylı bilgiye sahip oldular.

## 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ

Bütün savaşlar gibi trajiktir Çanakkale Savaşı da. Gencecik insanların hayatlarının yok olduğu bir savaştır. O yüzden sadece bir zafer olamaz bizler için, bu topraklarda hayatını kaybeden bütün gençleri andığımız bir tarihtir aynı zamanda. Atatürk'ün söylediği gibi: "Bu memleketin toprakları üzerinde kanlarını döken kahramanlar, burada dost bir vatanın toprağındasınız. Huzur ve sükun içinde uyuyunuz. Sizler Mehmetçiklerle yan yana, koyun koyunasınız... Uzak diyarlardan evlatlarını harbe gönderen analar, gözyaşlarınızı dindiriniz. Evlatlarınızı bizim bağrımızdadır. Huzur içindedirler ve huzur içinde rahat uyuyacaklardır. Bu topraklarda canlarını verdikten sonra artık bizim evlatlarımız olmuşlardır."



## ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANDIK

18 Mart Pazartesi günü Çanakkale şehitlerini okulumuzda düzenlenen bir törenle andık. Şiirlerin okunduğu, şarkıların söylendiği, günün anlam ve önemine yönelik konuşmaların yapıldığı törende duygulu anlar yaşandı. Törende ayrıca, Alman ve Fransız komutanların Atatürk ve Türk ordusu hakkında söyledikleri övgü dolu sözlere yer verildi. Bu vesileyle tüm Çanakkale şehitlerini bir kez daha saygıyla anıp onlara şükranlarımızı sunduk.

İ



### 93. YILI KUTLADIK

Mustafa Kemal'in Samsun'da tutuşturduğu kurtuluş meşalesinin Anadolu'da elden ele, gönülden gönüle dolaşmasının üzerinden 93 yıl geçti. 1. Dünya Savaşı'ndan yenik ayrılan Osmanlı Devleti'nin egemenliğine son verildiğinde küllerinden yeniden doğan bir toplumun miladidir 19 Mayıs. Genç bir ülkenin kuruluşunu müjdelere bize.

T



### TARSUS SEV'DE 19 MAYIS ŞÖLENİ

Mustafa Kemal Atatürk'ün milli mücadeleyi başlatmak amacıyla Samsun'a çıkışının 94. yılı okulumuzda çeşitli etkinliklerle kutlandı. Oldukça coşkulu geçen kutlamalarda Atatürk'ün yaşamından kesitlerin sunulduğu video gösterisini 19 Mayıs'ın Türk ulusu için anlam ve önemini belirten öğrenci konuşması takip etti. Ardından 7. sınıf öğrencileri dünyanın önde gelen sporcularının sporla ilgili düşüncelerini İngilizce olarak dile getirdiler. Okul korosunun seslendirdiği Atatürk şarkılarına diğer öğrenciler dansları ile eşlik ettiler. Program Gençliğin Ata'ya Cevabı ile sona erdi.



# GENÇ DİPLOMATLAR VE JMUN'13

i



## İZMİR SEV JMUN

Bu sene yirmi öğrenciden oluşan İzmir SEV JMUN Takımı ikinci dönemde yedinci sınıflar ve sekizinci sınıflar olmak üzere iki mini takıma ayrıldı ve toplam dört konferansa katıldı. Yedinci sınıf JMUN takımımız Ankara BLIS'teki JMUNESCO ve American School of Paris'teki PACMUN konferanslarına, sekizinci sınıf JMUN takımımız ise Üsküdar SEV'deki JMUN ve Dubai International Academy'deki DIAMUN konferanslarına katıldılar. İzmir SEV JMUN Takımı çalışmalarını öğretmenleri Çiğdem Uğur, Jason Park, Ebru Akın ve Sedef Özyiğit ile birlikte yürütüyorlar.

ii

## ÜSKÜDAR SEV JMUN

Nükleer enerji, bu eğitim ve öğretim yılında Üsküdar SEV İlköğretim Okulu tarafından tema olarak belirlendi. JMUN'un konusu Fen Bölümü'nün hazırladığı CERN gezisiyle ilgiliydi. "Nuclear Energy for Peace or Mass Destruction" konulu ilk SEV JMUN 22-23 Şubat 2013 tarihlerinde kardeş okulların ve konuk okulların katılımlarıyla Çamlıca Kampüsü'nde gerçekleşti. Prof. İlater Turan'ın güzel konuşması ile başlayan SEV JMUN öğrencilerinin iki gün süren çalışmaları ile devam etti. SEV JMUN Kulübü, öğrencilerin özverili çalışmaları sayesinde, hem dünya sorunlarına çözümler aradı hem de yeni arkadaşlar edindi.



iii



## TARSUS SEV JMUN

Tarsus İlköğretim Okulu, üç grup halinde yapılan Junior Model Birleşmiş Milletler konferanslarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etti.

22-24 Şubat tarihlerinde Ankara BLIS Okulları'nda düzenlenen konferansa sekizinci sınıf öğrencilerimiz katıldılar ve münazaralarda başarılı performanslar sergilediler.

Aynı tarihlerde altıncı ve yedinci sınıf JMUN Kulübü öğrencileri, İstanbul Üsküdar SEV İlköğretim Okulu'nda düzenlenen konferansta "Nükleer Enerji Üretimi ve Kullanımı" ile ilgili yapılan münazaralara katılarak konu ile ilgili çözümler üretip paylaşımlarda bulundular. 5-16 Mart tarihlerinde ise, JMUN Kulübü öğrencileri, İstanbul Koç Okulları'nda yapılan JMUN konferansına katıldı ve münazaralarda küresel sorunlara çözüm aradılar.

RESOURCE  
INNOVATION  
EARTH  
ENERGY  
TECHNOLOGY  
ENERGY

SEV İNOVASYON  
GÜNLERİ

TÜM OKULLARIMIZDA,  
İNOVASYON RUHUNU  
PERÇİNLEMELİK AMACIYLA  
SEV İNOVASYON GÜNLERİ  
DÜZENLEDİK. TARSUS, İZMİR  
VE ÜSKÜDAR SEV'DE, FARKLI  
ALANLARDA İNOVASYONLA  
FARK YARATAN, ULUSLARARASI  
BAŞARILARA İMZA ATMIŞ İSİMLER,  
ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRİKİM  
VE DENEYİMLERİNİ PAYLAŞTI.  
BİRBİRİNDEN RENKLİ ATÖLYE  
ÇALIŞMALARıyla İNOVATİF BAKIŞ  
AÇIMIZI GELİŞTİRDİK. AYRICA,  
İNOVASYONUN TANIMINI EN İYİ  
YAPAN ÜÇ ÖĞRENCİMİZ ÖDÜL  
OLARAK İPAD MİNİ KAZANDI.

"Liderlik edenle takip edeni birbirinden ayıran inovasyondur."  
Söz Steve Jobs'a ait. Dünyada yapılmış en iyi inovasyon tanımlarından biri gibi...  
İnovasyon 21. yüzyılın en çok kullanılan kavramlarından biri.  
Aynı zamanda, bu yüzyılı çok iyi anlatıyor.  
SEV Okulları olarak bugün öğrencilerimize kazandıracığımız en önemli özellik, onları inovasyon konusunda donatmaktır.  
Yola bunun için çıktık.  
Kolları sıvayıp SEV İnovasyon Günleri'ni hazırladık.  
Günlerimize ilgi büyük oldu.  
Yazarlar, bilim insanları, gazeteciler, sanatçılar, çocuklarımızı eğitti, güldürdü, yaratıcılığa teşvik etti, beraber pek çok etkinlik organize ettiler.  
SEV İnovasyon Günleri, Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nda, futurist, oyun ve oyuncak tasarımcısı, Logo, Toys R Us ve Hasbro'da çalışmış olan Yeşim Kunter'in konuşmasıyla başladı.  
Yeşim Kunter, beğeni toplayan açılış konuşmalarını Üsküdar SEV ve İzmir SEV İlköğretim Okulları'nda da sürdürdü. Kunter,



yıllarını verdiği oyuncak tasarımının ayrıntılarını, karşılaştığı zorlukları ve başarısını dile getirdi.  
Aslında, SEV öğrencilerinin bilim merakının aldıkları eğitimin bir parçası olduğunu söyleyebiliriz.  
SEV İlköğretim Okulları ve Amerikan Kolejleri'nde çocuklar, en basit tanımla karşılanmamış sorunlara yenilikçi çözümler üretmek olan inovasyon kavramıyla, daha küçük yaşlarda tanışıyor. Böylece geleceğe, özgüven sahibi ve sosyal sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak hazırlanıyorlar.

### **GELELİM, İLK GÜN OLUP BİTENLERE...**

Yeşim Kunter, Atölye 5 ve farklı eğitimci tarafından yapılan atölye çalışmalarında çocuklar, 'Hayallerindeki Tarsus'u yarattı, 'Oyuncağımın İçinde Ne Var?' diyerek, 'kurcalayıp keşfetme' zevkini yaşadılar, yaratıcılıklarını konuşarak canlandırmalar yaptılar.  
İzmir'de ise, SEV İnovasyon Günü açılış konuşmaları ve gösterilerin ardından gün boyu süren atölye çalışmaları ile devam etti. İzmir SEV öğretmenleri matematik, güzel sanatlar, tasarım ve müzik gibi değişik alanlarda inovasyonla fark yaratılabileceğini öğrencilerle çeşitli çalışmalarla paylaştılar. Üsküdar SEV İlköğretim Okulu İnovasyon Günü'ne gelince...  
Beylerbeyi Kampüsü'nde birinci - dördüncü sınıf düzeyinde çeşitli etkinliklerle İnovasyon Günü kutlandı. Bu günün sonunda çıkan tüm ürünler Çamlıca Kampüsü'nü donattı. Anasınıfı ise "Geleceğin Oyuncağı" konulu çalışmasının sonunda çıkan ürünleri öğrenci ve öğretmenlerin beğenisine sundu. Ayrıca, Görsel Sanatlar Bölümümüzün birinci - yedinci sınıf seviyesinde yaptırdığı inovatif resim çalışması da tüm Çamlıca Kampüsü'nün duvarlarını süsledi.  
Steve Jobs ile başladık. Peter F.Drucker ile bitirelim:  
"İnovasyon çağında yaşıyoruz. Eğitim, (bu çağda) insanları henüz var olmayan ve henüz tanımlı net olarak yapılamayan işlere hazırlamalıdır."

t



**SEV İNOVASYON GÜNLERİ,  
TARSUS SEV İLKÖĞRETİM  
OKULU'NDA BAŞLADI.  
AÇILIŞ KONUŞMASINI  
TANINMIŞ OYUN UZMANI  
VE FÜTÜRİST YEŞİM  
KUNTER'İN YAPTIĞI  
ETKİNLİKTE İNOVASYONLA  
FARK YARATMIŞ BİRÇOK  
KİŞİ ÇOCUKLARLA  
DENEYİMLERİNİ  
PAYLAŞTILAR.**



**ÜSKÜDAR'DA İNOVASYON GÜNÜ ÖĞRETİCİ VE EĞLENCELİYDİ. BEYLERBEYİ KAMPÜSÜ DONATILDI. ANASINIFI ÖĞRENCİLERİ 'GELECEĞİN OYUNCAĞI' KONULU ÇALIŞMALARINI SUNDU. İNOVATİF RESİM ÇALIŞMALARI YAPILDI. İNOVASYON PROJELERİ SERGİLENDİ.**

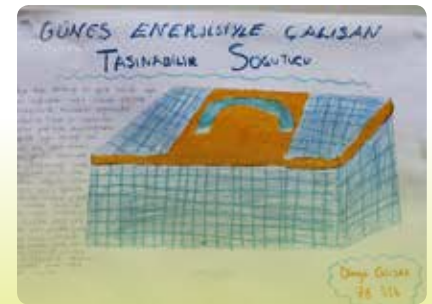


i

**İZMİR SEV İNOVASYON GÜNÜ'NE ÇEŞİTLİ ATÖLYE ÇALIŞMALARI DAMGASINI VURDU. PEK ÇOK BRANŞTA ÖĞRENCİLER, UZMANLARDAN İNOVASYONLA NASIL FARK YARATILACAĞINI GÖRDÜLER. BUNLARI UYGULADILAR.**



Yeşim Kunter





## SEV İNOVASYON GÜNLERİ 2013

İNNOVATION

HAKKINDA

ETKİNLİKLER

İNNO NEWS

ÖYKÜLER

BASIN



## İNOVASYON BLOGU

Üç farklı kentte, farklı tarihlerde paralel olarak yürütülen inovasyon etkinlikleri internet üzerinden takip edildi. SEV İnovasyon Günleri'ne özel olarak oluşturulan blog sitesi [innosev.com](http://innosev.com), Tarsus, İzmir ve Üsküdar'da gerçekleştirilen etkinliklerden fotoğraflar ve videoların yanı sıra Türkiye'den ve dünyadan inovasyonla ilgili haberlere de yer veriyor. [www.innosev.com](http://www.innosev.com)



## SEV ÜSKÜDAR'DAN İNOVATİF YAYIN

SEV Üsküdar İlköğretim Okulu Çamlıca Kampüsü'nde yapılan İnovasyon Günü, etkinlikler bittikten hemen sonra eğlenceli bir video haline getirildi. Kapanış toplantısında izlenen video çok beğenilirken, internetten paylaşıldı. Videoyu, yukarıdaki QR kodu, akıllı telefonunuza yükleyeceğimiz uygulamayla anında izleyebilirsiniz.

En özgün tanımı yap. Aşağıdaki alana gir. iPad Mini'yi kap!  
Belki birkaç sözcük, belki bir-iki cümle... Senin inovasyon tanımın ne?

## Sence inovasyon nedir?

Adımız\*

Soyadımız\*

E-mail\*

Okulunuz\*

Sınıf

No

İnovasyon fikrin

GÖNDER TEMİZLE

## SENİN İNOVASYON TANIMIN NEDİR?

SEV İnovasyon Günleri'nin en önemli hedeflerinden biri, öğrencilerin zihinlerinde inovasyon kavramını somutlaştırmaktır. Bu çerçevede etkinlik boyunca tüm okullarımızda Senin İnovasyon Tanımın Nedir? konulu bir yarışma düzenlendi. Tüm sınıflardan çocuklar 'www.innosev.com' sitesine girerek kendi inovasyon tanımlarını yazdılar. Her okulda en iyi tanımı yapan öğrenci, jüri tarafından belirlenerek birer adet iPad mini hediye edildi.



## ii CERN'DE PARÇACIK AVI

Fen ve teknoloji dersi öğretmenlerimizden Canan Güçtekin ve Emre Tuğrul Ergüzel, bir grup sekizinci sınıf öğrencisi ile birlikte, 14-16 Mart tarihleri arasında CERN'e (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) bir eğitim turu düzenledi. Turdan bir ay kadar önce de konuyla ilgili düzenlenen bir konferansla öğrenciler bilgilendirildi.

İsterseniz önce dünya çapında haklı bir üne sahip olan merkezi kısaca tanıtalım. CERN, İsviçre -Fransa sınırında yer alan, dünyanın en büyük parçacık fiziği laboratuvarı olarak biliniyor. 1954 yılında 12 ülkenin katılımıyla kuruldu. Günümüzde, 20 asil üyesine ek olarak, Türkiye'nin de aralarında bulunduğu sekiz gözlemci üyesi mevcut.

CERN'deki deneyin amacı, Büyük Patlama'yı kontrollü bir ortamda ve çok daha küçük bir ölçekte yeniden oluşturmak... Bu şekilde, sonuçlar gözlemlendi, 13,7 milyar yıl önce meydana geldiği düşünülen Büyük Patlama'dan hemen sonra evrenimizin başlangıç şartları oluşturuldu, maddenin sıır perdesi aralanabildi.

Fen Bölümü, gezi öncesindeki konferansta yedinci ve sekizinci sınıf öğrencileri ve velilerine yönelik olarak üç değerli bilim insanını ağırladı. CERN'de görevli Kaliforniya Üniversitesi Fizik Bölümü Öğretim Görevlisi

Prof. Dr. Gökhan Ünel, Doğuş Üniversitesi Fizik Bölüm Başkanı ve CERN Atlas Deneyi Türkiye Koordinatörü Prof. Serkant Ali Çetin ve 2006-2011 yılları arasında CERN'de görev yapmış Boğaziçi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Erkan Özcan sunumlarıyla öğrencileri bilgilendirdiler. 14-16 Mart tarihlerinde gerçekleşen CERN gezimizde Türk bilim insanları öğrencilerimize rehberlik yaptılar. Bütün günlerini onlarla birlikte geçirdiler. CERN'de gerçekleşen deneyler ve çalışmalarla ilgili sunumlar yaptılar. Günün sonunda ODTÜ Fizik Bölümü mezunu, Kaliforniya Üniversitesi öğretim görevlisi Prof. Dr. Samim Erhan ve yine ODTÜ Fizik Bölümü mezunu Dr. Sezen Sekmen, öğrencilerimize vakit ayırarak sorularını yanıtladılar. Ayrıca Sezen Sekmen öğrencilerimizin yanlarında götürdüğü *Parçacık Fiziği En Küçükü Keşfetme Macerası* adlı kitabını imzaladı. Fen ve Teknoloji Bölümü olarak, öğrencilerimizden ve velilerimizden aldığımız olumlu geribildirimler sonucunda CERN gezimizi her sene geleneksel olarak yapmayı düşünüyoruz. Ayrıca, 2013-2014 eğitim öğretim yılında CERN gezimizin yanı sıra NASA gezisi ve Edinburgh Science Festival gezimiz de gerçekleşecek.



**Baran Şen 8C**

### **SORULARIN CEVAPLARINI BİZ BULACAĞIZ**

CERN gezisinden döneli yaklaşık iki ay geçmesine rağmen yaşadıklarımı dün gibiymişçesine hatırlıyorum. Proton çarpıştırma tünellerinin yapım bölümünü, kontrol odalarını, mıknaatlarda kullanılan süper iletkenleri... Cenevre şehri biraz soğuk gelmişti bana. Orada saat 18:00 gibi bütün hayat bitiyordu. Ama sınırın öbür tarafına geçtiğimizde karşımıza çıkan CERN'de durum bunun tam tersiydi. Bilim insanları oradan oraya koşuşturuyordu.

Bizi orada bulunan gencecik Türk bilim insanları gezdirdi. Ben bunu çok sevdim çünkü deneyler ve çarpışmalar hakkında istediğim soruyu sorabildim. Biz oradayken Higgs Bozonu'nun bulunduğu açıklanması ise gezimizi çok daha anlamlı hale getirmişti. Ben buna çok sevinmiştim, ancak oradaki Türk bilim insanlarıyla sohbet ettiğimizde, onların buna pek sevinmediğini anladık çünkü bu keşif "Standart Model"i kanıtlıyordu, yani yepyeni ufuklara açılacak başka bir model yaratılmıyacaktı.

Higgs Bozonu bulundu, ancak hâlâ cevaplanmamış pek çok soru var. Evrenimiz Büyük Patlama'yla oluştuysa ondan önce ne vardı? Atomaltı parçacıkların sırrı ne? Eğer atomların içinde kuarklar varsa, onların içinde ne var? CERN'deki bilim insanları bu soruları cevaplamaya çalışıyor, ancak hâlâ bir yanıtı yok. İnanıyorum ki biz bu soruların cevaplarını bulacağız. Neden mi böyle düşünüyorum? Çünkü CERN'de saf bilim yapılıyor. Oradaki bilim insanlarının insanlığa katkı sağlamaktan başka düşünceleri yok. İnsanlığa katkı sağlıyor çünkü CERN'de sadece atom çarpıştırılmıyor. Bugün hayatımızın vazgeçilmezlerinden biri olan internet de CERN'de bulundu. Aslında CERN'i de internet gibi bir ağa benzetebiliriz. Beyinler arasında köprü kuran bir ağa. Benim de bir gün parçası olmak istediğim, dünya çapında bir ağa...



**Mert Yöney 8E**

### **ÜÇ BOYUTLU VIDEO ÇOK ETKİLEYİCİYDİ**

İlk olarak, bizim CERN'e gitmemiz için çok uğraşan Emre hocama ve Canan hocama çok teşekkür etmek istiyorum. Birçok fizikçi için bir hayal olan CERN'e gitmek ve orayı görmek çok büyük bir şanstı. Orada bizi gururlandıran Türk fizikçilerimize de çok teşekkür etmek istiyorum. CERN'de dünyanın oluşumuyla ilgili çok ilginç ve yararlı bilgiler edindim. Bu karmaşık bilgileri çok başarılı bir şekilde bizim anlayabileceğimiz bir seviyeye indirdiler. Çok eğlenceli animasyonlarla, zevkli anlatımlarla, fiziğin hiç bilmediğim yönlerini öğrendim. Gerçek deneyde kullanılan dev mıknaatlara, süper iletkenlere dokunmak, onları inceleyebilmek gerçekten muhteşem bir histi. Oradaki ana binada deneyle ilgili animasyonlarla, üç boyutlu görseller çok gerçekçi ve büyüleyiciydi. Özellikle çarpıştırıcının yapım aşamasını gösteren üç boyutlu video çok etkileyiciydi. Türk fizikçilere olabildiğince soru sordum ve dünyamız hakkında biraz daha bilgiye sahip oldum. Bizim onlara sorduğumuz, onlara göre çok kolay olan sorulara ciddiyetle cevap veren fizikçilere çok teşekkür ediyorum. Bizim orada olduğumuz sırada "Higgs Bozonu"nu keşfeden CERN'in büyüleyici dünyasını görmemize katkısı olan herkese teşekkür ediyor ve onlara minnet duyuyorum.

**Nihal Dal 8E**

### **BİRÇOK DENEYİN NEDENİNİ ÖĞRENDİK**

Bizler, CERN'e giden yirmi SEV öğrencisi, sekizinci sınıfta CERN gibi bir yere arkadaşlarımızla ve öğretmenlerimizle gidip, erken yaşta bir hayalimizi gerçekleştirmiş olduk. Giderken belki birçoğumuzun bildiği tek şey, CERN'deki bilim insanlarının Büyük Patlama Teorisi'ni kanıtlamaya çalışmalarıydı. Ancak oraya adım attığımız andan itibaren, aslında düşündüğümüzden çok daha karmaşık pek çok proje üzerinde nasıl binlerce kişinin hep birlikte çalıştığını gözlerimizle görmüş olduk.

ü

# DAĞHAN'IN APP STORE BAŞARISI

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU 8. SINIF ÖĞRENCİSİ DAĞHAN EGE KOÇ'UN GELİŞTİRDİĞİ "MY PLANET NEEDS ME" OYUNU APP STORE'A KABUL EDİLDİ.



Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 8. sınıf öğrencisi Dağhan Ege Koç'un geliştirdiği "My Planet Needs Me" oyunu App Store'a kabul edildi. Geçen yaz tatilinde oyun geliştirme ve programlama dünyasının en iyi akademik kurumlardan olan Stanford Üniversitesi'nin iki haftalık ID Tech kampına katılan Dağhan, "Endless Runner" türünde iki boyutlu bir düzlemde oynanan, keyifli bir oyunun yazılımına imza attı.

"My Planet Needs Me" adlı oyununu 5 Nisan 2013 tarihinde Apple şirketine sunan Dağhan'ın oyunu için ilk aşamada resim ve bilgilerin doğruluğu kontrol edildi. İkinci aşamada ise oyun Apple yetkileri tarafından oynanarak denendi ve son aşamada RTÜK'ün onayını aldı. "My Planet Needs Me" kullanıcılar tarafından 0,99 Dolar bedelle indirilebiliyor. "Endless Runner" türü oyunlar son

yıllarda büyük ilgi görüyor. Bu türün ünlü örneklerinden biri Temple Run'da olduğu gibi oyunun kahramanı sürekli ileri doğru hareket ederek puan topluyor. Oyunda minik bir gezegeni parmağınızla sağa sola hareket ettirerek, kırmızı reklı meteorlara çarpmasını engelliyorsunuz.

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 8. sınıf öğrencisi olan Dağhan, okuma yazma öğrenmeden önce bilgisayar oyunlarına ilgi duymaya başladığını, daha sonra, bu oyunların nasıl yazıldığını merak ettiğini ve geçtiğimiz 2 yılda da bir oyun yazmaya kafa yormaya başladığını söyledi. "Öncelikle, Türkiye'de bir yerde staj yapmak istedim ama küçük olduğum için ilgi göstermediler. Ben de 2012 yılında, Stanford Üniversitesi'nde oyun geliştirme konusunda bir yaz okuluna gittim. Bu kursa kabul edilmek için minimum 13 yaş sınırı vardı ve en küçüklerden biri olarak kabul edildim. Oyunuma da ilk olarak yurtdışındaki bu kampa başladım," dedi.

## ZAMANLA GELİŞTİRECEK

"My Planet Needs Me", daha çok çocuklara yönelik bir "arcade" oyunu. Oyunu "unity" oyun motorunu kullanarak programlayan Dağhan Ege Koç, zamanla farklı özellikler ekleyerek geliştirmeyi hedefliyor. "My Planet Needs Me" oyunu şimdilik sadece iOS ortamında çalışıyor. Dağhan, Android ortamına da yüklemek için çalışmalarına devam ediyor.



DAĞHAN EGE KOÇ

i



### PSSP ÖĞRENCİLERİ ASTRONOT CHARLIE DUKE İLE BİRLİKTEYDİ

NASA'nın Apollo 16 programında Ay modülü pilotu olarak Ay'a giden Charlie Duke, Uzay Kampı Türkiye'nin misafiri olarak Ege Serbest Bölgesi'nde bir sunum gerçekleştirdi. İzmir SEV PSSP öğrencileri bu sunuma kampın özel daveti ile katıldılar. Astronot Duke, Uzay Kampı Türkiye'de düzenlenen özel sunumda, Ay'da yaptığı çalışmaların videolarını göstererek ilginç bilgiler verdi. Ay'a ayak basan en genç astronot unvanına sahip olan Duke, sunum sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtladı. Gelecekte astronot olmak isteyen öğrencilere, hedeflerine ulaşmak için çok çalışmaları gerektiğini vurguladı. Sunum, Uzay Kampı Türkiye'de katılımcılara Ay'da yürümenin nasıl bir duygu olduğunu birebir hissettiren 1/6 yerçekimi koltuğunun Astronot Charlie Duke'e ithaf edilmesiyle son buldu.



### ESKİ BİLGİSAYARLARINIZI ATMAYIN

Anakart, CD-sürücüsü, güç kaynağı, çeşit çeşit kablolar, klavye tuşları... Bilgisayar kasasının içinde neler varmış! Kullanılmayan bilgisayarlara sadece atık olarak bakmayın. Biz okulumuzdaki eski bilgisayarları parçaladık ve el becerisi etkinliği için şahane malzemeler elde ettik –

hem de para harcamadan... Üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri, bilişim teknolojileri bölümünün düzenlediği etkinlikte hayal güçlerini ve el becerilerini kullanarak DJ Robot & kardeşleri & arkadaşları, kedi saati, müdürün kapı süsü, gece lambası, kalem kutusu ve çiçeklik gibi muhteşem eserler yarattılar. Çalışmalar çok eğlenceli görünüyordu! Robotların vücudunu ekran kartından, kafasını bozuk CD'den, kollarını fare ve klavye kablolarından, ayaklarını kasanın içindeki geniş bağlantı kablolarından, saçlarını klavyenin içindeki plastik devre altıktan, ağızını güç kaynağındaki kablolardan, burnunu ise klavyenin 'OK' tuşundan yapanlar oldu. Parçalar birbirine sıcak silikonla yapıştırıldı. Bazı öğrenciler ise sadece bilgisayar kasasını tornavida ile sökerek içtekileri, parçaları görmek, onlara dokunmak istediler. Unutmayın! Bilgisayarlar, kullanma ömürleri bittikten sonra da yaratıcılıkta kullanılabilir hazinelerdir!



### PI GÜNÜ KUTLANDI

Her yıl olduğu gibi, bu yıl da 14 Mart günü Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu'nda 'Pi Günü' farklı etkinliklerle kutlandı. Hazırlanan etkinliklerle 1.-4. sınıflarımızın Pi sayısı ile tanışmaları, Pi'nin sonsuzluğa uzanan gizemini fark



etmeleri ve günlük hayatta nerelerde karşılaşılabileceğimizi örneklendirebilmeleri sağlandı. Tüm sınıflarımız gün boyu 10 farklı istasyonu ziyaret ettiler. Öğrencilerin aktif katılımlarıyla gerçekleşen çalışmalar sonunda ortaya çıkan ürünler hafta boyu sergilendi.

t



### BİLGİ VE BİLİMİN PEŞİNDE ON ÜÇÜNCÜ YIL

Gelecek kuşaklara, bilgiyi ve bilim uğraşısını sevdirmeyi, sonra da bilgi üretme kültürünü yaygınlaştırmayı hedefleyen ve bu yıl on üçüncüsü düzenlenen Fen Fuarı 8 Mart 2013 tarihinde gerçekleşti.

Fuara, beşinci, altıncı, yedinci ve sekizinci sınıf öğrencileri projeleriyle katıldı. Tüm sınıf seviyelerinde öğrencilerin bir araya geldiği ve kaynaştığı etkinlikte yaratıcı projeler hayli ilgi uyandırdı.



### MATEMATİĞİ 'SEV'İYORUM

SEV Okulları arasında geleneksel olarak düzenlenen Matematik Yarışması, 13 Mart 2013 tarihinde gerçekleştirildi. Sekizinci sınıflar arasında düzenlenen bu yarışmada, Tarsus SEV Okulu'nu on öğrenci temsil etti. Yarışma, öğrencilerin bilgilerini değerlendirmesine katkı sağlamak, özgüvenlerini artırmak, mantık yürütmek, matematiksel olarak hızlı düşünmek, yaratıcılık, ipuçlarından yararlanabilmek gibi becerilerini kullanarak bu yöndeki yeteneklerini keşfetmek ve geliştirmek amacıyla gerçekleştirildi.

t

### DÜNYA MATEMATİK GÜNÜ

Her yıl mart ayının ilk çarşamba günü, sayıların varoluşunu kutlamak amacıyla "Learning" adlı elektronik öğrenme platformunda tüm dünya üzerinde aynı gün ve saatte interaktif bir etkinlik gerçekleştirilir. Hedef en yüksek sayıda soru cevaplayarak dünya rekorunu kırmaktır. Zihinsel işlem becerilerini geliştiren, eğlendiren ve aynı zamanda öğreten bu etkinliğe, bu yıl beşinci ve altıncı sınıf öğrencilerimiz katıldı ve 50 oyunu başarıyla tamamladı.



### SEV OKULLARINI TEMSİL ETTİK

Tarsus SEV İlköğretim Okulu Robotik Kulübü öğrencileri, İstanbul'da 16-17 Mart tarihleri arasında, bu yıl dokuzuncusu düzenlenen First Lego Ligi Türkiye 'Bilim Kahramanları Buluşuyor' turnuvasına katıldı. 'Yaşlanan Nüfusa Genç Çözümler' temasının işlendiği turnuvada, Türkiye'nin seçkin 42



okulu bir araya geldi. Turnuvada iki gün boyunca öğrencilerimiz, proje, öz değerler ve robot performansı çalışmalarını sundular.





## YAŞLANAN NÜFUS İÇİN OLİMPİYAT

İZMİR SEV Robotik takımı olarak bu sene Yaşlanan Nüfusa Genç Çözümler teması üzerinde çalıştık. Bu konuda özellikle sosyal içerikli bir çözüm üzerinde durduk. Çalışmalarımızda yaptığımız beyin fırtınası sonucunda yaşlanan nüfus için bir olimpiyat düzenlemeye karar verdik. Bu konuda bilgi almak için ilimizde yapılan çalışmaları araştırdık ve Masterler Kulübü'ne bir gezi düzenledik. Burası, eski sporcuların biraraya gelerek aktif spora devam ettikleri ve çeşitli organizasyonlar düzenlediği bir topluluktu. Bizlere katıldıkları yarışmalar ve bu yarışmaların içeriği hakkında bilgiler verdiler. Biz de 2020 yılında İzmir ilinde düzenlenecek bir olimpiyat tasarladık. Bu çalışmalar esnasında yaşlanan toplumlar için sporun, dostluğun ve iletişimin önemini fark ettik.



## UZAY TURİZMİ NASA'YA SUNULDU

İzmir SEV PSSP kulübü öğrencileri, kardeş okulları Noble Knights'ın PSSP öğrencileri ve NASA eğitimcisinin de yer aldığı üçlü video konferans bağlantısında buluştular. 'Uzay Turizmi' konusunda ürettiklerini NASA eğitimcisi Scott Anderson'a sundular. Sunum sırasında turizm reklamı olarak hazırladıkları videolarını, broşürlerini, şarkı ve sloganlarını paylaştılar. Eğitimci Scott Anderson konferansın sonunda, bu çalışmayı 400. kez yaptığını ancak bu kadar farklı çeşitlilikte ürünü ilk kez gördüğünü söyleyerek iki okulu da tebrik etti.

### Eğitimcimizden gelen teşekkür notu:

Seran- Thank you for today's videoconference! I believe this was one of my favorite of all time! I was very impressed by the student work. I have presented this over 400 times and have never seen the students do so well with making advertisements. I know this is because of your hard work and I want to thank you for your effort. Your friend,  
Scott Anderson | Instructional Technology Coordinator  
NASA Digital Learning Network



## FEN'DE DERECEYE GİRENLERE SERTİFİKA

7 Mart World Science Day (Dünya Fen Günü) kapsamında online olarak düzenlenen yarışmalara katılan ve okul içinde ilk 10'a giren dördüncü, beşinci, altıncı, yedinci, sekizinci sınıflardan öğrencilerimize sertifikaları verildi.



## FEN ALANINDA BÜYÜK BAŞARI

Okulumuzun sekizinci sınıf öğrencilerinden Mehmet Doruk Eliaçık, Doğu Eğitim Kurumları'nın düzenlediği Doğu II. Bilim Olimpiyatları'nda 'fen' alanında okulumuzu temsil ederek birinci oldu.

Fen bölümü olarak, Doğu II. Bilim Olimpiyatları'na sekizinci sınıflardan iki öğrencimizle, Mehmet Doruk Eliaçık ve Atahan İnanç ile katıldık. Olimpiyat iki aşamalı olup, birinci aşamada öğrencilere çoktan seçmeli 50 soru soruldu. Sorular altıncı, yedinci ve sekizinci sınıfların müfredatını içeren tüm konular esas alınarak, olimpiyat düzeyinde hazırlandı.

Birinci aşama sınavına katılan 64 öğrenciden 26'sı ikinci aşama sınavına katılmaya hak kazandı. İki öğrencimiz de birinci aşama sınavını geçti.

İkinci aşama sınavında on klasik soru soruldu, değerlendirmeler Doğu Eğitim Kurumları'nın oluşturduğu çok sayıda akademisyen içeren komisyon tarafından yapıldı. Öğrencimiz Mehmet Doruk Eliaçık, 26 öğrenci arasında büyük bir farkla birinci oldu. Öğrencimiz bu başarısından dolayı Ultrabook bir bilgisayar kazandı.

## İ DİKKAT! GDO'LU OLABİLİR!

Sekizinci sınıf öğrencilerimizden Kaan Hasan Sevgi, "Tükettiğimiz Ürünlerin 'Genetiği Değiştirilmiş Organizmalı' (GDO'lu) Olup Olmadığını Bilmek Hakkımızdır. Lütfen Sorun!" sloganı ile Genetiği Değiştirilmiş Organizmalı (GDO'lu) ürünlerin insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini



araştırarak, insanların bu konuda bilinçlenmesini sağlayacak ve bu konu ile ilgili çalışan kurum ve organizasyonları destekleyecek bir

internet sitesi ([www.kaanhasansevgi.com](http://www.kaanhasansevgi.com)) oluşturdu ve bu site ile fen ve teknoloji dersi öğretmenlerimizden Güler Güneş danışmanlığında okulumuzu Dokuzuncu Uluslararası Bilişim Olimpiyatı'nda başarı ile temsil etti.



## YAŞLANAN NÜFUSA GENÇ ÇÖZÜMLER

Bu yıl dokuzuncusu düzenlenen First Lego League'in 'Yaşlanan Nüfusa Genç Çözümler' temalı yarışması, Özel Marmara Eğitim Kurumu'nda 2-3 Mart 2013 tarihlerinde gerçekleşti. Okulumuzu beşinci ve altıncı sınıf öğrencilerimizden oluşan sekiz kişilik SEVix robot takımımız temsil etti. Öğrencilerimize fen ve teknoloji dersi veren robot kulübü başkanı öğretmenimiz Ayça Ulucan ve takım çalıştırıcımız Hünkar Küçükgülzel eşlik ettiler. Takımımız turnuvada onuncu oldu.

## İ



## STRATEJİ OYUNLARINDA SEV RÜZGÂRI!

Türkiye'de ilk kez düzenlenen Ulusal Strateji Oyunları Turnuvası'na katılan Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu öğrencileri Türkiye birinciliği ve üçüncülüğü elde ettiler. TAKEV Okulları tarafından "Anne Her Yaşa Akıl Oyunları" firmasının desteği ile düzenlenen, birçok ilden yüzlerce öğrencinin katıldığı turnuvada, öğrenciler pratik zekâlarını ve strateji becerilerini eğlenerek yarıştırdı. Öğrencilerin karar verebilme, hızlı düşünme ve sorgulayıcı yönlerini geliştirmeyi hedefleyen Strateji Oyunları Turnuvası'na ilköğretim kategorisinde 11, orta öğretim kategorisinde 17 okuldan, toplam 140 öğrenci katıldı. Bireysel ve takım olarak iki ayrı kategoride gerçekleşen turnuvada SEV öğrencilerinden Göksu Kenanoğlu Türkiye birincisi oldu. SEV-FARK ise Türkiye üçüncülüğünü elde etti. Ayrıca İzmir okullarından 33 takımın (99 öğrencinin) katıldığı 7. Akıl Oyunları Yarışması'nda Matematik Takımı öğrencilerimizden Cem Özsumer birinci, Göksu Kenanoğlu üçüncü oldu.





i



### UYUYAN CANLIYI UYANDIRDIK

Dördüncü sınıflar olarak, fen ve teknoloji dersinde "Canlılar Dünyası" ünitesi konularımızdan biri "Uyuyan Canlılar"dı. Uyuyan canlı kavramı önce bizi çok şaşırttı. Hele bir de bu canlıların uyanıp da canlanacaklarını duyunca daha da şaşırdık. Önce uyuyan canlıların uyanması için neler gerektiğini öğrendik. Bunlar hava, su ve sıcaklıktı. Bunları kanıtlamak için nohut getirdik. Nohutu bir tabağın içinde, ıslak iki pamuk arasına, normal oda sıcaklığında olan bir yere koyduk. Diğer tabağı, buzdolabının içine koyup beklettik. Hepsine su verdik ve gözlemledik. On gün sonra baktık ki oda sıcaklığındaki nohut çimlenmiş ve büyümüş. Buzdolabına koyduğumuz nohutta ise değişiklik yok. Yaptığımız deneye yönelik gözlemler sonucunda anladık ki, bir uyuyan canlıyı uyandırmak için üç şey lazım: Hava, su ve sıcaklık. Uygun ortam sağlandığında, uyuyan canlıyı uyandırırız. Işık (Güneş ışığı) da gerekli, ama ışık uyuyan canlı uyanıp gelişmeye başladığında önemli. Kısaca, bir tohumun fidana doğru olan yolculuğunu öğrenmiş olduk.



ü

t



### GEZEGENEVİ TARSUS VE ÜSKÜDAR'DAYDI

Tarsus SEV İlköğretim Okulu, Nisan ayının üçüncü haftasında "planetaryum"a ev sahipliği yaptı. Öğrencilerimiz, gökyüzü simülasyonlarının bir kubbeye yansıtıldığı üç boyutlu görüntüleme sistemiyle, uzayın gizemli dünyasında, gezegenler arasında gerçekçi bir yolculuğa çıktılar. Bu şekilde de gökyüzünü, Güneş Sistemi'ni ve yıldızları eğlenceli bir şekilde keşfettiler. Gezegenevi (Planetaryum), Mayıs ayında da beşinci ve yedinci sınıfların fen ve teknoloji dersi kapsamında yer alan 'Uzay' konusuyla bağlantılı olarak Üsküdar SEV İlköğretim Okulu'na geldi. Beşinci sınıflar, insanların uzay maceralarını, astronotların uzayda karşılaşacakları koşulları ve bunlarla nasıl başa çıkacaklarını anlatan 'Astronot' adlı gösteriyi, yedinci sınıflar ise NASA'dan alınan görüntülerle, Güneş Sistemi'nin oluşumu ve tüm gezegenlere yapılan heyecan verici bir yolculuğun anlatıldığı 'Evrendeki Vaha' adlı gösteriyi izlediler.



## SEV OKULLARI ORTAK FEN FUARI İZMİR'DEYDİ

İzmir SEV, SEV Okulları Fen Fuarına ev sahipliği yaptı. Tarsus ve Üsküdar SEV İlköğretim Okulları'nın katılımları ile gerçekleşen ortak geleneksel etkinlikte, öğrenciler projelerini kardeş okullardaki arkadaşları ile paylaşma olanağı buldular. 60 SEV öğrencisinin katılımı ile gerçekleşen Fen Fuarı proje sergisinde 51 proje yer aldı. Etkinliğin açılış konuşmasını, Prof. Dr. Teoman Kesercioğlu yaptı. Kesercioğlu, öğrenciler ile 'bitkilerin duyarlılığı' konulu araştırma çalışmalarının sonuçlarını paylaştı ve bitkileri korumamız gereğine bir kez daha değindi. SEV Okulları Fen Fuarı, 'Geleceğin Bilim İnsanları'na günün anısına sunulan katılım belgeleri ile son buldu.



### PRATİK MATEMATİK

İzmir SEV'de öğrencilerimiz, matematik problemlerine farklı bakış açıları geliştirip, günlük yaşamla özdeşleştirerek pratik bir şekilde çözmek ve bu amaçla eğlenip aynı zamanda düşünme becerilerini de geliştirmek için bir etkinlik yaptılar. Sınıf istasyonlarına ayrıldı. Her istasyonda, çeşitli seviyelerde matematik bilgisi gereken farklı materyaller ve günlük yaşamla ilişkilendirilmiş problemler vardı. Öğrenciler istasyonlardaki yönergeleri okudular, ellerindeki soru kâğıtlarını, problemlerin çözümünü yaparak doldurdular. Bu problemleri çözerken pratik zekâ, zamanla yarışma, akıldan işlem yapabilmek kabiliyetlerini kullanmak zorundaydılar. Bunun yanında iz sürme ve problem çözme becerisi de çok önemli bir rol oynamaktaydı. Eğlenirken öğrenerek çok iyi vakit geçirdiler.



### BİLİM GÜNLÜKLERİ YENİ BLOG SAYFAMIZDA BULUŞUYOR

İzmir SEV'de Fen ve Teknoloji okur yazarı bireyler yetiştirmek önemlidir. Bilim günlüğü çalışmaları adı altında uygulanan yöntemde öğrenciler her hafta sonu öğrendikleri bilimsel bir bilgiyi kaynak göstererek defterlerine yazarlar. Bilimsel yayınları takip eden, bilimsel makaleleri okuyup yorumlayabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen çalışma, ikinci dönemde geliştirilerek her sınıf için kurulan blog sayfasında paylaşılmaya başlandı. Çalışmanın bilgisayar ortamına aktarılması, hem öğrencilerin ilgisini artırdı hem de tüm öğrencilerin araştırılmaları gördükleri ve yorumladıkları bir ortam oluşturdu.





## INGENIOUS PROJEMİZ HIZ KESMEDİ!

Okulumuzun Ingenious Projesi kapsamında Sensor Adventure adlı uygulama, altıncı sınıflarda internet ortamında gerçekleştirildi. İzmir SEV Ingenious Proje Lideri Fen Öğretmenimiz Murat Zavrak yönetiminde fen ve matematik gibi derslerin daha eğlenceli ve ilgi çekici şekilde işlenebilmesi için internet ortamında hazırlanan uygulamalar sınıfta yapıldı. Bu tür çalışmalar öğrencilerin fen ve teknoloji dersine olan ilgilerini pozitif yönde etkiliyor. Bu çalışma, öğrencilerin özellikle son yıllarda günlük yaşantılarında sıkça kullandıkları sensörler hakkında bilgi edinmelerini sağladı. Ayrıca, bazı sensörlerin farklı ortamlarda nasıl kullanıldığını öğrendiler. Bunun yanı sıra Ingenious Projesi kapsamında Avrupa Birliği ülkelerindeki 20 okul ile beraber aynı anda Güneş Sistemi Ötesindeki Gezegenler- Exoplanets ile ilgili online video chat yaptık. Güneş Sistemimizin dışında yaşam var mı, diğer gezegenler hakkında bilgi nasıl toplanıyor ve bu gezegenlere yolculuk yapılabilir mi gibi sorulara cevap alabileceğimiz yetkili bir kişiyle internet aracılığı ile online konuşma fırsatı bulduk. Aynı zamanda, Ingenious Projesi'ne ortak Avrupa ülkelerindeki okullar ile aynı ortamda uluslararası bir projede yer alıyorduk. Her okuldan katılan öğrenciler sorularını yetkili kişiye yönelttiler ve çok ilginç bilgiler aldık. Özellikle bu tür çalışmalar, hem öğrencilerin kariyerlerini planlamaları açısından hem de doğrudan yetkili kişilerden bilgi almaları açısından çok değerli idi.



## SEV OKULLARI 5. SINIFLAR MATEMATİK YARIŞMASI

Bu sene ilki yapılan SEV Okulları Beşinci Sınıflar Matematik Yarışması'na 17 Mayıs Cuma günü itibarı ile 10 öğrencimiz katıldı. Öğrencilerimizin birbirlerini akademik olarak kıyaslama imkânı bulunduğu bu yarışmada, sorular özenle hazırlandı ve öğrencilerin üst düzey düşünme becerileri test edildi. Ayrıca, öğrencilerimizin motivasyonunun da arttığı gözlemlendi.



## GAUSS MATEMATİK YARIŞMASI



Üsküdar SEV'de yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerimiz, her sene olduğu gibi, GAUSS matematik yarışmasına katıldılar. Sekizinci sınıf öğrencilerimizden Baran Şen birinci, Kutay Karakaş ikinci, Mehmet İslamoğlu üçüncü oldu. Yedinci sınıf öğrencilerimizden Esmâ Yükselen birinci, Kaan Onur Çelik ikinci ve Selin Bayraktar üçüncü olarak okulumuzu başarı ile temsil ettiler.



Tarsus SEV'de de 15 Mayıs 2013 Çarşamba günü "Gauss Matematik Yarışması" yedinci ve sekizinci sınıflardan, yirmişer öğrencinin katılımı ile gerçekleştirildi. Öğrencilerin matematik problemi çözebilme becerilerini geliştirerek onları cesaretlendirmek amacıyla düzenlenen bu yarışma, Kanada'nın saygın üniversitelerinden biri olan Waterloo Üniversitesi tarafından dünya çapında uygulanıyor.





# ÖĞRENCİLER YAZARLARI KARŞILARINDA BULDULAR

ÖĞRENCİLERİMİZ KİTAPLARIN KAHRAMANLARINI BİR DE YAZARLARDAN DİNLEDİLER. 15-18 OCAK 2013 TARİHİNDE, ÖĞRENCİLERİMİZ DOKUZ ÜNLÜ ÇOCUK KİTABI YAZARIYLA BULUŞTU.

## ÇİĞDEM ODABAŞI

Drama eğitmeni olan Çiğdem Odabaşı, 15 Ocak 2013 tarihinde okulumuzu ziyaret ederek, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Alex Omist ve Antonio G. Iturbe'ın yazdığı, *Dedektif Çito* seri kitaplarının, yaratıcı drama atölye çalışmasını öğrencilerimizle yaptı.

## ALMİLA AYDIN

Yaşamını İtalya'da sürdüren çocuk kitapları yazarımız Almıla Aydın, 16 Ocak 2013 tarihinde üçüncü ve beşinci sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Yazar, kitap türleri, çeşitli kitapların nasıl yazıldıkları gibi konularda öğrencilerimize sunum yaptı, onlarla paylaşımlarda bulundu. Yazarımızın kitaplarından bazıları şunlardır: *Tapınaktaki Sır*, *Gezgin Dedektifler Macera Peşinde*, *Rauf ve 2125' liler Kulübü*.

## GÜLTEN DAYIOĞLU

Türk çocuk edebiyatının usta yazarlarından Gülten Dayıoğlu, 16 Ocak 2013 tarihinde, birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Yazar, kitapları ve yazarlık hakkında öğrencilerimizle bir söyleşi gerçekleştirdi. Ödüllü yazarımızın kitaplarından bazıları şunlardır: *Yeşil Kiraz*, *Yaşanmış Hayvan Öyküleri*, *Kıyamet Çiçekleri*.

## FERDA İZBUDAK AKINCI

Ferda İzbudak Akıncı, 17 Ocak 2013 tarihinde, okulumuzu ziyaret ederek, yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerimizle buluştu. Öğrencilerimizle sohbet ederek paylaşımlarda bulunan yazarımızın kitaplarından bazıları şunlardır: *Kış Ülkesi Çocukları*, *Mutluluk Sokağı*, *Çamur Bebekler*.

## TOPRAK IŞIK

Toprak Işık, 17 Ocak 2013 tarihinde üçüncü, dördüncü, beşinci sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi.

Yazar, kitapları hakkında öğrencilerimizle bir söyleşi gerçekleştirdi. Yazarın kitaplarından bazıları şunlardır: *Çiftçi Karıncalar Köleci Karıncalara Karşı*, *Büyüyen Çocuk*.

## TÜLİN KOZIKOĞLU

Yazarımız Tülin Kozikoğlu, 17 Ocak 2013 tarihinde okulumuzu ziyaret ederek, anasını ve birinci sınıf



öğrencilerimizle buluştu. *Yemeğini Arayan Tırtıl* isimli kitabı ile öğrencilerimize görsel bir etkinlik hazırlayan yazar, daha sonra öğrencilerimizin el becerilerini de kullanmalarını sağlayarak, katıldıkları, bir maket tırtıl yapımını gerçekleştirdi. Yazarın diğer kitaplarından bazıları şunlardır: *Hiç Uykum Gelmedi*, *Dondurma Yok Mu*, *Bu Ne Tatlı Şey Böyle*.

## ALPER UYGUR


Alper Uygur, 18 Ocak 2013 tarihinde okulumuzu ziyaret ederek, dördüncü, beşinci ve altıncı sınıf öğrencilerimizle buluştu. *Yemeğe Kurt Gibi Saldırılır Mı?* isimli, görgü üzerine yazmış olduğu kitabı ile ilgili öğrencilerimizle paylaşımda bulunan yazarımızın diğer kitabı *Bizim Korsanlar'* dir.

## GÖRKEM ARISOY

Görkem Arısoy, 18 Ocak 2013 tarihinde okulumuzu ziyaret ederek, ana sınıfı ve birinci sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Yazar, *Zuzu'nun Ormanı* isimli kitabını görsel ve işitsel aktiviteler ve kitap kahramanlarını temsil eden materyallerle süsleyerek keyifli bir etkinlik gerçekleştirdi.

## SERAN DEMİRAL

Sayın Seran Demiral, 18 Ocak 2013 tarihinde okulumuzu ziyaret ederek, beşinci, altıncı, yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Yazar, *Filozof Çocuklar Kulübü* isimli kitabı, karakterleri ve yazarlık ile ilgili düşüncelerini öğrencilerimizle paylaştı.



**BİR DOLAP KİTAP'A GÖZ  
ATARSA NIZ YA DA RADYO  
PROGRAMIMIZA BİR AZ  
KULAK VERİRSENİZ, ŞUNU  
SIK SIK TEKRAR ETTİĞİMİZİ  
GÖRECEKSİNİZ: KİTAPLAR,  
OKURLARA KAPILAR AÇAR.  
BU KAPILARIN HEPSİNİ  
BİRDEN FARK ETMEK  
MÜMKÜN OLMAYABİLİR.**

*Yıldıray KARAKİYA\**

# GÖRMİYİ UNUTTURMAK

Aslına bakarsanız, ortak birkaç tane olsa bile, her okur için farklı kapılar açılır. Kapıları keşfetmek ve o kapılardan geçmek okurun keyfine kalmış bir iştir. Minik yönlendirmeler, biraz oyun ve eğlence okurların daha çok kapı keşfetmesini sağlayabilir. Kitap etkinlikleri işte bu işe yaramalıdır.

1.-4. sınıflar Akademik Koordinatörü Fatma Akpınar, *Louis Braille – Görmezlerin Kitap Okumasını Sağlayan Çocuk* adlı kitap için etkinlik tasarlamamı isteyerek benim için bir kapı değil, başka bir evrene geçit açtı.

Nasıl bir etkinlik yapmalıydım?

Çocukken görme yetisini yitiren Louis Braille, ömrünün büyük bölümünde, körlerin kolaylıkla okuyup yazabilmesini sağlayacak bir yol aradı. Braille, altı noktadan yola çıkarak icat ettiği körler alfabetiyle amacına ulaştı. Kitap, bu büyük mücadeleyi anlatıyor. Sonradan görmez olan insanlar gördüklerini unutabilirler mi? Bilmiyorum. Peki, acaba gözlerimiz sağlamken görmeme deneyimi yaşayabilir miyiz?

Nasıl bir etkinlik yapacağıma karar vermiştim: Kısa bir süre için, öğrencilere görmeyi unutturmayı deneyecektim.

Tüm etkinlikleri “görememek” üzerine kurguladım.

Çalışmaların bırakacağı izi derinleştirmek için, öğrencilerin beni görmesini engellemem gerekiyordu. Fatma Hanım’dan öğrencilerin gözlerini her etkinlikten önce bağlamasını rica ettim. Etkinlikleri okul kütüphanesinde yaptık. İlk etkinlik saatini parmak uçlarıyla görme deneyimine ayırdım. Öğrenciler kütüphaneye gözleri bağlı girdi. Öğrencilere incecik, yassı harfler dağıttık. Herkes kendi adının başharfini bulmaya çalıştı. Böylece öğrenciler “okuma-yazma” eylemini parmaklarıyla gerçekleştirmeye çalıştılar. Günün ikinci etkinliği portre çalışmasıydı. Öğrenciler, karşılarında oturan kişinin yüzüne dokundular ve eşzamanlı olarak hissettikleri biçimi kâğıda aktardılar. Günün son etkinliğinde her öğrencinin önüne birer nesne koyduk. Öğrenciler, nesnelere dokunarak tanımaya çalıştılar ve eşzamanlı olarak hissettikleri biçimi kâğıda aktardılar. El değiştirmesini sağlayarak aynı nesnenin farklı öğrenciler tarafından nasıl algılandığını belgeledik. Etkinlik sonunda öğrencilere Sabri Berkel’in “Simitçi” tablosu gibi Kübizm akımına ait eserlerin fotokopisini dağıttık ve öğrencilerden bu eserler üzerine düşüncelerini istedik. Louis Braille, ilkokulda dersleri dinleyerek öğrenmek zorundaydı.

İkinci etkinlik gününde öğrencilere, derslerde karşılaşmadıkları konular hakkında önceden okumuş olamayacakları metinler (bunu garanti edebiliyorum, zira metinleri ben yazdım ve henüz yayımlanmadılar) okuduk. İşlerini biraz daha zorlaştırmak için öğrencilere kurdeleler dağıttık ve metinleri dinlerken kurdeleleri örmelerini istedik. Okumanın ardından metinlere yönelik sorular sorduk ve öğrencilerden yazarak yanıtlamalarını istedik. Etkinlik sonunda öğrencilere, Eşref Armağan gibi bazı görme engelli sanatçıları tanıtan bir CD dağıttık. Üçüncü etkinliğin gününü, yaşama kulaklarla şahitlik etme deneyimine ayırdım. İlk etkinlik için aralarında mantıklı bir ilişki bulunmayan bir ses dizisi hazırladım. Ses dizisini öğrencilere dinlettik ve eşzamanlı olarak duydukları sesin resmini yapmalarını istedik. İkinci etkinlik için aralarında mantıklı bağlantılar kurulmasına uygun, yoruma açık bir ses dizisi hazırladım. Bu ses dizisini öğrencilere dinlettik ve eşzamanlı olarak not tutmalarını istedik. Öğrenciler dinledikleri seslerden yola çıkarak birer öykü yazdılar. Etkinlik sonunda öğrencilere Munch’ın “Çılgık” adlı taşbaskısının bir fotokopisini dağıttık, onlardan resim üzerine düşünmelerini ve yükledikleri anlam ya da duyguya göre resmi boyamalarını istedik. Ayrıca öğrencilere, Aşık Veysel gibi görme engelli müzisyenlerin videolarını içeren birer CD verdik.

Dördüncü ve son günde çalışmalara bedeni, mekânı ve hareketi kattık. Öğrenciler gelmeden önce kütüphanedeki eşyaların yerini değiştirdik. Öğrencilere birer numara verdik. Her öğrenciye bulmasını istediğimiz numarayı bildirdik. Öğrencilere, kendi numaralarını söylemek dışında konuşmayı yasakladık. Öğrenciler, yeniden biçimlenmiş, bildiklerinden farklı bir mekânda, ellerindeki tek veri olan numaraya ve kulaklarına güvenerek birbirlerini bulmaya çalıştılar. İkinci etkinlik için öğrencileri takımlara ayırdık. Takımlar, kütüphane içine rasgele dağıtılmış nesnelere bulmaya çalıştılar. Günün son etkinliği için her öğrenciye bir sandalye verdik. Öğrencilerden sandalyeleri çeşitli düzenlerde yerleştirmelerini istedik. Öğrenciler tüm etkinliklere gözleri bağlı olarak katıldılar ve beni görmediler. Katılımları için öğrencilere, etkinlikler sırasında yardımcı olan tüm öğretmenlere ve bize bu olanağı sağlayan okul yönetimine teşekkür ederim. Umarım etkinliklere katılan öğrencilerin deneyimini paylaşabileceğimiz bir sergi de açabiliriz. (\*Yazar)

# GÖRME ENGELLİ BRAILLE BENİ HEYECANLANDIRDI

ATA AKIN (Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu 4. Sınıf Öğrencisi)

Bana okuduğumuz Louis Braille kitabıyla ilgili bir çalışma yapacağımızı söylediklerinde çok heyecanlandım. Bu kitabı okumuş ve sevmiştik. Bu nedenle çalışma haberini söylediklerinde, çok heyecanlanmıştım. Nasıl bir çalışma yapacağımızı merak etmiştim.

Çalışmanın ilk günü geldiğinde için içime sığmıyordu. Öğretmenlerimin yanına gittiğimde arkadaşlarımla gözlerini bağlıyorlardı. İlk gördüğünde şaşırıp ama sonra aklıma *Louis Braille* kitabı geldi. Bu kitabın ana karakteri olan Louis Braille, görme engelliydi. Bizim bu kitaba görme engellilerin açısından bakmamızı sağlayacaklardı.

Bir süre sonra benim de gözümü bağladılar. Buna yavaş yavaş alışacaktım. Çalışmaları yapacağımız oda olan kütüphaneye girdik. İlk hafta önümüze bazı harfler koydular ve adımın ilk harfini bulmamızı istediler. (İkinci hafta adımın ikinci harfini, üçüncü hafta adımın üçüncü harfini...) Arkadaşlarımızın yüzünü ve bazı nesnelere elleyerek hissettiklerimizi çizdik. Gözlerimiz kapalıyken çizmek zordu. İkinci haftada en fazla ilgimi çeken etkinlik, hamurdan sevdiğimiz bir şeyi yaptığımız etkinlik oldu. Gözümüzü açtıklarında kertenkelemin çok da fena olmadığını gördüm. Üçüncü haftada yaptığımız çalışma ise biraz kafamı karıştırdı. Önümüze ipler koyup bunları örmemizi istediler. Biz örerken de bir metin okudular. Daha sonra da bu metinden sorular sordular. Size kolay gibi görünebilir ama bence zordu. Örgü örerken örgüye konsantre oluyorsunuz ve metni dinleyemiyorsunuz. Dördüncü hafta ise en eğlencelisiydi. Bizim için kütüphanedeki eşyaların yerini değiştirmişler. Tanımadığımız bir yer olduğu için yolumuzu bulmak pek de kolay olmadı. Bizden odadaki gizlenmiş eşyaları bulmamızı istediler. Daha sonra da bizden bazı şekiller oluşturmamızı istediler. Ama kimin nerede olduğunu göremediğimiz için, söylenen şekilleri tam olarak yapamadık. Bütün bunlar olurken bizi videoya çekmişler. Çalışmaların sonunda bize bu videoyu izlettiler. Komedi filmi gibi bir videoydu. Yaptığımız bu çalışmalardan engelli insanların hayatlarının ne kadar zor olduğunu ve bu zorlukları nasıl aştıklarını öğrendim. Bu çalışmalardan çok keyif aldım. Beni üzen tek şey, etkinlikleri yaptığımız eğitmeni göremememiz oldu.



Louis Braille

## BAKIŞ AÇISI GELİŞTİRMEK

Okulumuza gelerek bizlerle birlikte olan değerli yazarlarımız öğrencilerimizle çok güzel söyleşiler gerçekleştiriyor. Bu söyleşilerde öğrencilerimizin sık sık dile getirdiği, "Herkes bizim okumamızı istiyor. Kitapların çoğu çok sıkıcı..." cümleleri, okuttuğumuz kitapları nasıl inceleysek de daha keyifli hale getirsek konusuna yoğunlaşmamızı sağladı.

Bu yoğunlaşmalar sırasında incelediğimiz Louis Braille kitabı bize ve öğrencilerimize kitaptan keyif alma duygusunun nasıl olması gerektiğini kanıtlamış oldu. Olumlu bakış açısının performans etkileri üzerine çalışmalar yapan Amerikalı araştırmacı, danışman Shawn Achor, "Olumlu yaklaşım, başarının en kesin ön habercisidir" genellemesini yaparken ortamdan keyif alanların daha verimli oldukları çıkarımında bulunuyor. Öğrencilerimizin katıldığı bu çalışma sürecinde bizlerde bu çıkarımı birebir gözlemleme şansını bulduk. Çalışma boyunca bir sonraki etkinliği merak içinde ve heyecanla bekleyen öğrencilerimizin mutlulukları bizleri de çok heyecanlandırdı. Etkinlikler boyunca görme duyularını kullanamayan öğrencilerimizin karşılaştıkları sorunları çözmeleri sırasında sergiledikleri çaba görülmeye değerdi. Her birinin empati kurduğunu, diğer duyu organlarını devreye sokarak istenenleri yapmaya çalıştıklarını ve tüm bunlar hakkında geri bildirim verebildiklerini gördük.

Bu çalışmada öğrencilerimize her hafta ilginç etkinliklerle farklı deneyimler yaşatan Yıldırım Karakiya'ya bizlere açtığı pencere için teşekkür ediyoruz. FATMA AKPINAR



# KİTAPLAR SINIFTA YAŞAM BULDU!

“İzmir SEV’de Paylaşım Günleri” etkinliğinin ilk bölümü, aralarında ev sahibi İzmir SEV’in öğretmenlerinin de olduğu, değişik okullardan eğitimcilerin, sınıflarında gerçekleştirdikleri uygulamaları, izleyicilerle paylaştıkları iki ayrı oturum halinde yapıldı. Birinci bölümde sunum sahipleri, çocuk kitaplarıyla ya da ilköğrenlik romanlarıyla öğrencileri nasıl tanıştırdıklarını anlattılar, örnek uygulamalarını paylaştılar.

İkinci bölümde bu kez yazar ve çizerler ‘sahnedeydi’. Necdet Neydim, İnci San, Nilay Yılmaz, Suzan Geridönmez, Sedat Girgin, Çiğdem Odabaşı, Müjdat Ataman, Osman Torun, Kerem Işık, Yalvaç Ural, Çiğdem Gündeş ve Ayda Ataman, yuvarlak masa toplantılarında ve atölyelerde katılımcılarla keyifli çalışmalar yaptılar. Anaokulunda, ilkokulda, ortaokulda çocuklar ve kitaplar arasında kurulacak güçlü bağların yetişkinliğe atılacak sağlam adımlar olduğu konusuna da değinilen etkinlikte, çocuğun üstün hayal gücünün öğretmenler tarafından keşfedilmesi gerektiği ve bu yolda kitapların öğretmenlerin en büyük yardımcısı olduğu vurgulandı.

Etkinliğe katılan ünlü yazarlardan Yalvaç Ural, yaptığı atölyede, çocukların sorgulamaya çok açık olduğunu, inanılmaz bir hayal güçleri olduğunu söyleyerek, bunu görsel okuma ile desteklemenin önemine değindi. Yeni dönem kahramanlarının çocuklara bir şey kazandırmadığını, tek boyutlu, düşünmeyen, korkan, sindirilen ve sorgulamayan bir çocuk tipi yaratıldığını öne süren Ural, “Halbuki çocuklar çok yaratıcı, çok sorguluyor, Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler’i tartışırken bile bana, ‘Yedi Cüceler genetik olarak kardeş mi, yoksa sonradan mı bir araya toplanmışlar? Pamuk Prenses’in neden bir yardımcısı yok da işleri hep kendisi yapıyor? Neden hep bir arada yaşıyorlar, evleri yok mu? Cüceler madene çalışmaya gidiyorlar, ama ormanda maden olmaz ki, maden olsa, orman olmaz’ gibi şaşırtıcı sorular soruyorlar,” dedi ve özellikle görsel okuma ile öğretmenlerin çocuklardaki bu cevheri ve yaratıcılığı dışarı çıkarması gerektiğini ifade etti.





# BU KEZ ONLARIN DİLİNDEN DİNLEDİLER

23 NİSAN'DA PEK ÇOK YAZARIMIZ İZMİR'DEYDİ. OKULU ZİYARET ETTİLER. AÇILAN KİTAP STANDINDA ÖĞRENCİLERİMİZ YAZARLARLA TANIŞIP MERAK ETTİKLERİNİ SORDULAR.

## HAFTA BOYUNCA BİZLERLE OLAN YAZARLARIMIZ

### 25 NİSAN

3. SINIFLAR, NASREDDİN HOCA'YI ANLAMAK, YAZAR SÜLEYMAN BULUT, TUDEM YAYINLARI

### 29 NİSAN

1. SINIFLAR İLE FRANKLIN VE KAYIP ŞEHİR KİTABI ETKİNLİĞİ, BEYAZ BALİNA YAYINLARI

### 30 NİSAN

5.-6. SINIFLAR İLE PARKTAKİ GERGEDANLAR, YAZAR MEHMET ATILLA, İŞ BANKASI YAYINLARI

### 02 MAYIS

4.-5. SINIFLAR İLE YAZAR HACER KILCIOĞLU, GÜNIŞIĞI YAYINLARI

### 03 MAYIS

2. SINIFLAR İLE YAZAR TÜLİN KOZİKOĞLU, REDHOUSE YAYINLARI



## HEM BAYRAM HEM KİTAP

Ulusal Bayramımız ile aynı haftaya gelen İzmir Kitap Fuarı ve pek çok yazarın İzmir'de olması nedeni ile 29-30 Nisan-2-3-4 Mayıs haftasını da kitaplarla taçlandırmak istedik. FH binamızda açılan standda çeşitli çocuk kitapları satışa sunuldu ve yazarları okulumuzu ziyaret ettiler. Öğrencilerimize kitap sevgisini aşılamayı ve kitap okuma alışkanlığını kazandırmayı fırsat bulduğumuz her çalışma ile desteklemeye çalışıyoruz.



# ÖĞRENCİLER YAZARLAR TANIŞIYOR

ÖĞRENCİLERİMİZ,  
ROMANLARINDAN,  
ÖYKÜLERİNDEN BİLDİKLERİ  
YAZARLARLA TANIŞMA  
OLANAĞI BULDULAR. ONLARA  
SORULAR SORDULAR, BİRLİKTE  
ETKİNLİK YAPTILAR.



## ÖNCE RESİM, SONRA ÖYKÜ

Üçüncü sınıf öğrencilerimizin okuduğu *Ay Tutulması* kitabının yazarları Serkan Aka ve Ayşe Pınar Köprücü bizimle idi. Birlikte kitap yazmanın kolaylıklarını ve zorluklarını anlatan yazarlarımız kitabın önce resimlerini yaptıklarını, daha sonra resimlerin üzerinden öykülerini oluşturduklarını anlattılar. Resimlerde patates baskısı kullanılması öğrencilerimizin çok dikkatini çekmiş olmalı ki bu konuda çok soru yönelttiler. *Ay Tutulması* kitabı ile ilgili yaptığımız çalışmaları inceleyen ve çok beğenen yazarlarımız, tekrar bizi ziyaret edeceklerine söz verdiler.



## YENİ SERİLERİNİ MERAKLA BEKLİYORUZ

*Gizli Kapı Karabasan Ormanı* kitabının yazarı Burcu Ünsal konuğumuzdu. Heyecanla ve büyük bir merakla okuduğumuz kitabın yazarıyla tanışmak bizleri çok memnun etti. Kitapla ilgili tüm sorularımızı sorma imkânı bulduğumuz Burcu Ünsal, kitabı nasıl yazdığını, küçük yaşlardan itibaren yazı yazmayı çok sevdiğini anlattı. 9 Mayıs günü yaptığımız söyleşi programında, yazarın o gün doğum günü olduğunu öğrendik. Kendisine bir kez daha 'iyi ki doğdun' diyoruz. Aynı zamanda Redhouse'ta editörlük yapan yazarın *Gizli Kapı* kitabının diğer serilerini heyecanla bekliyoruz.



## BOL BOL ANLATTI, BOL BOL GÜLDÜRDÜ

Nisan başında, yazar Fatih Erdoğan konuğumuzdu. Komik kitapların yazarı Fatih Erdoğan, bizlerle hem söyleşi hem de bol bol güldürdü. Kitap türlerini anlatan yazar mizah, macera, fantastik, bilimkurgu kitaplarından örnekler verdi. Bizlere çocukluk yıllarını da anlatan yazar; söyleşi sonunda kitaplarımızı imzaladı. Birinci sınıflarla sohbet etmeyi de ihmal etmedi.

İ

## İZGÜ'DEN KİTAPLARI VE ÇOCUKLUĞU

Her yıl birinci sınıf öğrencilerimizin konuk yazarı olarak davet ettiğimiz İzgü, bu yıl da bizi yalnız bırakmadı.



İzmir'den bizim için gelen İzgü, çocukluk yıllarını anlattı. Halk kütüphanesine gittiği ilk günü, ilk okuduğu kitabı, ilk yazdığı yazıyı, Adana'da geçen günlerini... Ve bugün Muzaffer İzgü oluşunun sırrının tabii ki çok kitap okumak olduğunu, kitaplarla hayal dünyasını geliştirdiğini, bu sayede sorguladığını, soru soran bir birey olduğunu... Bizlerden çok kitap okuyacağımıza dair söz alan yazar,

söyleşi sonunda da kitaplarımızı imzaladı. Bir kez daha bizimle birlikte olduğunuz için teşekkürler Muzaffer İzgü.

## MÜGE İPLİKÇİ İLE TANIŞTIK

*Acayip Bir Deniz Yolculuğu* kitabının yazarı Müge İplikçi bizimle tanıştı. Okuduğumuz macera dolu kitabı yazarı ile birlikte değerlendirme imkânı bulduk. Kitapla ilgili düşüncelerimizi paylaştık, sorular sorduk. Kitapla ilgili hazırladığımız çalışma kitapçığını çok beğenen yazar, bizimle söyleşi yapmaktan çok keyif aldığı söyleyip tekrar geleceğine söz verdi.



## ÇOK UZAKLARA GİDEN 'EV KORSANI' UZAY

Birinci ve ikinci sınıf öğrencilerimizle söyleşi programı gerçekleştiren yazar Nurgül Ateş, *Ev Korsanı* adlı kitabı okudu. Evindeki eski televizyonu gemi yapıp çok uzaklara giden Uzak'ın hikâyesini paylaştı bizlerle. Acaba biz de evimizdeki eşyalardan gemi yapıp uzaklara, istediğimiz yerlere gidebilir miyiz? Neden olmasın?



## BEHİÇ AK BİZİMLEYDİ

2. sınıf öğrencilerimiz, *Bizim Tombiş Taştan Hiç Anlamıyor* kitabının yazarı Behiç Ak ile tanıştılar. Okudukları kitabı yazarı ile birlikte değerlendirme imkânı bulan öğrencilerimiz, kitapla ilgili olarak yaptıkları taş boyamaları da yazara gösterdiler. Aynı zamanda karikatürist olan Behiç Ak, kitapları nasıl yazıp resimlendiğini, çalışmalarında nelerden esinlendiğini anlatıp söyleşi sonunda kitaplarımızı imzaladı.



## GÖZLERİ BAL RENGİ OLAN KURT

30 Nisan Salı günü Şiirsel Taş konuştuk. Birinci sınıf öğrencilerimizle *Kim Korkar Mavi Kurt*'tan kitabını değerlendiren yazar, geçmişten günümüze içinde kurtların geçtiği hikâyeleri konu alan bir sunum yaptı. Sunumda basit kurt çizimleri, kitabın çizeri Özlem Keleş'in kitap karakterlerini oluştururken yaptığı çizim çalışmaları vardı. *Kırmızı Başlıklı Kız*, *Yalancı Çoban* kitaplarında geçen kurttan farklı bir kurdu okuduğumuz kitaptaki *Mavi Kurt*, sevimliydi, tatlıydı, gözleri bal rengiydi. Kurtlar artık bizim için tehlikeli hayvanlar değil. Çünkü biz *Mavi Kurt*'u çok sevdi.

Üsküdar SEV İlköğretim Okulu öğrencileriyle yaptığım etkinlikte, çocuklarla Gizli Kapı serisi üzerine sohbet edip merak ettikleri soruları yanıtladım.



Burcu Ünsal

# GİZLİ KAPI ÜZERİNE OKURLARLA SOHBET...

## BURCU ÜNSAL (YAZAR)

Bir kitap yazmanın en güzel yanlarından biri, yarattığım karakterlerin başkalarının zihninde hayat bulduğunu bilmek. Yazdıklarımızı başkalarıyla paylaştığımızda aslında hayal gücümüzün kapılarını da onlara açmış oluyoruz ve böylece kendi zihnimizde oluşan karakterler ve öyküler üzerine başkalarıyla konuşabiliyoruz. Söz konusu olan fantastik bir kitap olunca da konuşacak bir yığın şey çıkıyor... İşte Üsküdar SEV öğrencileriyle yaptığım etkinlikte de, çocuklarla *Gizli Kapı* serisi üzerine sohbet edip onların merak ettiği soruları yanıtladım.

*Gizli Kapı*, Ahmet adında on üç yaşındaki bir çocuğun terk edilmiş bir köşkte eski bir kapı bulmasını ve kapının ardında gizlenmiş masalsi dünyaya yaptığı yolculuğu konu ediyor. Bu gizemli dünyada masallardan ve efsanelerden tanıdığımız Keloğlan, Nasreddin Hoca ve Tepegöz gibi karakterlerle karşılaşılıyor. Ahmet'in kardeşi bu dünyada zindanlara atılınca, onu kurtarmak için yalnızca altı gününün olduğunu öğreniyoruz. *Gizli Kapı*: *Karabasan Ormanı* adlı, serinin

birinci kitabında da Ahmet'in kardeşini kurtarmak için çıktığı yolculuğu anlatıyorum. Öğrencilerle, renkli kütüphanelerinde yaptığım etkinlikte öncelikle kitabın adı ve kapağı üzerine sohbet ederek, hikâyeyi okumadan önce kapak resminin insanın aklına neler getirdiği, içerik ile ilgili ne gibi ipuçları verdiği üzerine konuştuk. Aynı zamanda kitabı yazma süreci üzerine de sohbet ettik. Fantastik türde bir kitap yazarken gerçekte olmayan devler, tepegözler ya da tamamen hayal ürünü karakterler kullanmak, benim için işi eğlenceli kılan yanlarından biri. Kitapta da bu şekilde oluşturulmuş, kafasından çiçekler çıkan "floris" isminde orman yaratıkları yer alıyor. Bunların nasıl ortaya çıktığı ve isminin nereden geldiği üzerine sohbet ettik. Dört kitaplık bir seri olan *Gizli Kapı*, birinci kitabın sonunda okurların aklında yanıtlanmamış sorular bırakıyor. Böyle olunca, etkinlikte serinin devamı ile ilgili de biraz konuştuk. *Gizli kapı* nereden ortaya çıkmıştı ve neden sadece Ahmet kapıyı açabiliyordu? Tabii bütün bunların cevapları serinin devam kitaplarında gizli... Yine de etkinliğimizde, serinin ikinci kitabı olan *Keramet Lambası*'yla ilgili ufak ipuçları vermeyi ihmal etmedim!

# İÇİMİZDEKİ YAZMA İSTEĞİNİ KIPIRDATMAK



**SEVGİ ÇOBAN**

(Üsküdar SEV İlköğretim Okulu Kütüphane Müdürü)

OKUNAN HER KİTAP  
ÇOCUKLARIMIZIN HAYAL GÜCÜNÜ  
GELİŞTİRMEK İÇİN BİR BASAMAK  
DEĞİL MİDİR? DOĞRU VE ÖZGÜN  
DÜŞÜNMELEİNİ SAĞLAYAN, DİL  
GELİŞİMİNİ DESTEKLEYEN, KENDİNİ  
DOĞRU BİÇİMDE İFADE EDEBİLME  
YETENEĞİNİ KAZANDIRAN...

Yıldızların ışıklarını toplayan cam kuleler, şarkı söyleyen ağaçlar, gümüş dağlar, çan sesli uğur ejderhaları, gövdesi ateşten oluşan garip yaratıklar, ışık saçan renk renk bitkiler, biçim değiştiren fırtına, devlerle dolu olağanüstü bir dünya Michael Ende'nin dünyası. Bir düş mü? Masal mı? Çocuk dünyası mı? Hayır masal değil, masalımsı bir gerçek, çocuk dünyası değil, çocuksu bir dünya... Gerçeklere bir çocuğun bakışındaki arılık ve tazeliikle bakabilen, günlük yaşamın tek düzeliği içinde şaşırtıcı olanı, gizemli olanı, coşkuyu, sevgiyi, aşkı bulgulayabilen herkesin dünyası... Ne var ki, bu dünyanın tadına varmış olanlar sayılıdır. Birçoğumuzun böyle bir dünyanın varlığından haberi bile yoktur. Birçoğumuzsa kuralları, kısıtlamaları, engelleri aşamadığımızdan bir türlü ulaşamayız ona. (1)

Okunan her kitap çocuklarımızın hayal gücünü geliştirmek için bir basamak değil midir? Doğru ve özgün düşüncelerini sağlayan, dil gelişimini destekleyen, kendini doğru biçimde ifade edebilme yeteneğini kazandıran... Hayal güçleri ve yaratma istekleri desteklenen bireyler, yetişkinlik dönemlerinde son derece üretken ve yaratıcı olurlar. Peki ya tanışılan her yazar? Okuduğu kitabın yazarıyla tanışmak, öğrenci üzerinde nasıl bir etki yapar? Ona ne kazandırır? Yazarın yarattığı kitap kahramanı üzerine sohbet etmek, kahramanlarla ilgili birlikte fikir yürütmek, anlaşılmayan bir kelimeyi açıklamak, kitapta anlatılan olayları tartışmak, eleştirmek, kitapla ilgili sorular sormak, çocuğun bir kez daha öğrenmesine yardımcı olmaz mı?

Öğretmeniyle birlikte okuyup işlediği kitabı yazarıyla değerlendirdiğinde farklı bir bakış açısı da yakalayabilir mi? Çocuk yazınının önde gelen temsilcilerinden Muzaffer İzgü'nün beş yaşındayken Atatürk'ü gördüğünü duyan birinci sınıf öğrencisi, yazarın *Atatürk'ü Gördüm* kitabını okumak, aynı heyecanı paylaşmak istemez mi?

Okulumuza her defasında dinazorun sırtında gelen Fatih Erdoğan, hayal gücünün sınırı olmadığını hatırlatıp, mizah kitaplarına karşı olan ilgiyi artırmaz mı? Kanada'dan bizim için gelen Almıla Aydın, hikâyelerini nasıl yazdığını anlattığında, kısacık öyküler yazmak için cesaretlendirmemi hepimizi? Tanıştığımız Çiler Çelikler'in *Çocuklardan Hayvanlara Mektuplar* kitabında, öğrencilerimizin hikâyelerinin yer alması hepimizi mutlu etmedi mi? Sekiz yaşındaki bir çocuğun öyküsünün yayımlanması onun dünyasında nasıl bir ufuk açmış olabilir? Yazar Süleyman Bulut bize Ata'mızın hiçbir yerde yayımlanmayan fotoğraflarıyla ilgili sunum yaptığında, tarihe olan ilgimizi bir kat daha artırmış olabilir mi? Nilay Yılmaz'ın *Meraklı* adlı kitabıyla ilgili yaptırdığı dramayla, somon balıklarının şaşırtıcı dünyasını öğrenip, canlılar dünyasıyla ilgili başka kitaplar okuma isteği uyanmadı mı içimizde? Renkli kişiliği kadar rengârenk giyinen Aytül Akal'ın ilk etapta renkli oşeleri ve çorapları dikkatimizi çekmiş olsa da, kitaplarında işlediği konuları bir kez de bizimle birlikte değerlendirmesi, asıl renklerin kitaplarda bizi beklediğini fark edip okuma hevesimizi artırmadı mı? Karikatür çizmeyi seven öğrencilerimiz Behiç Ak ile tanışıp çalışmalarını gösterme şansı bulduğunda, daha bir şevkli yapmadılar mı karikatürlerini, övgü dolu sözler kulaklarında?

Şiiri hepimize sevdirmede mi Necdet Neydim, kendisinin katılımıyla harika dinleti programları yapıp, şiir kitaplarını daha çok okumak istemedik mi?

Şiir demişken, Ayşe Yamaç'ın, *Bir Destandır Mustafa Kemal* kitabını kendisiyle birlikte değerlendirmek, dinletimizi izlettığımız yazarın uygulandığını, gözlerinin dolduğunu

görmek, çok özel bir an değil miydi hepimiz için? Çocuk yazınının duayenlerinden Gülten Dayıoğlu'nun ilk öyküsünü üçüncü sınıfa giderken yazdığını öğrendiğimizde kıpırdanmadı mı içimizde yazma isteği?

Yazar teşvik etmedi mi bizi, yazmak için çok çok okumaya, ufkumuzu açmaya? Mavisel Yener ve Aytül Akal'ın söyleşi programında, *Kitaplıktaki İskelet* kitabıyla Efes'e bir yolculuk yapıp, ülkemizin tarihi güzelliklerini merak etmedik mi? Gitmek, görmek istemedik mi oraları? Derya Edis geçmişten günümüze kitapların tarihini anlattığında, uygarlığın gelişimini merak edip, bu yönde araştırma yapma isteği uyanmadı mı içimizde? Ve daha niceleri: Özlem Özyurt, Gülsüm Cengiz, Sevim Ak, Nur İçözü, Melek Güngör, Aydoğan Yavaşlı, Salih Memecan, Ayla Çınaroğlu, Tülin Kozikoğlu, Çiğdem Gündeş, Hüseyin Yurttaş, Şiirsel Taş, Zeynep Cemali...

Söyleşi programlarıyla çocuğun kitapla yaşam arasında bağlantı kurabileceği, serbestçe konuşup tartışabileceği, anladıklarını çekinmeden dile getirebileceği, düşünsel bir ortamın kurulabilmesi çok önemli değil midir? Düşünme alışkanlığının kazandırılması, başka bir deyişle, bir sorunun tek bir bakış açısından değil de çeşitli açılardan ele alınıp değerlendirilmesi?.. Peki ya düş gücünün geliştirilmesi ve tabii ki eleştirel bakışın uyandırılması.

Çocuğun bir kitap üzerine konuşma alışkanlığını elde etmesi, okuduklarını yaşlılarıyla, yetişkinlerle tartışabilmesi sayesinde, onları daha çok okumaya yönlendirmiş olmaz mıyız?..

Acaba yazarlarla tanışan, söyleşen öğrenciler bu konuda neler düşünüyorlar? Dördüncü sınıf öğrencilerimizin konu ile ilgili yorumları şöyle: "Bir yazarla tanışmak, diğer kitaplarını da okuma isteği uyandırıyor bende", "Yazma çalışmalarında bana yeni fikirler veriyor, öykü yazma isteğim güçleniyor", "Kendilerinden örnekler almaya çalışıyorum, mesela bir yazar günlük tutmanın faydalarından bahsettiği günden beri günlük tutuyorum", "Hayatlarından tecrübeler ediniyorum", "Yazarın özelliklerinden esinlenerek iyi bir okuyazar olabileceğimi düşünüyorum", "Kitapta anlamadığım bir yerle ilgili sorum yanıtlandığında, sanki yazar bana kitabı tekrar okuyormuş gibi oluyor, mutlu oluyorum, heyecanlanıyorum", "Yazarın kendi kitabıyla ilgili düşüncelerini öğrenmek hoşuma gidiyor, ilgi çekici"... Ve bir öğretmenimiz, şunları söylüyor: "Çok iyi bir okuyucu olan yazarlarla tanışmak, onların bilgilerinden faydalanmak, bilgimizi ve hayal gücümüzü geliştiriyor."

Söyleşi programlarıyla, düşünen, eleştiren, soran, sorgulayan ve kendini iyi ifade edebilen, okuyan bir nesil yetiştirmeyi amaçlıyor olabilir miyiz?

(1) Zehra İpşiroğlu, Eğitimde Yeni Arayışlar, Adam Yayınları, İstanbul 2004.

i



### TİYATROYLA DOLU ÜÇ GÜN

İzmir SEV İÖO 5.-8. sınıf öğrencilerinden 19 kişilik bir grup, öğretmenleri Çiğdem Uğur, Banu Köstem ve Sedef Özyiğit ile birlikte 31 Ocak – 3 Şubat tarihlerinde Frankfurt International School'da düzenlenen ISTA (International Schools Theater Association) festivaline katıldılar. Beş farklı ülkeden yedi okulun öğrencilerinin katıldığı bu festivalde öğrencilerimiz profesyonel sanatçıların liderliğinde yapılan çalıştaylara katıldılar ve üç günlük yoğun çalışmanın ardından diğer gruplarla birlikte kendi oluşturdukları özgün bir eseri sahnelerdiler.



### BU KIRMIZI BAŞLIKLIL KIZ, BAŞKA

İzmir SEV'de ikinci dönemin başında sekizinci sınıflar eğlenceli bir beş hafta geçirdiler. Öğrenciler ailelerine sunacakları bir tiyatro eseri üzerinde çalıştı. Her öğrenci repliklerini ezberlemek, rol yapma becerilerini geliştirmek ve İngilizce telaffuzlarını mükemmelleştirmek üzerine çok çalıştı. Sahnelenen oyun, "Wooing Wed Widing Hood", bildiğimiz klasik Kırmızı Başlıklı Kız hikâyesinin farklı bir uyarlamasıydı. Çocukluğumuzda hatırladıklarımızdan farklı da olsalar, Kırmızı Başlıklı Kız, Peri Anne, Kötü Kraliçe, Kötü Kurt ve diğer karakterlerle tanışma fırsatını yakaladık. Sonuçta sergilenen her üç oyun da harikaydı. Sekizinci sınıf öğrencilerimize yürekten tebrikler!

i



### BİR DOSTLUK MASALI

İzmir SEV'de birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm öğrenciler, Dünya Tiyatrolar Günü'nü tiyatro izleyerek kutladılar. Atatürk Kültür Merkezi'ne giden öğrenciler, Nedim Saban'ın yazdığı ve yönettiği 'Bir Dostluk Masalı' adlı oyunu izlediler. Oyun hayvan sevgisini işlemekteydi. Sokak hayvanlarını korumanın önemini de vurgulayan oyuna, öğrenciler büyük ilgi gösterdi. Tiyatronun önemini ve tiyatro izleme kurallarının derslerde işlendiği bu haftada, öğrenciler izledikleri tiyatro oyunu hakkında yorumlar yaptılar.

ü



### "ŞİMDİKİ ÇOCUKLAR HARİKA"

Aziz Nesin'in sevilen eseri "Şimdiki Çocuklar Harika", beşinci ve altıncı sınıf öğrencilerimizin katkılarıyla sahnelendi. Türkçe öğretmenlerimizden Derya Basut'un oyunlaştırdığı eser, Türkçe Tiyatro Kulübü tarafından sahneye konuldu. 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nde sahnelenen oyunun geliri Nesin Vakfı'na bağışlandı.

### "HABABAM SINIFI"NI SAHNELEDİLER

Birinci sınıflar, 17 Mart 2013 Pazar günü Çamlica Kampüsü'nde Rifat Ilgaz'ın yazdığı "Hababam Sınıfı" adlı oyunu sahnelerdiler.



ü



### ŞİİR DİNLETİSİ

Öte yandan, Şair Necdet Neydim'in *Sen Islık Çalmayı Bilir misin?* adlı kitabındaki şiirleri ezberledik. Velilerimize çok keyifli bir şiir dinletisi hazırladık. 18 Ocak 2013 Cuma günü birinci sınıflar Çamlıca Kampüsü'nde çok keyifli bir şiir dinletisi düzenlediler.



### İSTA EĞİTMENİ ÜSKÜDAR SEV'DE

İSTA (International Schools Theatre Association), her sene, dünyanın birçok ülkesinde, her seviyede öğrenci, öğretmen ve sanatçılar ile bir araya gelerek onların en iyi drama eğitimi almalarını sağlamaktadır. Otuz seneyi aşkın tecrübesi ile okullarda disiplinlerarası çalışmalar yapan İSTA, Matt Baker -AIR (Artist in Residence / Sanatçı Okulumuzda) eşliğinde 7- 8 Mayıs tarihlerinde dördüncü sınıf Üsküdar SEV öğrencileri ve tüm İngilizce öğretmenleri ile bir araya geldi. Tiyatro aracılığıyla yaratıcı öğrenmeyi ve uluslararası kültürlerle bütünleşmeyi hedefleyen programda öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz, interaktif çalışmalar yaparak unutulmaz bir tecrübe yaşadılar.

ü



### İSTANBUL MODERN GEZİLERİ

**BİRİNCİ SINIFLAR:** 1C - 1D sınıfları ile 27 Şubat 2013 tarihinde İstanbul Modern Sanatlar Müzesi'ne yaptıkları gezide öğrencilerimize soyut ve üç boyut kavramları üzerinden sanat eserlerinin tanıtımı yapıldı. Daha sonra öğrencilerimiz 'doğayı koruyalım' anlayışından yola çıkarak, nesli tükenen hayvan ve çiçeklerin figürlerini boyayıp pankartlar hazırladılar.

**BEŞİNCİ SINIFLAR:** Beşinci sınıf öğrencilerimiz, 10 Ocak ve 17 Ocak tarihlerinde iki grup olarak Görsel Sanatlar öğretmenleri ile beraber İstanbul Modern Sanatlar Müzesi'ne düzenlenen geziye katıldılar. Öncelikle öğrencilere soyut ve üç boyut kavramları üzerinden sanat eserlerinin tanıtımı yapıldı ve sergide bulunan eserlerden seçilenler detaylı olarak incelendi. Ardından, 'doğayı koruyalım' anlayışından yola çıkılarak, üzerinde, yok olmak üzere olan çiçek figürlerin resimleri bulunan pankartlar hazırlandı. Bunlar boyanarak atölye çalışması yapıldı.

**ALTINCI SINIFLAR:** 24 Ocak 2013'te altıncı sınıf öğrencileri, İstanbul Modern Sanatlar Müzesi'nde "Müze Çantam" isimli workshop çalışmasına katıldı. Öğrencilerimiz ünlü ressam Sarkis'in bir çalışma yaparken çekilmiş videosunu izleyip, Mehmet Gülerüz'ün bir tablosunu incelediler. Kısa bir süre önce kaybettiğimiz ünlü ressam Burhan Doğançay anısına bir kolaj çalışması yaptılar. Dönem sonu etkinliği olarak düşündükleri bu sanat çalışmasından büyük keyif aldılar.

t



### KİTAP SATIŞ GÜNÜ

5. sınıf öğrencileri, kullanılmış kitapları değerlendirmek ve diğer öğrencilerin kolaylıkla kitap temin edebilmelerini sağlamak amacıyla kitap satış günü düzenlediler. Satıştan elde edilen gelir sosyal hizmetler fonuna aktarıldı.

### BİR DOSTLUK ÖYKÜSÜ: KIRMIZI BALON

Beşinci sınıf öğrencileri, Yazarlık ve Yazma Becerileri dersinde sinema tarihinin unutulmaz sessiz filmlerinden Kırmızı Balon'u izlediler. Öğrenciler, Paris'in tarih kokan sokaklarında kırmızı balon ile minik kahramanımız Pascal arasında yaşananları ve bu iki karakterin benzersiz dostluğunu yazdıkları diyaloglarda ifade etmeye çalıştılar. Daha sonra bu diyalogları okul panosunda arkadaşlarıyla paylaştılar.



i



haline gelen "pijama günü" gerçekleştirildi. Bu etkinlik sırasında kampüs direktörümüz Todd Cuddington ve eşi Anne Cuddington öğlen tenefüslerinde konuk okuyucu olarak öğrencilerimizle kitap paylaşımı gerçekleştirdiler. Ama haftanın en önemli ve eğlenceli olayı, kuşkusuz disko idi. Öğrencilerimiz doyusuya eğlenerek bu güzel haftayı sonlandırdılar.

ü



i

### OKUMAK EĞLENCELİDİR DE!

İzmir SEV'de Kütüphane Haftası, 25-29 Mart 2013 tarihleri arasında çeşitli aktivitelerle kutlandı. Tüm hafta boyunca sabah anonsları sırasında "Gizemli Okuyucu" yarışması düzenlendi. Her gün bir öğretmen sesini değiştirerek kitap okudu ve öğrencilerimiz kim olduğunu tahmin etmeye çalıştılar. Etkinlikler çerçevesinde 'Gizemli Kitap Kahramanı Yarışması', 'Kitap Ayracı Hazırlama Aktivitesi' ve film gösterimi gerçekleştirildi. Kütüphane haftasının içinde yer alan çarşamba günü, İzmir SEV Kütüphanesi'nin kütüphane haftası geleneği

### İKİZ GEZGİNLER İSTANBUL'DA

Beşinci sınıflarımız Türkçe derslerinde okudukları *İkiz Gezginler İstanbul'da*'nın yazarı Betül Avunç'la güzel bir söyleşi gerçekleştirdiler. Kütüphanenin sıcak ortamında geçen buluşmada, öğrencilerimiz bir yandan güdümlü kitapları olan *İkiz Gezginler İstanbul'da*'yla ilgili akıllarına takılan soruların yanıtladılar ve yazarla İstanbul üzerine yaptıkları keyifli sohbetin tadını çıkardılar.

# ÜSEV'DE KÜTÜPHANE HAFTASI



## KİTAP AYRACI ÇALIŞMASI

Mart ayının son haftası kutladığımız 'Kütüphane Haftası'nda 5. sınıflar ile kitap ayracı çalışması yapıldı. Çalışmada öğrenciler, kütüphanede bir ders süresince kendi ayrıçalarını tasarladılar ve bunları çeşitli malzemelerle süslediler.



## KİTAP KAPAĞI TASARLAMAK

Kütüphane Haftası'nda 6. sınıflar ise, kendi seçtikleri bir konuda yine kendi seçtikleri çeşitli malzemeler kullanarak kitap kapağı tasarladılar. Yapılan çalışmalar daha sonra kütüphane duvarlarında sergilendi.

## ANASINIFI KÜTÜPHANEYİ KEŞFETTİ

Üsküdar SEV Anasınıfları olarak, Kütüphaneler Haftası'nda okulumuzun Beylerbeyi Kampüsü'ndeki Kütüphaneyi ziyaret ettik. Buradaki kitapları büyük bir merakla inceledik, nasıl düzenlendiklerini öğrendik, kütüphanelerle ilgili bir sunum izledik. Birinci sınıf öğrencilerinin hazırlayıp bize hediye ettikleri kitap ayrıçaları bizi çok mutlu etti. Artık kütüphaneden kitap almanın ne kadar önemli olduğunu ve kütüphanede nelere dikkat etmemiz gerektiğini çok iyi biliyoruz.

## DEĞİŞİN, GELİŞİN, ÖZGÜRLEŞİN



Bu yıl 'Kütüphanelerle Değişin, Gelişin, Özgürleşin' temasıyla kutladığımız Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında Çamlıca kampüsünde bir kitap fuarı kuruldu. Öğrenciler ve değişik konulardaki kitaplar bu şekilde birbirleriyle buluşmuş oldu. Çeşitli yayınevlerinin kitaplarıyla kurulan kitap fuarından öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz kitap seçtiler.



## KÜTÜPHANE HAFTASI'NDA ORİGAMI

25-29 Mart tarihleri arasında gerçekleşen Kütüphane Haftası'nda öğrenciler kütüphanede el işi aktivitelerine katıldılar. En çok ilgi gören aktivitelerden biri Origami idi. Kelime anlamları, 'Ori' katlama ve 'Kami', kâğıdın birleşiminden doğan Origami, geleneksel bir Japon kâğıt katlama sanatıdır. Etkinlikte tamamlanan projelerden bazıları; tilkiler, yaprakları ve saplarıyla laleler ve zıplayan kurbağalardı. Öğrencilerin katıldığı bir başka aktivite ise kâğıttan çiçek yapma oldu. Bir önceki hafta kütüphanede Munro Leaf 'in kitabı *Ferdinand'ın Hikayesi* ders olarak işlendi. Kahramanımız Ferdinand sessizce oturup çiçekleri koklamayı sever. Bir gün Ferdinand'ı arı sokar, burnundan soluması ve tepinmesi herkes tarafından en vahşi boğa olarak görülmesine sebep olur ve Madrid'de yapılan boğa güreşlerine katılması için zorlanır. Ferdinand nazik karakterinden ödün vermez ve bize dışarı çıkıp çiçekleri koklamaya zaman ayırmamızı öğretir. Öğrenciler bu derste canlı renkte kâğıtlardan çiçek yaparak eğlendiler.



ü



### KÜTÜPHANEMİZİ SEVİYORUZ

Üsküdar SEV ilköğretim Okulu Beylerbeyi Kampüsü'nde ise, birinci sınıf öğrencileri 'Kütüphanemizi Seviyoruz' temalı temalı resimler yaptılar. Harika çalışmalar yapan öğrencilerimize teşekkür belgesi verildi ve masal kahramanlı kurabiyeler ikram edildi. Hafta boyunca yapılan çalışmalar okul panolarında sergilendi.



### KÜTÜPHANELER VE YAZARLAR

Kütüphane Haftası, SEV Okulları'nda her yaştaki öğrenciler tarafından farklı bir deneyim olarak yaşandı.

Anasınıfı öğrencilerimiz 28 Mart Perşembe günü Beylerbeyi Kampüsü'nün kütüphanesini ziyaret ettiler. Kütüphanemizi gezen miniklere, çeşitli kütüphanelerle ilgili PowerPoint sunum yapıldı ve kardeşiyle kütüphaneye giden Caillou'nun çizgi filmi izletti. Birinci sınıflarımız, prenses ve kitap kurdu şablonunda hazırladıkları kitap ayraçlarını anasınıfı öğrencilerine hediye ettiler.

Bir diğer etkinlikte, Beylerbeyi Kampüsü'nde görevli tüm öğretmenlerimiz, öğrencilerimize kitap tavsiyesinde bulundular. Kitaplardaki karakterleri canlandıran, kitapların ruhunu yansıtmaya çalışan Renkli Dünyalar Kitaplar CD'si, 52 öğretmen ve 20 öğrencinin katılımıyla hazırlandı.

Kütüphane Haftası'nın ilk günü olan 25 Mart Pazartesi günü, tüm kampüsün eşzamanlı olarak izlediği video, öğrencilerimiz tarafından çok beğenildi. Videoda tavsiye edilen kitaplar kütüphanemizde satılıyor.

ü



### ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE

Yazar Seran Demiral, Kütüphanecilik Haftası etkinlikleri içinde, hem Tarsus'u hem Üsküdar'ı ziyaret etti. Üsküdar SEV 5. ve 6. sınıf öğrencileri Demiral'ı, Kütüphane Haftası etkinlikleri çerçevesinde söyleşi için okula davet etti. Felsefeyi çocukların seveceği ve anlayabileceği bir şekilde işleyen yazar, serinin ilk kitabı olan *Filozof Çocuklar Kulübü - Peki ama Ben Kimim?*'i özel sunumuyla öğrencilerimizle paylaştı. Kitabı okuyan öğrenciler yazara ilginç sorular yönelttiler. Genç yazar, kitaptaki karakterleri ve kendi yazarlık deneyimlerini de öğrencilerimizle paylaştı.



### YARATICI YAZMA TEKNİKLERİNİ ÖĞRENİYORUZ

Dördüncü sınıf öğrencilerinden oluşan yaratıcı yazma grubumuz, salı günleri okul sonrası kütüphanede yazar Tülin Kozikoğlu ile yaratıcı yazma eğitimi olarak yazılarında uyguluyor.

i



### BACH'IN HAYATINA YOLCULUK

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu birinci sınıfları, ünlü Alman besteci J. S. Bach ile ilgili bir proje çalışması yaptı. Projenin amacı, çocuklarımızda belli bir müzik kültürü oluşturmak ve bestecinin hayatına ilişkin belirlediğimiz hedeflere ulaşmaktır. Müzik ve resim bölümlerinin ortak çalıştığı proje kapsamında, öğrenciler Bach'ın portresini ve karikatürlerini yaptılar, ünlü besteciye ait cep albümleri hazırladılar. Bestecinin hayatına ilişkin çeşitli sunumlar izlediler. Bunun yanı sıra, hafta boyunca teneffüslerde, bestecinin eserlerinden örnekler dinlediler. Proje sonunda gerçekleşen koro sunumu ve resim sergisiyle de çalışmalarını diğer arkadaşlarıyla paylaştılar.



### İZMİR DEVLET SENFONİ ORKESTRASI MİNİKLERE MÜZİK ZİYAFETİ ÇEKTİ

İzmir Devlet Senfoni Orkestrası sanatçıları okulumuzdaydı. Sanatçılar, öğrencilerimizle aynı sahneyi paylaştılar, hem öğretmenler, hem bir müzik ziyafeti çektiler. Anaokulu öğrencilerimiz, piyanoda çaldıkları parçalarla seyircileri etkilemeyi başardı! Sanatçılarımız, getirdikleri birbirinden ilginç enstrümanları tanıtarak, her birinin sesini dinlettiler. Öğrencilerimizden bir kısmı da bu çalgıları deneme fırsatı bularak neşeli dakikalar geçirdiler. Finalde, sanatçılar iki eser çalarak kulaklarımızın pasını sildiler.

i



### KONUĞUMUZ NEW YORK FLARMONİ'DEN...

2 Mayıs 2013 günü New York Flarmoni Orkestrası viyola sanatçılarından Peter Kenote konuğumuzdu. 2013 Bahar Turnesi'ne İzmir'den başlayan 171 yıllık orkestranın üyesi Kenote, beşinci sınıf öğrencilerimizin sorularını yanıtladı ve öğrencilere kısa bir dinleti sundu.

ü



### SEV ÇAN KOROSU

Bu sene Çan Korusu Üsküdar SEV İlköğretim Okulu İngilizce seçmeli ders programına yeni ilave oldu. Çan Korusu el çanlarından oluşuyor. Her çanın ayrı bir ses perdesi bulunuyor ve aynı bir piyanonun tuşları gibi organize oluyorlar.

Korodaki her öğrenci iki çandan sorumlu oluyor. Hepsi bir arada kendi bölümlerini çaldıkları zaman müthiş bir müzikal gösteri sergiliyorlar. SEV Çan Korusu'nun sahne gösterisi Aralık 2012 Kış Festivali'nde ve Yunanistan'dan gelen misafir okula hoş geldiniz seromonisinde yapıldı. SEV Çan Korusu sene boyunca birçok övgü aldı. SEV Çan Korusu, SEV Tiyatro Salonu'nda, 17 Haziran 2013'te gerçekleşecek olan konserle okul yılını bitirecek. SEV Çan Korusu blogunu okuyabilir, videolarını seyredebilirsiniz, web sitelerini ziyaret ederek iletişim kurabilirsiniz. [www.sevbellchoir.weebly.com](http://www.sevbellchoir.weebly.com)



# LONDRA SANAT TURU

ÜSKÜDAR SEV ÇAMLICA GÖRSEL SANATLAR BÖLÜMÜMÜZÜN ALTINCI SINIFLAR İÇİN DÜZENLEDİĞİ LONDRA SANAT TURU, 39 ÖĞRENCİMİZİN KATILIMIYLA 31 MART - 5 NİSAN TARİHLERİ ARASINDA GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

Görsel Sanatlar Bölümümüzün altıncı sınıflar için düzenlediği Londra Sanat Turu, 39 öğrencimizin katılımıyla, 31 Mart - 5 Nisan tarihleri arasında gerçekleştirildi. Hale Melikoğlu başkanlığındaki geziye, altıncı sınıf öğretmenlerimizden Ferhan Demirkaya, Belma Demirhan, Ercan Doğrukul, öğrencilerimize eşlik ettiler.

**1. GÜN** 31 Mart Pazar günü Sabiha Gökçen Havalimanı'na 10:20'de hareket edip, Londra Stanstead havalimanına 12:35'te vardık. Londra'ya varışımızın ardından yarım günlük panoramik şehir turumuzu yaptık. Bu turumuz sırasında Trafalgar Meydanı'nı, tarihi Londra evlerini, Milli Galeriyi, Big Ben'i, Parlamento Binası'nı, Hyde Park'ı, Westminster Kilisesi'ni, Buckingham Sarayı'nı, Tower of London'u, ünlü Londra Köprüsü'nü, St.Paul Katedrali'ni gördük. Tur bitiminde kalacağımız Thistle Barbican Hotel'e geldik ve odalarımıza yerleştik.

**2. GÜN** Fotoğraflama günüydü. Öğrencilerimiz dört gruba ayrılarak, verilen 'fotoğraf nasıl çekilir' bilgisinden sonra, Londra'nın farklı alanlarında fotoğraflar çektiler. Aynı gün Londra Sanat Müzesi'ni gezdik. Akşam saat 18:00'de de Barbican Center'da sergimizin açılış kokteyline katıldık.



**3. GÜN** Meşhur Londra metrosuyla ve çift katlı otobüslerle seyahat ettik. Londra Ulaşım Müzesi'ni, Madam Tussauds Müzesi'ni gördük. Aynı gün çocuklarımız için büyük sürpriz olan London Eye'a bindik. Çok heyecan verici bir deneyimdi. Daha sonra dört boyutlu kısa bir film izledikten sonra yemeğimizi yiyip çift katlı otobüsle harika bir günü geride bırakarak otelimize döndük.

**4. GÜN** Bugün sanat eğitimi günüydü. Barbician Center'da çok eğlenceli bir yer bulma yarışmasından sonra, öğrencilerimiz sergimizin bulunduğu galeride workshop çalışması yaptılar. Aynı gün National Gallery'yi gezdikten sonra, galerideki resimlerden esinlenerek kendi resimlerini yaptılar. Daha sonra da British Museum'u gezerek günü sonlandırdık. Yemeğimizi yedikten sonra otelimize döndüğümüzde herkes çok mutlu idi, günlerin ne kadar da hızlı geçtiğini düşünüyorduk hepimiz.

**5. GÜN** Doğal Tarih Müzesi'ni ve Tarih Müzesi'ni gezdik. Müzelerden etkilendiğimiz kadar, müzelere girmek için o soğukta uzun kuyruklar oluşturarak, sıra bekleyen ziyaretçiler bizi etkiledi. Şimdi alışveriş zamanı idi, öğrencilerimiz ailelerine özel armağanlar aldılar. Saat 19:00... Merakla beklediğimiz 'Singing in the Rain' müzikalini izleme vakti geldi. Öğrencilerimiz bu oyunda çok eğlendiler. Ve ardından otelimize keyifle döndük.

**6. GÜN** Nefis bir kahvaltıdan sonra saat 10:00'da havaalanına gitmek üzere otelden ayrıldık . Saat 12:55'te uçağımız İstanbul'a hareket etti, saat 18:35'te Sabiha Gökçen Havalimanı'na indik. Sanatı, eğitimi ve öğretimi içinde barındıran bu yıl ki sanat turumuzun tam anlamıyla amacına ulaştığını söyleyebiliriz.



**TRAFALGAR MEYDANI'NI, TARİHİ LONDRA EVLERİNİ, MİLLİ GALERİ'Yİ, BIG BEN'İ, PARLAMENTO BİNASI'NI, HYDE PARK'I, WESTMINSTER KİLİSESİ'Nİ, BUCKINGHAM SARAYI'NI, TOWER OF LONDON'I, ÜNLÜ LONDRA KÖPRÜSÜ'NÜ VE ST. PAUL KATEDRALI'NI GÖRDÜK.**

# YARATICILIKTA İZMİR SEV ŞAMPİYON!



İstanbul Robert Kolej’de yapılan Destination Imagination Türkiye Turnuvası’nda İzmir SEV İlköğretim Okulu öğrencilerinden oluşan iki takım, farklı kategorilerde Türkiye şampiyonu oldu. Öğrenciler Türkiye’yi ABD’de yapılacak uluslararası turnuvada temsil edecek. Küçükler grubunda Güzel Sanatlar (C) kategorisinde yarışan “Little Dreamers” takımı, apartmanda yaşayan bir çocuğun hayallerini hiç konuşmadan anlattı. Aralarında İngiltere’den bir takımın da olduğu beş farklı rakibi eleyerek jüriyi etkileyen takım, kategorisinde Türkiye şampiyonu oldu.

Toplum Hizmeti (PO) kategorisinde yarışan “SEV-X” takımı ise, Nevval Salih İşgören Çocuk Hastanesi’nde uzun süre tedavi gören öğrenciler için düzenledikleri oyuncak ve kitap kampanyası ile birinciliği kazandı. Her iki takım da, ülkemizi ABD’de Mayıs ayında yapılacak olan uluslararası turnuvada temsil etme hakkını kazandı. İzmir SEV İlköğretim Okulu Müdürü Nilhan Çetinyamaç Çubuk, öğrencilerini ve takım lideri öğretmenleri kutlayarak İzmir SEV takımlarının yaratıcılıkları ve hızlı çözüm bulabilme yetenekleri sayesinde böylesine güzel sonuçlara imza atıldığını söyledi. Öğrencilerin haftalardır yoğun bir şekilde bu turnuvaya hazırlandıklarını dile getiren Çubuk, İzmir SEV takımlarının, Amerika’da Mayıs ayında yapılacak olan DI Dünya Finallerinde Türkiye’yi en iyi şekilde temsil edeceklerine ve oradan da ödüllere döneceklerine inandığını söyledi.

**İSTANBUL ROBERT KOLEJ’DE YAPILAN DESTINATION IMAGINATION TÜRKİYE TURNUVASI’NDA İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRENCİLERİNDEN OLUŞAN İKİ TAKIM, FARKLI KATEGORİLERDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU OLDU.**





i



### KLASİKLER CANLANDI!

Dördüncü sınıfların Türkçe dersinde yaptıkları "Klasikler Canlanıyor" projesi, öğrencilere dünya çocuk klasiklerini tanıtmak amacıyla gitti.

Proje, öğrencilerin birer çocuk klasiği seçerek okumaları ile başladı. Her öğrenci okuduğu eser ile ilgili birer performans görevi hazırladı. Öğrenciler, bilgisayarda okudukları eserin yazarı hakkında internet araştırması yaptılar, sonra da bu araştırmayı bir kitapçık haline getirdiler. Her öğrenci okuduğu eserin bir karakterini seçerek onun ağzından geleceğe mektup yazdı. Mektup, eskitme yöntemi ile kâğıda yıpranmış bir görüntü verilerek yapıldı. Farklı tasarımlarla öykü haritaları oluşturuldu. Kitabın yazarı hakkında zihin haritaları yapıldı. Öğrenciler; kitaptan bir kahramanı yazarın kaleminin yerine geçirerek yaratıcı çalışmalar yaptılar. Projenin sonunda onlarca klasik eser ve bu eserlerin yazarları tanındı ve okunmuş oldu. Klasik eserlerin edebi birikimi ve neden eskimedikleri anlaşıldı. Bu çalışma, öğrencilerin dünya klasik edebiyatına ilgi göstermelerini sağladı ve ileride klasik dünya edebiyatı örneklerini okumaları için temel etkinlik oldu.

### ROK YAPIYORUZ!

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu ikinci sınıflarının bu dönemki en can alıcı satranç konularından biri "Rok Hareketi" idi. Biz de disiplinlerarası bir çalışma yaparak, çocuklarımızın bu hamleyi eğlenerek pekiştirmesini sağlamak istedik. Satranç, müzik ve görsel sanatlar derslerinin ortak çalışmalarıyla ortaya çıkan bu etkinlikte, öğrencilerimiz önce satranç derslerinde kısa ve uzun Rok hareketini çeşitli çalışmalarla öğrendiler. Ve müzik derslerinde öğrendikleri "Rok Yapıyoruz!" şarkısı ile pekiştirdikten sonra, görsel sanatlar derslerinde, Rok hareketiyle yakından ilgili olan Şah ve Kale taşlarının kostümlerini, farklı malzemeler kullanarak kendileri

i



tasarladılar. Ve tüm bu çalışmaların sonunda, öğrendiklerini ve coşkularını orta alan etkinliğinde arkadaşlarıyla paylaştılar. Yaşasın ROK!

*"Şah bir tehlike sezerse,  
Yerinden memnun değilse,  
Yer değiştirmek isterse  
Hemen yapar sana bir ROK!"*



### KAÇAN KALEMLER, ÇİKOLATA BANYOSU YAPAN MANDALINA VE...

Kalemler, kalem kutusundan çıkıp kaçarlar mı? Bir mandalina, çikolata banyosu yapar mı? Veya bilgisayarın faresi canlanır mı? Stop Motion Animation Kulübü öğrencileri bu sorulara, "Tabii ki," diyorlar, çünkü bütün bu canlandırmaları ve dahasını bizzat yaptılar. Nasıl mı? Stop motion animasyon tekniğini kullanarak. Bunun için önce animasyon filminin konusu belirlenir ve planlanır, kullanılacak obje(ler) seçilir ve sahne hazırlanır. Sahnenin karşısına bir fotoğraf makinesi yerleştirilir, ama onun sabit durması çok önemli, dolayısıyla bir tripoda monte edilmesi gerekiyor. Sahneden bir fotoğraf çekilir, sonra objeyi biraz hareket ettirip yeni bir kare çekilir ve bunu tekrarlayarak animasyon tamamlanır. Fotoğraflar bir video düzenleme programına aktarılır, zaman ayarı yapılır, gerekiyorsa ses efektleri ve müzik eklenir. İyi seyirler!

i

## DÖRDÜNCÜ SINIFLARDAN BLOG ÇALIŞMALARI

Günümüz teknoloji çağı ve öğrencilerimizin bu teknolojiyi bizlerden de bir adım önde takip edip kullandıklarını biliyoruz.

Bilgisayar başında geçen zamanın nasıl eğitici bir kanala çekilebileceğini düşünürken, dedik ki, defter ve kalemin dışına çıkalım ve bilgisayarların kapısını hem eğlenceli, hem de eğitici bir 'Yazı Kutusu'na açalım.

Her sınıf için bir blog açtık ve bu bloga da 'Yazı Kutusu' dedik. Öğrencilerimiz her hafta yazı çalışmalarını, farklı etkinliklerle bu blog üzerinden yaptılar. Birbirlerinin yazılarını okuyarak yorumlarda bulundular.

Hem eğlenerek yazdılar hem birbirlerinden öğrendiler.

Okudular, düşündüler, ürettiler, yazdılar, eleştirdiler...

Blogla ilgili öğrencilerimizden kısa anekdotlar sunuyoruz:

*"Son zamanlarda blogda yazı çalışmalarına sık sık rastlanmaya başlandı. Blog yazı çalışmalarının amacı, öğrencilerin eğlenerek yazmalarını sağlamak ve yazıları hep saklanabilecekleri bir ortamda arşivlemektir. Öğrenciler, birbirlerinin yazdıklarını okuyup yorum yaparak hem okumalarını hem de yorum yapma yeteneklerini geliştirdiler."*

*"Yazılı anlatım, duygu ve düşüncelerimizi, yani kendimizi ifade etmenin çok güzel bir yoludur. Yazılı anlatımları blog üzerinden yapmak öğrenciler için çok yararlı ve eğlenceli oluyor. Çünkü öğrenciler blogda yazı yazdıklarında, yazılarını hemen paylaşabiliyorlar ve yazıları ile ilgili tepkileri ve yorumları anında alabiliyorlar. Ayrıca, benzer konularda arkadaşlarının farklı bakış açılarını, hayal güçlerini, düşüncelerini görmek öğrencileri zenginleştiriyor."*



ii



## SEKİZİNCİ SINIFLAR YARIŞTI

29 Mart Cuma günü, Özel Üsküdar Sev Ortaokulu'nda Sosyal Bilgiler Bölümü'nün hazırladığı Sekizinci Sınıflar Arası Genel Kültür ve Bilgi Yarışması düzenlendi. Oldukça çekişmeli geçen ve ancak yedek sorularla birincinin belirlenebildiği yarışmayı, Berk Türer, İris Ceren Kırac ve Elifnur Alkan'dan oluşan 8B sınıfı kazandı.

## BEDRİ RAHMI'NİN BALIKLARI

Beşinci sınıf öğrencilerimizin Bedri Rahmi Eyüboğlu Atölyesi'ne yaptıkları ziyaret sırasında oluşturdukları "Balık" çalışmalarını bez çantalara dönüştürdük. Satışlarından elde edeceğimiz geliri, Aydın'ın Nazilli İlçesi'nin Samaili ve Kavacık köylerinde yangınla yok olan 70 hektar ormanı yeniden yaratmak için kullanacağız.



t

## MIND LAB OKUL TURNUVASI

17 Nisan 2013 Çarşamba günü okulumuzda yapılan Mind Lab okul turnuvasında, öğrencilerimiz öz disiplin, empati ve hedefe varma kararlılığı, becerilerini sergileme olanağı buldular. Turnuvada

Octi, Abalone, Quoridor ve Checkers adlı oyunların okul temsilcileri seçilerek Mind Lab okul takımı oluşturuldu. Mind Lab okul takımımız 18 Mayıs 2013 tarihinde İstanbul'da yapılacak olan Türkiye finalinde okulumuzu temsil edecek.



## SÜS KABAKLARINDAN ABAJURLAR YAPTIK

Yedinci sınıflarla başladığımız 'Süs Kabaklarından Abajurlar' çalışmalarımızı sergileyerek arkadaşlarımızın beğenisine sunduk. Ürünlerimizin satışını yaparak, sosyal sorumluluk projelerimizde kullanmak üzere gelir elde ettik.

ü



### İNSANI İNSANA OYUNLARIMIZLA ANLATTIK

Bütün bir yıl hazırlandık, heyecan, coşku ve zevkle oynadık. Drama dersinde, yıl içinde hazırlanmış olduğumuz oyunlarımızı ailelerimize sunduk. Bu oyunları oynarken birlik içinde hareket etmenin önemini bir kez daha anladık. Tarihte yer almış olan efsaneleri canlandırmak bize büyük keyif verdi. Hem eğlendik hem de ailelerimizi ve öğretmenlerimizi eğlendirdik.



### KUKLA MIYIZ, İNSAN MIYIZ?

Öğrencilerimiz ürünlerini 'Vakıf Okulları Ortak Gazetesi'nde yayınlamanın keyfini çıkardılar. Vakıf okullarının ortak olarak çıkardığı duvar gazetesi, farklı okuldan öğrencilerin ürünlerini bu yıl da bir araya getirmeyi sürdürdü. Bu dönem, 'Kukla Mıyız, İnsan Mıyız?', 'Benim Gözlüklerim' başlıklarıyla çıkan duvar gazetesi; beşinci, altıncı, yedinci ve sekizinci sınıf öğrencilerimizin şiir, deneme, resim gibi çalışmalarını gün ışığına çıkarma imkânı sundu.

ü



### ALTINCI SINIFLAR PERA MÜZESİ'NDE

Altıncı sınıflar Pera Müzesi'nde Kütahya Çini ve Seramikleri Koleksiyon Sergisi Eğitim Programı'na katıldı. Öğrenciler, öncelikle, Kütahya Çini ve Seramikleri Koleksiyonu Sergisi'ni gezdiler. Arkasından kil atölyesi çalışmasında, öğrenciler temel seramik yöntemlerini öğrenerek kil ve yardımcı seramik malzemeleri kullandılar. Kilin yoğrulmasından şekillendirilmesine ve en son aşama olan boyamaya kadar uygulanan çalışmada öğrenciler kendi seramik kaplarını oluşturdular.



### AFİŞ YARIŞMASININ KONUSU: SAYGI

Görsel Sanatlar Bölümü, Rehberlik Birimi ile yaptığı işbirliği ile 'saygı' kavramı üzerine bir çalışma başlattılar. Bu konuyla ilgili olarak, görsel sanatlar dersinde bir afiş yarışması düzenlendi. Yarışmada birinciliği 7C sınıfından Esmâ Yükselen, ikinciliği 7A sınıfından Ekimsu Örnek ile Can Evyapan, üçüncülüğü ise 7B sınıfından Zeynep Müslümanoğlu aldılar. Mansiyon almaya layık görülen öğrenciler ise 7C'den Zeynep Enson, 7A'dan Begüm Sipahi, yine 7A sınıfından Talya Sayımer oldular. Öğrencilerimiz, 3 Mart 2013 tarihinde düzenlenen ödül töreninde sertifika ve hediyelerini okul müdürü Arzu Özçetin'in elinden aldılar.

t



### DALİ GÜNLERİ

21-25 Ocak 2013 tarihleri arasında, okulumuzda, Ressamlar Projesi çerçevesinde çeşitli etkinliklerden oluşan "Dali Günleri" düzenlendi. Pazartesi günü, 5. sınıflarla İspanyol müziği eşliğinde Dali saatleri, salı günü, 5, 6, 7, 8. sınıflarla Dali biyografisi sunumu yapıldı, çarşamba günü, 6 ve 7. sınıf öğrencileri Dali bıyıkları taktılar. Perşembe günü ise; Dali'nin, Walt Disney ile ortak yaptığı, Oscar'a aday gösterilen animasyonu "Destino" gösterildi. Ayrıca, ünlü ressamın imgelerinden oluşan resim sergisi okulumuzun öğrenci salonunda sergilendi. Öğrenciler, Salvador Dali hakkında öğrendiklerini bu etkinlikler aracılığıyla pekiştirme fırsatı buldular.



### EN İYİ GEZİ KARESİ

Okulumuz 5, 6, 7 ve 8. sınıfları arasında, "En İyi Gezi Karesi" konulu bir fotoğraf yarışması düzenlendi. Yarışmaya katılan öğrencilerin fotoğrafları, internet üzerinden oylandı ve ilk beş öğrenci ödül almaya hak kazandı. Yarışmada, 8-A sınıfı öğrencisi Yağmur İlba birinci oldu. İkinciliği 8-A sınıfı öğrencisi Murat Barlas, üçüncülüğü 6-A sınıfı öğrencisi Ela Bacaksızlar, dördüncülüğü 7-B sınıfı öğrencisi Mert Söğütlü, beşinciliği 5-C sınıfı öğrencisi Pırl Nur Haddat aldı.

ü



### ENGELLİ BİR ARKADAŞIM OLSA

Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Beyaz Derneği ile ortaklaşa düzenlediği 'Engelli Bir Arkadaşım Olsa' konulu resim yarışmasında 3B sınıfı öğrencimiz Ece Turunçoğlu ikinci oldu.

i



### HEYMI'NİN BAŞARISI

İzmir SEV İlköğretim Okulu yedinci sınıf öğrencilerinden Heymi Jimi'nin fotoğrafı, National Geographic Kids'in düzenlediği fotoğraf yarışmasında Türkiye birincisi olarak, derginin Washington D.C'deki merkezinde düzenlenen uluslararası yarışmaya katılmaya hak kazandı.

i



### DÜNYA ÇAPINDA BAŞARILAR

Polonya'da düzenlenen Dördüncü Uluslararası Sanat Yarışması'nda, toplam 2017 eser arasından, birinci sınıflarımızdan beş öğrencimiz dünya sıralamasında ilk 10'a girdi. Öğrencilerimizin dünya çapında elde ettikleri başarılar şöyle: Ela Şairoğlu, ikinci. Beliz Yürekli, dördüncü. Alaz Ateş, sekizinci. Kaan Özçağırın, dokuzuncu. Demir Abdiş, onuncu. Ayrıca, 8 Yaş Grubu'nda da iki öğrencimiz dünya sıralamasında ilk 10'a girdi.



### SANAT GÜNÜ KUTLU OLSUN!

Ünlü ressam Leonardo da Vinci'nin doğum günü de olan 15 Nisan, iki yıldır tüm dünyada Sanat Günü olarak kutlanıyor. Bizler de İzmir SEV İlköğretim Okulu olarak, öğrencilerimizle bu günü coşku ile kutladık. Tüm gün boyunca farklı etkinlikler yaptık, sanatın önemini idrak ettik ve coşkusunu yaşadık. Öğrencilerimiz canlı performanslar ile müzik ve resim çalışmaları yaptılar. Şiirler, enstrüman performansları, ebru sanatı örnekleri ve şarkılarla yeteneklerini sergilediler. "Sizce sanat nedir?" sorusuna kendi yorumlarıyla yanıtlar aradılar. Gezici müzisyen panolarımız da gün boyunca ünlü müzisyenleri tanıttı.

ü



### BENİM RENKLİ DÜNYAM

Irmak Okulları'nın, Filli Boya ve Akut Vakfı ile birlikte düzenlediği, Benim Renkli Dünyam adlı resim yarışmasına 42 okuldan, 310 öğrencinin eseri katıldı. 3B sınıftan öğrencimiz Ece Turunçoğlu üçüncü olarak plaket, fotoğraf makinesi ve başarı belgesi aldı. 2A sınıftan Defne Ekşioğlu, 3D sınıftan Deren Tara Hasdal ve 4B sınıftan Defne Cılız, çok sayıda boya malzemeleri ile ödüllendirildi.



### 'MONET İSTANBUL'DA' SERGİSİ

Sabancı Üniversitesi Sakıp Sabancı Müzesi'nde gerçekleşen 'Empresyonizmin Yaratıcısı Monet İstanbul'da' isimli sergiye, 18 Aralık 2012 tarihinde, yedinci sınıf öğrencileriyle katıldık. Sanatçının bahçe tutkusunu ve büyük önem verdiği aile yaşamını yansıtan sergide, çiçek ve doğa temalı tabloları görme imkânını bulduk.



### EBRU SANATININ İNCELİKLERİ

20 Nisan Cumartesi günü, Art Deco firmasından eğitmen Beyza Başat resim kursu dersimize katıldı. Kurs öğrencilerimiz Geleneksel Türk Sanatlarından ebru sanatının inceliklerini öğrenip, çeşitli yüzeylerde uygulamalar yaptılar, öğrencilerimiz eğlenceli ve verimli bir ders geçirdiler.

i



## 2012-2013 İSPANYOL RESSAMLAR PROJEMİZ

Görsel Sanatlar dersimizin kazanımları kapsamında, her yıl olduğu gibi bu yıl da yepyeni bir proje ile sanat ve sanatçının yanındayız. Ünlü İspanyol ressamlar Joan Miro, Salvador Dali ve Pablo Picasso ile 20. yüzyıl sanatı hakkında yeni bilgiler edindik. Dali ile rüyalara, Miro ile çocukluğa ve Pablo Picasso ile kübik formlara yaklaştık. Her bir sanatçı, ayrı hayat hikâyeleri, kişilikleri ve sanat yaklaşımları ile bize ışık tuttu. Hem teknik, hem kavramsal olarak onları anlamaya çalıştık. Seçtikleri konular, boya ve fırçayı nasıl kullandıkları, farklı sanat dallarına ait çalışmalarını gözlemleyip inceledik. Kendimizi onların yerine koyarak, bazen bir Picasso, bazen bir Miro olarak renkleri formlarla birleştirdik. Her sınıf seviyesinde planlanan derslerimizde, görsel tasarımların yanı sıra bir çok seramik çalışması gerçekleştirdik. Picasso büstleri, seramik eriyen saatler, Dali bıyıklarımız ve Miro heykellerimiz keyifle tamamlandı. Ayrıca büyük grup çalışmalarımız; 'Guernica', 'Belleğin Azmi' ve 'Herlaguin'in Karnavalı' ile başyapıtları yeniden yorumladık. Sanat projelerimiz, gelecek yıl da yepyeni konular ve içeriklerle devam edecek...

ü



## YARATICI ÇOCUKLAR

Yaratıcı Çocuklar Derneği'nin yeni yıl etkinlikleri kapsamında Trump Towers alışveriş merkezi çocuk katında düzenlediği, plastik sanatlar sergisinde tüm sınıf seviyelerimizden ve Beylerbeyi resim kursundan toplam 16 öğrencinin 'Yeni Yıl Sizin İçin Ne İfade Ediyor?' konulu resim çalışmaları yer aldı. Arzu eden velilerimiz 15 Aralık 2013 tarihine kadar sergiyi gezebilme fırsatı buldular. Ayrıca, 23 Nisan etkinlikleri kapsamında Yaratıcı Çocuklar Derneği'nin Gaziantep Büyükşehir Belediyesi'nin katkıları ile Gaziantep Çocuk Festivali kapsamında gerçekleştirdiği 'Çocuklar ve Kentler' etkinliğinin açılış töreni gerçekleşti. İstanbul, Edirne ve Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin onayıyla yaygınlaştırılan etkinlikte başta İstanbul, Edirne, İzmir, Çanakkale, Muğla olmak üzere çeşitli kentlerden gelen öğrenciler, 'Dünya Çocuk Dostu Kentler Birliği'ne Türkiye'den tek üye şehir olan Gaziantep'te buluştu. Bu etkinlikte altıncı sınıf öğrencilerimizin 'Anadolu Medeniyetleri' başlıklı çalışmaları sergilendi.



## SUYLA GELEN KÜLTÜR

FMV Özel Ayazağa Işık Ortaokulu'nun düzenlemiş olduğu İstanbul İli Ortaokullararası 'Suyla Gelen Kültür' konulu sosyal bilimler proje yarışmasına Özel Üsküdar SEV Ortaokulu'nun yedinci sınıfından üç öğrencimiz katıldı. Bu yarışmada, öğrencilerimiz, sosyal bilgiler öğretmenlerinin rehberliğinde 'Hamam' teması ile ilgili çalışmalar ve sunumlar sergiledi. Projemiz yoğun ilgi uyandırdı ve beğeni topladı. Öğrencilerimiz projemizi üç boyutlu olarak sundu, çeşitli hamam malzemeleriyle ve PowerPoint sunum ile destekledi.

ü

## TÜRKİYE MOZAIĞI PROJEMİZ

Anasınıfı öğrencilerimizle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında hazırladığımız "Türkiye Mozaığı" projesi ile Türk kültürünü tanıtmaya yönelik birçok çalışma yaptık. Ülkemizin kültürel özelliklerini tanıırken, her sınıf seçtiği yörenin el sanatlarını, yemeklerini, doğal güzelliklerini, halk oyunlarını araştırdı. Öğrenciler seçtikleri yöreye ait halk oyunlarını öğrendiler, çalıştılar ve 18 Nisan günü büyük bir coşkuyla ailelerine sundular.



i



## YANGIN VAAARR! İTFAİYE NEREDEE!

İzmir SEV Anaokulu öğrencileri, bu yıl Sokak teması altında Taşıtlar konusunu işlediler. İtfaiye araçlarını tanımak amaçlı İzmir İtfaiye Merkezi'ne geziye gittiler. Gezi öncesi sınıfta itfaiyecilerin ne iş yaptıkları, acil durumların neler olduğu, itfaiyecilerin nasıl çalıştıkları konularında bir film izlediler. Bu çalışmalar sonrasında gittikleri itfaiye gezisinde çeşitli itfaiye araçlarını gördüler. İtfaiyecilerin kullandığı malzemeleri ve özel kıyafetleri incelediler. İtfaiyecilerin, yangın dışında, acil kurtarma çalışmalarına katıldıklarını öğrendiler. Gezi sonrası öğrendiklerini değerlendirdiler ve en ilgilerini çeken şeyleri resimlediler.

i



## KÜLTÜRPAK'I KEŞFETTİLER

İzmir SEV Anaokulu öğrencileri, bu yıl Sokak teması altında Parklar konusunu işlediler. Park çeşitleri, amaçları konularını sınıfta çalıştıktan sonra Kültürpark gezisinde İzmir Sanat, İzmir Tenis Kulübü, Yürüyüş Yolu, Çocuk Parkı, Gül Bahçesi bölümlerini yerinde incelediler. Parklarla ilgili öğrendiklerini gördükleri ile karşılaştırma çalışmaları yaptılar. Çizdikleri resimlerle gördüklerini anlattılar.

# Minik okurlara...



## (AY'DAKİ ADAM) BOB İLE UZAYDA EĞLENCE

*Simon Bartram, Redhouse Kidz, Sayfa Sayısı: 64*  
*Ay'daki Adam Bob*, her sabah kıyafetlerini giyer, roketine atlar ve Ay'a doğru yola koyulur, çünkü saat tam dokuzda Ay'daki işinin başında olması gerekir. Bob'un her gün Ay'ı temizlemek, gelen turistleri eğlendirmek gibi çeşitli görevleri vardır. İşte bu etkinlik kitabında da hem astronot Bob'un hayatıyla ilgili ayrıntıları öğreniyor hem de birbirinden farklı aktiviteler yapabiliyoruz. Kitabın içinde çok sayıda keyifli aktivite yer alıyor: boyama sayfaları, sözcük avları, uzaylı bilmeceleri, labirentler... Kitabın içinden çıkan çıkartmalarla hayalimizdeki uzaylıyı tasarlayabiliyoruz. Ayrıca bu kitapta Ay'daki Adam Bob'u da daha yakından tanıyoruz. Boş zamanlarında gayda çalmayı sevdiğini öğreniyor, yazdığı şiirleri okuyabiliyor ve hatta Bob'un en sevdiği vişneli kekin tarifini öğreniyoruz. Aynı zamanda bu etkinlik kitabı, okurlara gezegenlerin sıralanışı gibi uzayla ilgili bilgiler de sunuyor. *Bob ile Uzayda Eğlence* yazın ne yapsak diye düşündüğümüz anlarda tam da elimizin altında olması gereken kitap...

YENİ ÇIKAN KİTAPLAR NELER? ÖNÜMÜZ YAZ. YANİ ÇOCUKLARIN EN ÇOK BOŞ ZAMANININ OLDUĞU DÖNEM. PEKİ ÇOCUKLARA HANGİ KİTAPLARI ALSAK? İŞTE +5 YAŞ İÇİN BİRKAÇ ALTERNATİF.

**BURCU ÜNSAL / Editör, Redhouse Yayınları**

## PIRAYE'NİN BİR GÜNÜ

*Arslan Sayman, Yapı Kredi Yayınları, Sayfa Sayısı: 36*  
*Piraye'nin Bir Günü*'nde yazar bizlere Piraye adlı bir kızın ve bir eşeğin hikâyesini anlatıyor. Piraye gece bir eşeğin sesini duyar ve onun yardıma ihtiyacı olduğu hisseder. Kapuska adındaki eşeğin bir derdi vardır... Çobanın fark edemediği bu sıkıntıyı Piraye nasıl çözecektir? Deniz Üçbaşaran'ın resimleri, bizleri bu huzurlu ve sakin masalın içine çekiyor. Bazen konuşmasak da karşımızdakine derdimizi anlatabileceğimizi gösteren bu resimli kitapta, Piraye ve Kapuska'nın dostluğu onların iletişim kurmalarına yetiyor.







## TEMPLETON İKİZLERİ VE PARLAK FİKİRLERİ

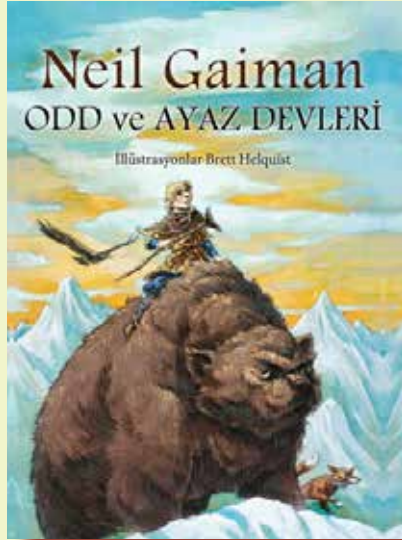
Ellis Weiner, Redhouse Kidz, Sayfa Sayısı: 228

*Templeton İkizleri* adlı seride, ikiz kardeşler John ve Abigail, ünlü bir mucit olan babaları ve onların gülünç köpeklerinin başlarına gelen maceralar anlatılıyor. Templeton İkizleri küçük yaşta annelerini kaybederler ve babalarının başka bir üniversitede iş bulmasıyla birlikte, yeni bir başlangıç yapmak için farklı bir şehre taşınırlar. Ancak burada peşlerine kötü adamlar olan Dean kardeşler düşeceklerdir. Dean kardeşler istediklerini elde edebilmek için John ve Abigail'i kaçırlar ve böylece macera başlar. Bu sürükleyici macerada, aynı zamanda karşımıza gezeceğimiz bir yazar çıkıyor. Alışılanın aksine, hikâyeyi anlatırken araya giren, espriler yapan ve hatta okuyucuya bir yemek tarifi bile veren bir yazarla karşılaşacağız. Jeremy Holmes'un resimlediği kitap, baştan sona mavi tasarımı ve yaratıcı resimleriyle farklı bir tasarıma sahip. *Templeton İkizleri ve Parlak Fikirleri* sürükleyici ve eğlenceli bir serinin ilk kitabı...

## ODD VE AYAZ DEVLERİ

Neil Gaiman, İthaki Yayınları, Sayfa Sayısı: 96

Ünlü yazar Neil Gaiman, geçtiğimiz aylarda çıkan yeni kitabı *Odd ve Ayaz Devleri*'nde konusunu Nors mitolojisinden alan bir kış masalı anlatıyor okurlara. On iki yaşındaki Odd, küçükken babasını kaybetmiş, sonra da bacağını sakatlamış, çok şanssız bir çocuktur. Odd'un yaşadığı Viking köyünde kış mevsiminin bir türlü sonu gelmez. Kimse de bunun sebebini anlayamaz. İşte bu soğuk havalarda Odd köyden kaçıp topallaya topluya ormanın yolunu tutar. Ormanda karşısına çıkan bir ayı, tilki ve kartal aslında hiç de göründükleri gibi sıradan hayvanlar değildir. Böylece Odd bir anda kendini bir maceranın içinde bulur; Tanrılar şehri Asgard'ı Ayaz Devleri'nden kurtarması gerekmektedir. Yaz tatilinde sizi serinletecek buz gibi topraklarda geçen, karlı ve bir o kadar da eğlenceli bir Viking masalı...



## KİTAP KURLARINA... (+8 YAŞ)

*Pera Günlükleri - Körler Ülkesi*, Delal Arya, Can Sanat Yayınları, Sayfa Sayısı: 160  
Yazın okumak için sürükleyici bir macera arıyorsanız, dikkatinizi çekebilecek bir hikâye de Delal Arya'nın yazdığı

*Pera Günlükleri* adlı seri. Yazar ilk kitabında, bize Ran ve Lusın adında ikiz kardeşlerin başlarına gelen maceraları anlatıyor. Hikâye Venedik'te bir yatılı okulda, Ran ve Lusın'ın arkeolog olan anne babalarının gizemli bir şekilde ortadan kaybolmaları ile başlar. Dolayısıyla kardeşlerin apar topar İstanbul'a, amcalarının yanına gitmeleri gerekir. Amcaları da meşhur Pera Palas otelini işleten, huysuz bir kaptandır... Serinin ilk kitabı *Körler Ülkesi*'nde hikâyeye giriş yaparak karakterleri daha iyi tanırız. Kardeşlerden Ran daha maceracı ve araştırmacı bir karaktere sahipken, balerin olan kız kardeşi Lusın daha sanatçı ruhludur. İkinci kitap *Sırlar Otel*'inde ise çocuklar Pera Palas'ta Agatha Christie'nin onlara bıraktığı bir sırrın peşinden koşarlar. Her kitabın sonunda yazar, yeni kapılar açıp okurun aklında sorular bırakarak yanımızdan ayrılıyor. Sedat Girgin'in resimlediği serinin henüz ilk iki kitabı yayımlanmış.



i



Frank Hall'deki konserlerde, ikinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm öğrencilerimiz, müzik ile ilgili, gerek koro gerekse enstrümantal olarak çalışmalarını sergilediler.



# SAHNEDE OLMAYI KİM SEVMEZ Kİ?

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu Müzik Bölümü, geleneksel olarak sergilediği Kış ve Bahar Konserlerini büyük bir coşku ile gerçekleştirdi. Frank Hall'deki konserlerde, ikinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm öğrencilerimiz, müzik ile ilgili, gerek koro gerekse enstrümantal olarak çalışmalarını sergilediler.

Küçük sınıflarımızın neşeli koro şarkıları, sınıflar büyüyünce eklenen enstrümanlarla daha da renklendi. Bölümümüzde, Orff çalgıları ve blokflüt ile başlayan çalgı eğitimimiz yolculuğuna pop-rock gruplarına kadar devam ediyor. Beşinci ve altıncı sınıflarımız aynı gece birlikte sahne aldılar. Beşinci sınıflarla Barış Manço konulu şarkılar söylendi, resimleri yapıldı, şiirler yazıldı. Beşinci sınıf orkestramız bizlere sene içinde çalıştıkları parçalardan örnekler sundu, dans grubu izleyicilerden tam not aldı. Altıncı sınıflar korusu dünya listelerinde yer alan pop şarkıları söyledi. Orkestra performansları, perküsyon ve dans gruplarıyla renkli bir konser atmosferi oluşturdular. Bahar Konseri kapsamında, yedinci sınıflar gecesinde sekiz tane split sınıf orkestrasını ve onların hazırlamış oldukları parçaları dinledik. Finalde de tüm öğrenciler birlikte orkestra eşliğinde şarkılar söylediler.



t



### GELENEKSEL KARDEŞ OKUL YILBAŞI PARTİSİ

Her yıl okulumuzda düzenlenen kardeş okul yılbaşı partisi bu yılda büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Okulumuz Toplum Hizmetleri Komitesi ve Okul Aile Birliği üyeleriyle ortaklaşa düzenlenen bu etkinliğe Yeşilkuyu İlköğretim Okulu öğrencileri ve okulumuzun dördüncü sınıf öğrencileri katıldı. Öğrencilerimiz önce müzik eşliğinde dans ederek doyusya eğlendiler. Daha sonra hep birlikte yeni yıl pastası kesildi. Misafirlerimiz, müzik öğretmenimiz Nilgün Rüstem ve Rehberlik Bölüm Başkanımız Eray Varol'un gitarı eşliğinde hoş bir zaman dilimi geçirdiler. Kardeş okul öğrenci ve öğretmenlerine yeni yıl hediyeleri verilerek partimiz son buldu. Misafirlerimiz okuldan ayrılırken yüzlerindeki tebessüm tüm Okul Aile Birliği üyelerimizi ve bizleri çok mutlu etti.



### VAN GOGH'DAN ATATÜRK'E

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu öğrencileri 6-7 Aralık tarihlerinde Ankara gezisine katıldılar. Öğrenciler ilk olarak Aqua Vega'yı ziyaret ederek sualtı dünyası ve balık türleri ile ilgili yeni bilgiler edindiler. Ardından Van Gogh Alive Dijital Sanat Sergisi'nde ışık, ses ve klasik müzik eşliğinde ünlü ressamın eserleri ve hayatına yönelik bir gösteri izlediler. Gezinin ikinci gününde Body World's orijinal dünya vücut sergisini ziyaret eden

t

öğrenciler insan bedenine dair yeni keşiflerde bulundular. Son olarak, gerçekleştirilen Anıtkabir ziyaretinde mozoleye çelenk bırakan öğrenciler Ata'ya şükranlarını sundular. Bilgi, heyecan ve eğlence dolu geçen gezide öğrenciler unutulmaz anlar yaşadılar.



### BUĞDAYIN YOLCULUĞUNA EŞLİK ETTİLER

İkinci sınıf öğrencileri buğdayın yolculuğuna eşlik etmek, kaliteli süt ve şekerin yapılışı hakkında bilgi almak için Çukurova Üniversitesi Gıda Mühendisliği laboratuvarlarında inceleme yaptılar, yetkililerden bilgi aldılar. Buğdaydan un, undan hamur, hamurdan ekmek yaptılar. Yaptıkları ekmekleri sıcak sıcak yediler. Günde iki bardak süt içmeleri gerektiğini öğrendiler, yoğurtta bulunan faydalı bakterileri mikroskopta incelediler. Günlük hayatta karşılaştıkları fakat farkında olmadıkları detayları öğrendiler. Öğrencilerimize göstermiş oldukları ilgi ve misafirperverlikten ötürü Çukurova Üniversitesi çalışanlarına ve Doç. Dr. Sertaç Özel'e teşekkür ederiz.



### TARİH BOYUNCA DENİZCİLİK

Dördüncü sınıf öğrencileri, "İyi ki Var" ünitesi kapsamında 21 Mart 2013 tarihinde Mersin Denizcilik Müzesi'ni ziyaret ettiler. Denizciliğin geçmişten günümüze gelişimini gözlemlemek amacıyla düzenlenen gezide, öğrencilerimiz denizcilikteki teknolojik gelişmeleri kronolojik sırayla görme fırsatı buldular. Rehberler eşliğinde yürütülen gezide, öğrencilerimiz denizcilik hakkında pek çok bilgi edindiler.

t



### ÜRETİMDEN TÜKETİME YOLCULUK

Dördüncü sınıf öğrencileri, "Üretimden Tüketime" ünitesi kapsamında, 6 Mart 2013 tarihinde, Okyay Un Fabrikası'na gezi düzenledi. Öğrencilerimiz, ihtiyaçlarımızı karşılamak için kullandığımız kaynaklardan biri olan unun yapım aşamalarını, rehberler eşliğinde fabrikayı gezerek öğrenme fırsatı buldular. Gezi sonunda, fabrikanın bir bölümünde kendileri için hazırlanan ikramları kabul eden öğrencilerimiz, fabrikada bulunan atları severek keyifli bir gün geçirdiler. Öğrencilerimize yaşayarak öğrenme fırsatı sunan Okyay Un Fabrikası çalışanlarına, göstermiş oldukları misafirperverlikten ötürü teşekkür ederiz.

ü



ü



### İKİNCİ SINIFLAR HAYVANAT BAHÇESİNDE

İkinci sınıflar olarak, Darıca Faruk Yalçın Hayvanat Bahçesi'ne gittik. Burada hayvanların doğal yaşamlarını, nasıl beslendiklerini öğrendik. Hayvanları besledik. Çok eğitici ve keyifli bir gezi oldu.



### EGE'DE DOSTLUK

29 Nisan Pazartesi günü, Atina I. M. Panagiotopoulos Okulu'ndan 41 öğrenci, kültür değişim programının bir parçası olarak Üsküdar SEV İlköğretim Okulu'nu ziyaret etti. Yunanlı beşinci ve altıncı sınıf öğrencileri Üsküdar SEV beşinci ve altıncı sınıf öğrencileriyle birlikte çeşitli aktiviteler yaptılar. Bu aktivitelerde Yunan ve Türk öğrencilerin kendi kültürleriyle ilgili bir toplantı yaptılar. Üsküdar SEV Çan Korusu bir Yunan çocuk şarkısı çaldı. Okulun spor salonunda, takım ruhunu besleyen çuval yarışması yapıldı ve "tunnel ball" oynandı.

Daha sonra öğrenciler okul kafeteryasında gruplar halinde spagetti ve marshmallow'dan kuleler yaptılar. Ardından geleneksel bir Türk yemeği yendi. Türk ve Yunanlı öğrenciler eğlenceli vakit geçirdiklerini ve görüşmelerini internet üzerinden devam ettirmek istediklerini dile getirdiler. "Ege'de Dostluk" adlı etkinliğin sonunda I. M. Panagiotopoulos Okulu Müdürü Vangelis Iliopoulos, Üsküdar SEV öğrencilerini kendi okullarına davet etti. Hiç kuşkusuz bu etkinlikten bir kardeşlik duygusu doğdu.

i



Neden yalıçapkınıyız?  
Çünkü yalıçapkını kuşu  
İzmir'in simgesidir.



## KÜÇÜK "YALIÇAPKINLARI" İZMİR'İ TANIYOR!

Yaşadığımız kenti tanımak amacıyla başlattığımız bu projede, öncelikle ilimizin coğrafi konumunu öğrendik. Bölgemizde birlikte, yer aldığı şehirleri ve ilçelerimizi tanıdık. Puzzle haritalarla oynayarak bilgilerimizi pekiştirdik. İzmir'le ilgili hazırlanan videoları izledik. Yaptığımız anket çalışmalarıyla kentimiz hakkındaki düşünceleri tespit ettik. Yaptığımız gezi ile İzmir'in önemli yerlerini görüp buradaki eserleri yerinde inceleme fırsatı bulduk. Çalışmalarımıza geziler ve araştırmalarla devam edeceğiz. Kentimizdeki ekonomik faaliyetleri; sanayi, tarım, ticaret, sosyal ve kültürel etkinlikleri, tarihi ve turistik yerleri öğreneceğiz. İzmir şarkılarını müzik dersinde öğrenirken, gezip gördüğümüz eserleri görsel sanatlar derslerinde yeniden yaratacağız. Bu proje sonunda kentimiz İzmir'i tanıyıp tanıtacağız. Kentimizin sorunlarına daha duyarlı yaklaşım çözüm önerileri üretmeye çalışacağız.

i

## LEZİTA FABRİKASI'NI GEZDİK

Dördüncü sınıf öğrencileri, "Sosyal Bilgiler" dersi "Üretimden Tüketime" ünitesi kapsamında, üretimin aşamalarını ve tüketime giden yolu yerinde görmek üzere Lezita Fabrikası'na gittiler. Öğrencilerimiz gezilerinde, bir fabrikanın işleyişini, çalışanları ve görevlerini, bir ürünün üretime girdiği andan itibaren geçirdiği aşamaları ve tüketime giderkenki sürecini yerinde gözlemleyerek öğrendiler.



## BAZAAR DAY'İN GELİRİ SOSYAL SORUMLULUĞA

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun kurulduğu günden beri yapılan ve gelenekselleşmiş en eğlenceli aktivitelerinden biri olan SEV Bazaar Day, 4 Mayıs 2013 Cumartesi günü kampüsümüzde gerçekleşti. Anaokulundan sekizinci sınıfa kadar her sınıfın farklı bir etkinlikle katıldığı SEV Bazaar Day'de öğrenciler kampüste kermes düzenleyerek satış yaptılar ve çeşitli oyunlara katılarak eğlendiler. Her yıl olduğu gibi, bu yıl da kampüs içinde deve ile gezinti Bazaar Day'in vazgeçilmeziydi. Elde edilen gelir, öğrencilerin kararıyla, çeşitli kurumlara bağışlanacak.



t



## 1. VE 2. SINIFLARIN 100. GÜN HEYECANI

2012 - 2013 öğretim yılının 100. günü 21 Şubat 2013 tarihinde coşkuyla kutlandı. 1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz, okulun ilk gününden bu yana düzenli olarak, "Bugün okulun kaçınıcı günü?" sorusuna cevap aradılar.

1. sınıf öğrencileri 10'ar sayma ile ilgili kartondan tırtıl oluşturduklar. 100 balon şişirip iple bahçe kapısının üzerine astılar. Model ağaca 100 tane şeker yapıştırarak şekerlerden "Şeker Ağacı" oluşturduklar. 100 rakamından gözlük yapıp o gün değişik şapkalar ve kostümler giydiler. 100. gün etkinliği kapsamında, örüntü oluşturma, grafik ve şekilleri yorumlama, dil etkinlikleri, müzik, denge, hareket ve benzeri alanlarda çocukların yaparak, yaşayarak öğrenmeleri ve eğlenmeleri için hazırlanan yaratıcı ve renkli ortamlarda gün boyu eğlenceli vakit geçirdiler. 2. sınıf öğrencileri ise, 100. gün kutlamalarına duygularını yazarak başladılar. 100 tane patlamış mısırı yan yana

ekleyerek uzunluğunu ölçtüler. 100 saniye boyunca sessiz oturup 100 saniye boyunca dans ettiler. 100 kelimelik şiir, hikâye ve bulmaca yazdılar. Farklı dillerde 100 ne demek, öğrendiler. 100 sayısı içinde toplama yaptılar. Kendilerinin 100 yaşındaki görünümünü çizerek arkadaşlarıyla paylaşıp 100. gün pastasını keserken, çok eğlendiler.



i



### SATIN ALMA, DEĞİŞTİR

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu beşinci sınıf öğrencileri, İngilizce dersleri kapsamında ilginç bir çalışmaya imza attılar ve evden getirdikleri, henüz yeni sayılan, kullanılabilecek durumda olan ama kullanmadıkları eşyalarını arkadaşlarının benzer eşyalarıyla değiş tokuş yaparak, bilinçli tüketici olmak konusunda örnek oluşturdular.

### HEDEF TEMA: BİLİNÇLİ TÜKETİM

Bir eko-okul olan Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu, bu yıl hedef tema olarak, 'bilinçli tüketici olmak' konusunu seçti. Sene başından beri bu konu ile ilgili olarak yapılan çalışmalara bir yenisini eklendi ve öğrenciler kullanmadıkları, iyi durumda olan eşyalarını okula getirerek arkadaşlarının eşyaları ile değiş tokuş ettiler.

'Satın alma, değiştir!' günü öncesi, hazırladıkları posterleri okulun çeşitli yerlerine asan öğrenciler, böylece konuyla ilgili merak uyandırdılar. Etkinlik günü getirdikleri birçok kitap, dergi, oyun, oyuncak, poster, takı gibi eşyalar, yeni sahiplerinde değer kazandı. Böylece bilinçli tüketim, sürdürülebilirlik ve değişim yoluyla geri dönüşüm konularını deneyimleyerek öğrenmiş oldular.

Etkinliğe katılan beşinci sınıf öğrencilerinden Melis Ece Ünal, "Partiye üç kitap ve bir el feneri ile gelmişim. Onları iki farklı kitap, bir el çantası ve bir bilezik ile değiştirdim. Çok mutluyum, çünkü kullanmadığım eşyalarımı beğendiğim farklı şeylerle değiştirebildim," dedi. Bartu Kıray da, "Süper bir etkinlik, çünkü böylece kullanmadığınız eşyalarınızı atmıyorsunuz ve yenisini almak için para harcamıyorsunuz." diyerek düşüncelerini dile getirdi.

ü



### UÇURTMA DEYİP GEÇMEYİN

İkinci sınıflar, uçurtma müzesinde hem uçurtmanın tarihini öğrendiler, hem çeşitlerini gördüler, hem de uçurtma yaparak deneyim sahibi oldular.



### SEKİZİNCİ SINIF MORAL ETKİNLİKLERİ

Sekizinci sınıf öğrencilerimizin yaşadıkları bu zorlu ve stresli senelerinde moral bulmalarını sağlamak ve motivasyonlarını artırmak amacıyla 'Paintball' ve 'Barbekü Partisi' etkinlikleri düzenlendi. Öğrencilerimiz bu organizasyonlarda eğlenerek stres attılar.

i



### SUALTI YAŞAM ALANINI MERAK ETTİK

Üçüncü sınıflar olarak, 24 Mayıs 2013 tarihinde Turkuazoo Akvaryum'a gezi düzenledik. Bu gezimizle, sualtı dünyasını görmeyi, yaşam alanlarındaki canlıları incelemeyi hedefledik. Değişik ortamlarda yaşayan canlıları görme, gözlemlene, inceleme, sevme imkânı bulduk. Gece yatısında da bulunduğumuz bu gezimiz çok eğlenceli ve çok eğitici oldu.

t



### SEV AİLESİ BAHARA "MERHABA" DEDİ

Her yıl Okul Aile Birliği öncülüğünde gerçekleştirilen ve geleneksel olarak yapılan bahar şenliği, 26 Mayıs 2013 tarihinde okul bahçesinde gerçekleştirildi. O gün kampüs yerleşkesi birbirinden renkli görüntülere sahne oldu. Okul bahçesine kurulan oyun parkında langırt, dağcı tırmanış platformu, kaydırakta kaymaca gibi pek çok eğlenceli aktivite yer aldı. Altıncı ve yedinci sınıf öğrencileri de mini bir konser verdiler. Hazırlanan halat çekme, yumurta taşıma gibi oyunlar ve İngilizce aktivitelerle SEV ailesi dolu dolu bir pazar geçirdi.

i



### ESKİ EŞYALARI ARAŞTIRDIK

Herkesin evinde değerli olduğunu düşündüğü veya değerli olduğunu büyüklerinden duyduğu birçok eşya vardır. Dededen kalma bir saat, büyükannenin radyosu, babanın eski telefonu... İlk alındığında evin baş köşesine konulan bu eşyalar zamanla dışarı atılmak istenir. Nice eşya, yıllarca evlerimizin bir köşesinde sessizce durur ya da onlardan sıkılırız. Biz ikinci sınıflar, bu eşyaların özelliklerinin tanıtılması ve korunması konusunda bir çalışma yaptık. Amacımız, bu eşyaların geçmişteki işlevini öğrenmek ve günümüze kadar olan değişimini araştırmaktır. Bu nedenle, Etnografya Müzesi'ni ziyaret ettik. İzmir Etnografya Müzesi, İzmir ve yöresine ait; sobadan peştemala, kahve değirmeninden takunyaya, vazodan daktiloya kadar pek çok eserin sergilendiği ilginç bir müzeydi. Ayrıca teknolojinin gelişmesiyle birlikte bugün artık yok olmaya yüz tutmuş, tenekecilik, nalıncılık, çömlekçilik, gözboncukçuluğu, tahta baskıcılık, halı dokumacılığı, urgancılık, keçecilik gibi el sanatlarımızı tanıdık. Müze gezisi boyunca, burada gördüğümüz eski eşyaları listeledik. İlginç gelen bilgileri not ettik. Okula döndüğümüzde konumuzla ilgili performans görevini tamamladık. Seçtiğimiz bir eski eşyayı araştırdık ve röportaj çalışması yaptık. Bu eşyayı tanıtacak gazete haberleri hazırladık. Eski eşyalardan biriyle evimizde iki gün geçirip yaşadıklarımızı günlüğümüze yazdık.





## DÖRTLERİN ADASI: KUŞADASI

4. sınıfların yaptığı Kuşadası gezisinin pek çok farklı amaçlarından sadece bir tanesiydi gezmek. Gezi planında Meryemana, Şirince, Çamlı Tren Müzesi, Maket Köy, Efes, Artemis Tapınağı, Güvercin Ada, Değirmen vardı.

Öğrenciler, rehberlerin mavi ve siyah şemsiyelerinin altında iki ayrı gruba ayrıldılar. Rehberleri ile yolculuklarına, ticaret şehri olan Efes'ten başladılar. Daha sonra Değirmen'de mola vererek hem hayvanları görüp hem de yemek yediler. Bir de üzerine, fotoğraf çekimine gelen gelin ve damadı da görerek, sevinçlerine sevinç kattılar.

Oradan sonra gittikleri Çamlı Tren Müzesi'nde daha önce Atatürk'ün bindiği ve kaldığı vagonu görmek onlara mutluluk ve şaşkınlık vermişti. Birinci günün son yeri Kuşadası Kalesi idi. İkinci gün yine rehberleriyle Meryemana'ya yol alarak ve tılsımlı çeşmelerden su içerek Maket Köy'e devam ettiler. Buradan sonraki durak Şirince'ydi. Şirince'den sonra okula dönüldü.

Bu gezi ile öğrenciler, sorumluluk almayı, birlikte hareket etmeyi öğrendiler. Okulda öğrendikleri bilgileri yerinde görerek, rehberleri dinleyerek ve onlara sorular sorarak, fotoğraflayarak pekiştirdiler.



## EFES'İN ARKEOLOGLARI

SEV İlköğretim Okulu bir kez daha Efes'i canlandırdı. Efes'te bugüne kadar hep araştırmacılar, gezginler ve arkeologlar gördünüz ama bu seferkiler biraz küçükler. Tarihi SEV ve Efes Atölyesi projeleri ile Kuşadası'na yaptıkları gezide öğrenerek eğlendiler. *Ar'nın Gizemi* adlı kitabın yazarı Sara Pardo okullarına geldi. Kendisine "Sara Teyze" denmesinden hoşlanan Sara Pardo, tam tamına 73 yaşında. Gençliğinde rehberlik yapıp, şimdi de kitap yazmaya başlamış. Bu küçük tanıtım, SEV çocuklarına büyük örnek oldu. Öğrenciler, Zehra Hanım eşliğinde tarihi severek ve tarihten zevk alarak anlatılanları dinlediler. Umuyoruz ki böyle dersler Türkiye'deki birçok okula yayılır ve ülkemizin kültürü, değerleri daha çok tanır.



## İZMİR AŞIĞI SARA PARDO ÖĞRENCİLERLE BULUŞTU

Değerli yazar, araştırmacı ve rehber Sara Pardo, 4. sınıf öğrencileriyle bir araya gelerek sohbet etti. Kendisi de bir Amerikan Koleji mezunu olan Sara Hanım, yazdığı değerli eserlerden biri olan *EFES Ar'nın Gizemi* isimli kitabının, öğrenciler tarafından okunması sonrasında kitap hakkında öğrencilere bilgiler verdi, soruları yanıtladı.

4. sınıf öğrencilerinin Efes - Kuşadası gezisi öncesi yapılan söyleşide, özellikle Efes Antik kentinin tarihsel gelişimi ile ilgili bilgilerini pekiştirmek ve kendi deneyimlerini öğrencilerle paylaşmak için okulumuzu ziyaret eden Sara Pardo, araştırmanın ve uzun süreli çalışmanın önemine dikkat çekti. Bunun için kendi öğrencilik yıllarında yaptığı, yaklaşık bir yıl süren bir ödevi öğrencilerle paylaşan Sara Pardo, mezun olduğu okulda öğrencilerin kendi kitabını okumasından son derece mutluluk duyduğunu ifade etti.



## MEHMET AKİF ERSOY'U ANDIK

12 Mart'ta, İstiklal Marşı'nın kabulünün yıldönümünü kutladık ve marşımızın şairi Mehmet Akif Ersoy'u andık. İstiklal Marşı'nın kabulü sürecinde yaşananları bir belgesel filmde izledik. Türkçe öğretmenimiz Berna Arıcan, İstiklal Marşı şiiriyle ilgili açıklamalar yaptı ve sekizinci sınıf öğrencimiz Melisa Yıldırım, marşımızı ezbere okudu.



# ANASINIFLARI DALYA DEDİ

2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILININ 100. GÜNÜ 21 ŞUBAT 2013 TARİHİNE GERÇEKLEŞTİ. ANASINIFLARI BU ÖZEL GÜNÜ RENKLİ AKTİVİTELERLE, COŞKUyla KUTLADI.

100. GÜN

i



### 100 GÜN 100 SAYMACA

Anasınıfı öğrencileri okulun başladığı günden beri 100. günün gelmesini heyecanla beklediler. 100 gün boyunca her sınıf ayrı ayrı sayarak bekledi bu günü. Bazıları 100 farklı desen biriktirdi, bazıları 100 yıldız topladı, bazıları da tırtılına yeni bir daire ekleyerek 100'e ulaştı. Sonunda bekledikleri gün gelmişti. Birçok etkinlik yaptılar. Örneğin, 100 yaşında nasıl görüneceklerini tahmin ettiler ve bunu resimlediler. Partiye de kostümsüz katılmak olmazdı. Rengârenk süsledikleri 100. gün taçları, gözlükleri ve kostümleri ile artık kutlamaya hazırıldılar. 100. gün şarkısını hep bir ağızdan söylediler. Birlikte 100'e kadar saydılar ve önceden hazırladıkları 100. gün pastalarını birlikte keserek afiyetle yediler.

t



### 100. GÜN PASTASI

Okul hayatına ilk adımlarını atanlar için 100. günün ayrı bir önemi var. Tarsus SEV'de, okul dünyasına adım atan ana sınıfı öğrencileri kendi 100. gün tişörtlerini boyayıp şapkalar hazırladılar. Velilerimizin çocukları ile birlikte hazırladıkları 100 parçalı ürünler, panolarımızda sergilendi. Kutlama pastası kesildi, öğrenciler, çeşitli danslarla günü coşkulu bir şekilde eğlenerek geçirdiler.

ü

### 100 GÜNE ÖZEL PROJE

Üsküdar SEV anasınıfı öğrencileri ise, okula başladıkları ilk günden itibaren okulda geçirdikleri her günü panolarına işaretlediler. 100. gün yaklaşırken evlerinde, aynı nesneden 100 adet kullanarak bir proje hazırladılar ve arkadaşlarımıza sundular.



t



### HAYVAT BAHÇESİ GEZİSİ

21 Mart 2012 tarihinde anasınıfı öğrencileri, Tarsus Hayvanat Bahçesi gezisine katıldılar. Bu gezide, öğrenciler birçok farklı türden hayvanı bir arada görme fırsatı buldular. Hayvanların bakımı ile ilgili görevlilerden bilgi aldılar. Hayvanları yakından incelemenin yanı sıra, vahşi, evcil, karada yaşayan ve suda yaşayan hayvanları sınıflandırma imkânı buldular.

t



### BİTKİLERİN DÜNYASINA YOLCULUK

17 Nisan 2013 tarihinde anasınıfı öğrencileri, ilkbaharın gelmesiyle birlikte bitkilerdeki değişimi incelemek, birçok bitki ve çiçeği bir arada gözlemlemek için bir gezi düzenlediler. Gezi esnasında sera yetkililerinden bitkiler hakkında bilgi aldılar. Rengârenk çiçekleri inceleyen öğrencilerimiz bitkileri ve doğayı korumanın önemini bir kez daha hatırlamış oldular. Güzel ve renkli bir gezinin ardından annelerine aldıkları çiçeklerle okullarına döndüler.



### ANASINIFI SANAT SERGİSİ

Tarsus SEV İlköğretim Okulu anasınıfı öğrencileri, yaratıcılıklarını, hayal güçlerini, mutluluklarını, hissettiklerini ve öğrendiklerini bu kez kelimelerle değil, boyalarla, rengârenk kâğıtlarla, farklı malzemelerle, çeşitli sanatsal ürünlere yansıttılar. Anasınıfı öğrencilerimiz, görsel sanatlar ve ders içi sanatsal etkinliklerde, sene boyunca üzerinde çalıştıkları, birbirinden renkli çalışmalarını ailelerine, arkadaşlarına ve öğretmenlerine sundular. Sergiyi, yedinci sınıf öğrencilerinin keman ve piyano eşliğinde hazırlamış olduğu mini resital renklendirdi. Anasınıfı öğrencileri de yaptıkları çalışmalarla beğeni topladılar.



### ANASINIFLARIN PİJAMA PARTİSİ

Özel Tarsus SEV İlköğretim Okulu anasınıfı öğrencileri, birinci dönemin sonunda karne öncesi yaptıkları pijama partisinde gönüllerince eğlendiler. Partide öğrenciler rengârenk pijamalarıyla dans, halat çekme, kaşıkla top taşıma, holihip çevirme yarışmaları yaptılar. Yarışmalar sonrasında çocuklar patlamış mısır, meyve suyu eşliğinde film keyfi yaparak birinci dönemi mutluluk içinde bitirdiler.



t



### TURŞU YAPIMI

Anasınıfı öğrencilerimiz kış ayının en vazgeçilmez yiyeceklerinden biri olan turşu yapımını öğrendi. Malzemelerimiz öğretmenlerin yardımıyla doğrandı. Kavanozlara konuldu. Sirkeler dökülerek kapakları süslendi. Oluşumunu gözlemek için rafa kaldırıldı. Bir ay sonra turşular hazır. Ve kavanozdaki turşular anne ve babaların tatması için evlere gönderildi.

i



### GERİ DÖNÜŞÜM ŞENLİĞİ

İzmir SEV Anaokulu'nda 21 Mart'ta kutlanan "Geri Dönüşüm Şenliği" bu sene de unutulmaz görüntülere sahne oldu. Öğrenciler önce, İzmir Büyükşehir Belediyesi'nden sağlanan kâğıt, metal ve plastik kutularına her gün evden getirdikleri geri dönüşüm malzemelerini attılar. Şenlik günü geldiğinde, çocuklar geri dönüşüm malzemelerinden kendilerine giysi tasarladılar. Şenlikte önce, tasarlanan kıyafetlerle bir defile ile sunuldu. Daha sonra, büyük bir kutuda toplanılan atık malzemeleri ayrıştırma yarışması ile şenliğe devam edildi. Yarışmada kazanan gruplar atık malzemelerden yapılan altın, gümüş ve bronz kupalarını sınıflarına götürmeye hak kazandılar. İki sınıf da 'en centilmen' ve 'en sportmen' grup madalyalarını hak ederek heyecanlarını arkadaşlarıyla paylaştılar.

Öğretmenlerin de yarıştığı bölümden sonra sözlerini müzik öğretmenimiz İlknur Demirden'in yazdığı 'geri dönüşüm' şarkısını tüm okul coşkuyla söyledi. O gün bizlerle olan çevre mühendisleri ile yapılan söyleşide, öğrencilerimiz, toplanılan atık malzemelerin hangi aşamalardan geçerek geri dönüştürüleceğini öğrendiler. Toplanılan atıklar atık kamyonuna yüklendi. Böylece bir geleneksel 'geri dönüşüm şenliği' daha heyecanla, mutlulukla, coşkuyla tamamlanmış oldu.

ü



### HALK EKMEK FABRİKASI'NA GİTTİK

Öğrencilerimizle Kartal Halk Ekmek Fabrikası'na bir gezi yaparak sofralarımızdan eksik olmayan ekmeğin oluşum aşamalarını öğrendik. Malzemelerin bir araya gelişinden fırından çıktığı ana kadar geçen süreci büyük bir keyifle izledik.



### MİNYATÜR TÜRKİYE PARKI GEZİMİZ

Nisan ayında "Türkiye Mozaiki" projemizde öğrendiklerimizi pekiştirmek amacıyla Minyatür Türkiye Parkı'na bir gezi düzenledik. Ülkemizin doğal güzelliklerini ve tarihi yerlerini görmek, onlarla ilgili bilgileri dinlemek bizim için çok güzel bir deneyim oldu.



