

SEV JUNIOR

2015 YAZ 8

4. SINIFLARIN EFES'TE ZAMAN YOLCULUĞU



60 DAKIKA UZUNLUĞUNDA İKİ İNGİLİZCE OYUN... BRAVO!



TÜRKÇE'NİN BİR EKŞİĞİ YOK YA SİZİN!



SAGLIK VE
EGITIM
VAKFI

SEV
1968

SEV JUNIOR

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI YAYINIDIR.

YAZ 2015, YIL 4, SAYI 8

İMTİYAZ SAHİBİ

SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI ADINA
PELİN ÇAĞLAYAN

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE YAYIN YÖNETMENİ

NESLİHAN ÖZÜNLÜ

YAYIN DESTEK GRUBU

BİNİŞUR KARADEMİR (SEV)
ÇAĞLA ŞENGİL (SEV)
NESLİHAN ÖZÜNLÜ (TARSUS SEV)
YEŞİM DOĞAN (ÜSKÜDAR SEV)
AYDAN YAKIN (İZMİR SEV)

SEV YAYINCILIK A.Ş. ŞİRKET MÜDÜRÜ

EBRU ŞENOL

YAYINA HAZIRLAYANLAR

RESUL BUKSUR
AYDIN DEMİRER

TEL: 0216 474 23 41-42-43-44
FAKS: 0216 474 23 45

www.redhouse.com.tr

BASKI

ÖMÜR MATBAACILIK A.Ş. BEYSAN SANAYİ
SİTESİ BİRLİK CAD. NO: 20 HARAMİDERE, 34524,
BEYLİKDÜZÜ / İSTANBUL
TEL: +90 (212) 4227600 F: +90 (212) 4224600

YAYIN TÜRÜ

KURUMSAL İÇ YAYIN - ULUSAL

İLETİŞİM İÇİN

ydogan@vaa.k12.tr
ayakin@aci.k12.tr
nozunlu@tac.k12.tr

İZMİR SEV İLKÖĞRETİM OKULU
60. Sokak No: 2 35290 Göztepe/İzmir
TEL: 0232 355 05 55
FAKS: 0232 356 05 11
www.sevizmir.k12.tr

TARSUS SEV İLKÖĞRETİM OKULU
Caminur Mahallesi Cengiz Topel Cad. No:19
33440 Tarsus/Mersin
TEL: 0324 613 54 02
FAKS: 0324 613 20 01
www.sevtarsus.k12.tr

ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM OKULU
Küçükçamlıca Mahallesi Çilehane Yolu
Caddesi No: 6 34694 Küçükçamlıca/İstanbul
TEL: 0216 547 38 38
FAKS: 0216 422 60 46
www.sevuskudar.k12.tr



Dilek YAKAR
SEV İlköğretim Okulları
Eğitim Koordinatörü

2015-16 ÖĞRETİM YILINDA YENİ YAPILANMA

Dersler, ödevler, sınavların yorgunluğu; arkadaşlarla paylaşılan anların mutluluğu derken bir eğitim-öğretim yılını daha başarıyla sonlandırdık. Şimdi önümüzde sıcak yaz günlerinde yapacağımız tatilin beklentisi var.

Dergimizin sayfalarını çevirirken, hem öğrencilerimizin hem de öğretmenlerimizin bu sene olduğu gibi, bu öğretim yılını da ne kadar dolu dolu yaşadıklarını, akademik alanlarda, sanat ve spor dallarında çeşitli başarılarla imza attıklarını göreceksiniz. Hepsini kutluyor, senenin yorgunluğunu atmak için güzel bir tatili hak ettiklerine inanıyoruz.

Siz tatil deyken, biz de okullarımızı yeni öğretim yılına hazırlamak için çalışıyor olacağız. 2015-16 öğretim yılında sizi karşılayacak en büyük yenilik, ilköğretim okullarımızın ilk-ortaokul diye ikiye ayrılması olacak.

Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkmasıyla, Milli Eğitim Bakanlığı'nın özel ilköğretim okullarına, ilk ve ortaokul olarak ayrılmaları için tanıdığı süre 15 Temmuz 2015 tarihinde bitiyor. Bu tarihten sonra yeniden yapılandırılan ilköğretim okullarının ilk dört yılı "ilkokul", son dört yılı da "ortaokul" olarak ayrı müdürler liderliğinde öğretimlerine devam edecekler.

İzmir SEV İlkokulu, Frank Hall binasında birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm öğrencilerimize öğrenim vermeye devam edecek. İzmir SEV İlkokulu'nun yönetimi öğrenci ve velilerimizin yakından tanıdığı bir isme, Dr. Özlem Altay Yücesoy'a teslim edildi. Ortaokul müdürlüğüne ise, okullarımıza yabancı olmayan bir isim, ACI'83 mezunlarından Müfide Van Der Hoeven getirildi. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nden sonra 2005 yılında Brock Üniversitesi Eğitim Yönetimi yüksek lisansını bitiren Müfide Van Der Hoeven, en son görevi, Kültür 2000 İlköğretim Okul Müdürlüğü'nün yanı sıra, İzmir Amerikan Koleji'nde Edebiyat Öğretmeni, Tarsus Amerikan Koleji'nde IB Koordinatörü olarak çalıştığı için, SEV ailesinin yakından tanıdığı değerli bir eğitimcidir.

Tarsus SEV İlkokulu öğrencileri 2015-2016 Öğretim Yılı, geçen sene yerleştikleri binalarında, yine öğrenci ve velilerimizin yakından tanıdığı Çiğdem Özyürekoğlu liderliğinde karşılayacaklar. 2011 senesinden bu yana FMV Erenköy Işık Okulları'nda sürdürdüğü müdür yardımcılığı görevinden ayrılarak Tarsus SEV Ortaokulu Müdürü olarak aramıza katılan Ayfer Aydın, Hacettepe Üniversitesi Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümü mezunu olup, Işık Üniversitesi'nde e-MBA eğitimi almıştır. Beylerbeyi kampüsü ise bundan sonra Üsküdar SEV İlkokulu adı altında, aramıza yeni katılan Açı Okulları'nda Okul Müdürü ve Genel Müdür olarak görev yapmış olan Saliha Aslan yönetiminde başarılarla imza atacak. Saliha Aslan Boğaziçi Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olduktan sonra, 1998 yılında Boğaziçi Üniversitesi MBA ve 2015 yılında Columbia Üniversitesi Özel Okullar Yönetimi eğitimini tamamlamıştır.

Yine veli ve öğrencilerimizle uzun senelerdir birlikte olan ve geçen seneden beri Üsküdar SEV İlköğretim müdürü olarak görev yapan UAA'89 mezunu Ülken Çorapçı önümüzdeki öğretim yılında görevine Üsküdar SEV Ortaokul Müdürü olarak devam edecektir.

Tüm müdürlerimize yeni görevlerinde başarılar diliyor, güzel bir yaz tatilinin ardından başarılı bir öğretim yılına imza atacaklarına inanıyoruz.

İZMİR
SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

6

TARSUS
SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

30



ÜSKÜDAR
SEV İLKÖĞRETİM

sayfa:

50





İZMİR SEV'DE 23 NISAN COŞKUSU

“ÇOCUKLAR GELECEĞİMİZİN GÜVENCESİ YAŞAMA SEVİNCİMİZDİR, BUGÜNÜN ÇOCUĞUNU YARININ BÜYÜĞÜ OLARAK YETİŞTİRMEK HEPİMİZİN İNSANLIK GÖREVİDİR”

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

23 Nisan 1920 Ulusal Egemenliğimizin simgesi olan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Kuruluş gününü Mustafa Kemal Atatürk bir bayram olarak kabul ederek, çocuklara gösterdiği değeri ve önemi bir kez daha göstermiştir. Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuklara

bayram olarak armağan ettiği bu mutlu günü bizler de Özel İzmir SEV Okulları olarak büyük bir coşku ve gururla kutluyoruz.

Bu seneki kutlamalarımızda neler mi yaptık? İşte özetle 23 Nisan etkinliklerimiz:



KÜTÜPHANE ETKİNLİKLERİMİZ

Hafta boyunca kütüphane derslerinde öğrencilerimizle birlikte aşağıdaki etkinlikler yapılmıştır: Kütüphane derslerinde (Türkçe ve İngilizce) çocuklarımız Atatürk'e dileklerini ifade etmek için "Nokta" adlı kitabı okumuşlardır. Daha sonra öğrencilerimiz bir poster hazırlayarak, Atatürk'ün bize verdiği değerleri ve yenilikleri yeniden hatırlamışlardır. Öğrencilerimiz el baskılarından ve Atatürk'ün fotoğraflarından oluşan bir poster hazırlamışlardır.



TÖREN

22 Nisan Salı günü yaptığımız resmi tören ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir coşkuyla kutladık. Bir kez daha Ata'mızın yaptıklarını minnetle hatırlayıp izinde olduğumuzun sözünü verdik.



BİNA GİRİŞLERİMİZ, KATLARIMIZ VE YEMEKHANEMİZ

Öğrencilerimiz görsel sanatlar dersinde yaptıkları dünya çocukları, yöresel kıyafetler ve bayraklar resimleriyle binamızı donattılar.



OYUNLARLA 23 NİSAN ETKİNLİĞİMİZ

Etkinliğimizde öğrencilerimiz "23 Nisan 23 Sözcük, Atatürk Konuşuyor, Çocuklarla Elele" gibi farklı istasyonlarda hem eğlendiler hem



de 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili temel kavramları pekiştirdiler.



KUKLA GEÇİDİMİZ

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Haftası kapsamında 6. ve 7. Sınıf öğrencilerimiz, Frank Hall'deki kardeşleri için Kukla Geçidi düzenlediler.

DÜNYA ÇOCUKLARINDAN ÖĞRENCİLERİMİZE MESAJLAR

Paylaşım saatlerinde öğrencilerimiz, dünyanın dört bir yanından farklı ülkelerde yaşayan çocuklardan gelen bayram mesajlarını izlediler.



SANAT ETKİNLİKLERİMİZ

Görsel sanatlar bölümümüz tarafından 23 Nisan sanat etkinlikleri grup çalışmaları düzenlenerek, öğrencilerimiz öğle tatillerinde arkadaşlarıyla birlikte sanat etkinliklerine katıldılar.



Çikolata Şelalesi



Spor Etkinliği



Disko

ÇOCUK ŞENLİĞİMİZ

Öğrencilerimiz 22 Nisan Çarşamba günü çocuk şenliği etkinliklerine katılarak, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir sevinç ve heyecanla kutladılar.



Balon Etkinliği

ATAMIZIN İZİNDE BİR 19 MAYIS DAHA...

Atatürk söylevine "19 Mayıs günü Samsun'a çıktım" diye başlar. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk ve en büyük adımıdır 19 Mayıs günü. 19 Mayıs, ülkemizin işgalden kurtuluşunun ve



bağımsızlığa atılan ilk adımların habercisidir. Okulumuzda 19 Mayıs'ı coşkuyla kutlarken, öğrencilerimiz kendilerine bırakılan sorumlulukların bilinciyle Ata'mıza söz verdiler. Törenimizde öğrenciler günün anlam ve önemini anlatan etkinlikler yaptılar. 8. Sınıf öğrencilerimiz 19 Mayıs Forum'u gerçekleştirerek Kurtuluş mücadelesine farklı açılardan baktılar. Yine gün içinde 5.-8. Sınıf öğrencilerimiz dört farklı istasyonda; yakartop, yaratıcı drama, cup game, Kurtuluşa



Giden Yıl etkinlikleri ile eğlendiler ve öğrendiler. Günün sonunda Öğrenci Birliğimizin arkadaşlarına bir sürprizi vardı. Tüm SEV öğrencileri, misafir olarak gelen bando eşliğinde coşkuyla marşlar söyleyerek günü tamamladılar.



23 NİSAN'I OYUNLARLA KUTLADIK

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda hafta boyu yaptığımız etkinliklerde Frank Hall binamızda "Oyunlarla 23 Nisan" çalışmasına yer verdik. Bu çalışmada öğrenciler keyifli vakit geçirerek hem 23 Nisan'ın anlamına dair yeni bilgiler öğrendiler, hem de önceden bildikleri bilgileri kullanarak performanslarını sergilediler. Sekiz farklı

istasyonu grup arkadaşlarıyla birlikte ziyaret eden öğrenciler bu istasyonlarda 23 Nisan'la ilgili marşlar söylediler, Atatürk ve Çocuk temalı puzzle tamamladılar, Atatürk'ten çocuklara gelen mesajı buldular, Atatürk ve çocuk fotoğraflarını konuşma balonlarıyla seslendirdiler, meclis ve demokrasi kavramlarını öğrendiler, dünya çocuklarını tanıdılar.

Birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm sınıflarımız bu etkinliğe kendilerine ait ders saatlerinde katıldılar. Çalışma sonunda öğrendikleri bilgileri derslerde pekiştirdiler.



ÇANAKKALE ZAFERİ İÇİN MUHTEŞEM ANMA!

Okulumuzun, Çanakkale Zaferi'nin 100. Yılı için gerçekleştirdiği Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Gecesi'nin konuğu ünlü araştırmacı ve yazar Sunay Akın idi. Okulumuzda tüm hafta boyunca yapılan Çanakkale Zaferi'nin 100. Yılı Kutlama ve Şehitleri Anma etkinliklerinin finalinde hatıralardan silinmeyecek bir gece yaşandı. Gece, Blake Kültür Merkezi'nin fuayesindeki öğrenci fotoğrafları sergisinin açılışı ve bir kokteyl ile başladı. Döneme özgü kıyafetler giyen öğrenciler, zaferin 100. yılına özel hazırladıkları gazeteyi ve rozetleri dağıttılar. Daha sonrasında bir konuşma yapan Okul Müdürümüz Nilhan Çetinyamaç, Çanakkale Savaşları'nın önemine değinerek, bu savaşlarda yaşanan kahramanlık öykülerine dikkat çekti. Bu savaşların sadece Türklerin kaderini etkilemediğini, birçok ulusa da bağımsızlık konusunda ilham verdiğini söyledi. Mustafa Kemal'in isminin bir daha hiç unutulmamak üzere tarihe kazındığı bir dönüm noktası olma özelliği de taşıyan bu savaşlarda yaşamını yitiren tüm şehitleri her zaman saygı ve minnetle andıklarını söyledi. Daha sonra sahneye çıkan Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu 7. Sınıf öğrencileri, Çanakkale Savaşı ile ilgili marşlar ve şarkılardan oluşan bir oratoryo sundular.



Program, konuk sanatçı, ünlü araştırmacı ve yazar Sunay Akın'ın gösterisi ile devam etti. Çanakkale Savaşı'nın ve kazanılan zaferin bilinmeyen yönlerini anlatan Akın, izleyicilere adeta bir tarih ziyafeti çekti. Kahramanlık destanlarının ne denli zor şartlar altında yazıldığını yaşamış olaylara dayanarak anlatan Sunay Akın, bu zaferin başarısının altında her bir şehidin kanı olduğuna dikkati çekti. Okul Müdürü Nilhan Çetinyamaç'ın, Sunay Akın'a bu özel günün anısına plaket sunmasıyla bu güzel etkinlik sona erdi.

BAZAAR DAY'İN GELİRİ YİNE TOPLUM HİZMETİNE

Her sınıfın farklı bir etkinlikle katıldığı SEV Bazaar Day'de öğrenciler kampüste kermes niteliğinde birçok satış yaptılar ve çeşitli oyunlara katılarak eğlendiler. Her yıl olduğu gibi bu yıl da kampüs içinde deve ile gezinti Bazaar Day'in vazgeçilmez oldu. Gün sonunda elde edilen gelir, öğrencilerin kararıyla, Alper Çizgenakat Hastanesi'nde yeni açılan Çocuk Polikliniği'ne katkıda bulunularak değerlendirilecek. Tüm veli, öğrenci ve öğretmenlerin katıldığı etkinlik çok renkli geçti. Etkinlikle ilgili olarak Okul Müdürümüz Nilhan Çetinyamaç, "Toplum hizmeti, Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu'nda herkes için bir önceliklidir. Bu çalışmaların amacı, öğrencilerimize daha küçük yaşta toplum bilincini aşılacak, toplumsal



ihtiyaçların farkındalığını sağlamak, daha az şanslı kişilerin ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmak ve yardımlaşma, işbirliği, paylaşma gibi olumlu sosyal davranışları kazandırmaktır. Toplum hizmeti çalışmalarında yapılan yardımlar önemli olmakla beraber asıl hedefimiz öğrencilerimize bu süreci yaşatmaktır. Hizmet sadece maddi anlamda değil, öğrencilerin emekleri ve çabaları ile gerçekleşen birçok çalışma ile de yapılabilir. Bazaar Day de bunun çok önemli bir örneğidir," dedi.

İZMİR SEV'Lİ SU KAŞIFLARI!



Özel İzmir SEV Ortaokulu SEVDROPS takımı, yürütmüş olduğu Uluslararası Su Kaşifi (Water Explorer) Projesi'nde 97 okul arasından ilk beşe seçilerek Türkiye Finali'ne kaldı.

Özel İzmir SEV Ortaokulu, Uluslararası Su Kaşifi (Water Explorer) Projesi'ni 5-6-7. Sınıf seviyelerinde, Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Müzik, Görsel Sanatlar, İngilizce ve Bilişim Teknolojisi derslerinde birçok etkinlikle ele alarak bir disiplinler arası çalışma yürüttü ve çok başarılı bir proje süreci gerçekleştirdi.

Teknolojiden en iyi şekilde yararlanılarak gerçekleştirilmiş tüm proje etkinlikleri çok geniş kitlelerle paylaşıldı ve YouTube ile

Facebook sosyal medya ağları üzerinden paylaşılıp yaygınlaştırıldı.

Teknolojinin efektif bir şekilde kullanımının yanı sıra, 250 öğrenci ve 20 öğretmenin "Su Kaşifi" olarak bizzat projeye dahil olması ve her yapılan işin öğrenci ürünü olması da SEVDROPS okul takımını diğer 97 okulun çalışmalarından farklı kılan en belirgin özellikler oldu. Hidroponik (topraksız) tarım çalışması projenin en ilgi çeken konularından biriydi. Böylece önce ilk 12'ye, ardından da ilk 5'e seçilen



SEVDROPS, Türkiye finaline kaldı. 15-16 Haziran'da İstanbul'daki final sunumuna İzmir SEV Ortaokulu Akademik Koordinatörü Ceyda Özkavalcıoğlu'nun liderliğinde katılan Doğa Koroğlu, Cefi Alber Çikirel ve Defne Var'dan oluşan SEVDROPS takımı sunumlarıyla jürinin beğenisini topladı.



SEVDROPS İLE İLGİLİ:

NEDEN SU ?

Susuz bir hayat düşünülemez. Dünyamızın su kaynakları tehdit altında. Dünyanın her köşesindeki Su Kaşiflerini tek bir damla suyu boşa harcamadan, herkes için "su-dolu" bir geleceğe çağırıyoruz.

SU KAŞIFI NEDİR?

Su Kaşifi, dünyanın dört bir yanından öğrencileri, okul ve toplumlarındaki su meselelerine karşı birlikte eyleme geçmeleri yönünde teşvik eden eğlenceli, ilham verici ve eğitici bir programdır. Su Kaşifi, 11 ülkede bütünüyle fonlanmış ve desteklenmiş olup, tüm okulların katılımına açık ve ücretsizdir. En iyi Su Kaşifi ekipleri, ülkelerini 2015 Milano Uluslararası Gıda ve Su Gençlik Ödüllerinde temsil etme şansına sahip olacaktır.

SU KAŞIFLARI NELER KAZANIR?

Su Kaşifi, 8-14 yaş arası öğrencileri "su-dolu" dünyamızı kurtarma misyonu üstlenmeleri yönünde desteklemektedir. Su Kaşifleri program boyunca şunları elde ederler :

- Kilit su meseleleri hakkında su esaslı etkinlikleri tamamlamak
- Dünyanın dört bir yanındaki diğer öğrencilerle işbirliği yapmak
- Geniş katılımlı su festivalleri düzenlemek ve puanlar, ödüller kazanmak
- Aktarılabilir bilgi ve beceri değerlerini geliştirmek

SU KAŞIFININ ETKİSİ NE OLACAK?

Program, iki yılın sonunda (Eylül 2016), diğer yararlarının yanı sıra aşağıdaki yararları da sağlayarak sonuçlanmış olacaktır:

- Su Kaşifi ekibine sahip 1400 okul
- Eğitim almış 9000 Su Kaşifi
- Su bilinci geliştirilmiş 90.000 öğrenci
- 475.000 katılımcı öğrenci ve toplum üyesi
- Tasarruf edilen 240.000 m3 su = 95 Olimpik yüzme havuzu



ÇOŞKUYLA KUTLADIK BAYRAMLARI

23 Nisan 1920 tarihi Türk Ulusunun şanlı tarih sayfasında büyük önem taşımaktadır. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı gün, ilk kez 23 Nisan 1920'de "Hakimiyeti Milliye Bayramı" olarak kutlanmıştır. En güzel ulusal bayramlarımızdan birisi olan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, okulumuzda da her yıl artan bir coşku ile kutlanmaktadır. Kutlamalar hem eğlenceli hem de eğitici etkinlikler olarak gerçekleştirilmektedir. 23 Nisan birlik ve beraberliğimizi pekiştirdiğimiz bir bayramdır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı haftasında neşe içinde okulumuzu ve sınıflarımızı süsledik. Okula kostümler ile gelerek, dünya çocuk danslarını canlandırdık. Bahçemizin çeşitli alanlarına istasyonlar hazırlayıp eğlenceli oyunlar oynadık ve piknik yaptık. Okula kırmızı beyaz giyinerek geldiğimiz gün gerçekleştirdiğimiz törenimiz görülmeye değerdi. Anasınıfından 8. Sınıflara kadar tüm okulumuzun yer aldığı amfi tiyatrodaki yaptığımız törende milli değerlerimize sahip çıkmanın gururunu yaşadık. Bir kez daha teşekkürler Atam. Seni her zaman ki gibi saygıyla anıyoruz.

100. GÜN ŞENLİĞİ

SEV Anaokulunda, öğrencilerimizle okulun ilk gününden itibaren, düzenli olarak "Bugün okulun kaçınıcı günü?"

sorusunu yanıtladık. Nöbetçi öğrencilerimiz, sınıflarda hazırlanan '100. Gün Tablosu'nda okulun kaçınıcı günü olduğunu, rakamı yapıştırarak işaretlediler. Öğrencilerimiz 100. güne ulaşana kadar, her gün



okulun kaçınıcı günü olduğunu merakla takip ettiler. 100 gün boyunca, takvim okuma, ritmik sayma, rakam tanıma gibi becerileri merak ederek ve eğlenerek kazandılar. 100. Gün yaklaştığında heyecanımız daha da arttı ve hazırlıklar başladı... Öğrencilerimiz sınıfta, parti için 100. Gün taçları yaptılar. Evden hazırlanıp getirilen, 100 parçalı kolye, puzzle, zincir gibi çeşitli ürünler sınıflarımızda sergilendi. Sene başından beri heyecanla beklediğimiz okulun 100. gün partisi için bahçemize çıktık. Tüm sınıflar bir arada 100 gün için, sınıflar arası 100 mandal toplama yarışması yaptık. Müzik eşliğinde dans ettik. Parti sonunda keyifli ama yorgunduk. 100. gün pastamızı yiyerek bu keyifli şenliğimizi tamamladık.



NEŞELİ ÖLÇÜMLER

Yıl içerisinde, okuduğumuz "Jim ve Fasulye Sırgı" hikayesiyle birlikte ölçümlerle tanışıldı. Bir şeyleri ölçmek neden önemlidir? Ölçme işlemi ne ile yapılır? Neleri ölçeriz? gibi sorularımıza yanıtlar arandı. Düşünme becerimizin gelişimini desteklemek için, yapılandırdığımız bu çalışmalarda, standart olan ve olmayan ölçüm birimleri nelerdir, bunlarla nasıl ölçüm yapılır, hepsi deneyimleyerek öğrenildi. Ölçümlerimizin öncesinde, ölçeceğimiz nesnenin uzunluğunu ya da ağırlığı ilk önce tahmin edildi. Ölçüm yaptıktan sonra sonuçlar tahminlerimizle kıyaslandı. İlk başlarda çok uzak olan tahminlerimizin, deneyimimiz arttıkça yakın tahminler olmaya başladığı görüldü.



ÖĞRENCİLERİMİZE SORDUK;

■ Bir şeyleri ölçmek neden önemlidir?

Duru Orçun: Kaç kilo aldığımızı ölçmek önemlidir. Çok şişmanlarsak spor yapmamız ve rejim yapmamız gerekebilir.

■ Ölçme işlemi ne ile yapılır?

Alis Deniz: Ölçme işlemi karışla yapılır, mezurayla yapılır. Ya da kalemlerle, adımla, metre ile yapılır. Bize en doğru sonucu mezura ve metre verir.

■ Neleri ölçeriz?

Demir Altaş: Taktığımız atkı, dolapların uzunluğunu, boyumuzu metre ile ölçeriz. Yiyeceklerin, oyuncaklarımızın ağırlığını ve kendi ağırlığımızı kilo ile ölçeriz.

GEZDİK GEZDİK GÖZLEMLEDİK, YAŞAYARAK ÖĞRENDİK.....

“ELLERİN BÜYÜSÜ” RESİM VE HEYKEL SERGİSİ (FOLKART SANAT GALERİSİ)

Anaokulumuzda ikinci dönem yaşayarak öğrenmemizi sağlayan gezilerimize sanatla başlandı, öğrencilerimize sanat sevgisi aşılamak ve sanata verilmesi gereken değeri erken yaşlarda fark etmelerini sağlamak hedeflendi. Salvador Dali, Picasso, Rodin, Joseph Beuys, Eugene Delacroix, Le Corbusier, David Lynch gibi ünlü sanatçıların önemli eserlerinin bir arada olduğu “Ellerin Büyüsü” isimli resim ve heykel sergisine katıldık. Sergide önemli sanatçılar hakkında bilgi



edinirken, sanatçıların eserlerini nasıl yarattıklarını dikkat çekildi. Bir sanat eserinin nasıl incelenmesi gerektiğini, eseri incelerken nelere dikkat etmemiz gerektiği öğrenildi. Gözlemlediğimiz farklı çalışmalar sanata ve yaratıcılığa olan bakış açımızı da farklılaştırdı. Türkiye'nin en büyük sanat galerisi olan Folkart Sanat galerisinde bulunduğumuz süre içerisinde sosyal ortamlardaki davranışlarımızı nasıl yöneteceğimize ve görgü kurallarının önemine değinildi. Bu gezimiz ile sanata dair kültürel bilgimizi arttırırken, sosyal becerilerimizin de gelişimine katkı sağlanmış oldu. Öğrencilerimize sanat galerisinde neler gördükleri soruldu;

- Çınar GÖKSEL: Orada ellerden yapılmış bir kafes gördüm bana çok değişik geldi.
- Eren UYSAL: Bütün resimlerin içinde eller vardı ve resimleri eller anlatıyordu.
- Elif TUNCER: Karışık bir tablo vardı ve içinde eller vardı, galiba Leonardo Da Vinci yapmıştı.
- Muzaffer BUĞDAYCI: Heykel vardı bir tane heykeli boyalıydı ama aynısının resimde vardı resmi boyalı değildi.
- Fırat KILINÇ: Sanat galerisindeki her resimde ellerin farklı farklı yerlerde kullanılmış olması çok değişikti.

GÖZ DOKTORU ZİYARETİMİZ (KAŞKALOĞLU GÖZ HASTANESİ)

“Jim Ve Fasulye Sırığı” teması içerisinde ele aldığımız hikayemizin kahramanlarından olan Dev, görme problemleri olan bir karakterdi. Biz gözlerinin daha iyi görebilmesi için Dev’e yardım eden Jim’i çok sevdi. Görebilmenin hayatımızı ne kadar kolaylaştırdığı gözlerimizi kapatarak oynadığımız oyunlarla keşfedildi. Her organımız gibi gözlerimizin de çok önemli olduğu öğrencilerimize fark ettirildi. Gözlerimizi nasıl sağlıklı koruyabileceğimize değinildi. Gözlerimizi nasıl koruyacağımızı öğrenmek için bir göz uzmanına gidildi. Prof. Dr. Selma Kaşkaloğlu tarafından gözlerimiz hakkında ayrıntılı bilgi alındı. Gözlerimizi nasıl koruyacağımızı öğrenildi ayrıca uzman doktorumuz tarafından bazı öğrencilerimize örnek muayene yapıldı. Son olarak yine uzman doktorumuz tarafından göz doktoru olmanın mesleki özellikleri hakkında bilgi alındı. Öğrencilerimizin meraklı sorularına, samimiyetle ve tüm sevecenliği ile açıklamalarda bulunan doktorumuza teşekkürlerimizi sunarız...

Kaşkaloğlu Göz Hastanesi gezimiz sonrasında öğrencilerimize düşünceleri soruldu;

- Selim DURAK: Çenemizi koyduğumuz bir aletten gözümüze ışık geliyordu o ışık gözlerimizin iyi görüp görmediğine bakıyordu.
- Elif ÖZCAN: Doktor beni muayene ederken bir balon gördüm galiba o alet gözümüz kayıyor mu diye bakıyordu. Resimlerin içindeki şekillerin ne olduğunu bulmaya çalıştım. Doktor bana baktı diye kendimi iyi hissettim.
- Asya BACANAK: Öğretmenimizin gözlerine baktık, ekranda gözünün



resmi çıktı, mesela siyah ve kahverengi anlayamıyoruz ya orada daha net görüyoruz, birde gözümüzün kenarında mikrop varsa onları da yakından görüyoruz.

- Dorukhan ÇEVEN: Göz haritası olduğunu bilmiyordum ama orada doktor gösterince böyle bir şey olduğunu fark ettim.
- Çağla YOKEŞ: Göz doktoru “Televizyonu çok yakından izlemeyin.” dedi. Ben eskiden yakından izliyordum şimdi daha uzaktan izliyorum. Gözlerim sağlıklı olsun diye.

MIND LAB OYUNLARI

Mind Lab oyunları, Özel İzmir SEV Anaokulu'nda öğrencilerimizin düşünme becerilerini destekleyici etkinlikler bütünü olarak ele alındı. Mind Lab oyunlarını oynarken; her oyuna özel hikayeler okundu. Çalışma kitapçığından oyunla ilgili bölümler uygulandı. Tüm sınıfın birlikte oynayabileceği Mind Lab demo oyunları ile hep birlikte çalışıldı ve en son centilmence öğrencilerimiz birbirlerine bol şans dileyerek oyunlarını oynadılar. Bu oyunlar sayesinde günlük yaşamda karşılaştıkları problemlere farklı çözüm yolları bulup, çeşitli stratejiler geliştirebilme yetisine sahip oldular. Düşünme becerilerinin yanı sıra sosyal becerilerini de bu oyunlarla geliştirdiler. Her oyunda farklı bir metot öğrendiler ve bir çok beceriye sahip oldular.

MINDSTER

Metot: Trafik ışığı

Beceri: Görsel Algı, gruplama, stratejik düşünme, görsel bilgiyi zihinde tutma, iki yada daha fazla bilgiyi aynı anda düşünme, gözlem yapma becerisi

SPEEDY

Metot: Trafik Işığı, Göçmen Kuşlar

Beceri: Kopyalama, farklı bakış açıları olduğunu fark etme, satır-sütün kavramları, planlama ve karar verme

THE LOGIC CASTLE

Metot: Dedektif

Beceri: Gözlem yapma, bilgiyi transfer etme, fikir yürütme, nesnelerin farklı özelliklerini ayırt etme, planlama

HOPPERS

Metot: Trafik Işığı, Göçmen kuşlar, Deneme -yanılma

Beceri: vücut hareketlerini tanıma ve anlama becerisi, nesneler arası ilişkileri anlama becerisi, tahmin becerisi, stratejik düşünme becerisi, işbirliği yapma becerisi

RUSH HOUR

Metot: Trafik Işığı, Göçmen kuşlar, Deneme -yanılma



Beceri: Nesnelerin kapladığı alanı fark etme becerisi, planlama becerisi, tahmin becerisi, stratejik düşünme becerisi

THE SOCKS MONSTER

Metot: Trafik Işığı, Dedektif

Beceri: Araştırma becerisi, eşleştirme, benzer ve farklılıkları gözleme becerileri, gruplama, aynı anda birden fazla bilgiyi değerlendirebilme, dikkatini yoğunlaştırma becerileri

QUARTO

Metot: Trafik Işıkları

Beceri: Stratejik düşünme becerisi, gruplama, ortak özellikler bulma, gözlem yapma, konumlama, planlama, nesnelerin sürekliliğini ve sabitliğini fark etme, benzerlik ve farklılıkları karşılaştırma becerisi, görsel algı becerisi

HOP! HOP! HOP

Metot: Trafik Işığı, Göçmen kuşlar

Beceri: İşitsel hafıza, görsel bilgiyi fark etme, sembol okuma, mekanda konumu kullanma becerisi, işbirliği, bir durumla ilgili detayları fark edip açıklama, seçenekler arasından en uygun olanı seçebilme becerisi

DEVİRDİK KOCA BİR YILI DAHA

Eylül ayında okul başladığında herkes çok heyecanlıdır. Okula merhaba denilen ilk gün, kırmızı çantaları takmak için öğrenciler sahneye çıkar ve bundan dokuz ay sonra gösteri yapmak için yine aynı sahneye çıkmak, herkesi çok mutlu eder. Heyecanla beklenen yılsonu gösterisi için erkenden hazırlık yapmaya başlanır. Gösteriyi izlemeye gelen seyirciler, yılın başından bu yana okulda hangi çalışmaların yapıldığını, öğrencilerin söyledikleri sözlerle, yapılan canlandırmalarla öğrenirler. Gösteri için yapılan



hazırlıklarda önce roller seçilir. Öğrenciler rollerini seçerken, genellikle kendilerini rahat ifade edebilecekleri alanlar seçerler. Verilen sözleri ezberlemek ya da canlandırmalarda rol almak görevlerden sadece bazılarıdır. Seçilen rollerle de ilgili olarak evde aileleriyle birlikte sorumluluklarını yerine getirmek için bol tekrar yaparak çalışırlar. Bu çalışmaların ardından sözlerine uygun jest ve mimikleri

kendileri belirledikten sonra artık her öğrenci sahneye çıkmak için hazırdır. Bu gösteri anaokulu öğrencileri için bir başlangıçtır, çünkü diğer yıllarda da bu ve bunun gibi bir çok gösteri yapmak için aynı sahneye çıkacaklardır.

ADIM ADIM BİLİMSEL PROJE

Dördüncü sınıf öğrencilerimiz hem Fen ve Teknoloji dersi kapsamındaki Bilimsel Proje çalışmalarında hem de Bilişim Teknolojileri derslerinde öğrendikleri yeni teknolojik araçlardan da yararlanarak projelerini hazırladılar. Bu yıl bilimsel proje çalışmamızda öğrenciler ilgilerini çeken bir konu belirlediler. Konuyu belirlerken özellikle çevreyi ilgilendiren sorunlar üzerinde düşündüler. Sınıfımızda yüzmenin boyun uzamasına, fast food tüketiminin obeziteye oyuncaklarda kullanılan boya ve plastiğin çocukların sağlığına, anne sütünün bebek gelişimi üzerinde, fazla tuz tüketiminin insan sağlığına, genetiği değiştirilmiş yiyeceklerin insan sağlığına etkisi var mıdır, gibi birçok problem cümlesi yazıldı. Hipotezler yazıldıktan sonra kütüphanede araştırma nasıl yapılır



sunumunu izlediler ve önce kitaplardan ve dergilerden daha sonra bilgisayar laboratuvarında konularıyla ilgili bölümleri araştırdılar.

Öğrencilerimiz Google Drive nasıl kullanılır konusunda eğitim aldılar. Bu aşamadan sonra USB bellekler yerine yaptıkları tüm çalışmalarını Google Drive uygulamasına kaydedip birlikte çalıştıkları arkadaşlarıyla Drive üzerinden paylaştılar. Buldukları kaynakları okuduktan sonra özetlerini çıkardılar. Öğrenciler konularına uygun buldukları görselleri, deneyleri, araştırma sonuçlarını, yaptıkları anketleri ve grafikleri katarak sunumlarını hazırladılar. Tüm çalışmalarını gözden geçirdikten sonra raporlarını yazdılar. Projelerini ailelerine sundular. Öğrenciler projeleri hazırlarken bir bilim adamı gibi hareket ettiler ve bilimsel araştırma basamaklarını daha da iyi kavradılar. Hazırladıkları sunumu aileleriyle paylaştılar.

BESİNOLOJİ PROJESİ

İzmir SEV'de 2. Sınıflar "Beslenme" konulu disiplinlerarası bir proje gerçekleştirdiler. Bir mektup ile başlayan proje; geziler, deneyler, uzman konuklar, mutfak saatleri ile devam etti. 7 haftalık bir süreyi kapsayan projede dengeli beslenme, besin grupları, bazı besinlerin yararları, organlarımızın çalışma biçimleri gibi birçok konu üzerine çalışıldı. Projede; Hayat Bilgisi, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar, Yaratıcı Drama, Beden Eğitimi, Müzik dersleri bir arada ve işbirliği içinde çalıştı. Dengeli beslenme kavramı farklı açılardan ele alındı. Hayat Bilgisi dersinde konular derinlemesine işlenirken, Türkçe derslerinde beslenme konulu metinler okundu ve yaratıcı yazma çalışmaları yapıldı. Matematik derslerinde, en sevilen yiyeceklerin grafiği oluşturulurken, müzik dersinde konu ile ilgili



şarkılar söylendi. Görsel Sanatlar yiyeceklerin görüntüleri ve resimleri üzerinde dururken; Beden Eğitimi dersinde sporun önemi vurgulandı. Yaratıcı Drama derslerinde ise, yiyecekler çocukların sayesinde canlandı. Proje sonunda, öğrencilerimiz anne babalarına süreci anlatan bir sunum ve proje boyunca oluşturdukları ürünleri içeren bir sergi hazırladılar.

ELEKTRİK BİZİM İŞİMİZ

Fen ve Teknoloji dersinde "Yaşamımızdaki Elektrik" ünitesinde basit devre elemanlarını öğrendikten sonra öğrenciler gruplara ayrıldı. Her gruba önce pil, kablo ve ampul verildi ve "Ampülü yakmak için ne yapmalıyız?"



diye soruldu. Öğrenciler ampülü yakmanın yolunu bulduktan sonra daha çok kablo, pil, ampul ve duyu dağıtıldı. Her gruba farklı yönergeler verildi. Her grup farklı devreler kurarak ampulleri yakmayı başardı.

Öğrenciler basit devreler kurduktan sonra içinde devre kurmayla ilgili farklı düzeneklerin olduğu bir kitapçık ve malzemeler verildi. Öğrenciler verilen şablonlardaki devreleri sadece ampülü değil devreye taktıkları pervaneyi, radyoyu, alarmı da çalıştırmayı başardılar. Bunun sonucunda elektriğin farklı enerjilere dönüşebileceği sonucuna vardılar.

KENT ORMANINDA MATEMATİK

3. Sınıf öğrencilerimizin gerçekleştirdiği disiplinlerarası Doğal Denge projesi kapsamında matematik dersinin kazanımlarına da yer verildi. Proje çalışmaları için ziyaret edilen İnciraltı Kent Ormanında, yıl içinde matematik derslerinde öğrendikleri kavram ve konuların doğadaki karşılıklarını keşfetmeleri ve uygulamalar yapmalarına olanak sağlandı.



Bu çalışmada öğrencilere altı ayrı görev verildi. Bu görevlerde öğrenciler ormana ağaç dikimi sırasında izlenen



örüntüyü buldular, farklı ağaç türlerinin kaçar metre aralıklarla dikildiklerini hesapladılar, bunların nedenleri hakkında fikir yürüttüler, belirli alanlardaki ağaç sayısını hesaplamak üzere strateji geliştirdiler ve ağaç sayısını hesapladılar, ağaçların boylarını ölçmek için yöntem belirlediler ve hesaplama yaptılar, kendilerine verilen ölçülere uygun olarak

iplerle geometrik şekiller oluşturdular ve şekillerin çevre - alan hesaplamalarını yaptılar.

Tüm bu çalışmalarını dörder kişilik gruplarıyla gerçekleştiren öğrenciler matematiği sınıf dışına çıkartarak matematiğin her yerde olduğunu eğlenerek ve uygulayarak öğrenmiş oldular.

SEV'Lİ KÜÇÜK ÇEVRECİLER VE ÇEVRE SEV

SEV İlkokulu'nda 3. Sınıflar "Doğal Denge" projesine başladıklarında birkaç video izlediler ve videolardan etkilenecek bir kampanya oluşturmaya karar verdiler. Hemen Ege Orman Vakfı'na başvurarak nasıl ağaç dikişebileceğini öğrendiler. Bir kermeste fidan satış yaptılar. Topladıkları paralarla SEV Korusu'na katkı sağladılar. Ardından e-posta ve sosyal medya hesabı açtılar. Okula ve ulaşabildikleri sokaklara yaptıkları çalışmaların afişlerini astılar. Bugünün çocukları, yarının gençleri artık etraflarına baktıklarında binalar görmek istemiyorlar, parklar, ağaçlar görmek istiyorlardı. "Biz çocuğuz ve doğal parklarda oynamak , temiz bir nefes almak bizim hakkımız," diyorlardı. Tüm çabaları doğal yaşam alanlarının korunmasıydı.



DI KULÜBÜ

Destination Imagination yarışmasında, 3. ve 4. Sınıf öğrencilerinden oluşan TDS - Think Dream Share Takımı, PO -Challenge da bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirdiler. Proje için İzmir Ege Artı Zihinsel Engelliler Okulu öğrencilerine kırtasiye malzemeleri, masa tenisi, raket ve top olarak ihtiyaçlarını karşılamayı hedeflediler. Bu



malzemelerin alınmasında gerekli olan parayı kazanmak için, önce yardımseverlik ile ilgili bir resim yarışması düzenlediler. Dereceye giren üç resmi kitap

ayracı yaptırıp arkadaşlarına sattılar. Bu satışlardan elde edilen para ile 2 masa tenisi, 10 raket, 100 top ve kırtasiye malzemeleri satın aldılar. Alınan malzemeleri Ege Artı okulundaki öğrencilerle paylaştılar. TDS Takımı, engelli arkadaşlarıyla birlikte pasta yapıp, masa tenisi oynayarak beraber zaman geçirdiler.

Destination Imagination yarışmasında İzmir birincisi olan Think Dream Share Takımı, İstanbul'da yapılan Türkiye finallerinde dördüncü olarak yarışmayı tamamladılar.

BİR TEKNOLOJİK ÜRÜNÜN YOLCULUĞU

4. Sınıflar Sosyal Bilgiler dersinde, iPad kullanarak "İyi ki Var" ünitesinde etkinlik yaptılar. İyi ki var dedikleri bir teknolojik ürün seçtiler. Bu ürünün gelişim aşamalarını safaride araştırıp, görsellerini kaydettiler. Teknolojik ürünün geçmişten günümüze gelişimlerini kronolojik olarak sıraladılar. Görsellerini kullanarak Keynote uygulaması ile bir sunum hazırladılar. Araştırdıkları teknolojik ürünün gelecekte nasıl olabileceği ile ilgili de bir tasarım çalışması yaptılar.



PORTFOLYO GÜNÜMÜZ

Her yıl öğrencilerimizin yaptıkları ürünleri, öğrendikleri bilgi ve becerileri aileleri ile paylaştıkları portfolyo günümüz bu yıl da oldukça verimli ve etkili geçti.

Öğrencilerimiz öğrenme süreci içerisinde yaptıkları aktivitelerden aileleri ile paylaşmak istedikleri ürünleri ayırarak arşiv yapmışlardı. Portfolyo Günü yaklaşırken tüm ürünlerini tekrar gözden geçirerek hazırlandılar. Sunum aşamasında tüm yaratıcılıklarını kullandılar. Portfolyo dosyaları, portfolyo kitapçıkları, portfolyo kutuları gibi farklı sunum yöntemleri kullandılar. Öğrencilerimizin 2. Sınıf sürecinde öğrendikleri bilgi ve becerileri etkili bir şekilde, farklı sunum yolları ile, özgüvenli ve kendinden emin olarak sunum yapmaları hem aileleri hem bizi çok mutlu etti.



ELEKTRİK KESİNTİSİ VE 6 ŞAPKA

Fen ve Teknoloji dersi "Yaşamımızdaki Elektrik" ünitesini işlerken tüm Türkiye'de büyük bir elektrik kesintisi oldu. Öğrenciler, elektrik kesintisinin sonuçlarını 6 şapkalı düşünme tekniğini kullanarak değerlendirdiler. Öğrenciler önce 6 şapkayı ve özelliklerini hatırlatan bir sunum izlediler ve gruplara ayrılarak istasyon şeklinde verilen kasap kağıtlarına düşüncelerini yazdılar. Elektrik kesilmesiyle tüm teknolojik araçların kullanılamaması, metroda telaş olduğunu, trafikte ışıklar yanmadığı için kazalar olduğunu, dükkanlarda satışın neredeyse durduğunu, fabrikalarda üretimde büyük sıkıntı olduğunu vb. sorunların olduğunu ama öğrencilerin aileleriyle daha çok vakit geçirdiklerini, kardeşleriyle oyun oynadıklarını, dışarıda bisikletle dolaşıp temiz hava alma fırsatı bulduklarını vb. konuştular, elektrik kesintisine üzülenlere de bir sürü tavsiyelerde bulundular ve kağıtlara yazdılar. Tüm istasyonlar bittikten sonra kağıtları astık ve hep birlikte okuyup mavi şapkayı yani serinkanlı, tüm süreci değerlendiren ve özetleyen şapkayı tamamladık. Bu çalışmayla öğrenciler verilen konuya farklı bakış açılarıyla baktılar. Önlerine çıkabilecek problemlere karşı da farklı açılardan bakabileceklerini, sorunlara çözüm ararken daha iyi değerlendirmeler yapabileceklerini gördükler.

LEGO SEVGİSİ

2B Sınıfı öğrencimiz Taha Kerem Evren, küçük yaşlardan beri olan Lego sevgisini okulumuzda açtığı Lego



Sergisi ile arkadaşlarıyla paylaştı. Çok emek harcayarak Legolardan yaptığı gemiler, itfaiye araçları ve itfaiye binasına

benzer ürünler bir hafta boyunca okulumuzda sergilendi.



4. SINIFLARIN EFES'TE ZAMAN YOLCULUĞU

2015 yılının 4. Sınıf İzmir SEV öğrencileri M.Ö. 300 senesine hep beraber bir zaman yolculuğu yaptı. Yolculukta kültür, tarih sanat ve eğlenceyi bir arada yaşadılar.

Sosyal Bilgiler dersinin "Geçmişimi Öğreniyorum" ve "Yaşadığımız Çevre" ünite konularına bağlı olarak, öğrendiklerini yerinde görme, inceleme imkânı ve tanıma fırsatı buldular. Çevresindeki (Meryemana, Efes Ören yeri, Artemis Tapınağı, Çetin Kültür Müzesi, Çamlık Tren Müzesi, Şirince Köyü) millî kültürü, tarihi yansıtan öğeleri keşfederek, kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gördüler.

Gezi ve gözlemlerden yararlanarak yaşadığımız yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulundular.

EFES MACERAMIZ

"Efes gezisi benim için çok büyüleyici bir geziydi. Gezi boyunca yeni bilgiler öğrendim. Antik Kent'ten Meryem Ana'ya oradan da Şirince'ye çok

güzel yerler gezdik. Beni en çok etkileyen Antik Tiyatro oldu. Oraya bütün Efes Kenti'nin sığabileceği kimin aklına gelirdi ki? Peki Celsus Kütüphanesinin arkasında bir mezar olduğunu ya da Nike markasının Zafer Tanrıçası Nike'den geldiğini ben bilmiyordum. Efes'te kazandığım bilgilerle kendime yeni kapılar açtım."

• Ela KARER 4/A

ARTEMİS TAPINAĞI

"Biz bu sene 4. Sınıflar olarak Efes gezisine gittik. Gitmeden önce 'Efes'in Sırları' adlı bir kitap okuduk.

Tarihi ile ilgili atölye çalışması yaptık. Bu bilgilerle

Efes'e gittik. Benim ilgimi çeken çok eskiden olan ve sonra dikkatsizliğimiz ve bilgisizliğimizden bir sütunu kalan Artemis Tapınağı oldu. Hala yerinde olmasa bile onun ne kadar görkemli bir tapınak olduğunu gözlerimi kapayarak hayal edebiliyorum."

• Berrak ÖZCAN 4/A



MASKELERİN GİZEMİ

Mask Müzesi deyince insanın aklına herhalde sadece yüze takılan maskeler gelir. SEV öğrencilerinin de Mask Müzesi'ni gezinceye kadar maske deyince akıllarına yüze



takılan maskeler geliyordu. Gezi sırasında birçok maske türü olduğunu öğrendiler. Ritüel masklar, ölüm maskları, tiyatro ve Anadolu maskları bunlardan sadece bazılarıydı. Yüze

takılanlar, sembolik olanlar hepsinin ayrı ayrı anlamları vardı. Öğrenciler bu gezi ile hayal ettiler, düşündüler, yaratıcılıklarını da ortaya koyarak kendi maskelerini yapıp hikayelerini yazdılar.

GEOMETRİK CİSİMLER

İzmir SEV'de 2. Sınıf Öğrencilerimiz "Geometrik Cisimler"i birçok farklı etkinlikte tanıdı. Geometrik cisimleri tanımak için; üç boyutlu cisim oluşturma, iPad ile cisim eşleştirme gibi çalışmalar yapıldı. Daha sonra yaratıcılığı ortaya çıkaran Scamper soruları dersleri renklendirdi. "Televizyon küreye benzeseydi, neler olurdu?" gibi sorularla konuları derinlemesine ve farklı bakış açıları ile öğrenen öğrenciler, aynı zamanda çok eğlendiler. "Geometrik Cisimler" konulu çalışma, farklı geometrik cisimleri kullanarak bir ürün tasarlama etkinliği ile devam etti. Hazırladıkları ürünleri bir kitapçıkla tanıtan öğrenciler, koridorda sergi açarak yaptıkları çalışmayı diğer arkadaşları ile paylaştılar.



AĞAÇLAR SEV'DE

SEV İlköğretim Okulu ikinci sınıf öğrencileri, Türkçe dersinde "Ağaçlar Ülkesine Yolculuk" kitabını güdümlü olarak okudu. J.M.G. Le Clézio tarafından yazılan

"Ağaçlar Ülkesine Yolculuk" adlı kitap, bir çocuğun can sıkıntısından kurtulmak için ormanın derinliklerindeki ağaçlarla tanışıp dost olmasını anlatıyor. Kitap kahramanı ağaçların gördüklerini, dinlediklerini, konuştuklarını; onlarla dostluk ederek



anılıyor. Öğrencilerimiz kitabı okuduktan sonra yaşadıkları yerlerdeki ağaçları belirlediler. Daha sonra evlerinin sokağında bulunan ağaçları ziyaret ederek incelediler. Ardından seçtikleri ağaçlar hakkında bilgi topladılar. Bu araştırmalar sonunda ağaçları tanıtan bir sunum hazırlayıp arkadaşlarıyla paylaştılar. Ayrıca ağaçlardan elde edilen ürünler (sabun, meyve, yağ, süs eşyaları vb.) getirerek sunumlarını zenginleştirdiler. Ağaç dostu olan velimiz, Ali Sarıata öğrencilerimize: ağacın yaşını bulmayı, fidanların nasıl büyüdüğünü, ağaçlarla hayvanların dostluğunu, ağaçlara nelerin zarar verdiğini, ağaç yapraklarının geridönüşüme katkısını modellerle ve görsellerle anlattı. Ayrıca öğrencilerimize fidan dikimini öğretti. Sunum sonunda Ali Bey, ikinci sınıf öğrencilerine fidan armağan etti. Öğrencilerimiz, kitap okuma alışkanlığını kazanırken ağaçların yaşamını da tanıdılar.

MATEMATİK KİTAPLARI OLUŞTURDULAR

4. Sınıf öğrencileri haftanın bir Matematik dersinde iPad'imizi kullandılar. iPad'lerle Keynote, Pages programlarını kullanarak düzlemsel şekillerin özelliklerini, nasıl çizildiğini, çevrelerinin nasıl bulunduğunu anlatan kendi kitaplarını oluşturdular. Kitaplarına fotoğraflar ve müzikler de eklediler. Kitaplarının soru çözme bölümünde yazdıkları konuyla ilgili problemlerin çözümlerini aralarında değişerek yaptılar. Böylece yaparak yaşayarak konuları daha iyi kavradılar.



DÖRT NALA YOLCULUK!

1. Sınıflar "Sevgili Dünyam" ünitesinde Buca Atlı Spor Kulübü'ne gezi düzenlediler.

Binicilik atlarının nasıl beslendiklerini, yaşam alanlarını, kullandıkları ekipmanları, antrenman çeşitlerini öğrendiler. Ayrıca Pony cinsi atlar ile engel atlayan atların aralarındaki farkları gözlemlədiler. Kısa at türlerinden Midilli Pony cinsi atları, evlerinden getirdikleri havuçlarla beslediler. Atların doğal yaşam ortamlarından farklı bir yerde, insan yaşamının bir parçası olduklarını görmek onları çok etkiledi. İnsanlar ile hayvanlar arasındaki iş birliğinin ve yardımlaşmanın şahidi oldukları için çok mutlu oldular.



TOHUMDAN BİTKİYE...

Çatı bahçemizde, 1. Sınıflara ayrılan özel alanlara ekilen tohumlar, önce toprağa tutundu, sonra yeşerdi, filizlendi, sonunda da ilk meyvelerini verdi.

1. Sınıflarımızın bahçede oyun oynarken inceledikleri bitkilerden ilk ürünler alındı. Artık öğrencilerimiz, bezelye ve bakla bitkilerinin nasıl büyüdüğünü biliyorlar. 1. Sınıflar bitki yetiştirme serüvenine aralık ayında başladılar. Ekim için, kış mevsiminde ekilmesi

gerekten tohumlardan bakla ve bezelyeyi seçtiler. Tohum ekme ve düzenli sulama işlemlerinden sonra bitkilerin büyüme aşamalarını gözlemlədiler. Nihayet mayıs ayı başında ilk bezelye ve baklalarına kavuştular. Artık onlar da doğayla ilişki kurarak üretim yapabiliyorlar!



ELMAN KARARMASIN!

1. Sınıf öğrencilerimiz, elmanın kabukları soyulduğunda karardığını gözlemleyerek, bu sorunu gidermek için bir deney yaptılar. Bunun için laboratuvarında gruplara ayrıldılar. Küçük elma dilimlerini birbirleri ile eşit büyüklükteki kaplara koydular. Her kaba birbirinden farklı maddeler eklediler. Su, sirke, limon suyu, tuzlu su ve zeytinyağı elmaların buldukları kaplara dökülen maddelerdi. Daha sonra deney gözlem kağıtlarına gözlemlerini kaydetmeye başladılar. Deney sonunda limon suyunun etken madde olduğunu kanıtladılar. Sirke ikinci, tuzlu su üçüncü, zeytinyağı dördüncü, su ise beşinci sırayı aldı. Artık evde dilimlenmiş elmaların kararmaması için limon suyunda bekletilebileceğini biliyorlar. Yaşasın bilim!



İMOVİE İLE HAREKET ÇEŞİTLERİ

Fen ve Teknoloji dersi " Hareket ve Kuvvet" ünitesinde hareket çeşitlerini öğrendikten sonra çeşitli videolar izleyip hareketlere göre gruplandırdık. Öğrenciler kendi hareket ve kuvvet videolarını çekmek istedi. Videolar için iMovie tam bize göreydi.

Öğrenciler internette konularıyla ilgili görseller buldular, çevrelerindeki malzemelerin fotoğrafını çektiler,



arkadaşlarından yardım isteyip videolar çekip slaytlara eklediler ve slayt başlarına hangi hareket çeşidi olduğunu yazdılar. Örneğin dönme hareketini göstermek için bazı öğrenciler bir malzemeyi kullanırken bazı öğrenciler de koridora çıkıp başka bir arkadaşına bu hareketi yaptırıp videoya çekti. Videoları kesip kısaltmayı, kendi seslerini de eklemeyi, görüntüleri hızlandırmayı ve yavaşlatmayı da öğrendiler. Her birinin videosu birbirinden güzel ve renkli oldu.

İNCİRALTI KENT ORMANI

SEV İlkokulu 3. Sınıf öğrencileri ile İnciraltı Kent Ormanı adeta çiçek açtı. Denizin mavisi, ormanın yeşili, cıvı cıvı SEV öğrencileri ile kucaklaştı, bütünleşti. Öğrencilerin Doğal Denge Projesi kapsamında yaptıkları çalışmalar bu ormanda pekişti ve anlam kazandı. Çevre temizliğinin ve temiz havanın önemi, ağaçların faydaları, "Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri ile Hayat Bilgisi" dersleriyle ilişkilendirilerek bir kez daha vurgulandı. Çevreci öğrenciler doğal dengeyi korumaya hazırlardı. Doğal Denge proje çalışmaları ile doğal dengenin bozulmasının ne kadar kötü sonuçlar doğuracağını burada daha iyi öğrendiler.



PARA YA DA ???

Birinci sınıflar matematik dersinde "Paralarımız" konusunu işlediler. Paralarımızı tanıdılar. Kağıt ve madeni para örnekleri kullanarak alışveriş canlandırma merkezlerinden toplanan kataloglardaki ürünlerden faydalanarak, kendi marketlerini oluşturdular.



Her hafta yapılan yaratıcılık derslerinin birinde SCAMPER tekniğini kullanarak, paralarımız ile ilgili başka kullanım alanları bulma (Put the Others) çalışması yaptılar.

"Hayatta ihtiyaçlarımızı karşılamak için bir araç olarak kullandığımız paraların kaldırıldığını düşünsen paranın yerine ne kullanabiliriz? İnsanlar alışverişlerinde ödeme aracı olarak ne kullanırlar?" Soruları üzerinde düşünerek beyin fırtınası tekniği ile fikirlerini paylaştılar. Sonra da bireysel olarak paralar ile ilgili çalışma yapıp, gruplarıyla paylaştılar.

MATEMATİK HAYATIN İÇİNDE

Okulumuz tarafından düzenlenen SEV'de Paylaşım Günleri-3 etkinliğinin bu seneki konusu "Sınıftan Yaşama Matematik" idi. Konularında uzman akademisyenlerin bilgilerinin öğretmenlerin sınıf deneyimleriyle harmanlandığı etkinliğe İzmir'in yanı sıra Türkiye'nin her köşesinden katılım vardı. Sempozyum, ODTÜ Matematik Bölümünden Prof. Dr. Ali Doğanaksoy'un "Matematiğin Soyut Dünyası ile Gerçek Dünya Arasındaki Bağ" konulu açılış konuşması ile başladı. Seçkin üniversitelerden davet edilen, matematik alanında uzman konuk akademisyenlerin yürüttüğü çalıştaylar ve öğretmenlerin iyi uygulama örneklerini paylaştıkları paralel oturumlarla gün boyu devam etti. "21. Yüzyıl İnsanına Matematik Nasıl Öğretilmeli?" konulu panelde matematik eğitiminde güncel konular tartışıldı ve uygulamalardan örnekler verildi.

Başta İzmir olmak üzere, Türkiye'nin her yerinden yaklaşık iki yüze yakın katılımcının bir uygulama ile ya da izleyici olarak katıldığı paylaşım



gününde, matematiğin gerçek yaşamdan uzak bir sayılar dünyası değil, yaşamın ta kendisi olduğu diğer disiplinlerle ilişkilendirilerek anlatıldı. Matematiğin anlamlandırılarak öğrenilmesinde kullanılan tekniklerin ve uygulamaların deneyimlendiği sempozyum, anaokulundan sekizinci sınıfa kadar tüm seviyelere hitap etti. Okul Müdürümüz Nilhan Çetinyamaç, "Matematik, aslında yaşamın her alanında yer alıyor. Çocuklar yaşamdan edindikleri matematik kavramlarıyla, öğrenmeye hazır olarak okula geliyorlar. Bizlerin de görevi,

bu matematik merakını canlı tutarak, zenginleştirerek, gerçek problem durumlarında etkili çözümler üretebilen ve bunları yaşama yansıtan bireyler yetiştirmektir. Bu sempozyumda çok değerli akademisyenlerle eğitimcileri bir araya getirerek bu amaca hizmet etmeye çalıştık. Bilgi paylaştıkça çoğalır dedik. Öğretmenlerimize bilgilerinin paylaşacakları bir ortam yarattığımız için çok mutluyuz." dedi. Sempozyum, konuk akademisyenlere plaketlerinin, katılımcılara da sertifikalarının verildiği Kapanış Töreni ile son buldu.

KONUK AKADEMİSYENLER:

• Prof. Dr. Ali Doğanaksoy

ODTÜ Matematik Bölümü

• Prof. Dr. İsmihan Bayramoğlu

İzmir Ekonomi Üni. Fen Fakültesi Matematik Bölümü

• Prof. Dr. Emine Erkin

Boğaziçi Üni. Eğitim Fakültesi Dekanı

• Prof. Dr. Ülkü Gürler

Bilkent Üni. Endüstri Mühendisliği Bölümü

• Prof. Dr. Aysun Umay

Hacettepe Üni. Eğitim Fakültesi

• Doç. Dr. Jale İPEK

Ege Üni. Eğitim Fakültesi BÖTE Bim. Matematik Eğitimi

• Yrd. Doç. Dr. Burak Karabey

Dokuz Eylül Üni. Buca Eğitim Fakültesi Üstün Zekalıların Eğitimi ADB

• Yrd. Doç. Dr. Hakan Yaman

Bolu İzzet Baysal Üni. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü

• Dr. Bahadır Yıldız

Hacettepe Üni. Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Eğitimi

• Gürsu Aşık

Boğaziçi Üni.

• Belma TÜRKER

Hacettepe Üni. Eğitim Fakültesi

• Filiz Karadağ

Dokuz Eylül Üni. Buca Eğitim Fakültesi

• Katkıda bulunan kuruluşlar:

• APPLE TÜRKİYE ve

• ANNE EĞİTİM GEREÇLERİ

SOLARIS TEAM GEZİSİ

6 Mart 2015 Cuma günü SEV İlköğretim Okulu 3. Sınıf öğrencileri öğretmenleriyle birlikte Dokuz Eylül Üniversitesi Makine Mühendisliği'nde Solaris Team'i ziyaret etti. Doğal Denge Projesi kapsamında yapılan bu ziyarette öğrenciler önce teknik ekip ile tanışarak yenilenebilir enerji kaynakları ve Solaris Projesi ile ilgili bilgi aldılar. Daha sonra teknik ekiple beraber Türkiye'nin en verimli 3. elektrikli aracı DeMobil-35 ile tanıştılar. Diğer bir elektrikli araç olan DeMobil-1 de öğrencilere tanıtıldı. Bir diğer durak ise S7 araçtı. S7 aracını

yakından inceleyen öğrenciler, merak ettikleri konuları sorarak akıllarındaki soru işaretlerini giderdi. Daha sonrasında üniversite amfisine gidilerek yapılan sunumda güneş panellerini yakından görme fırsatını yakaladılar. Sunumda Solaris Team'in ürettiği araçlar ve katıldığı yarışlar öğrenciler tarafından büyük bir dikkatle dinlendi. Sunumdan sonra yapılan soru-cevap ile soru sorma fırsatı bulamayan öğrencilere şans tanındı. Bazı öğrencilerden gelen teknik sorular, çocukların ekibe ve araçlara olan ilgilerini gözler önüne serdi. Solaris Team gezisi hem öğrenciler için hem de teknik ekip için keyifli ve bilgi dolu bir gün oldu.



TABLET İLE ÇALIŞMALAR

Birinci sınıflar bu yıl okulumuzdaki teknoloji entegrasyonu kapsamında bazı iPad uygulamalarını derslerinde kullandılar. İkinci dönem "Pooplet" programına ek olarak "Socratic" ve "Our Story" programlarını tanıdılar ve bunları kullanarak çeşitli çalışmalar yaptılar. "Socratic" programı ile metin ile ilgili soruları yanıtlayıp görsel yorumlarken, "Our Story" programını kullanarak kendi öykülerini oluşturdular. Oluşturdukları öyküleri okuyarak kendi seslerini kaydettiler ve bu kayıtları arkadaşlarına dinleterek değerlendirme yaptılar.



KİTAPLAR SINIFTA YAŞAM BULUYOR

1. Sınıflar okuma ve yazmayı öğrendikten sonra istedikleri kitapları keyifle okudular. Özellikle sınıfta birlikte okunan kitapların etkinliklerini paylaşmaktan çok keyif aldılar. Hikayelerin kahramanlarını canlandırmak, kendilerini onların yerlerine koyarak sorgulamak, tartışmak ve yaratıcı etkinlikleri yapmak okuduklarına anlam kattı.



Bu anlamda sınıfta okunan *Kapı Komşumuz Korsanlar*, *Yemeğini Arayan Tırtıl* ve *Özgürlüğünü Arayan Kelebek*, hem okuyup hem de yaşattıkları kitaplar arasındaydı.

AVRUPA BİLİM FESTİVALİNDE İZMİR SEV'DEN BİR ÖĞRETMEN: İBRAHİM KASAPOĞLU

Fen Bilimleri öğretmenimiz İbrahim Kasapoğlu, 17-20 Haziran tarihlerinde Londra Queen Mary Üniversitesi'nde düzenlenen Science On Stage Bilim Festivali'nde Avrupa ülkelerinden kendi ülkelerindeki elemelerden geçerek gelen 300 öğretmene projesini sundu. Öğretmenimiz projesinde, Experimenter adını taşıyan, NXT robot motoru ve Legolar kullanılarak tasarlanmış olan deney robotunun, ders içerisindeki kullanımını ve öğrenci başarısı üzerindeki olumlu etkisini gösterdi.

TÜRKİYE'DEN SADECE BEŞ ÖĞRETMEN Science on Stage'in Türkiye seçmeleri 30 Kasım 2014'te ODTÜ Mezunlar Derneği Vişnelik Tesisleri, Ankara'da gerçekleşmişti. Science on Stage Europe tarafından 17-20 Haziran 2015'te İngiltere'de gerçekleştirilecek Avrupa Science on Stage Bilim Festivali'ne Türkiye'den katılacak delege öğretmenleri belirlemek üzere yapılan bu seçmelere, sorgulama temelli öğretim yaklaşımları ile oluşturdukları ve Bilim ve Sürdürülebilir Dünya (Çevresel ve küresel sorunları bilim yoluyla araştırmaya yönelik



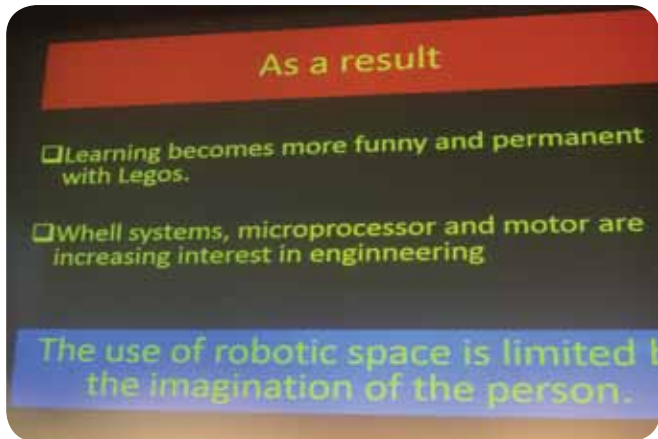
projeler) Katılımcı Bilim (Her kesimden öğrencinin aktif katılımını sağlayan projeler) Bilim Eğitiminde Yenilenme (Sınıf içi eğitimde yeni teknolojileri ve teknikleri kullanan projeler) Bilim Eğitiminde Yaratıcılık (Bilim eğitime bakış açısından özgün yaratıcılığa sahip projeler) temaları çerçevesinde hazırladıkları projeleri ile Türkiye'den 20 öğretmen katılmıştı.

İzmir SEV'den elemelere 'Experimenter' Projesi ile katılan Fen Bilimleri öğretmenimiz İbrahim Kasapoğlu, elemeleri geçerek Türkiye'yi Haziran ayında Londra'da uluslararası platformda temsil edecek beş öğretmen arasında yerini almıştı.

Experimenter Projesi, robot teknolojisinin fen öğrenimine katkıda bulunması esasına dayanıyor. Hem öğrenmeyi kalıcı kılmak hem de bilime çağdaş teknoloji aracılığı ile ilgi çekmeyi hedefliyor. Robotun kullanım alanı, tamamen öğretmenin hayal gücü ile sınırlı bulunuyor. Science on Stage Bilim Festivali Öğrencilerin bilime yönelik ilgilerini teşvik etmek, bilimi gündelik yaşam ile ilişkilendirmek,

sorgulama temelli öğrenmeyi teşvik etmek amacı ile uluslararası boyutta Avrupa'da düzenleniyor.

• www.scienceonstageturkey.com



SEV'İN BAŞARISI SINIRLARI AŞTI!

İZMİR SEV öğrencileri, Amerika'da düzenlenen AMC-8 Matematik Yarışmasında başarıyla temsil ettiler. Yarışmada toplam 3 bin 979 öğrenci katıldı. İzmir SEV öğrencilerimizden Hüseyin Totan altın, Özalp Erim, Yusuf Gürkan ve Aksel Gomel gümüş, Paşa Ali Aslan ise bronz madalya kazandı. Yarışma, 8. Sınıf öğrencileri için düzenlendi. Yarışma, 8. Sınıf öğrencileri için düzenlendi. Yarışma, 8. Sınıf öğrencileri için düzenlendi.



Hürriyet Ege

AMC-8 BAŞARIMIZ

Nebraska Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Mathematical Association of America tarafından düzenlenen AMC-8 Matematik yarışmasında da İzmir SEV Ortaokulu 8. Sınıf öğrencileri ülkelerini ve okullarını başarıyla temsil ettiler. Bu sene İzmir Gediz Üniversitesi'nde dünya ile eş zamanlı olarak yapılan yarışmada İzmir SEV 8. Sınıf öğrencilerinden Hüseyin Totan altın, Özalp Erim, Yusuf Gürkan ve Aksel Gomel gümüş, Paşa Ali Aslan ise bronz madalya kazandılar.



SINIRLARI AŞAN MATEMATİK BAŞARIMIZ!

İzmir SEV, Bulgaristan'ın Nessebar şehrinde Education Without Borders kuruluşunun düzenlediği uluslararası matematik yarışmasında Türkiye'yi temsil eden tek okul oldu. Matematik Takımı öğrencilerimiz bireysel olarak ve yaş gruplarına uygun olarak farklı ülkelerden öğrenciler ile oluşturulan takımlarda, matematik yarışma sorularını yanıtlayarak yarıştılar. Öğrencilerimizden Can Gökmen gümüş madalya, Atahan Dökme ise bronz madalya aldılar. Mathematics Without Borders yarışmaları yıl boyunca düzenlenen üç turnuvada İzmir SEV'de uygulanmış, İzmir SEV öğrencileri, yarışmalarda gösterdikleri bireysel ve grup başarılarından dolayı takım olarak finale davet edilmişlerdi.



BİLİMSEL ARAŞTIRMA

6. ve 7. Sınıf Bilimsel Araştırma Proje Sergileri 6. ve 7. Sınıf öğrencilerimiz, anaokulundan itibaren öğrendikleri bilimsel araştırma adımlarını izleyerek proje çalışması yaptılar. İlgili alanlarına göre proje konularını



seçen öğrencilerimiz, 5 ay boyunca alan öğretmenleri ile yürüttükleri çalışmalarını, sergideki sunumları ile sonlandırdılar. Velileri ve öğretmenleri, öğrencilerimizin sunumları ile gurur duydular.

DENİZ'İN KOMPOZİSYON BAŞARISI!

6A Sınıfı öğrencilerimizden Deniz Vural, Kanada'da bulunan ve çok prestijli bir K-12 okulu olan Pickering College'in dünya çapında düzenlediği "Pickering College Global Leadership Personal Essay Competition"



(Pickering Koleji Global Liderlik Programı Bireysel Kompozisyon Yarışması)'nda "Clean Water for Everyone" (Herkes için Temiz Su) isimli, dünyadaki temiz su ihtiyacına dikkat

çeken kompozisyonu ile birincilik kazanarak Pickering College'de yaz programı kazandı. Öğrencimizi bu dünya çapındaki üstün başarısından dolayı kutlar, onu destekleyen ve yön gösteren 6. Sınıf İngilizce öğretmenlerimiz Evelyn Sebik ve Charlotte Moffatt'a teşekkür ederiz!

İZMİR SEV'DEN VİKİNGLER GEÇTİ!

4.-7. Sınıflar, 14 Nisan tarihinde, İngilizce müfredat çalışmalarımızın bir parçası olarak *Artspot* isimli yabancı tiyatro grubunun sunduğu *Freya the Viking* isimli İngilizce gösterisini izlediler. Tiyatro gösterisinin öncesinde oyun ile ilgili ön çalışmalar İngilizce derslerinde tamamlandı.

Bu çalışmalar, oyunda geçen yeni kelimeleri öğrenmeye ve Language Arts derslerinin kazanımlarından olan hikayenin



sonunu önceden tahmin etme (prediction), hikayedeki olayları oluş sırasına göre sıralama (sequencing) yanı sıra sunumun orijinal müziklerini dinleme ve sözleri tamamlama çalışmaları ve çeşitli konuşma ve yazma etkinliklerini içeriyordu. Sunumun arkasından öğrencilerimiz İngilizce derslerinde hazırladıkları çeşitli sorularını tiyatro grubunun sanatçılarına sorma imkanı buldular. Oyun hem konusu, hem de görsel ve işitsel zenginliği ile öğrencilerimizin son derece keyifli bir zaman geçirmelerine olanak sağladı.

MATH FUN WEEK!

Okulumuzda 14 Mart haftasında her yıl, 3.14 Pi Günü'ne ithafen SEV Math Fun Week etkinliklerle kutlanır. Bu yıl da yine 14 Mart haftasında çeşitli etkinlikler yaparak, öğrencilerimiz matematik ile eğlendiler, eğlenirken



öğrendiler, yıllar içinde öğrendiklerini hatırladılar.

Öğle tatillerinde Unifixler ile yaptıkları Pi tasarımlarını oluştururken öğrencilerimiz takım çalışmasını deneyimlediler, birlikte bir ürün ortaya çıkardılar, Pi sayısını virgülden sonra en fazla basamağına kadar ezbere söylemeye çalışırken çok eğlendiler ve hafızalarını geliştirdiler. Dart oyunları, bulmacalar,

hafta boyunca matematik ile bütünleşerek öğle tatillerine renk kattı. Hafta, Türkiye çapında düzenlenen, yaklaşık 170 eğitimcinin ve akademisyenin katıldığı İzmir SEV'de Paylaşım Günleri - Sınıftan Yaşama Matematik konulu sempozyum ile tamamlandı.

İZMİR SEV, DÜNYA DOKUZUNCUSU!

İzmir'de yapılan Destination Imagination (DI) Bölge Elemelerinde değişik kategorilerde dereceye giren İzmir SEV takımlarından dördü, kategorilerinde birincilik elde ederek okulumuzu ve İzmir'i 14-15 Mart 2015 tarihlerinde İstanbul Robert Koleji'nde yapılan Ulusal Turnuva'da temsil etme hakkını kazanmışlardı. Ulusal turnuvada başarı kazanarak Knoxville'de yapılan Dünya Finallerine gitmeye hak kazanan "Discoverers" takımımız 100 takım arasında Dünya 9.su olarak bizleri gururlandırdı.

Okul Müdürümüz Nilhan Çetinyamaç, "Bu yıl Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu olarak altıncı kez Destination Imagination İzmir Bölge elemelerinde yer aldık. Geçtiğimiz yıllarda DI takımlarına girmek isteyen öğrenciler arasında seçmeler yaparak takımlar oluşturuyorduk. Bu yıl ise DI takımında olmak isteyen her



öğrencinin çalışmalara katılmasına olanak sağladık. Yarışmada derecelenmeye tabi olmayan Rising Stars grubunda üç takım, ilkokul ve ortaokulda da on dört takım olmak üzere toplam on yedi takımımız turnuvaya katıldı. Çok güzel sonuçlar aldık, ama bizim



İZMİR SEV ÖĞRENCİLERİ KUALA LUMPUR'DA YAPILAN WORLD SCHOLAR'S CUP DÜNYA FİNALERİNDE ÜLKEMİZİ BAŞARIYLA TEMSİL ETTİLER.



HACI KAPTAN

Özel İzmir SEV Ortaokulu olarak her yıl açılan Türkçe Tiyatro Kulübü'müz, bu yıl da önceki yılları aratmayan bir performansla izleyicileri büyüledi. Oyuncu olarak görev



alan 20 öğrencimiz ve bir öğretmenimiz dakikalarca ayakta alkışlandı.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'nda seçtiğimiz oyun, Cevat Fehmi Başkut'a ait *Hacı Kaptan* adlı oyundu. Bir geminin içinde geçen ve esrarengiz olayların da yaşandığı bu iki perdelik komedinin sahnelenmesinde Türkçe Öğretmenleri Ferah Akbaş ve Seçil Olgun görev aldı. Her sene olduğu gibi bu sene de oyunun bilet satışı yapıldı. Yaklaşık 160 kişinin izleyici olarak katıldığı oyundan hatırı sayılır bir gelir elde edildi. Elde edilen gelir, toplum hizmetinde kullanılmak üzere okul yönetimine teslim edildi.

Öğrencilerimizin, sanata sempati duymaları, özgüven geliştirmeleri, takım olma duygusunu yaşamaları, beden dili, diksiyon, ezber yapma gibi becerilerini geliştirmelerini hedeflediğimiz kulübümüzün uzun süren çalışmalar sonunda elde ettiği başarıdan gurur duyuyoruz.

için sonuç değil, süreç önemliydi. Öğrencilerimizin hepsiyle gurur duyuyoruz. Tabii ki onlara koçluk yapan öğretmenlerimizi de takdir ediyoruz," dedi.

DESTINATION IMAGINATION NEDİR?

Destination Imagination Turnuvalarında öğrencilerin takım çalışması yaparak ve yaratıcılıklarını kullanarak verilen problemleri verilen koşul, malzeme ve zaman içinde, belli kurallara bağlı olarak çözmeleri isteniyor. Buna bağlı olarak her seviyede verilen 5 farklı görev ve turnuva gününde takımlara verilen takım görevleri ve önceden bilinmeyen anlık görevleri çözme becerileri, yaratıcılıkları ve takım çalışmaları gönüllülerden oluşan jüri üyelerince değerlendirilerek her görevin her seviyesinde ayrı ayrı dereceler belirleniyor. Takımlar Elementary Level (3-5. Sınıflar), Middle Level (6-8. Sınıflar) ve Secondary Level (Lise) seviyelerinde kendi içlerinde yarışıyorlar. Dİ öğrencilere yaşamları boyunca kullanacakları becerileri güvenli bir ortamda ve eğlenceli bir şekilde kazandırır.

TARSUS'TA BİR KEŞİF YOLCULUĞU

SEV Okulları ortak etkinliği olarak bu yıl ilk kez düzenlenen Türkçe-Sosyal- Sanat Festivali bu yıl Tarsus SEV'de gerçekleşti. 7-8 Mayıs tarihlerinde öğrencilerimiz Tarsus SEV'de bir Keşif Yolculuğu'na çıktılar. Çeşitli atölyelerde karma gruplarla çalışırken İzmir - Tarsus- Üsküdar SEV öğrencileri arasında yeni dostluk bağları kuruldu. Öğrencilerimiz ürünlerini kapanış töreninde sergilediler. Tarsus SEV'den kardeş okullarımız ile 2015-16 yılında İzmir SEV'de düzenlenecek olan SEV Okullar Fen Fuarı'nda buluşmak üzere güzel anılar ile ayrıldık.





S'EV'E DÖNÜŞ BAŞLADI!

30 Mayıs 2015 Cumartesi günü gerçekleştirdiğimiz ilk "Mezun Buluşmamız"da 2002 yılından itibaren okulumuzdan mezun olmuş öğrencilerimiz ve eski öğretmenlerimizle hasret giderdik. İzmir SEV'deki günlerini anan mezunlarımız, Veysi Ustamızın leziz yemekleri ve SHOWBAND'ın harika müziği eşliğinde bol bol sohbet ettiler. Mezun buluşmamızı gelenekselleştirmeyi ve her yıl bu güzel etkinlikte mezunlarımızla birlikte olmayı umuyoruz!

Okul Müdürümüz Nilhan Çetinyamaç'ın mezunlarımıza "sEV'e Dönüş" Daveti: "Sevgili İzmir SEV Mezunlarımız, Sizleri "sEV" e Dönüş"e, yani çocukluğunuzun ilk yıllarını geçirdiğiniz, ilk öğrenme deneyimlerini yaşadığınız, en güzel arkadaşlıklarınızı oluşturduğunuz, kendinizi sahnede şarkı söylerken, kostüm giymiş bir etkinlik yaparken, güzel bahçemizde oynarken ya da Bazaar Day'de elinizdeki eşyaları satmak için bağıra bağıra dolaşırken hatırladığınız yıllara, yani ilk yuvanıza davet ediyoruz. Buluşma vakti



geldi de geçti bile diyoruz.

İzmir SEV olarak ilk mezunlarımızı 2002 yılında verdik, 12 yıldır mezun sayımız 1028'e ulaştı. Her yıl topluma, bilgi ve beceriler kazandırılmış, yetkin, özgüvenli, toplumun ihtiyaçlarına karşı duyarlı, geleceğe umutla bakmamamızı sağlayan gençleri kazandırmamın gururunu yaşıyor, sizlerin başarılarını takip etmeye çalışıyoruz.

1997 yılında 120 kişi ile kurulan okulunuz, bugün 844 öğrencisi ile büyüdü gelişti, sizlerin mezun olmaktan gurur duyacağınız bir noktaya gelmek için büyük bir çaba sarf edildi. İzmir SEV olarak 18 yıl içinde geldiğimiz nokta bizleri mutlu etmektedir. Tek eksiğimiz, mezunlarımızı tekrar yuvaya toplamak...

Okulumuzun ilk kuruluşundan beri görev alan ve bu eğitim yuvasına sonsuz sevgisi olan Nilhan öğretmeniniz olarak, geleneksel olmasını dilediğim mezunlar gününü, "sEV'E DÖNÜŞ"ü

başlatmayı, sizlerle 30 Mayıs Cumartesi günü, saat 11.00'de buluşmayı çok arzu ediyorum. SEV Ailesi olarak, arkadaşlarınız ve öğretmenlerinizle sizleri bekliyor olacağız.

Hepinizi sevgi ile kucaklıyorum. Görüşmek dileğiyle."





YOLUNUZ AÇIK OLSUN 2015 MEZUNLARI

Özel İzmir SEV İlköğretim Okulu'nun sekizinci sınıf öğrencileri okulda düzenlenen törenle yeni bir geleceğe uğurlandı. 97 öğrencinin diploma aldığı tören duygulu anlara sahne oldu.

Okul Müdürümüz Nilhan Çetinyamaç, konuşmasında mezunların, okullarının verdiği donanımla seçtikleri yolda başarılarına başarı katacakları konusundaki inancını ifade etti. Başarının "anahtarlarını" tanımlayan Çetinyamaç, yeni mezunlara, ideallerine ulaşmaları için hiç pes etmemeleri gerektiğini söyledi. Atatürk'ün gençlere çok güvendiğini ve Cumhuriyet'i onlara emanet ettiğini söyleyen Çetinyamaç, İzmir SEV mezunlarının Atatamızın açtığı yoldan emin adımlarla yürüyeceklerine inandığını sözlerine ekledi.

Mezunların keplerini havaya fırlatmalarının ardından SEV Marşı söylendi. Amfide biten törenin ardından veliler ve öğrenciler okulun bahçesinde düzenlenen resepsiyona katıldılar. Gece mezuniyet pastasının kesilmesi ile sona erdi.







DERS GİBİ ÇANAKKALE PROGRAMI

Özel Tarsus SEV Ortaokulu öğrencileri 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi'nin 100. yılını muhteşem bir etkinlikle kutladı. Çanakkale'nin şanlı tarihine iki yönlü bir bakış açısıyla yaklaşan öğrencilerimiz hem itilaf güçlerinin hem de Türk güçlerinin ortak acılarına değindi. Bir film senaryosu gibi hazırlanan kurguda Çanakkale tarihinin başlangıcından bitişine kadar olan süreç; drama gösterileri, mektuplar ve dönem özelliğini anlatan duyu dolu türkülerle sahne sahne canlandırıldı. Öğrencilere Çanakkale mücadelesinin önemini kavratmak amacıyla hazırlanan programın sonunda şehitlerimizin ağzından seslendirilen:

"Sevgili Gençler,
Çanakkale'nin gurura dönüşmesinin ardından tam yüz yıl geçti. Yüz değil bin yıl da geçse bu miras sizindir. Bu mirasa sahip çıkın. Medeniyete sımsıkı sarılın. Cumhuriyeti koruyun ve yüceltin. Bayrağımız gökten inmesin. Bu günlerin rahatlığı için döküldü bunca kan. Sizin mutluluğunuz için toprağa düştü binlerce can. Evet, borçlusunuz atanıza. Evet, borçlusunuz tarihinize. Zaman borç ödeme zamanıdır. 18 Mart deyip geçmeyin. Bu günü anlayın ve benimseyin. Çanakkale'nin amacını maziye gömmeyin. Çünkü biz hiç düşünmedik canımızdan vazgeçerken. Hiç tereddüt etmedik. Siz de düşünmeyin! Bu memleketi yüceltmek adına en az bizim kadar vatana ve bayrağa gönül verin. Tembellik edip kemiklerimizi titretmeyin. Okuyun, çalışın ve aydınlatın. Türkiye ismini arşa kadar kazıyın." vasiyeti ile Çanakkale'nin amacı çocukların hafızalarına kazandı.

23 NISAN COŞKUSU

Türkiye Büyük Millet Meclisinin 95. açılış yıl dönümü sebebiyle hazırladığımız 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı programı tam bir şenlik havasında geçti. Tarsus SEV'de 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hazırlıkları Şubat ayında "Ülkeler ve Kültürler" projesi hazırlama kararımız ile başladı. Proje kapsamında her sınıf bir ülkeyi seçti. Seçtiğimiz ülkenin kültürü araştırdık, o kültüre özgü sanat etkinlikleri yaptık, ülkelere özgü danslar hazırladık. Büyük Önder Mustafa



Kemal Atatürk'ün ülkenin geleceğini emanet ettiği çocuklar olmanın gurur ve coşkusuyla performanslarımızı sergiledik. Anasınıfından 4. Sınıfa kadar tüm öğrencilerimiz *May There Always Be Sunshine* şarkısıyla dünya barışına vurgu yaparken ,ardından söyledikleri *Bir Başkadır Benim Memleketim* ve *Onuncu Yıl Marşı* ile bu özel günün coşkusunu gelen misafirlerimize yaşattılar. Öğrencilerimiz, gösteri sonunda okul bahçemize kurulan oyun alanlarıyla ve kendi hazırladıkları pinyatolarla 23 Nisan eğlencesine devam ettiler.

SEV ANASINIFI KELEBEKLER VE UĞURBÖCEKLERİ SINIFI ETKİNLİKLERİ



Havaların güzelleşmesiyle birlikte sabah törenlerimiz daha eğlenceli olmaya başladı. Bizler de şarkılarımızla ve danslarımızla sabah törenlerimize katıldık.

Sıra bende etkinliklerimizde velilerimiz birçok etkinlikle bizlerle birlikte oldular.



SEV İlkokulu 4. Sınıfların düzenlediği Fen Fuarı'nı merakla izledik.



Baharın gelmesini bizler de okulumuzun bahçesinde piknik yaparak karşıladık. Piknikte bahçe oyunlarını oynayarak çok eğlendik.



Bu yılda 'ülkeler ve kültürleri' projesinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımızı kutladık. Anasınıfı olarak Amerika ülkesini seçerek Cowboy dansımızı sergiledik. Okulumuzun bahçesinde öğrencilerimiz için sürpriz aktivitelerde öğrencilerimiz çok eğlenerek günün tadını çıkarttılar.

YIL SONU GÖSTERİLERİ HARİKAYDI

Bir yıl sonu gösterisini daha coşku, heyecan ve sevinçle kutladık. Anasınıfı ve 1. Sınıflar yıl içinde yaptıkları çalışmaları ve etkinlikleri "Drama Gösterisi" şeklinde velilerimize sahnelerdiler. Öğrencilerimiz ışıltılı giysileriyle eğlenerek, öğrenerek, yaşayarak sahne deneyimlerini sergilediler ve tüm salonu coşturdular. Sergiledikleri oyunda masal ülkesine gidebilmek için bir çok aşamalardan geçtiler. Dil büyücüsü ile İngilizce konuşarak, dans perisi ile dans ederek, şarkı perisiyle şarkılar söyleyerek becerilerini ortaya koydular. Öğrencilerimizin yüzlerinde masallar ülkesine gitmenin tatlı bir gülüşü, görevlerini en güzel şekilde tamamlamanın mutluluğu vardı. Ardından

okuma belgelerini aldılar ve çok mutlu oldular. Öğrenciler, öğretmenler, anne babalar hepimizde güzel bir gün geçirmenin tatlı telaşı vardı. Unutulmayacak böyle günleri tekrar yaşamak dileğiyle.





GELECEĞİMİZİN MİMARLARI TARSUS SEV'DE BULUŞTU

Tarih boyunca eğitimin öncü coğrafyalarından biri olan Tarsus bu kez de Türkiye'nin dört bir yanındaki öğretmenlere ev sahipliği yaptı. Özel Tarsus SEV Okulları tarafından düzenlenen Öğretmenler Sempozyumu, onlarca öğretmeni Tarsus'ta buluşturdu. Geleceğimizin mimarı öğretmenler, sempozyumda Türkiye'de eğitim kalitesini artırmanın yollarını tartışıp, '21. yüzyılın öğretmeni nasıl olmalı?'





sorusuna yanıt aradılar.

Özel Tarsus SEV Okulları, bu yıl ikinci kez öğretmenleri Tarsus'ta buluşturdu. Tarsus SEV tarafından, eğitim-öğretim alanında çağdaş ve farklı uygulamaları paylaşabilmek ve eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına katkıda bulunabilmek amacıyla 18 Nisan 2015 Cumartesi günü II. Tarsus SEV Öğretmenler Sempozyumu düzenledi. Tarsus SEV tarafından bölgemizde ikinci kez düzenlenen sempozyum, Türkçe ve İngilizce dilinde gerçekleştirildi. Sempozyuma, konuk konuşmacı olarak Gazeteci Yazar Dr. Özgür Bolat katıldı. Sempozyumun açılış konuşmasını

yapan Bolat, '21. Yüzyıl Öğretmeni Nasıl Olmalıdır?' başlıklı bir konferans verdi. Konferanstan sonra düzenlenen oturumlarda, katılımcı öğretmenler, sunumlarını paylaştı.

Sempozyum, okul öncesi, ilk ve orta okul kademeleri ve üniversitelerin idareci ve öğretmen akademisyenleri ile üniversite öğrencilerinin katılımına açık yapıldı. Araştırmalarını ya da sunumlarını paylaşmak isteyen tüm öğretmenler sempozyuma davetli edildi. Ayrıca farklı ve çağdaş uygulama örneklerini öğrenmek isteyenler de izleyici olarak sempozyuma katıldılar.



ANADOLU'DA ZAMAN YOLCULUĞU

İstanbul, İzmir ve Tarsus SEV Ortaokullarının öğrencileri Tarsus'ta zaman yolculuğuna çıktı. Anadolu'nun 8 bin yıllık kenti Tarsus'taki 127 yıllık tarihi kampüste buluşan öğrenciler, mitolojinin gizemli kahramanları Orion, Artemis ve Kibebe ile Anadolu tarihinin izlerini sürdürdüler. SEV Vakfı bünyesindeki üç okul Türkçe-Sosyal-Sanat Festivali için bir araya geldi. Özel Tarsus SEV Ortaokulu'nun ev sahipliği yaptığı bu büyük organizasyonda çıkış noktası "Anadolu'da Zaman" teması oldu. Festivalin, Tarsus'un 8 bin yıldan bu yana oluşturduğu tarihi dokunun son 127 yılında var olan

Tarsus SEV'de yapılması da Festivale ayrı bir önem kattı. Tüm misafirleri Anadolu kültürünü simgeleyen mini müze, resim ve karikatür sergileri karşıladı. Yine eski Anadolu medeniyetlerinden olan Orion, Artemis ve Kibebe tüm etkinliklerin öznesini oluşturdu. Bu üç isimden oluşan Türkçe, sosyal ve sanat atölyelerinde ders içerikleri tema ile birleştirildi. Birbirinden farklı öğretim teknikleri kullanılarak hazırlanan etkinliklerde üç okuldan

toplam 85 öğrenci aktif olarak görev aldı. Oluşturulan istasyonları takip eden öğrenciler, her atölyeyi en az bir defa ziyaret etti ve eğlenceli anlar yaşadı. Atölye çalışmaları tamamlandıktan sonra Tarsus'un önemli kültürel değerleri birer birer ziyaret edildi. Öğrenciler gezi sayesinde yaptıkları çalışmaların kültürel açısını canlı canlı gözlemlemiş oldular. Etkinlikler, öğrencilere akademik ve kültürel kazanımlar edinmelerinin yanı sıra yeni dostluklar kurma,





farklı yaşayışlara tanık olma ve grup etkinlikleri aracılığıyla iletişim becerilerini artırma fırsatı da sundu. Tüm süreç boyunca Özel Tarsus SEV öğretmenleri ve öğrencilerinin oluşturduğu basın grubu etkinliklere eşlik etti. Gerek atölye çalışmalarında gerek okul bahçesinde yaptıkları kısa röportajlar ve çekimlerle etkinliğe renk kattılar. Dolu dolu geçen iki günün ardından yaptıkları çalışmaları ders niteliği taşıyan bir filmde toplayıp izleyenlere heyecanlı dakikalar yaşattılar.



TÜRKÇENİN BİR EKŞİĞİ YOK, YA SIZIN?



"BYE BYE" DEĞİL
"HOŞÇAKAL",
"OK" DEĞİL
"TAMAM" DİYELİM

- Provoke > Kışkırtma
- Presentasyon > Sunum
- Online > Çevrimiçi
- OK > Tamam
- Dizayn > Tasarım
- Link > Bağlantı
- Online > Çevrimiçi
- Mail > E-posta
- Selfie > Özçekim
- Merci > Teşekkürler
- Bye bye > Hoşça kal
- Antipatik > Sevimsiz
- İlegal > Yasadışı

Özel Tarsus SEV Ortaokulu öğrencileri son yıllarda dilimizi esir alan yabancı sözcüklere karşı savaş açtı! "Türkçenin Bir Eksiği Yok Ya Sizin" adlı proje ile harekete geçen öğrenciler, "Türkçe değil Türkçe konuşalım" dediler ve eklediler: "Ok yerine tamam, bye bye yerine hoşça kal, selfie yerine özçekim diyelim lütfen!"

Özel Tarsus SEV Ortaokulu öğrencileri, son yıllarda dilimizi esir alan yabancı sözcüklerin kullanımına karşı bilinçlendirme projesi başlattı. "Türkçenin Bir Eksiği Yok Ya Sizin" projesini başlatan yedinci sınıf öğrencileri, dilimizi saran yabancı sözcüklere karşı Türkçe anlamlarının kullanılması çağrısında bulundu. Özel Tarsus SEV Ortaokulu'nun yedinci sınıf öğrencileri, okulların açıldığı tarihten itibaren, Türkçe dersinde işledikleri 'Yazım Kuralları' konusu kapsamında; Türkçe sözcüklerin doğru kullanılması ve Türkçenin yabancı sözcüklerden arındırılması gerektiğini vurgulayan çalışmalar yaptılar. Son yıllarda dilimize yerleşen yabancı sözcüklere dikkat çekmek isteyen öğrenciler, bu sözcükleri ve Türkçe karşılıklarını belirlediler.

HOŞÇA KAL DEMEK VARKEN!

Araştırmalarını geliştiren çocuklar, gündelik hayatımızda ve özellikle de sosyal medya yazışmalarında kullanılan yabancı sözcüklerin bir hayli fazla olduğunu tespit ettiler. "Bye bye, merci, ok, online" gibi sıkça kullanılan ifadeleri, Türkçe karşılıkları olan "Hoşça kal, teşekkürler, tamam, çevrimiçi" sözcükleriyle değiştiren öğrenciler, ayrıca

birbirinden anlamlı afiş, resim ve slogan çalışmalarını da ürettiler.

Projeyi ilk adım olarak okulda hayata geçirmek isteyen öğrencilere hem Tarsus SEV İlk ve Ortaokul öğrencileri hem de Tarsus Amerikan Koleji'ndeki liseli ağabey ve ablaları destek verdi. "Türkçeye sahip çıkmak Türkiye'ye sahip çıkmaktır" diyen öğrenciler, okulun dört bir yanını afişlerle donatırken, hazırladıkları el broşürlerini ve yaka kartlarını okulun kampüsünde dağıttılar. Türkçenin önemine dikkat çeken yazıların bulunduğu büyük pankart ve dövizleri okul yerleşkesi içinde sergilediler. Ayrıca Türkçe sözcüklerin doğru yazılışlarını ve Türkçesi varken yabancı kullanılan sözcükleri konu alan tişörtlerini hafta boyunca giyerek etkinliği devam ettirdiler.

TÜRKÇENİN BİR EKŞİĞİ YOK

Özel Tarsus SEV Ortaokulu Türkçe Öğretmeni Şahin Yılmaz, projeyi yıl boyunca devam ettireceklerini belirterek şöyle konuştu:

"Öğrencilerimiz araştırmalarını devam ettirerek projeyi daha da genişletmeyi hedefliyor. Dilimiz ne yazık ki son yıllarda tam bir kirlenme yaşıyor ve özgünlüğünü kaybediyor. İngilizce ya da başka bir dilden aldığımız her kavramın Türkçesi var oysa. Zaten biz de bu yüzden projemize 'Türkçenin Bir Eksiği Yok Ya Sizin' adını verdik. Umarım tüm toplumda bu duyarlılık yaratılabilir ve Türkçemiz bu yabancı sözcük kirliliğinden kurtulur."

4. SINIF FEN SEVER DÖRTLER FUARI

Bu yıl ikincisini düzenlediğimiz Fen SEVer Dörtler Fuarımızı büyük bir coşku ile tamamladık. Öğrencilerimiz hazırladıkları projelerini arkadaşlarına ve velilerimize sunarken; öğrenmenin ve öğretmenin keyfini yaşadılar. Birbirinden güzel projelerin sergilendiği fuarda en beğenilen proje sahipleri, 5.-8. Sınıfların düzenleyeceği fuara katılmaya hak kazandılar.



BİZDEN MASALLAR

RFŞ Orient Express yayınevini düzenlemiş olduğu masal yarışmasına katılan öğrencilerimizden Akın Barış Gelbul çok yüksek puan alarak Üstün Başarı, Nazlıcan Satar ile İrem Aydoğdu ise yüksek puan alarak Başarı Belgesi almaya hak kazandılar. Öğrencilerimiz masallarını yazarken etik değerleri ön plana



çıkarmak, çok sayıda atasözü ve deyim kullanmak gibi birçok ölçütü dikkate aldılar. Masallarını yazmakla kalmayıp çeşitli tekniklerle resmeden öğrencilerimiz, okuyucuları eleştirel ve analitik düşünmeye yönlendiren etkinlikler de hazırladılar. Başarılı ve titiz çalışmalarından dolayı öğrencilerimizi kutluyoruz.

EĞLENCİLİ DENEYLER KULÜBÜ

Kulübümüzün yetenekli 3. Sınıf öğrencileri karışımları öğrenirken, katı ve sıvı maddeleri birleştirerek ortaya kendi pinyatolarını çıkarttılar. Pinyatolarımızı şekerlerle doldurduk ve PAT! PAT! PAT!



EKO YARATICI TASARIM KULÜBÜ SERGİSİ

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca eğlenerek, hayal güçlerini kullanarak katıldıkları Eko Yaratıcı-Tasarım Kulübü'nde tüm hünerlerini ortaya koydular. Eko Yaratıcı Tasarım sergisi açarak tüm çalışmalarını sergilediler.



FEN DERSİNDE ELEKTRİK DENEYLERİ

5. Sınıflar Fen Bilimleri dersinde ampul parlaklığını etkileyen faktörleri bulmak için iş başına geçtiler.

Öğrenciler laboratuvarımızda gruplar oluşturular ve ampul parlaklığını etkileyen faktörleri keşfettiler. Hipotezlerini test etmek için deney düzeneklerini kurdular ve bağımsız, bağımlı ve kontrollü değişkenlerini ayarladılar. Ampul ve pil sayısını değiştirerek ampul parlaklığının

değiştiğini gözlemlediler. Bu etkinlik ile öğrenciler derste öğrenilen bilgileri deneyerek keyifli bir şekilde keşfettiler, gözlemlediler ve öğrendiler.



EKO OKUL ÇALIŞMASI: FEN DERSİNDE HAYVAN POSTERLERİ

5. Sınıflar Fen Bilimleri dersinde hayvanları omurgalı ve omurgasız olarak sınıflandırdı ve posterler hazırladılar.

Öğrenciler hazırladıkları posterleri Centennial binası giriş kat Eko Okul panosuna astılar. Fen Bilimleri dersinde yapılan çalışmalar Eko Okul

projesine büyük katkı sağlamakta ve desteklemekte. Öğrenciler bu etkinlik sırasında hem eğlendiler hem de öğrendiler.



FEN DERSİNDE TABLET UYGULAMASI – CLASSIFY IT

6. Sınıflar Fen Bilimleri dersinde işledikleri 'Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme' konularını bitirdikten sonra bir tablet uygulaması olan 'Classify It'i tabletlarına yüklediler. Derste Classify It uygulamasındaki soruları cevapladılar. Teknolojinin hayatımızın her alanında olması, derslerimize de yansıdı ve öğrenciler bu etkinlikten çok keyif aldılar. Birçok öğrenci sadece ders ile kısıtlı kalmayıp bu uygulamayı ders dışında da kullanmaya devam etti.



GAUSS MATEMATİK YARIŞMASI

13 Mayıs 2015 Cuma günü "Gauss Matematik Yarışması" 7 ve 8. Sınıflardan yirmişer öğrencinin katılımı ile gerçekleştirildi.

Öğrencilerin matematik problemi çözebilme becerilerini geliştirerek onları cesaretlendirmek amacıyla düzenlenen bu yarışma Kanada'nın en saygın üniversitelerinden biri olan Waterloo Üniversitesi tarafından dünya çapında uygulanmaktadır.



MATEMATİĞİ SEV'İYORUM

SEV Okulları arasında geleneksel olarak düzenlenen Matematik Yarışması, 13 Mart 2015 tarihinde gerçekleştirildi. 5. ve 8. Sınıflar arasında düzenlenen yarışmada, Tarsus SEV Ortaokulu'nu 20 öğrenci temsil etti. Yarışma, öğrencilerin bilgilerini değerlendirmesine katkı sağlama ve özgüvenlerini artırmanın dışında mantık yürüterek matematiksel olarak hızlı düşünmek, yaratıcılık, ipuçlarından yararlanabilmek gibi becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla gerçekleştirildi. Yarışmada 5. Sınıflardan Kerem Çekiç ikinciliği alırken, Seyhan Kara üçüncülüğü kardeş okullardaki arkadaşlarıyla paylaştı.



BİLGİNİN VE BİLİMİN PEŞİNDE

Gelecek kuşaklara, bilgiyi ve bilim uğraşısını sevdirmeyi sonra da bilgi üretme kültürünü yaygınlaştırmayı hedefleyen Fen Fuarı, 10 Nisan 2015 tarihinde gerçekleşti. Fuara 4, 5, 6, ve 7. Sınıf öğrencileri projeleriyle katıldı. Tüm sınıf seviyelerinde öğrencilerin bir araya geldiği ve kaynaştığı etkinlikte öğrencilerin yaratıcı ve bilimsel projeleri hayli ilgi uyandırdı. Bilgi paylaşımının en üst düzeyde olduğu fuar, Fen Bilimleri adına yapılacak çalışmalara öğrencileri teşvik etmek adına oldukça yararlı oldu.

MİKROSKOBİK CANLILARI İNCELEDİK



5. Sınıflarımız Fen laboratuvarında mikroskop altında mikroskopik canlıları inceledi. Mikroskop altında bakteri, amip, paramesyum, öglena, maya mantarı, küf mantarı örneklerini incelediler. Öğrencilerimiz preparatları incelerken mikroskopik canlıların çeşitliliğini fark ettiler. Eko Okul Biyolojik Çeşitlilik projesine destek veren bu etkinliğimiz keyifli bir şekilde gerçekleştirildi.

TARSUS SEV'İN GENÇ YETENEKLERİ

20 Mart Cuma günü Tarsus SEV'in 5, 6 ve 7. Sınıfları muhteşem bir konsere imza attılar. Dans grupları, pop-rock grupları, yan flüt-gitar-piyano trioları, rap performanslarını başarıyla sergilediler. Ritim kulübü öğrencileri izleyicilere keyifli dakikalar yaşattı. Her sınıf seviyesinin koro olarak seslendirdiği Türkçe ve İngilizce şarkılar, izleyicilerin de katılımıyla daha da güzelleşti. Konsere Pantomim Kulübü öğrencileri de renk kattı.

PİNYATA EĞLENCESİ

Görsel Sanatlar dersinde A-4 seviyesinde tüm sınıflar pinyata hazırladılar. Süslediğimiz bu pinyatolarla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı şenliklerinde çok eğlendik.



METEOROLOJİ MERAKI

Tarsus SEV öğrencileri "Hava durumundaki değişiklikler, günlük, haftalık, aylık gözlemler, gözlem sonuçları ve meteorolojinin tahminleri" konusunu işlerken meteoroloji istasyonunu merak ettiler. Hava tahminlerinin nerede yapıldığını, nasıl doğru tahminlerde bulanabildiklerini yerinde görmeye karar veren öğrenciler görevlilerden bilgi aldılar.



OYUNA GELDİK

5. Sınıf öğrencileri Türkçe dersinde yaptıkları

geleneksel Türk tiyatrosu metin inceleme çalışmalarından yola çıkarak Karagöz ile Hacivat metinlerini günümüze uyarladılar. Oyunlarını Karagöz perdesi eşliğinde arkadaşlarına sunan öğrenciler yaratıcılıklarını ortaya koyarken keyifli dakikalar yaşadılar. Bu vesileyle 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nü kutladılar.



TOPRAĞINI KAYBETMEK İSTEMİYORSAN ORMANINI YOK ETME

Orman Haftası etkinlikleri için 3. Sınıf öğrencileri ormanla ilgili araştırma yaparak etkinliklere başladılar. Yurdumuzun ormanları, ormanları yararları ve ormanlara zarar verenler konularını araştırdılar. Posterler hazırladılar, panolarda sergilediler. Orman haftası kutlama programında diğer öğrencileri bilgilendirdiler. Orman sevgisini anlatan şiirler, şarkılar söyleyerek ağaca ve ormana olan duyarlılıklarını bir kez daha göstermiş oldular.



TÜRKÇE'NİN KARDEŞLİĞİ KOSOVA PROJEMİZ

5. sınıf öğrencilerimiz, Kosova Anadolu İlköğretim Okulu öğrencileri ile ortak bir Türkçe projesi yürüttüler. İlk olarak Refik Halit Karay'ın ana dilin önemine değinen *Eskici* adlı öyküsünü okuyup üzerinde çalışan öğrencilerimiz daha sonra iki okulu ve kültürü tanımaya yönelik etkinlikler yaptılar. Öğrencilerimiz son olarak interaktif ortamda buluşarak sohbet etme fırsatı buldular.

TARSUS SEV'DE MUHTEŞEM MEZUNİYET

Özel Tarsus SEV Ortaokulu'nun 8. Sınıfı tamamlayan öğrencileri, hayatlarında yeni bir döneme geçmenin coşkusunu, öğretmenleri ve aileleriyle birlikte yaşadılar. Okulun kampüsünde düzenlenen mezuniyet töreninde, Tarsus Amerikan Koleji ve Tarsus SEV Okulları Başkanını Andrew Leathwood, Tarsus SEV Ortaokul Müdürü Pelin Çağlayan, 1981 TAC mezunu Prof. Dr. Emre Toğrul ve TAC Mezunlar Derneği Başkanı Dr. Ali Cerrahoğlu konuşma yaptılar.

Okul Müdürü Pelin Çağlayan, konuşmasında velilere seslenerek şunları söyledi: "Zorlu bir sürecin sonunda 8. Sınıfı bitiren öğrencilerimiz, bir buçuk asırlık SEV geleneği ve kültürüyle büyüdüler. Bilimsel düşünceye önem veren ve sanata duyarlı gençler olarak yetiştiler. Yeni hayatlarında hepsine başarılar diliyorum." Ortaokul mezunu öğrenciler, Okul Müdürü Pelin Çağlayan tarafından mezuniyet belgelerinin verilmesinin ardından kep atarak mezuniyet coşkusu yaşadılar. Öğrenciler, daha sonra aileleriyle birlikte gönüllerinçe eğlenerek mezuniyet gecesini tamamladılar.

Tarsus SEV Ortaokulu'nun 8. Sınıf öğrencileri, okuldaki mezuniyet töreninden sonra 11 Haziran tarihinde de Mersin Hilton Otel'de düzenlenen mezuniyet balosunda buluştular. Tarsus SEV Okul Aile Birliği tarafından organize edilen mezuniyet balosuna öğrenciler, aileleri ve okul yetkilileri ile öğretmenleri katıldılar.



DEL F SINAVI BAŞARISI

4 Mayıs Pazartesi günü Fransız Kültür Merkezi'nin düzenlediği Fransızca seviye belirleme sınavı DELF A1'e katılan 23 öğrencimizin hepsi, bu sınavı başarıyla geçerek sertifikalarını almaya hak kazandılar. Avrupa'nın ve dünyanın birçok yerinde geçerliliği olan bu sertifika, onları her zaman ayrıcalıklı kılacak. Öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

LA RÉUSSITE À L'EXAMEN DELF

Les 23 élèves qui ont participé l'examen DELF A1 (Diplome d'Étude en Langue Française) organisé par L'Institut Français ont réussi cet examen et ont obtenu des certificats. Ces certificats sont valids en Europe et de nombreuses parties du monde, et ce certificat leur fera toujours privilégiée.



HOŞ GELDİN İLKBAHAR

Özel Tarsus SEV Ortaokulu Öğrencileri, her yıl olduğu gibi bu yıl da Almanca dersinde hayal güçlerini, yaratıcılıklarını ve el becerilerini kullanarak yumurta boyama etkinliği yaptılar. Farklı kültürlerden örnekler görerek eğlenceli



bir gün geçiren öğrenciler, Alman kültürüne ait bir etkinliği sınıflarında yaşadılar.

WILLKOMMEN OSTER

Wie jedes Jahr, haben die Schüler von Tarsus SEV mit kreativer

Geschicklichkeit und Phantasie die Eier bemalt. Sie haben Die Tradition des Osterfestes gelernt und haben einen tollen farbigen Tag erlebt.

FRANCOPHONIE HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Her yıl olduğu gibi bu sene de öğrencilerimiz, Francophonie Haftası'nı büyük bir coşkuyla kutladılar. Geleneksel Fransız kahvaltısını, Fransız müzikleri eşliğinde yaptılar. Ulusal Francophonie Ajansı'nın hazırlamış olduğu Francophonie tanıtım videosunu izlediler. Fransızca'dan Türkçe'ye geçmiş kelimeleri poster haline getirdiler. Francophonie Haftası için afişler hazırlayarak Fransızca panosunda sergilediler.



LES ACTIVITÉS DE LA SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE

Les élèves de 6. , 7. et 8.ième années ont fêté la semaine de la Francophonie avec une enthousiasme comme dans les années précédentes. Ils ont pris leur petit-déjeuner en

écoutant de la musique française. Ils ont aussi regardé la vidéo préparée par l'Organisation International de la Francophonie. Ils ont fait des posters au sujet des mots français utilisés dans la langue turque et ils les ont exposés sur le panneau de la francophonie.

KÜTÜPHANELER HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Her yıl mart ayının son Pazartesi günü başlayan Kütüphaneler Haftası, tüm okulumuzda çeşitli etkinliklerle kutlandı. Afiş ve sloganlar yazıldı, gönüllü öğretmenlerimiz tarafından



öğle aralarında öyküler okudu, konuşmalar ve anma programları yapıldı. 3. Sınıf öğrencilerimiz en sevdikleri kitabın kapağını tasarladılar ve üzerine en anlamlı buldukları cümleleri yazdılar. Kütüphanelerin ve kitapların önemini bir kez daha vurguladılar. Kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirdiler ve hayal gücüyle birleştirdiler.

BİR EĞİTİM MEŞALESİ: MUSTAFA GÜZELGÖZ

Her yıl mart ayının son Pazartesi günü başlayan Kütüphaneler Haftası, tüm okulumuzda çeşitli etkinliklerle kutlandı. Afiş ve sloganlar yazıldı, gönüllü öğretmenlerimiz öğle aralarında öyküler okudu, konuşmalar ve anma programları yapıldı.

Özel Tarsus SEV Ortaokulu öğrencileri, bu etkinlikler dahilinde izledikleri belgesel aracılığıyla modern Türk kütüphaneciliğinin önemli isimlerinden Mustafa Güzelgöz'ü, nam-ı diğer "Eşekli Kütüphaneci"yi tanıdılar.



Mustafa Güzelgöz'ün hayatını eşek, tahta bavul, köylü kadından oluşan pastoral bir yaşam öyküsü halinden çok bir başarı öyküsü olarak dinleyen öğrencilerimiz, programın sonunda bir eğitim emekçisinin ideallerini, hedeflerini öğrendiler.

Kitapları eşeklerine yükleyerek doğru düzgün yolu bile olmayan Ürgüp köylerine ulaşan ve Ürgüp köylüsünü Balzac'la tanıştıran, hedef kitlesine onların ihtiyaçları, yaşam alışkanlıklarını göz önünde bulundurarak ve bunlara dönemin en ileri

araçlarını kullanarak ulaşan çağdaş kütüphaneciyi, Anadolu aydınlanmasının isimsiz kahramanlarından Mustafa Güzelgöz'ü, Kütüphaneler Haftası'nda saygı ve şükranla anıyoruz.



KİTABIN GURMELERİ

Daha önce Kitabın Mutfağı projesinde, Türkçe dersinde okudukları *Kara Oklar Çetesi* adlı kitapla ilgili inceleme yapan 5. Sınıf öğrencilerimiz, bu sefer de Kitabın Gurmeleri projesinde bu kitapla ilgili duygu ve düşüncelerini paylaştılar. Öğrencilerimizin yorumlarını okumak için:

- <http://elmacocuk.com/gurmelerden-secmeler/#/page>



BİLİNÇLİ ALIŞVERİŞ

SEV İlkokulu 1. Sınıf öğrencileri bilinçli alışveriş yaptılar. Alışverişe gitmeden önce ihtiyaçlarını belirleyen listelerini hazırladılar. Aileleri ile alışveriş merkezlerine gittiler. Alışveriş yaparken malın kalitesine, son kullanma tarihine, TSE damgasına bakarak alışveriş yaptılar. Fiş ve fatura almayı unutmadılar. Reklamların cazibesine kapılmadan alışveriş yapmanın mutluluğunu yaşadılar.

"CİNSİYET AYRIMCILIĞI" KONFERANSI

4 Mart 2015 tarihinde Rehberlik Servisi ve Okul Aile Birliğimizin işbirliği ile düzenlenen, Avukat Ünzile Küçüköner'in konuk konuşmacı olarak katıldığı konferansta, "Kadın Hakları", "Negatif Cinsiyet Ayrımcılığının Olumsuz Sonuçları" gibi konular üzerinde duruldu. Öğrencilerimize, kadın erkek eşitliği konusunda ve kadınlara uygulanan şiddet karşısında, duyarlılık kazandırılmaya çalışıldı.



VEDAT OZAN'LA "KOKULAR" KONFERANSI

16 Mart'ta Rehberlik servisi ve Okul Aile Birliğimizin işbirliği ile Nisan ayı veli etkileşim toplantısı bünyesinde düzenlenen, Türk parfümör, koku uzmanı ve fotoğrafçı, Vedat Ozan ile bir konferans düzenlendi. Vedat Ozan,



kokuların kültürler üzerindeki etkisi, yeri ile toplumsal yaşama ve gelişim süreçlerine etkisi gibi konular üzerinde durdu. Velilerimizin konferansa katılımı ve ilgileri yüksek oldu.

GELENEKSEL BAHAR ŞENLİĞİMİZ

Özel Tarsus SEV İlkokulu ve Ortaokulu öğrenci ve velileri, aylar süren yoğun bir çalışma temposunun ardından 3 Mayıs Pazar günü okul kampüsümüzde gerçekleştirilen bahar şenliğinde eğlenme ve rahatlama fırsatı buldular. Tam bir şenlik havasında geçen günde; bando takımından palyaço gösterilerine, 7D sinemadan halat çekme, tavla turnuvaları gibi oyunlara kadar çok renkli etkinlikler gerçekleştirildi. Çeşitli kurum ve kuruluşların açtığı stantlara büyük



ilgi gösterilirken miniklerimizin ülkeler konulu dans gösterileri oldukça beğeni topladı. Şenliğe katkısı bulunan bütün derneklere ve başta Tarsus SEV Okul Aile Birliği olmak üzere emeği geçen bütün velilerimize teşekkürlerimizi sunar, keyifli bir gün geçirmiş olduğunuzu ümit ederiz.

TARSUS SEV ÖĞRENCİLERİ KAYSERİ ERCİYES'TE



Özel Tarsus SEV İlkokulu 4., 5., 6. ve 7. Sınıf öğrencileri, mart ayında Kayseri Erciyes'te dört günlük bir kayak kampına katıldılar. Kayak deneyimlerine göre gruplara ayrılan öğrenciler, eğitimler eşliğinde yoğun bir çalışma programına dahil oldular. Çocuklarımıza kayak sporunda yetkinlik kazandırmayı hedefleyen organizasyonda,

her akşam düzenlenen farklı aktiviteler sayesinde öğrenciler eğlenerek günün stresinden uzaklaşma ve sosyalleşme fırsatı buldular. Kamp süresince cesaret, risk alma, başarı duygusu, korkuları yenme ve grup bilincine sahip olmanın hazzına varan öğrencilerimiz, bu etkinlik sayesinde özgüvenlerinin arttığını ifade ettiler. Eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrenciler, sertifika ve madalya ile ödüllendirildiler.



ŞİİR TİYATROSU

Özel Tarsus SEV İlk ve Ortaokulu öğrencileri, edebiyatımızın önemli bir parçası olan şiir türüne yürekleri ile sarılarak sahip çıktılar. "Şiir Tiyatrosu" adı ile yola çıkarak oluşturulan programda, daha önce

denenmemiş bir teknik kullanıldı. Türk Edebiyatının diğer bir önemli türü olan tiyatronun tüm içeriği şiirle donatıldı. Sahnelenen temalardaki bütün replikleri özgün şiirler oluşturdu. Toplam 116 öğrenci ve 11 öğretmenin etkin görev aldığı büyük organizasyon izleyenleri büyüledi.



MELTEM YAMANYILMAZ'LA "SELEKTİF MUTİZM ÜZERİNE"



17 Mart tarihinde Psikolojik Danışman Meltem Yamanyılmaz tarafından tüm öğretmenlere, 'Selektif Mutizm' sunumu yapıldı. Konu ile ilgili olarak vaka ve araştırmalar paylaşıldı, soru ve cevaplar şeklinde öğretmen katılımları sağlanarak verimli bir sunum gerçekleşti.

"SÜPER BULMACA" HEYECANI

Özel Tarsus SEV Ortaokulu öğrencileri, hafta içi her akşam Bloomberg HT kanalında yayımlanan Süper Bulmaca programına konuk oldular. Programın 23 Nisan özel çekiminde çeşitli kategorilerde diğer okullardan yaşlıları ile yarışan öğrencilerimiz oldukça keyifli saatler geçirdiler. Öğrencilerin genel kültür seviyeleri ve sözcük dağarcıklarını değerlendirmeyi amaçlayan yarışmada tüm katılımcı öğrenciler, çeşitli hediyelerle ödüllendirildiler.



FIT 1 SINAVI BAŞARIMIZ

8. Sınıf öğrencileri 25 Nisan Cumartesi günü FIT IN DEUTSCH 1 sınavına katıldılar. Çok heyecanlı oldukları gözlemlenen öğrencilerimiz bu sınavda yazma, konuşma ve dinleme alanlarında Almanca becerilerini ölçtüler. Tüm öğrencilerimiz sınavı kazanarak bütün Avrupa'daki okullarda geçerli olan Goethe Enstitüsü FIT 1 sertifikası almaya



hak kazandılar. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

UNSER FIT 1 ERFOLG

Die Schüler der 8. Klasse haben an der

FIT IN DEUTSCH 1 teilgenommen. Unsere Schüler waren sehr aufgeregt. Bei dieser Prüfung haben die Schüler ihre Schreibkenntnisse, Sprechkenntnisse und ihr Hörverstehen geprüft. Unsere Schüler haben die Deutschprüfung bestanden und somit einen Zertifikat vom Goethe Institut FIT 1 erhalten. Wir gratulieren herzlich unsere Schüler.

PSIKOLOG ERAY VAROL İLE "ÇATIŞMA ÇÖZME YÖNTEMLERİ"

19 Mart'ta Rehberlik Servisi Bölüm Başkanı Eray Varol tarafından Mart ayı veli etkileşim toplantısı düzenlendi.



Bu toplantıda Eray Varol velilerimize, "Çatışma Çözme Stratejileri" oluşturma ve uygulama konularında bir atölye çalışması gerçekleştirdi. Veliler, konuya duyarlılıkla yaklaşım etkinliğe katıldılar ve beğenilerini toplantı sonunda dile getirdiler.



SAĞLIKLI BİR NESİL İÇİN SAĞLIKLI BİR YAŞAM TARZI

14 Mayıs'ta Rehberlik Servisi ve Okul Sağlık Birimimizin işbirliği ile veli etkileşim toplantısında okul doktorumuz Sayın Ali Cerrahoğlu, sağlıklı bir nesil yetiştirme sürecinde, özellikle sağlıklı beslenme ve obezite konuları üzerinde durdu. Son yıllarda okulumuzda yapılan tarama sonuçları hakkında da bilgi veren Doktor Cerrahoğlu, çocuklarımız için obezitenin yaklaşan bir tehlike olduğunu vurguladı.

TARSUS SEV'Lİ GENÇ RAKETİMİZ MİLLİ TAKIM İLE İSPANYA YOLCUSU



ÇUKUROVA'NIN GURURU OLDU

Daha önce de milli takımlara seçilme başarısı gösteren ve bir kez daha

Çukurova'nın gururu olan milli raket, başarısının sırrını "çok çalışmak ve disiplinli olmak" şeklinde özetliyor:

"Tenisi ve okulumu çok seviyorum. Zor olmasına rağmen iki kulvarda da başarılı olmak için çok çalışıyorum. Tüm bu özverili çalışmalarım süresince antrenmanlarımda bana inanan annem Gülden Şendoğan ve babam Ersin Şendoğan'ın büyük emeği ve desteği var. Her zaman yanımda oldular. Ayrıca kulübüm Adana Atlıspor

Kulübü'ndeki hocalarımdan çalışanlara herkes, çok sevdiğim okulum Tarsus SEV'deki öğretmenlerim ve arkadaşları da her zaman destek oldular."

Tarsus SEV Ortaokulu 7. Sınıf öğrencisi Emir Şendoğan, teniste milli takıma seçilerek Çukurova'nın gururu oldu. Milli takıma seçilme başarısı gösteren Adanalı genç raket, önümüzdeki ay İspanya'da yapılacak Avrupa Şampiyonası'nda Türkiye'yi temsil edecek. Spor alanındaki başarılarına bir yenisini daha ekleyen Tarsus SEV Ortaokulu, bu kez de teniste milli takıma seçilen 7. Sınıf öğrencisi Emir Şendoğan'ın başarısıyla gururlandı. Kortlarda fırtına gibi esen Emir Şendoğan, Mersin Olimpiyat Tesisleri'nde yapılan 14 Yaş Milli Takımlar Belirleme Turnuvası'nda tüm rakiplerini geçerek finale kaldı ve 14 Yaş Türkiye Erkek Tenis Milli Takımı'na girmeye hak kazandı. Şendoğan, önümüzdeki ay İspanya'da yapılacak Avrupa Şampiyonası'nda Türkiye'yi temsil edecek.

HAFTADA 20 SAAT ÇALIŞTI

Adana Atlıspor Kulübü'nün sporcusu olan ve 9 yaşında tenise başlayan Emir Şendoğan, birçok ulusal ve uluslararası turnuvalarda üstün başarılar elde etti. Tarsus SEV Ortaöğretim Okulu 7. Sınıf öğrencisi olan Şendoğan, haftada 20 saati aşan yoğun antrenman programının yanı sıra okulunda da başarılı öğrenciler arasında yer alıyor.



İSPANYA YOLCUSU

İzmir'de yapılacak hazırlık kampından sonra İspanya'da düzenlenecek Avrupa 14 Yaş Turnuvasında Türkiye'yi en iyi şekilde temsil edeceğini, bunun için çalışmalarına aralıksız devam ettiğini belirten Şendoğan, "Ülkemi çok iyi temsil edeceğim. Okulumdaki öğretmenlerimi, arkadaşları, tenis hocalarımı mahcup etmeyeceğim. Milli takım seçmelerinde beni takip eden ve milli takıma seçen Tenis Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Atakan ile Tenis Milli Takımlar Antrenörü Tuncer Gür'e çok teşekkür ediyorum. Bu onura layık olmak için elimden geleni yapacağım," diye konuştu.

BADMİNTONDA BAŞARILARIMIZ

Mersin Şampiyonluğu'ndan sonra 11-13 Mayıs 2015 tarihleri arasında Niğde'de yapılan Badminton Türkiye Bölge Şampiyonası'na, okulumuz Özel Tarsus SEV Ortaokulu olarak katıldık.

Şampiyona sonunda küçük kız takımımız bölge 4.sü olarak bizleri gururlandırdı. Erkeklerimiz ise büyük gayret göstererek katıldıkları maçlarda çeyrek finalde elendiler. Öğrencilerimizi yürekten kutluyoruz. Başarılarının devamını diliyoruz.

Takımlar:

BARIŞ GELBUL, KEREM HEYBELİ, EMİR UTKU, IŞIK SÖYÜMEZLER, İSA ÖNER (5.sınıf)

NAZLİCAN SATAR, SELİN KISACIK, DEFNE ABALI, YAĞMUR KARLILAR (5.sınıf)



BADMİNTON'DA 2. KEZ ŞAMPİYON OLDUK

Tarsus SEV Minik Badminton takımımız ikinci kez Mersin Şampiyonu oldu. Üst üste gelen bu şampiyonluk Tarsus SEV Badminton takımı olarak, doğru yolda olduğumuzun göstergesi. Artık hedefimiz Türkiye Şampiyonasına katılıp dereceye girmek. Sporcularımızı tebrik eder, başarılarımızın her geçen gün daha da artmasını dileriz. Bizlere desteğini esirgemeyen herkese sonsuz teşekkür ederiz.

Minik Badminton Takımı:

Arda ARPACI, Onat ŞENDOĞAN, Adil GÜRPINAR, Bartu BOLAT, Mert AYTEKİN, Tarık Buğra PAKSOY, Ateş YILMAZ, Elif Gülsüm ÖZBAY, Ekin ÖZYÜREKOĞLU, Helin ÖZEL, Sude ÖZSOY



BİZ BÜYÜK BİR AİLEYİZ

Tarsus SEV İlköğretim Okulu ve TAC Spor Kulübü'ndeki lisanslı öğrencilerimiz badmintonda başarılarına bir yenisini daha eklediler. Öğrencilerimiz katıldıkları badminton 13 yaş altı il birinciliğinde zorlu mücadeleler yaparak Türkiye şampiyonasına katılmayı hak kazandılar. Herkes tarafından takdir toplayan miniklerimizin gösterdikleri azimli ve centilmence mücadelelerini tebrik ediyor ve Türkiye Şampiyonası'nda başarılar diliyoruz.



BÖLGE ŞAMPİYONASI'NDA GURURLANDIK

Mersin Şampiyonluğu'ndan sonra 11-13 Mayıs 2015 tarihlerinde Niğde'de yapılan Badminton Bölge Şampiyonası'na, okulumuz Özel Tarsus SEV Ortaokulu ve Tarsus Amerikan Koleji Spor Kulübü sporcuları katıldı. Şampiyona sonunda küçük kız takımımız bölge 4.sü olarak bizleri gururlandırdı.

Erkeklerimiz ise büyük gayret göstererek katıldıkları maçlarda çeyrek finalde elendiler. Öğrencilerimizi yürekten kutluyoruz.



TENİS TAKIMI'NIN TRABZON BAŞARISI

04-08 Mayıs 2015 tarihleri arasında Trabzon'da düzenlenen Tenis Yıldız Kız-Erkek Türkiye Finallerinde Yıldız Kız ve Erkek takımlarımız grup 3.sü oldu.

Yıldız Erkek Takımı: Can Yılğör, Halil Aydoğdu

Yıldız Kız Takımı: İlayda Söyümez, Nil Mürşitoğlu, Gülinsu Nasıf ve Beyza Bolat





BADMINTON'DA MERSİN ŞAMPİYONUYUZ

Özel Tarsus SEV Ortaokulu Küçük Kız Badminton Takımı şampiyonluk kupasını kazanarak hedeflerine ulaştı. Son anda şampiyonluğu kaçıran erkek takımımız Mersin ikincisi oldu. Öğrencilerin gözlerindeki heyecan, sergiledikleri büyük özveri, istek ve hırs Mersin şampiyonluğu getirdi. Badminton Küçükler Türkiye Şampiyonası'nda Kızlarımıza başarılar dileriz.

Kız takımı: Nazlıcan Satar, Selin Kısacık, Defne Abalı, Yağmur Karlılar
Erkek takımı: Barış Gelbul, Kerem Heybeli, Emir Utku, İsa Öner, Şık Sönmezler, Halil Özbay

TARSUS SEV'İN KÜÇÜK RAKETÇİLERİ

23-26 Mart 2015 tarihlerinde yapılan okullar arası Mersin Küçükler Tenis yarışmasında, Küçük Erkek Tenis Takımımız Mersin ikincisi oldu. Öğrencilerimizin tebrik ediyor, başarılarının devamını dileriz.



TENİS TAKIMI KORTLARDA FIRTINA GİBİ

Can Yılgör, Halil Aydoğdu ve Emir Şendoğan'dan oluşan Yıldız Erkekler Tenis Takımımız ve İlayda Söyümez, Nil Mürşitoğlu, Gülinsu Nasıf ve Beyza Bolat'tan oluşan Yıldız Kızlar Tenis Takımımız, Mersin'de düzenlenen Türkiye Şampiyonası Grup elemelerinde 1. oldu. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



BASKETBOL TAKIMI TARSUS ÜÇÜNCÜSÜ

Okullar arası Yıldız Basketbol müsabakalarında Tarsus SEV Yıldız Basketbol Takımı Tarsus 3.sü oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



SATRAÇ MÜSABAKALARI

20-22 Mart 2015 tarihleri arasında, Okullar Arası Minikler, Küçükler İl Birinciliği Satraç Turnuvası, Mersin'deki pek çok özel ve devlet okulunun yoğun katılımı ile



gerçekleşti. Turnuvada Tarsus SEV İlk ve Ortaokulu'ndan oluşan satraç sporcularımız üstün performans göstererek başarılarını ispatladı.

Yapılan müsabakaların sonuçlarına göre: Mersin Minikler kategorisinde, Aydoğan Senden Mersin beşincisi, Mersin Küçükler Kategorisinde, Mete Dönmez Mersin beşincisi oldu. Tüm öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

KÜÇÜK VOLEYBOLCULAR ŞENLİKTE BULUŞTU

Sporu bir yaşam biçimi olarak öğrencilerine aşılama felsefesiyle hareket eden Tarsus SEV İlköğretim Okulu; çocukların fiziksel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sportif faaliyetlere aralıksız devam ediyor. Beden Eğitim Bölümü tarafından okulun spor salonunda düzenlenen "Mini Voleybol Şenliği" küçük sultanları filede buluşturdu.



Küçük sultanlar hem spor yapmanın hem de paylaşmanın mutluluğunu yaşadılar. Öğrencilere sporun önemini ve felsefesini benimsetmek amacıyla şu mesaj verildi: "Önemli olan kazanmak ya da kaybetmek değildir. Önemli olan; spor yapmak, zinde kalmak, arkadaşlık duygularını geliştirmek ve mutlu olmaktır. Sağlıklı ve bilinçli bir gençlik, geleceğimizin teminatı olacaktır." Voleybol furyası devam edecek...





ÜSKÜDAR SEV

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu olarak, gurur ve sevinçle kutladığımız Çanakkale Zaferi'nin 100. Yıldönümü'nde, ölümleriyle bile yıllar ötesine ders olmayı başarmış Çanakkale şehitlerimizi rahmet, minnet ve özlemlerle anıyor; başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere tüm destan kahramanlarının aziz hatıraları önünde eğilmeyi şeref sayıyoruz.



ÜLKELER VE KÜLTÜRLERİ PROJEMİZ

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımızı, 22 Nisan 2015 Çarşamba günü okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerimiz ile birlikte büyük coşku ve gururla kutladık. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının anlam ve önemini öğrencilerimize fark ettirmek amacıyla, sınıflar iki farklı ülke seçtiler, 2 Mart 2015 Pazartesi gününden itibaren öğrencilerimiz sınıfları için seçtikleri ülke ve o ülkenin kültürü ile ilgili bilgiler edindiler. Her bir sınıfımız okul arkadaşlarına seçtikleri iki ülkeyi tanıttılar. Ülkenin başkenti, dünya haritasındaki yeri, dili, o ülkenin karakteristik simgesi, o dilde "Merhaba" demek, dansları, geleneksel yemekleri, para birimi ile ilgili bilgiler paylaştılar.



OKULUMUZDA 100. GÜN

Öğrencilerimiz okullarında geçirdikleri 100. günü çok eğlenceli bir parti ile kutladılar. 100. Gün şapkaları hazırladılar, okul açıldığından bu yana yaptıkları etkinlikleri hatırladılar, 100 nesne kullanarak hazırladıkları projeleri arkadaşlarına sundular.



19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI



Özel Üsküdar SEV Ortaokulu olarak, Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde başlayan kurtuluş mücadelesinin ilk adımının atıldığı gün olan 19 Mayıs'ın 96. Yıldönümü'nü büyük bir sevinç ve coşkuyla kutladık.

JOAN MIRO SERGİSİ

Öğrencilerimizle Sabancı Müzesi Joan Miro Kadınlar, Kuşlar, Yıldızlar Sergisine bir gezi düzenlendi. Anasınıfı öğrencilerimiz Miro'nun resim ve heykellerinden oluşan sergiyi gezdiler ve arkasından atölye çalışmasına katıldılar.



KÜTÜPHANE GEZİMİZ

Kütüphaneler Haftası ile ilgili farkındalık yaratmak ve öğrencilerimizin kitaplara olan ilgilerini arttırmak amacıyla anasınıfı öğrencilerimizle okulumuzun Beylerbeyi Kampüsü Kütüphanesi'ne, Balon sınıfı öğrencilerimizle Üsküdar Amerikan Lisesi Kütüphanesi'ne gezi düzenlendi. Kütüphane öğretmenlerimiz öğrencilerimize kütüphaneyi tanıttılar ve birlikte kitapları incelediler.



ATATÜRK ARBÖRETUMU

Anasınıfı öğrencilerimizle Atatürk Arboretumu'na bir gezi düzenlendi. İlkbahar mevsiminde çevremizde oluşan değişiklikler ve çeşitli bitki türleri incelendi.





İSTANBUL MODERN SANATLAR MÜZESİ'NE GİTTİK

Mart ayında anasınflarımız İstanbul Modern Sanatlar Müzesine gittiler. Öğrencilerimiz önce bir eğitimci rehberliğinde sanat eserlerini gezip incelediler, daha sonra "Şekillerin Peşinde" isiminde atölye çalışmasına katıldılar. Sergilenen resim ve heykellerdeki şekilleri keşfettiler, daha sonra şekilleri kullanarak resim çalışması yaptılar. Bu eğlenceli etkinliğin sonunda çocuklarımız okula dönerken ellerinde faaliyetleri ile çok mutluydular.

DENİZ MÜZESİ GEZİMİZ

Trafik ve İlk Yardım Haftası ve Müzeler Haftası etkinlikleri kapsamında anasınıfı öncesi hazırlık gruplarımız için Deniz Müzesi'ne bir gezi düzenledik. Öğrencilerimiz geçmişten günümüze deniz taşıtlarını, saltanat kayıklarını ve Atatürk'ün kullandığı kayıkları incelediler.



KOÇ MÜZESİ'Nİ GEZDİK

Trafik ve İlk Yardım Haftası ve Müzeler Haftası etkinlikleri



kapsamında anasınıfı öğrencilerimizle Koç Müzesi'ne bir gezi düzenlendi. Öğrencilerimiz geçmişten günümüze

taşıtlardaki değişimleri incelediler. Atılı arabadan tramvaya geçişle ilgili bir sunum izlediler.

KONUKLARIMIZDAN NELER ÖĞRENDİK?

Öğrencilerimiz yeni şeyler öğrenmek, öğrendikleri bilgi ve becerileri pekiştirmek ve sorularına cevap bulmak amacıyla 2. Dönemde de sınıflarında konuklar ağırladılar. Ördek Sınıfı velilerimizden Sayın Zeynep Özçelik sınıflarımıza konuk oldu ve öğrencilerimizle isteklerimiz, ihtiyaçlarımız ve tasarrufun önemi hakkında sohbet etti. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında basketbol koçu Alper Koç okulumuza konuk oldu ve sınıflarla basketbol antrenmanı yaptı. Anneler



Günü'nde annelerine hediye etmek üzere anasınıfı öğrencilerimiz saksı boyadılar ve okul bahçevanlarımız İbrahim Altınkaya ve Ahmet Aydın ile birlikte saksılarına çiçek diktiler. Trafik ve İlk Yardım Haftası'nda okul doktorumuz Neşe Turan sınıflarımıza konuk oldu ve "Kendini tehlikelerden ve kazalardan

korur." kazanımımızı desteklemek amacıyla tehlikeli durumlardan korunmak ve ilkyardım konularıyla ilgili bilgi verdi, ilkyardım çantasındaki malzemeleri tanıttı.



BEYLERBEYİ SARAYI'NA GİTTİK

"Estetik değerleri korur" ve "Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler" kazanımlarımızı pekiştirmek amacıyla Balon sınıfı öğrencilerimizle Beylerbeyi Sarayı'na bir gezi düzenlendi. Öğrencilerimiz sarayı gezerek tarihi hakkında bilgi aldılar. Sarayın içindeki ve bahçesindeki süslemeleri, dev avizeleri, kocaman halıları, odaları süsleyen aynaları ve renklere göre düzenlenmiş odaları ilgiyle incelediler.

ÜSKÜDAR SEV

İLKOKULUMUZA GİTTİK

Anasınıfı öğrencilerimiz ile ilkokul 1. Sınıfa oryantasyon etkinlikleri kapsamında Beylerbeyi Kampüsü'ne bir gezi düzenlendi. Öğrencilerimiz sınıf öğretmenleri eşliğinde Beylerbeyi Kampüsü yemekhanesinde kahvaltı ettiler, bir Türkçe, 1 İngilizce ve 1 Kütüphane dersi yaptılar ve bahçede oyunlar oynadılar.

**DÜNYA SANAT GÜNÜ ETKİNLİKLERİMİZ**

Anasınıflarımız Dünya Sanat Günü etkinlikleri kapsamında "Sanat" konulu bir sunum izlediler. Ardından Arılar kil çalışması, Balıklar baskı tekniği ile resim, Kelebekler zımpara kağıdı ile kelebek, Ördekler ebru çalışması, Tavşanlar renkli süngerlerle 3 boyutlu çalışma, Sarı Balonlar mobil, Yeşil Balonlar çizgilerle resim yapmaya karar verdiler. Sınıflar hafta boyunca seçtikleri tekniği kullanarak bir resim çalışması yaptılar ve çalışmalarını Cuma günü spor salonunda sergilediler.

**SINIF KOLEKSİYONLARIMIZ**

Anasınıfı öğrencilerimiz koleksiyon yapmak üzere sınıfları için birer obje seçtiler. Seçtikleri objelere ait sınıf koleksiyonlarını tamamladıktan sonra spor salonunda düzenlenen bir sergi ile diğer sınıflardaki arkadaşlarına sergilediler.

**PORFOLYO GÜNÜ**

Anasınıfı öncesi hazırlık sınıflarımız yıl boyunca yaptıkları etkinliklerden seçtikleri ürünleri büyük heyecanla anne-babalarına sundular. Ailelerini sınıflarında konuk ettiler, portfolyo dosyalarını tanıttılar, seçtikleri çalışmalarını anlattılar ve birlikte bir etkinlik yaptılar. Öğrencilerimiz öğrendiklerini aileleriyle paylaşmanın mutluluğunu yaşadılar.

**NEZAHAT GÖKYİĞİT BOTANİK****BAHÇESİ**

Balon sınıfı öğrencilerimizle Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'ne bir gezi düzenlendi ve öğrencilerimizle ilkbahar mevsiminde çevremizde oluşan değişiklikler gözlemlenerek çeşitli bitki türleri incelendi.

**SAYGI DEĞERİ SUNUMLARI**

Anasınıfı öğrencilerimiz Mart ayı boyunca işledikleri "Saygı Değeri" ile ilgili öğrendiklerini hazırladıkları sunumlarla birbirlerine aktardılar. Sınıfça oluşturdukları "Saygı" konulu hikaye, şiir, drama ve şarkıları spor salonunda sundular. Arı sınıfı kendilerinin sözünü yazdığı Hakan Öğretmenin bestelediği şarkıyı söyleyerek, Balık ve Ördek sınıfları kendi yazdıkları hikayelerini dramatize ederek, Kelebek sınıfı kendi yazdıkları şiiri okuyarak ve Tavşan sınıfı da kendi yazdıkları hikayelerini kitaplaştırarak arkadaşları ile paylaştılar.

**YIL SONU GÖSTERİMİZ**

Anasınıfı öğrencilerimiz 6 Haziran'da velilerimize harika bir yılsonu gösterisi sundular. Türkçe ve İngilizce şarkılar söylediler, dans ettiler, küçük bir oyun sergilediler ve duygusal şiirler eşliğinde gösterilerini tamamladılar.



VELİ SEMİNERİ

Mart ayında anasınıfı velilerimize Uzman Psikolog Meltem Canver tarafından "Aile içindeki yaşam deneyimleri çocuklarda bilişsel gelişimi nasıl destekler?" konulu bir seminer düzenlendi.



OKULUN 100. GÜNÜ



Birinci sınıf öğrencilerimiz İngilizce derslerinde, okulun 100. gününü heyecanla kutladılar. Bu özel günü kutlamak için önce 100'e kadar sayı saymayla ilgili bir şarkı öğrendiler, sonra da bonibon şekerlerini renklerine göre ayırarak motifler yapıp grafikler oluşturdular. Matematik, Müzik ve İngilizce becerilerini bir

araya getiren bu eğlenceli etkinliklerin sonunda da kullanılan şekerleri afiyetle yediler.

YAZAR FATİH ERDOĞAN



OKULUMUZDA

Fatih Erdoğan'ı keyifle dinleyip kitaplarımızı imzalattık. Okuma Bayramı etkinlikleri kapsamında yazar Fatih Erdoğan'ı okulumuza davet ettik. Yazar söyleşisi

sırasında bir yandan öğrencilerimizin merak ve keşfetme duygularını kuvvetlendirirken, bir yandan da kitap okuma alışkanlığının önemine vurgu yaptı.

OKUDUK, OKUDUKÇA BÜYÜDÜK

1. Sınıflar Okuma Bayramlarını heyecan ve coşkuyla kutladılar. Okumanın, yazmanın sevincini aileleriyle paylaşmak istediler ve renkli gösteriler hazırladılar. Kutlama programı koro, dans, İngilizce ve Türkçe drama gösterileri ile görsel bir şölene dönüştü.



OLİMPİYAT MEŞALESİNİ YAKTIK



1. Sınıf öğrencileri uzun atlama, koşu, yüksek atlama alanlarında düzenlenen olimpiyatlara katıldılar. Öğrenciler arasında centilmenlik ve heyecan çok fazlaydı. Kazanan öğrenciler madalyalarla ödüllendirildi.



MUZAFFER İZGÜ'YÜ KEYİFLE DİNLEDİK

Okuma Bayramı etkinlikleri kapsamında yazar Muzaffer İzgü'yü okulumuza davet ettik. Yazarın söyleşisine çocukluğunu ve kitap sevgisinin nasıl başladığını anlatarak başlaması öğrencilerin dikkatini fazlasıyla çekti. Öğrenciler kitaplarını da imzalatarak keyifli bir söyleşi geçirdiler.



YAZAR TÜLİN KOZİKOĞLU İLE SOHBET



"İnatçı Kirpi Mina" kitabını yazar Tülin Kozikoğlu ile birlikte okuduk. Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak için yazar Tülin Kozikoğlu'nu okulumuza davet ettik. Güdümlü

kitabımız olan "İnatçı Kirpi Mina" kitabını birlikte okuyarak, keyifli etkinlikler yaptık. Bir kitabın oluşturulma sürecini heyecanla izledik. Kirpi resmi yaparak, kısa öyküler yazdık.

İSTANBUL MODERN GEZİMİZ

SEV Üsküdar İlkokulu 2. Sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar dersi etkinliği olarak öğretmenleriyle birlikte İstanbul Modern Sanatlar Müzesini ziyaret ettiler. İstanbul Modern'in eğitim bölümünün katkılarıyla geliştirilen eğitim atölyesinde çalışma fırsatı buldular. SEV Üsküdar İlkokulu 2. Sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar dersi etkinliği olarak öğretmenleriyle birlikte İstanbul Modern Sanatlar Müzesini ziyaret ettiler. İstanbul Modern'in eğitim bölümünün katkılarıyla geliştirilen eğitim atölyesinde çalışma fırsatı buldular. Ünlü şairlerin şiirleri ve yine ünlü ressamların resimleri arasında ilişki kurdukları bu gezide öğrencilerimiz "resimde tema" konusunu işlediler. Resimlerin temasını bulurken şairlerin tasvirlerini dikkate aldılar. Eğlenceli geçen etkinliğin sonunda kendileri de seçtikleri bir şiire uygun resim yaptılar.



YILSONU PİKNIĞIMIZ

SEV Üsküdar İlkokulu 2. Sınıf öğrencilerimiz yılsonu etkinlikleri kapsamında okul bahçemizde bir piknik düzenlediler. Öğrencilerimiz evlerinden getirdikleri yiyecekleri paylaşarak bahçede eğlenceli bir vakit geçirdiler.



KUMUN CAMA DÖNÜŞÜMÜ

Beykoz Cam Ocağı'na 29 Nisan 2015 günü Hayat Bilgisi ve Fen Bilimleri derslerimizle bağlantılı olarak yaptığımız gezi çok eğlenceli ve çok eğitici geçti. Bu gezide sıcak cam ocaklarında kumun günlük yaşantımızda kullandığımız camdan araç gereçlere ya da süs eşyalarına nasıl dönüştüğünü yaşayarak gözlemledik. Ayrıca camın mutfağımızda ne kadar çok kullanıldığını ve mutfak araç gereci olarak çok sağlıklı olduğunu öğrendik. Camın oluşumunu izlemekle kalmayıp annelerimize biz de camdan birer hediye yaptık. Bu eserlerimizi annelerimizin çok beğeneceğinden eminiz.



SPELLING BEE YARIŞMASI

10 Haziran günü, 1.-4. Sınıf öğrencilerimiz yıl boyunca İngilizce derslerinde öğrendikleri kelimelerden oluşturulmuş bir liste ile İngilizce öğretmeni Lindsay Thomas moderatörlüğünde Spelling Bee yarışmasını gerçekleştirdiler. Tüm öğrencilerimiz keyifle yarışmaya katılırken, her sınıf seviyesinden birinci gelen öğrencilere ödül töreninde hediyeleri verildi.



3. SINIFLAR DENİZ MÜZESİ GEZİSİ



3. Sınıf öğrencilerimiz İngilizce dersinde, okudukları 'Submarine Adventure' kitabının etkinliği olarak Deniz Müzesi'ne gittiler.

Öğrencilerimiz müzeyi gezerlerken deniz tarihimiz ile ilgili bilgi sahibi oldular.

İŞ BANKASI MÜZESİ'NE GEZİ

Bu dönem öğrencilerimiz Türkiye İş Bankası Müzesi'nde, İş Bankası'nın kuruluşundan itibaren bugüne dek kullanılan, günlük yaşamın vazgeçilmez parçası aletler -daktilolar, hesap makineleri, mühürler, bekçi saatleri, delgeçler, yönlendirmeleri yerinde gördüler. Bankanın kasasının bulunduğu kattan çok etkilendiler. Gerek kendi geçmişine, gerekse Türkiye'nin



ekonomik gelişimine tanıklık eden bu müzeden öğrencilerimiz tasarruf etmenin önemini, hayatımızda bankacılığın önemini kavrayarak ayrıldılar.

SEA LIFE AKVARYUM

12 Haziran 2015
Cuma günü, 3.
Sınıf öğrencileri su ekosistemlerini ve köpekbalıklarını tanımak amacıyla "Sea Life Akvaryum'u ziyaret ederek keyifli bir gün geçirdiler.



4. SINIFLAR SELANİK GEZİSİ

Okulumuz 4. Sınıf öğrencileri ile 14,15,16 Mayıs 2015 tarihlerinde Sosyal Bilgiler Dersi "Geçmiş Öğreniyorum" ünitesi kapsamında Yunanistan'ın Selanik Şehri'ne bir gezi düzenlenmiştir. Gezide öğrencilerin, Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün önemini fark edebilme ile yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimleyebilmeleri, farklı kültürleri tanıyabilmeleri hedeflenmiştir.



4. SINIFLAR BURSA GEZİSİ

Geçmişimi Öğreniyorum ünitesi çerçevesinde 4. Sınıflarla Bursa Gezisi düzenlendi. Geçmişimi Öğreniyorum ünitesi



çerçevesinde çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark ettiler. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gördüler. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde çevresini ve Türkiye'yi tanıdılar. 1.GÜN: 11 Haziran Perşembe günü İstanbul'dan Bursa'ya hareket edildi. İlk olarak Mudanya'ya Mondros Mütareke Evi, Tofaş araba Müzesi gezisi, Koza Han (İpekçiler çarşısı) gezisi gerçekleştirildi. Otele varış ve odalara yerleşmeden sonra akşam yemeği sonrası

otelde Hacivat – Karagöz gösterisi izlendi. 2.GÜN: Otelde yapılan kahvaltı sonrası, Bursa Kent Tarih Müzesi, Osmangazi ve Orhangazi türbeleri, Cumalıkızık Köyü , Yeşil Camii , Yeşil türbe (Padişah Çelebi Mehmet'in mezarı) ziyaret edildi ve öğle yemeği (Bursa Kebapçısı) sonrası Yalova'ya hareket edildi. Yalova Yürüyen Köşk (Atatürk'ün Evi) ziyaretinden sonra İstanbul'a hareket için feribota binildi ve 20:30'da gezimiz okulumuzun bahçesinde son buldu



ÜSKÜDAR SEV

TOPLAM 60 DAKİKA UZUNLUĞUNDA İKİ İNGİLİZCE OYUN. BRAVO!

Dördüncü sınıflar İngilizce drama kulübü öğrencileri, 40 dakikalık kulüp saatinde yaptıkları çalışmalarla, 60 dakika uzunluğundaki

iki İngilizce oyun sahnelediler. Bu aktiviteler sırasında, ekip çalışması yapabilmeyi ve üstlendikleri görevin yüklediği sorumluluğu yerine getirebilmeyi öğrendiler. Kulüpte

görevli 36 öğrenci, İngilizcelelerini iletirken, sahne kullanımını, seslerini yansıtmalarını, vücut dili ve yüz ifadelerini, oyuncuların sahnede birbiriyle etkileşimini, seyirciyi olaya katmasını da öğrendiler. 8 dakikalık Toys' Dance ve Flame Dance ile dans ettiler. Oyunun danslarını, her hafta, kulüp saatiyle eş zamanlı olarak, bir dans öğretmenin çalıştırması, oyunun danslarının büyük beğeni kazanmasına neden oldu. Öğrencilerimize özel tasarlanan ve dikilen oyunun kostümleri çok beğenildi.



DUVAR GAZETESİ

Vakıf okullarının ortak olarak çıkardığı duvar gazetesi, farklı okuldan öğrencilerin ürünlerini bu yıl da bir araya getirmeyi sürdürüyor. Bu yıl

"Klişeler" "Farklıyım Çünkü..." "Yarının Sınırında" "Hayat Kumandası" başlıklarıyla çıkan duvar gazetesi; 5, 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerimizin şiir, deneme, resim gibi çalışmalarını gün ışığına çıkarma imkanı sundu.

SEV'DE KEŞİF YOLCULUĞU

7 – 8 Mayıs 2015 tarihlerinde okulumuzdan 18 öğrenci



Tarsus SEV'de düzenlenen Türkçe – Sosyal – Sanat Festivali'ne katıldı. "Anadolu'da Zaman" temalı bu festivalde öğrencilerimiz Tarsus SEV

ve İzmir SEV'den arkadaşlarıyla bir araya geldiler.

MARY POPPINS

5. ve 6. Sınıflardan 30 öğrenci 90 dakikalık İngilizce Müzikal sahnelediler. İngilizce drama kulübü öğrencileri, gerek kulüp saatinde, gerekse 90 dakika uzunluğundaki İngilizce oyunu yetiştirmek için okul sonrası ve 4 Cumartesi günü yaptıkları çalışmalar sırasında, ekip çalışması yapabilmeyi, üstlendikleri görevin yüklediği sorumluluğu yerine getirebilmeyi öğrenirken, 1964 yılında sahnelenen Mary Poppins filminin konusunu, film yıldızlarının biyografilerini de öğrendiler. Kulüpte görevli 30 öğrenci, İngilizcelelerini iletirken sahne kullanımını, seslerini



yansıtmalarını, vücut dili ve yüz ifadelerini, oyuncuların sahnede birbiriyle etkileşimini, seyirciyi olaya katmasını da öğrendiler. 8 dakikalık Step-in time dansında yer aldılar. *Perfect Nanny* isimli şarkıyı müzik öğretmeni Oğuz Bey'in

katkısıyla, canlı söylediler. Bir öğrenci ise özel şan dersi olarak öğrendiği *Feed the Birds* şarkısıyla İzleyenleri hayran bıraktı. Oyunun başarısı öz güvenlerini arttırırken, farklı seviye ve sınıflardan, kendileriyle aynı ilgi alanını paylaşan arkadaşlar edindiler.

KİTAP SUNUMLARI SERGİSİ

Öğrencilerimiz okudukları kitaplarla ilgili hazırladıkları kitap afişleri, kapak tasarımları ve maketlerle yaratıcılıklarını gözler önüne serdiler.



SÜLEYMAN BULUT

"Atatürk'ü Anma Etkinlikleri" kapsamında yazar Süleyman Bulut, 5. ve 6.sınıflardaki öğrencilerimizle buluştu.



YARIŞMA

ALKEV'in düzenlediği "Benim Adım Barış" isimli kompozisyon yarışmasında mansiyon ödülü alan 6.Sınıf öğrencisi Defne Cılız okulumuzu gururlandırdı.

INDEPENDENT READING

5th graders ended the school year with an independent reading project in English classes. After checking out a book of their choice, they had to read it at home and create a poster to describe the story without giving away the ending! Some students even made video book talks on their iPads to share



with the class. The projects were a lot of fun and 5th graders showed that they are ready to go to grade 6!

GRADE 6 HUMAN RIGHTS POSTER

Nelson Mandela was an important leader in the Twentieth Century. Each year Grade 6 Language Arts reads a Mandela biography with a focus on the universal aspects of his life. Within the framework of Mandela's life, we spend time working on Human Rights. Students are expected to reflect on certain rights that are common to



us all. For example, students are asked to focus on the right to education or the right to equality and demonstrate the value of this right in their life and the lives of their peers. How would the world be without these rights? How would their lives be without these rights? Using these discussions and debate as a starting point, students are then asked to create a poster based on the significance of a given human right. This is an important activity, as students learn that the actions of one person can change the world and also how essential it is they stand up for their own rights. Within the framework of a Nelson Mandela biography, students learn about their place in the wider world outside of Turkey.

FORMING A TRIBAL COUNCIL

After reading a tale of determination (Stone Fox) and a journey to the moon (Moonshot), Grade 6 Language Arts students took on the inspiring biography of Nelson Mandela. Students engaged with the text through thoughtful discussions about equality, oppression, racism, and human rights. They drew experiences from their own observations about the world to relate to the hardships Mandela faced in attempting to unite South Africa against apartheid.

Students read about Mandela's life through stages of his early years, his time as a student and revolutionary, his years in prison, and his walk to presidency that eventually



led to the abolishment of apartheid. Through several activities designed around creating empathy, students had the opportunity to reflect upon and experience the significant moments of Mandela's life that would later shape his egalitarian and democratic worldview. On one such occasion, our 6th grade students formed mock tribal councils modeled after the same meetings Mandela attended as a child, and that would ultimately affect Mandela's ideas of self-government. The purpose of these tribal meetings was akin to a court where local issues were disputed and settled. A chief presided over the meetings and elders were expected to listen carefully and respectfully to all to ensure a fair verdict. Students played the roles of these very people who lived in a time in history where tribal meetings were one of the only remaining channels to express one's voice freely. One student was assigned the ever-important role of chief, while others were council members or townspeople looking for a solution to involved problems.

BEYOĞLU'NDA ALMAN İZLERİNİ ARADIK

20 Nisan 2015 tarihinde Almanca öğrenen 7. Sınıf öğrencilerimizle, Taksim'de bulunan Goethe Enstitüsü'nü ziyaret ettik. Enstitü kütüphanesinin tanıtılmasından sonra keyifli keşif turumuz başladı. Öğrencilerimiz yönergeler doğrultusunda ilk önce kütüphane içerisinde kendilerinden beklenen sorulara cevap buldular, ardından da Beyoğlu'nda ki Alman izlerini aramak için yola koyuldular. Şütte, Türk-Alman Kitapevi, Alman Lisesi, Helvetia Lokantası ve Brezel aldığımız Ekmek Sepeti (eski ALEV fırını) keşfedilen yerler arasındaydı. Öğrencilerimiz için keyifli ve heyecan dolu bir gezi oldu.



GERÇEKTEN "FIT"İZİ!

24 Nisan 2015 tarihinde, Almanca gören öğrencilerimiz, Çamlıca Kampüsü'nde Goethe Enstitüsü görevlileri tarafından "Fit in Deutsch 1" sertifika sınavına alındılar. Başarılı geçen sınavın ardından tüm öğrencilerimizin sertifika almaya hak kazanması,

bizleri son derece mutlu etti. Sertifika sınavında en yüksek notları alan ilk üç öğrencimiz :

- 1. Can Küçükkurt - 8D
- 2. Tuna Gedik - 8F
- 3. Kerem Özkan - 8B

Tüm öğrencilerimizi tebrik eder hayatlarında başarıların daim olmasını dileriz.



"DELFF" SERTİFİKA SINAVI

Mart 2015 tarihinde, Fransızca eğitim gören öğrencilerimiz, Çamlıca Kampüsü'nde Fransız Kültür Merkezi görevlileri tarafından "DELFF" sertifika sınavına alındılar. İlk üçe giren başarılı öğrencilerimiz:

- 1. Aslı Saner
- 2. Deniz Onuk
- 3. Selin Ustaoglu

Bütün öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

FRANKOFONİ

Mart 2015 tarihinde, Frankofoni Haftası kapsamında okulumuz yemekhanesinde kahvaltı etkinliği ve öğrenciler tarafından sınıfta pano çalışması gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz keyifli anlar geçirdiler.



KÜTÜPHANE ETKİNLİĞİ

16 Nisan 2015 tarihinde Fransızca öğrenen 7. Sınıf

öğrencilerimizle, Fransız Kültür Merkezinde bulunan kütüphanede etkinlik yapıldı.

Bu etkinliğe başlamadan önce, kütüphane görevlisi kısa bir tanıtım yaptı ve sonrasında öğrencilerimiz gruplara ayrılarak kütüphane içerisinde

kendilerinden beklenen soruları cevapladılar.



PASKALYA ZAMANI

Bu yıl Nisan ayında Almanca dersi alan 6, 7 ve 8. Sınıflarımızla, Almanca dersliğimizin kapısını hep beraber süsledik. Rengarenk yumurtalar, paskalya kartları ve keçe kullanarak yaptığımız kolaj çalışmaları, yoğun okul temposu arasında eğlenceli zaman geçirmemizi sağladı.

CERVANTES ENSTİTÜSÜ



İspanyolca öğrenen 7. Sınıf öğrencilerimizle Mayıs 2015 de Cervantes Enstitüsü'nü ziyaret ettik. Kütüphane tanıtımından sonra, DELE

sertifika sınavı hakkında bilgi edindik.

FEN PROJE YARIŞMASINDAKİ GURURUMUZ

9 Mayıs Cumartesi günü İstek Özel Belde Fen Lisesi'nde düzenlenen 8. Fen Bilimleri Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuz Özel Üsküdar SEV'i temsil eden 6A sınıfı öğrencimiz Zeynep Aytekin Fen Bilimleri dersi öğretmenimiz Güler Güneş'in danışmanlığında "Kuşburnu Sever misiniz?" adlı projesi ile "Teşvik Ödülü" olarak bizleri gururlandırmıştır. Öğrencimizi kutluyor, başarısının devamını diliyoruz.



PERİYODİK TABLO'LU BANK

Üsküdar SEV Fen Bölümü olarak okul bahçesi için periyodik tablo şeklinde bir bank tasarladık. Her bir 8. Sınıf öğrencimiz bir elementi boyadı. Resim bölümü ile ortaklaşa yapılan bu çalışma öğrencilerimizin bu yıl öğrendikleri konunun da pekişmesine olanak sağladı. Ayrıca bu çalışma ile 2015 mezunlarımız okulumuza hoş bir anı bırakmış oldular



ROBOT TURNUVASI'NDA SEVİ BAŞARISI

14-15 Şubat tarihlerinde 11. FIRST LEGO LEAGUE "Senin Dünyan Senin Sınıfın" temalı yarışma İstanbul Kültür



Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. Üsküdar SEV Ortaokulu Fen Bölümü Öğretmenimiz Ayça Ulucan tarafından çalıştırılan Robot Takımımız SEVİ "Yenilikçi Çözüm"

ödülünü kazandı. Takım üyelerimiz; 7. Sınıflardan Mehmet Efe Karadeniz (Takım Kaptanı), Alp Canbulat, Mert Albeyoğlu, Emre Bener, 6. Sınıflardan, Bora Özdemir Sabancı, Kerem Öztuna, Ali Alataş, Eli Morhayim, Tuna Gümüştas, Alp Sencar, 5. Sınıflardan, Kasım Domaç. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

DESTINATION IMAGINATION

Okulumuzun DI takımları ikinci yılında İstanbul Anadolu yakası elemesinde kendi yarıştıkları kategorilerde birinci olarak Türkiye finallerine katılma hakkı kazanmışlardır. Türkiye finallerinde GoDIss takımımız Türkiye ikincisi, SEVEN Hills takımımız Türkiye üçüncüsü ve FreeDIm takımımız ise Türkiye dördüncüsü olmuştur.

Öğrencilerimizin yaratıcılık, grup çalışması ve problem çözme becerisi gerektiren DI etkinliklerine gösterdikleri ilgi ve özverili çalışmaları bizleri gururlandırmıştır.



İSTANBUL GO TURNUVASI



GO Kulübü öğrencilerimiz İstanbul Go turnuvasına katıldılar. 8. Sınıf öğrencilerimizden Dilek Aylin Manav dört maçın dördünü de kazanıp altın madalya ödülü olarak bizleri gururlandırdı.

GAUSS MATEMATİK YARIŞMASI

Uluslararası Gauss Matematik Yarışmasına 7. ve 8. Sınıf öğrencilerimiz ile katıldık. 7. Sınıflarda Sedef Kalkavan birinci, Ata Gönül ikinci ve İpek Nil Şamcı üçüncü olmuştur. 8. Sınıflarda Zeynep Seyisoğlu birinci, Can Josep Şaul ikinci, Ada Mavi Gönenli üçüncü olmuştur. Öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.



KANGURU MATEMATİK YARIŞMASI

5, 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerimiz Uluslararası Kanguru Matematik Yarışması Türkiye elemelerine katıldılar. Ertan Can Sevsevil 8. Sınıf seviyesinde, Emine Taha 7. Sınıf seviyesinde, Emre Akyar 6. Sınıf seviyesinde ve Emir Engin Erdi 5. Sınıf seviyesinde okul birincisi oldular.



SEV MATEMATİK YARIŞMASI

Sağlık Eğitim Vakfı'nın geleneksel olarak düzenlediği SEV Matematik Yarışması'nda 5. ve 8. Sınıf öğrencilerimiz okulumuzu başarı ile temsil ettiler. 5. Sınıf seviyesinde Eda Bayraktar birinci, Ayşe Gümüş ikinci, Can Yıldırım ve Alper Özgüven üçüncülüğü paylaştılar. 8. Sınıf seviyesinde Arda Kural birinci, Dilek Aylin Manav ikinci, Dilay Ayşe Yürekten ve Çağıl İrmak Arda üçüncülüğü paylaştılar.



4. SINIFLAR LONDRA'DA

Dördüncü sınıflardan 80 öğrenci velileri ve sekiz öğretmen eşliğinde 30 Mart-4 Nisan 2015 tarihlerinde Londra'ya gittiler. Trestle Arts Kültür Merkezi'nde 7,5 saatlik drama eğitimi aldılar, Billy Elliot Müzikali'ni izlediler. Geziye velileri ile katılan öğrencilerin ve ailelerinin, yabancı bir ülkenin kültürünü öğrenmeleri ve drama eğitimi almalarının yanı sıra hoş bir ortamda iyi ilişkiler kurup geliştirmeleri hedeflendi. Bu gezinin, aileleri, sınıf arkadaşları ve öğretmenleriyle birlikte seyahat ederek farklı bir deneyim kazanan öğrencilerin kişiliklerinin ve sorumluluk duygularının



ve İngilizcilerinin gelişmesine büyük katkısı olduğu bizzat velilerinden gelen olumlu geri bildirimlerde belirtildi. Öğrencilerimiz Trestle Arts Kültür Merkezi'nde 7,5 saatlik drama eğitimi almışlar ve velileri öğrencilerimizin son gün gösterisini izlediler. Londra şehri tüm grupla gezildi, Billy Elliot isimli Müzikal izlenmiş, öğrenciler eğitimdeyken velilere kültürel gezi seçenekleri sunuldu. Londra

gezisine 80 öğrenci velileriyle birlikte katıldı, 8 öğretmen görevlendirildi, toplamda 190 kişilik bir yurt dışı gezisi İngilizce Bölümü tarafından başarıyla organize edildi ve uygulandı.



HAILEYBURY MUN

This year a total of 11 grade 7 and 8 students attended LONDON HAILEYBURY MUN. The conference took place between March 20 and 23 and this year's London conference theme was 'Generation Y'. Our students represented Spain, Sierra Leone and New Zealand. They had a very successful conference where they were able to understand how the UN functions. Also, they were able to strengthen their skills in debating while gaining an overall idea about diplomacy and compromise. It was a very successful conference and proved to be a great confidence builder for the students. We are very proud of the hard work and effort of our students. Congratulations on a very successful conference!



PARIS PACMUN

This year grade 7 students attended PARIS PACMUN. The conference took place between March 13 and 15 and this year's Paris conference theme was The Control and Prevention of Disease. JMUN conferences are important for students as they are introduced to important issues such as regional conflicts, peacekeeping, human rights, rights for women and children, economic and social development and environmental issues. Our students were able to gain a better understanding of the inner workings of the UN but more importantly they were able to build skills in diplomacy and compromise. It was a successful conference and proved to be a great confidence builder for the students. In the general assembly our SEV students networked and lobbied their fellow delegates to get resolutions passed. Middle school students from schools in America, Paris, Luxembourg, Poland, Saudi Arabia, India and Turkey attended the conference. We are very proud of the hard work and effort of our students. Congratulations on a successful weekend!



SEV ÜSKÜDAR ATTENDS THE 2015 KOÇ JMUN CONFERENCE

SEV Üsküdar's JMUN Club kicked off its JMUN conference season by attending the 2015 Koç JMUN Conference. The conference was held at Koç Middle School. It took place between February 20 and 22, and focused on the United Nation's Millennium Development Goals. Middle school students from Turkey and Greece attended the event. For many SEV Üsküdar JMUN Club members this was their first JMUN conference. The event provided a venue for new and veteran JMUN Club members to develop confidence and public speaking skills. Students were also able to gain a first-hand understanding of how the UN works



by participating as ambassadors and members of the UN General Assembly, Security Council, and the International Court of Justice. They debated how to best solve major issues as such as poverty, hunger, lack of access to primary education, gender inequality, child mortality, disease, environmental problems, and uneven economic development. SEV students networked and lobbied their fellow delegates, council members, and judiciary to get resolutions and rulings passed. Our SEV Üsküdar JMUN members were very successful; some students even made it to the semi-final and final round of debates! The 2015 Koç JMUN Conference gave students lessons in compromise and diplomacy that they utilized during the later JMUN conferences in Tarsus, London, and Paris.

ÜSKÜDAR SEV'Lİ MEZUNLAR TARSUS SEV'DE

Bu yıl 22 kişilik 7. ve 8. sınıf öğrencilerimiz ile SEV Tarsus Orta Okulumuzda yapılan JMUN'e katıldık. Öğrencilerimize komitelerinde yardımcı olup konferansları yöneten başkan ve başkan yardımcılarının eski SEV Üsküdar mezunu olması öğrencilerimize ayrı bir motivasyon verdi. Umarız ki ilerideki senelerde bizim öğrencilerimizde abla ve abileri gibi MUN ve JMUN konferanslarında başkan ve başkan yardımcısı olarak görev alırlar.



HOHLOMA STİLİ-RUS HALK SANATI

Kırmızı ve altın sarısı Rus Halk Sanatının ana renkleridir. Bu renkler tahta üzerine işlenir. Uzun kasvetli kış akşamlarında insanlar evlerini güzel görünmesi için parlak mutfak eşyaları ve mobilyalarla dekore ederlerdi. Khokhloma ilk defa 1659'da ortaya çıkmıştır. 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimiz Hohloma boyama çalışmalarını büyük bir başarılarıyla tamamladılar.

HOHLOMA STYLE-RUSSIAN FOLK ART

Red and Gold are the main colors in Russian traditional Art called Hohloma. It is done on wood. People wanted to decorate their houses with bright tableware and furniture to make their houses look beautiful in long and gloomy winter evenings in the North of Russia and this is how this trend first developed. It is ancient. Hohloma was first mentioned in 1659! Grade 3 and 4 students tried to paint Hohloma and were very creative and successful in this project.



WALKING-TALKING ETKİNLİĞİ

5. Sınıflarımız, Ürettiklerimiz ünitesi kapsamında;



bölgelerimizin tarım, hayvancılık, madencilik, sanayi, ticaret, turizm gibi ekonomik faaliyetlerini, hazırladıkları

pankartlarla okul koridorlarında arkadaşlarına ve öğretmenlerine tanıttılar, bölgenin önemli ürünlerini ikram ettiler.

5. SINIFLAR ARASI GENEL KÜLTÜR VE BİLGİ YARIŞMASI

Sosyal Bilgiler Bölümü olarak 5. Sınıflar arasında 12 Mart tarihinde Genel Kültür ve Bilgi Yarışması düzenledik. Özel Üsküdar SEV Ortaokulu Sosyal Bilgiler Bölümü'nün organize ettiği yarışmada, öğrencilerimiz hem eğlendiler hem yarıştılar. Yarışmaya katılan öğrencilerimiz kadar sınıflarını destekleyen öğrencilerimiz de çok heyecanlandılar. Yarışma sonunda öğrencilerimize ödülleri Müdür Yardımcımız Emrah Bozkurt verdi. Yarışmayı kazanan 5-C sınıfını tebrik ediyoruz.



SEV OKULLARI TÜRKÇE-SOSYAL-SANAT FESTİVALİ

"Anadolu'da Zaman" konulu festivalde Gordion Atölyesi olarak öğrencilerimizle birlikte yaptığımız Oryantiring etkinliği ve drama çalışmalarımız ile eğlenceli vakit geçirdik.

Öğrencilerimiz oryantiring etkinliğinde, okul bahçesine yerleştirdiğimiz kavramları ipuçlarından yola çıkarak bulmaya çalıştılar. Daha sonra ise

buldukları kavramları kullanarak bir drama sergilediler. Eğlenerek öğrendikleri etkinliklerle güzel vakit geçiren öğrencilerimiz Mini Müze'ye ise hayran kaldılar.



GELECEĞİN MUCİTLERİ YARIŞMASI

5. Sınıf öğrencilerimiz Sosyal Bilgiler dersinde "Gerçekleşen Düşler" ünitesinde hayatımızı kolaylaştıran, insanların ihtiyaçlarından doğan icatları ve bunların mucitlerini, çeşitli alanlarda çalışmalar yapan bilim insanlarını öğrendiler. Oldukça ilgilerini çeken bu ünite de birçok icadın ortaya çıkış şekillerini, insanlığı etkilemişlerini, mucitlerin hayatlarını verecek kadar özverili çalışmalarına kendilerini adanmalarını öğrenme fırsatını buldular. Bu çerçevede öğrencilerimizden yaklaşık bir aylık süre içerisinde kendi hayal güçlerini kullanarak insanlığın hayatını kolaylaştırabilecek bir proje hazırlamalarını istedik. Öğrencilerimiz kendi gözlemlerinden ve derste öğrendiklerinden yola çıkarak orijinal bir ürün tasarladılar ya da bilinen bir ürünü geliştirerek çeşitli projeler hazırladılar. Bireysel ya da en fazla üç kişilik gruplar şeklinde katıldıkları yarışmada öğrencilerimize herhangi bir alan sınırlaması getirmedi. Eğitimden sağlığa



ulaşımdan iletişime birçok alanda çalışmalar hazırladılar, Kimi öğrencilerimizin projesi aktif olarak çalışırken

kimi projeler de maket şeklindeydi. Hazırlanan 32 proje oditoryum girişinde sergilendi ve üst sınıf öğrencilerimizin de yoğun ilgisini çekti. İdarecilerimiz ve öğretmenlerimizin kullandıkları oylar ile muhteşem projelerin içerisinde en çok oy alan üç proje sahiplerine ödülleri Müdür Yardımcımız Çetiner Çubuk verdi. Yarışmada "Uykusuzluğa ve Strese Çözüm" projesi ile Can

Yıldırım ve Kasım Ömer Domaç 3., "Kadın Koruma Sistemi" projesi ile Melek Zeynep Özhamurkar 2., "Sigara Dumanını İçine Çeken Kaldırım" projesi ile Adnan Sarper 1. oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz. 5. Sınıf öğrencilerimizin hazırladığı bütün projeler birbirinden çok ilgi gördü ve yaratıcılıkları, hayal güçleri kendilerine hayran bıraktı. Sosyal Bilgiler bölümü olarak bütün öğrencilerimizin insanlık için önemli olacak bu projelerini kısa sürede hayata geçirebilmelerini diliyoruz ve özverili çalışmalarından dolayı kutluyoruz.



8. SINIFLAR ARASI GENEL KÜLTÜR VE BİLGİ YARIŞMASI

Sosyal Bilgiler Bölümü olarak 8. Sınıflar arasında 25 Mayıs tarihinde Genel Kültür ve Bilgi Yarışması düzenledik. Özel Üsküdar SEV Ortaokulu Sosyal Bilgiler Bölümü'nün organize ettiği yarışmada, öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de kıyasıya yarıştılar. Sınıflarımız yarışmacılarına büyük destek verdiler. Yarışmanın galibi 8-B sınıfı oldu. Kazanan öğrencilerimize ödülleri Müdür Yardımcımız Çetiner Çubuk ile Sosyal Bilgiler Bölüm başkanımız Serkan Efendioğlu takdim ettiler.

İLKÇAĞ UYGARLIKLARINI YENİDEN KEŞFEDİYORUZ

Okulumuz 6. Sınıf öğrencileri 8-9 Nisan 2015 tarihlerinde İstanbul Arkeoloji Müzesi'ne giderek ilköğretim uyarlıklarına ait eserleri yakından görme ve tanıma imkanı buldular.

Geçmişte var olan bu büyük medeniyetlerin neler yaptıklarını, nasıl bir yaşam tarzı benimsediklerini ve günümüze hangi konularda ışık tuttularına şahit oldular.

Öğrencilerimiz bu müzede Mezopotamya ve Anadolu uygarlıklarının binlerce yıl önce dünya kültür mirasına bırakmış olduğu eserlerin önemini ve değerini anladılar.



TARİHİ SEV ÜLKENİ TANIT PROJESİ

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu olarak; insanların tarihe olan ilgisini arttırmak, kendi tarihine ve kültürlerine sahip çıkmalarını sağlamak ve aynı zamanda tarihi konularda diğer insanları bilgilendirerek ülkemizin tanıtımına katkıda bulunmak amacıyla bu yıl ikincisini düzenlediğimiz, "Tarihi SEV, Ülkeni TANIT" adlı projemizi başarıyla gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz bu projede; Sultanahmet Camii, Ayasofya Müzesi, Yerebatan Sarnıcı ve Topkapı Sarayı gibi tarihi mekanları anlatan broşürler hazırladılar. Bu hazırladıkları broşürleri turistlere dağıttılar ve onlara ülkemizin tarihi ve kültürel özellikleri hakkında bilgiler vererek gönüllü olarak rehberlik yaptılar. Toplum olarak tarihe ve tarihi değerlere sahip çıkmanın ne kadar önemli olduğunu ve ülkemizin tanıtımın da bizlere de iş düşüğünü unutmamalıyız. Tarihi sevmeli, onu tanıtmalı ve genç nesillere bunu aktarmalıyız. Ülkemizin tarihini, kültürünü bilen ve bilgilerini yabancı dillerde ifade edebilen gençlere duyulan ihtiyacını da bu projeye duyurmak istedik.



PELİN GÜNEŞ 4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE

4 Haziran Perşembe günü 4. Sınıf öğrencilerimiz yazar Pelin Güneş ile tanıştılar. Sınıfça okudukları Fincan Teyzenin Kurabiyeleri kitabını yazarıyla birlikte değerlendirdiler, kitapla ilgili yaptıkları çalışmalarını paylaşıp kitaplarını imzalattılar. Keyifli söyleşi için Pelin Güneş'e teşekkür ederiz.



MASALLAR DÜNYASINDAN GELEN KONUK: BEYZA AKYÜZ

28 Mayıs Perşembe günü 3. Sınıf öğrencilerimiz *Uçan Fare ile Hayalet Hayri* kitabının yazarı Beyza Akyüz ile tanıştılar. Oyun oynayarak başladığımız program, yazarımızın anlattığı Endonezya masalı ile daha da renklendi. Beğenerek okuduğumuz kitapla ilgili düşüncelerimizi ve sorularımızı paylaştığımız yazar, program sonunda kitaplarımızı imzaladı. Yetişkinlere de masallar anlatan yazarı tanımış olmaktan çok mutlu olduk. Bizimle birlikte olduğunuz için teşekkürler Beyza Akyüz.



KÜTÜPHANEDE GECE

Bu yıl "Kültürler Arası Diyalog ve Kütüphaneler" teması ile kutlanan Kütüphane Haftası'nda düzenlediğimiz "Kütüphanede Gece" aktivitesi çok eğlenceli geçti. 3., 4. ve 5. Sınıf seviyelerinden en çok kitap alan öğrencilerimizle gerçekleşen gecede, Ritm Art gösterisi, illüzyonist yazar Fatih Ermiş söyleşi, Scavenger Hunt oyunu, *The Cat in the Hat* adlı film gösterisi ve çeşitli sürprizlerle dolu çok keyifli bir gece geçirdik.

ORKESTRAMIZ ULUSLARARASI KLASİK VE JAZZ MÜZİK FESTİVALİNDE

7 Nisan 2015 Salı günü Fulya Sanat Merkezinde düzenlenen, V. Uluslararası Klasik ve Caz Müzik Festivalinde 45 kişiden oluşan SEV

Orkestramız sergilediği eserler ile büyük beğeni topladı. Beşiktaş Belediyesi'nin bu yıl beşincisini düzenlediği Festivalde 10 okuldan 100'ü



aşkın genç müzisyenin katılımıyla adeta bir müzik ziyafeti yaşandı. Hollanda Kraliyet Konservatuvarı KC Koninklijk Conservatorium'un da katıldığı festivalde Fazıl Say'dan Beethoven'a, Brahms'tan Adele'e, Leonard Cohen'den Ray Charles'a geniş bir yelpazede müzikal yeteneklerini konuşturan birbirinden yetenekli, geleceğin sanatçısı olma yolunda ilerleyen öğrenciler başarıyla hünelerini sergilediler.

MÜZİK ŞÖLENLERİ

Piyano, Keman, Gitar branşlarında eğitim alan öğrencilerimiz yıl içinde yaptıkları müzik çalışmalarını Müzik

Şölenleri'nde başarıyla sergileyerek dinleyenlere keyifli dakikalar yaşattılar.



AĞAÇ DİKİMİ



Görsel Sanatlar Bölümü olarak Kulüp dersimizde 7. ve 8. Sınıf öğrencilerimizle okul bahçemize çam ağacı fidanları diktik.



CAM FÜZYON EĞİTİMİ VE FÜZYON UYGULAMASI

Cam ve Seramik eğitimcisi Ebru Susamcıoğlu okulumuzda 7. Sınıf öğrencilerimize cam üzerine eğitim verdi. Camın akışkan hale gelmesi ve şekil almasını heyecanla izleyen öğrencilerimiz, ardından cam füzyon uygulaması yaptı.

SANAT TUTKUSU YARININ UMUDU

Öğrencilerimizin yıl boyu yaptıkları 2 boyutlu ve 3 boyutlu sanat ürünlerini, 26-31 Mayıs tarihleri arasında velilerimiz ve tüm sanat severler ile Cadde Bostan Kültür Merkezi sergi salonunda buluşturduk.



RESİM YARIŞMASI

Mimarlar Odası'nın düzenlediği Şener Özler Resim Yarışması "Penceremden Dünya" etkinliğinde okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimizi kutluyor,



başarılarının devamını diliyoruz. Deniz Uğurlu ve Eren Badur ödül kazandı, Nur Yemişçi ve Ali Ayzan'ın resimleri sergilemeye değer görüldü.



EYÜP OYUNCAKLARI ATÖLYE ÇALIŞMASI

Çocuk oyunla öğrenir ve gelişir felsefesiyle 6. Sınıf öğrencilerimizle, unutulmuş bir el sanatı olan tarihi Eyüp oyuncaklarını Görsel Sanatlar dersimizde tanıdık, eskizlerin ardından 3 boyutlu şekillendirdik. Tarihi Eyüp Oyuncakları atölyesine bir gezi düzenledik ve atölye çalışmasına katıldık. Ham olarak hazırlanmış Eyüp Oyuncaklarını çeşitli renkte boyayan öğrencilerimiz hoşça bir kaç saat geçirdikleri bu güzel etkinlikle atölyeden kendi dekore ettikleri oyuncaklarla ayrılırken çok mutluydular.



TARSUS SEV FESTİVALİ

Tarsus'da düzenlenen "Anadolu'da Zaman" temalı Türkçe Sosyal Sanat Festivali, Üsküdar SEV, Tarsus SEV ve İzmir SEV öğrencilerin katılımı ile büyük bir şenlik havasında gerçekleşti. Öğrencilerimiz Tarsus'taki öğrencilerle kaynaşırken, kültür turları ile tarihte bir yolculuk da gerçekleştirdiler.



VAKIF OKULLARI SERGİSİ

Görsel Sanatlar Bölümü olarak katıldığımız Vakıf Okulları Resim Sergisi, Uluslararası Plastik Sanatlar Derneği Sanat Galerisinde gerçekleşti. Sergiye katılan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



MIND LAB DÜNYA OLİMPİYATLARINDA İKİNCİYİZ

Okul öğrencilerinden Ege Güven, 17 Haziran 2015 tarihinde yapılan X. Mind Lab Dünya Olimpiyatları'nda bireysel olarak yarıştığı koridor oyununda Dünya 2.ligi elde etti. Öğrencimizi katkılarından dolayı tebrik ederiz.



MIND LAB TÜRKİYE OLİMPİYATLARINA KATILDIK

Okul Mind Lab takımımız 03 Mayıs 2015 tarihinde yapılan IX. Mind Lab olimpiyatlarında Türkiye 3.sü oldu. 5D sınıfından Mehmet Uğur İkışık, 5D Sınıfından Selim Mamak, 5C Sınıfından Ahmet Eren Haberdar, 5A Sınıfından Ege Güven adlı öğrencilerimizi, takımımıza katkılarından dolayı tebrik ederiz.

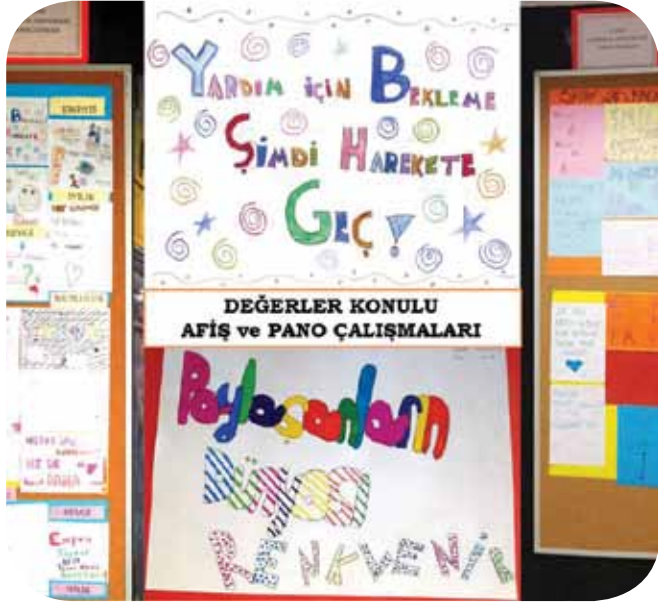


7 GÜN 7 İYİLİK ETKİNLİĞİ

Değerler Eğitimi kapsamında 5. Sınıf düzeyinde yapılan etkinlikte öğrenciler seçtikleri "iyilik" davranışlarını 7 gün boyunca gerçekleştirdiler. Aynı zamanda neler yaşadıklarını günlük tutarak anlattılar. 7 gün boyunca belirledikleri iyilikleri gerçekleştiren ve bu süreci yazıya döken tüm öğrenciler katılım sertifikası ile ödüllendirildi. Katılım gösteren öğrencilerimizi kutluyoruz.



- Can Yıldırım - 5C • Defne Turhal - 5D
- Deren Tara Hasdal - 5D • Dilara Duran - 5B
- Ege Candemir - 5C • İpek Erimez - 5C
- Kasım Ömer Domaç - 5C • Nur Bahçivan - 5C
- Selim Mamak - 5D • Suden Sancaktar - 5D



AFİŞ VE PANO ÇALIŞMALARI

5. ve 6. Sınıf öğrencilerimizin rehberlik dersi saatlerinde değerler ile ilgili yaptıkları afiş ve pano çalışmaları dönem boyunca sergilendi. Öğrencilerimiz hem iyilik, farklılıklara saygı, empati, sevgi gibi konular hakkında tartışma olanağı buldular hem de bu değerlerle ilgili duygu ve düşüncelerini afiş ve pano çalışmaları ile ifade ettiler.



DOLAPLARIMIZ "BADEM ŞEKERİ"

5. ve 6. Sınıf öğrencilerimizi, planlama becerilerini geliştirmek ve onları yüreklendirmek amacıyla yapılan etkinlikte, okul dolaplarını temiz ve düzenli kullanan öğrenciler ödüllendirildi.

ERGENLİK DÖNEMİ VE CİNSEL GELİŞİM EĞİTİMİ

Mart ayında "Ergenlik Dönemi Özellikleri ve Cinsel Gelişim Eğitimi" 5. ve 6. Sınıf düzeylerinde gerçekleştirildi.

Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı'ndan (TAPV) gelen uzman eğitimciler tarafından yapılan bilgilendirme çalışmalarında öğrencilerin cinsel gelişim süreçlerinin desteklenmesi, cinsiyetlerine özgü özelliklerini anlamaları; bedenlerinin kendilerine ait, özel ve değerli olduğunu fark etmeleri amaçlandı.



"GEVŞEME VE NEFES EGZERSİZLERİ"

Tüm 8. Sınıf öğrencileri ile gevşeme ve nefes teknikleri üzerine çalışmalar yapıldı. Öğrencilerin sınav öncesi oluşabilecek kaygıları ile baş edebilmeleri, sınav dönemini daha sakin ve rahat geçirebilmeleri için gevşeme egzersizlerini kullanabilecekler.



ERGENLİKTE DUYGULARI KARŞILAYABİLMEK VE YÖNETEBİLMEK

Uzman Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu'nun konuşmacı olduğu "Ergenlikte Duyguları Karşılatabilmek Ve Yönetebilmek" adlı veli semineri Mayıs ayında gerçekleştirildi. Meltem Canver Kozanoğlu'nun sunduğu seminerimiz, değerli velilerimizin katılımıyla zenginleşti.



DÜŞÜNME BECERİLERİNDE “YARATICI KİŞİ KİMDİR?”

Yazan: Duygu Sağıroğlu (Üsküdar SEV - Düşünme Becerileri Öğretmeni)

“Aslında yaratıcı kişilerin kendi kendilerini anlayabilmeleri de çok zordur. Zira yaratıcı benlik yaratıcı olmayan benlikten çok daha karmaşıktır. En belirgin şekilde ortaya çıkan özellikler, yaratıcı benliğin çelişkileri ve tutarsızlıklarıdır. Hayal gücü yüksek olan kişilerin zihinleri daha karmaşıktır.”

SCOTT BARRY KAUFMANN

Yaratıcılık, tuhaf ve genellikle de mantık dışı görünen bir şeydir. Yaratıcı düşünce biçimi, bazı kişilik türleri için sabit ve belirgin bir karakter özelliğidir. Ama duruma ve şartlara göre de değişebilir. İlham ve fikirler en beklenmedik anda birden bire zihninizde belirebilir, ama onlara en çok ihtiyaç duyduğumuz zaman bir türlü ortaya çıkmazlar. Yaratıcı düşünce özel bir algılama yeteneği gerektirirse de, düşünme sisteminden tamamen farklıdır.

Bireylerin içinde yaşadığı ortamda karşılaştığı bireysel ve toplumsal sorunları fark edebilmesi, tanımlayabilmesi ve belli ölçüde çözümler bulabilmesi beklenir. Sorun çözme öğrenmenin temeli, bilimsel süreç becerilerini kazanmayı öğrenmedir. Kişiler aynı soruna farklı çözümler önerebilirler. Bu, o kişilerin ne derece yaratıcı olduklarına bağlıdır. Sorun çözme öğrenme becerisi bilimsel yaratıcılığın gelişimine de katkıda bulunabilir. Bireyler sorun çözme okullardaki eğitim sürecinde yavaş yavaş öğrenirler. Öğrencilerin temel bir bilimsel anlayış geliştirmesi için bilimsel süreç becerilerini bilmeye ve yaratıcı düşünmeye ihtiyacı vardır. Aynı zamanda bilimsel işlerle uğraşırken yaratıcı olarak düşünmeyi öğrenen tüm bireyler bu becerilerini diğer alanlara da uygulayabilirler (Meador, 2003). Yaratıcı kişiliğin “tipik” bir tanımı olmasa da, üstün yaratıcılığa sahip kişilerde belli davranışlar ve karakter özellikleri görüldüğü kabul ediliyor. Bu kişilerde görülen 12 farklı davranış biçimi açıklandığında;

1. Hayal Kurarlar

Hayal kurmak her ne kadar düşünmek anlamına gelmez gibi görünse de, 2012 yılında yapılan bir araştırma, bunun çok yoğun bir zihin faaliyeti olduğunu ileri sürüyor – zira hayal kurma sırasında olayların bağlantıları birden bire fark edilebiliyor ve iç görü artabiliyor. Nörologlar ayrıca hayal kurmanın, imgeleme ve yaratıcılıkla aynı beyin işlevlerini içerdiği sonucuna ulaşmış bulunuyor.

2. Her şeyi gözlemlerler

Dünya, yaratıcı bir kişinin istirdyesidir. Buldukları her yerde fırsatlar görürler ve yaratıcı bir ifadeyi besleyebilecek tüm bilgileri özümserler



3. Yaşamdaki engelleri tersine çevirirler

Tüm zamanların en fazla iz bırakmış hikayeleri ve şarkıları yürek burkan acılardan ve kalp kırıklıklarından doğmuştur . Bu üzüntülerin olumlu yönü ise, büyük bir sanat eserinin yaratılmasına yol açmış olmalarıdır. Psikolojinin “Travma sonrası gelişim” adı verilen yeni alanında, birçok kişinin yaşadığı zorlukları ve erken yaşta travmaları yaratıcılıklarını önemli ölçüde geliştirmek için kullanabildikleri ileri sürülüyor. Araştırmacılar travmaların özellikle insan ilişkileri, maneviyat, yaşam zevci, kişisel güç ve hepsinden önemlisi yaratıcılık konusunda gelişmelerine ve hayatta yeni fırsatlar görebilmelerine neden olduğunu belirlemişler.

Kaufman, “Birçok kişi bu tür travmaları gerçeği farklı bir perspektifle görebilmek için ihtiyaç duydukları bir güç olarak kullanabiliyor,” diyor: “Hayatlarının bir noktasında bir travma yaşadıklarında, dünyanın güvenli veya koşulları belirlenmiş bir yer olduğu şeklindeki görüşleri yerle bir oluyor ve o andan sonra tüm sınırları aşarak her şeyi yepyeni ve farklı bir gözle değerlendiriyorlar. Bu da yaratıcılığı müthiş destekleyen çok olumlu bir şey.”

4. Sürekli yeni deneyimler peşinde koşarlar

Yaratıcı kişiler yeni deneyimler ve değişik duygular yaşamayı severler. Bu da yaratıcı üretkenliğe yol açan önemli bir öngörü kazanmalarını sağlar. “Yeni deneyimlere açık olmak, yaratıcı başarının en önemli yapı taşıdır,” diyor Kaufman. “Bu özelliğin değişik bilgiler edinmek, heyecan merakı, farklı duygular yaşamak, hayallere açık olmak gibi pek çok yüzü olsa da, hepsi birbirleriyle bağlantılıdır. Hepsinin ortak noktası, hem iç hem de dış dünyanızı zihinsel ve davranışsal açıdan keşfetmek arzusudur.”

5. Yenilgiden korkmazlar

Yaratıcı başarının ön koşulu dirençli ve esnek olmaktır. Yaratıcı bir şeyi ortaya koyabilmek için, tekrarlayan başarısızlıklara aldırılmayıp, yılmadan denemek gerekir. Yaratıcı kişiler ,en azından başarıya ulaşmış olanlar başarısızlığı kişisel olarak almamayı öğrenmişlerdir. Steve Kotler Einstein'ın yaratıcı dehası ile ilgili bir makalesinde "Yaratıcı kişiler başarısız olur ve gerçekten yaratıcı olanlar çok sık başarısız olur," diyor.

6. Her şeyi sorgularlar

Yaratıcı kişilerin doymaz bir merakı vardır. Genelde kanıtlanmış koşullarda yaşamayı tercih ederler. Hatta yaşlandıktan sonra bile yaşamla ilgili merakları devam eder. Bazen yoğun tartışmalar şeklinde, bazen de tek başına düşüncelere dalarak çevrelerindeki dünyayı sürekli incelerler ve her şeyi neden ve nasıl diye sorgularlar.

7. Risk alırlar

Yaratıcı çalışmanın en önemli unsurlarından biri risk almaktır. Yaratıcı kişilerin çoğu da yaşamlarının çeşitli alanlarında aldıkları risklerden beslenir. Steven Kotler Forbes'a yazdığı bir yazısında "Risk almakla yaratıcılık arasında derin ve anlamlı bir bağlantı vardır ve bu bağlantı genellikle gözden kaçır" diyor. Yaratıcılık hiç yoktan bir şey yaratma sanatıdır. Hayal gücü tarafından ileri sürülen iddiaları tüm dünyaya açabilmeyi gerektirir. Ürkek ve çekingen kişilere göre bir iş değildir. Zamanın boşa gitmesi, itibarın zedelenmesi, paranın ziyan olması vb. Tüm bunlar ters giden yaratıcılığın yan ürünleridir.

8. Tüm yaşamı kendilerini ifade etmek için bir fırsat olarak görürler

Nietzsche, insan yaşamının ve dünyanın bir sanat eseri olarak görülmesi gerektiğine inanırdı. Yaratıcı kişiler de dünyayı gerçekten bu şekilde görmeye ve günlük hayatın içinde sürekli olarak kendilerini ifade edebilecekleri fırsatları aramaya daha yatkın olabilirler. "Yaratıcı ifade, kendini ifade etmektir," diyor Kaufman. "Yaratıcılık, aslında ihtiyaçlarınızın, arzularınızın ve özgün benliğinizin kişisel bir ifadesi olmaktan başka bir şey değildir."

9. Gerçek tutkularının peşinden giderler

Yaratıcı kişiler doğal bir motivasyona sahiptir. Yani onlar dışarıdan elde edilecek bir ödül veya onay kazanmak için değil, kendi içlerinden gelen doğal bir istekle hareket ederler. Psikologlar, zorlu koşulların yaratıcı kişileri motive ettiğini ileri sürüyor ki, bu da içsel motivasyonun bir işaretidir. Yapılan araştırmalar da, bir işe girişmek için sadece içsel nedenleri düşünmenin bile yaratıcılığı artırdığını gösteriyor.

10. Zihinlerini silerler

Kaufman, hayal kurmanın bir başka yararının da kendimizi sınırlı bakış açımızdan kurtarması ve farklı düşünce tarzlarını araştırmamıza yardımcı olmasıdır. Bu da yaratıcılık için önemli bir unsur olabilir. "Hayal kurmak, evrim geçirdi ve artık yaşadığımız anı unutmamıza

yardımcı olan bir araç haline geldi," diyor Kaufman. "Beynimizin hayal kurmayla bağlantılı olan düşünce ağı, zihin teorisiyle bağlantılı olan düşünce ağıyla aynı – ben buna 'hayal kurmanın düşünce ağı' diyorum. Bu tarz düşünce sadece gelecekteki kendinizi hayal etmenizi sağlamla kalmaz, aynı zamanda başkasının da ne düşündüğünü hayal etmenize yardımcı olur."

Yapılan araştırmalar ayrıca "psikolojik mesafe" koymanın, yani olaylara bir başka kişinin bakış açısıyla bakmanın veya bir sorun hakkında sanki gerçek değilmiş veya bilmediğiniz bir şeymiş gibi düşünmenin yaratıcı düşünceyi desteklediğini ortaya koyuyor.

11. Zaman kavramını unutulur

Yaratıcı kişiler, yazı yazarken, dans ederken, resim yaparken veya kendilerini başka bir şekilde ifade ederken, transa girmek diye bilinen ve yaratıcılıklarını en üst düzeye çıkartan "başka bir boyuta" geçtiklerini görebilirler. Trans durumundaki biri, bilinçli düşünce halinin ötesine geçerek çabası bir konsantrasyon düzeyine ve sakinliğe ulaşır. Kişi bu durumdayken, içeriden veya dışarıdan gelebilecek tüm baskılara ve dikkatini dağıtarak performansını etkileyebilecek her şeye karşı duyarsız olur. Trans durumuna, zevk aldığınız, çok iyi yaptığınız, ama aynı zamanda her iyi yaratıcı projede olduğu gibi sizi zorlayan bir faaliyet sırasında girersiniz.

"Yaratıcı kişiler, ne yapmaktan zevk aldıklarını bilirler ve aynı zamanda o işi yaparken trans durumuna girme becerisini de kazanmışlardır" diyor Kaufman. "Trans durumu, becerilerinizle yapmakta olduğunuz faaliyet arasında bir uyum olmasını gerektirir."

12. Noktaları birleştirirler

Yüksek yaratıcılığa sahip kişileri diğerlerinden ayıran bir özellik varsa, o da başkalarının göremedikleri fırsatları görme yetenekleridir – veya bir başka deyişle vizyonlarıdır. Birçok büyük sanatçı ve yazar, yaratıcılığın başkalarının birleştirmeyi düşünemedikleri noktaları birleştirme yeteneği olduğunu söyler. Steve Jobs şöyle diyordu: "Yaratıcılık sadece noktaları birleştirebilmektir. Yaratıcı kişilere bir şeyi nasıl yaptıklarını sorarsanız, biraz utanacaklardır. Zira onlar aslında bir şey yapmamış, sadece ortada olan bir şeyi görmüşlerdir. Bir süre sonra bu onlar için doğal bir şey olmuştur. Yaşadıkları deneyimleri birleştirmeyi başarmışlar ve yeni şeyler oluşturmuşlardır." Bizler de SEV Ortaokulu olarak, geliştirdiğimiz Düşünme Becerileri dersinde, öğrencilerimizin yaratıcı kişi özelliklerini geliştirmeyi ve ayrışik bireyler olarak, düşünme güçlerinin yanı sıra ortaya sunulan ürünlerin de varolmasını amaçlıyoruz. Böylece, sadece düşünen değil, problemleriyle savaştan ve yeni çözümler bulan ya da yeni yaklaşımlar getirecek olan bir neslin yetişmesine destek oluyoruz.

KAYNAKÇA:

- Cheng, V. M. Y. (2004). Developing physics learning activities for fostering student creativity in Hong Kong context. As ia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 5(2).
- Mansfield, R. S. ve Buse M. (1981). The psychology of creativity and discovery: Scientists and their work. Chicago: Nelson-Hall Inc.

i ÜSKÜDAR SEV

VAKIF OKULLARI ÖĞRENCİ BİRLİĞİ ŞENLİĞİ

ALEV Okullarında gerçekleşen şenliğe 12 vakıf okulu katıldı. Şenlikte elde edilen gelirler Nesin Vakfı'na bağışlandı. Okulumuzun sağladığı yiyecekler yoğun talep gördü. Stantta satıştan sorumlu öğrencilerimiz harika bir takım çalışması oluşturarak, satış konusunda bütün gayretlerini ve yaratıcılıklarını sergiledi. Emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



OKULUMUZU VE ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTUYORUZ



Çevreye duyarlılık ve saygı bilincini kazandırmak amacıyla okulumuzda bir çalışma gerçekleştirilmiştir. 5 ve 6. Sınıf öğrencilerin bulunduğu koridora bırakılan çöpü, 5B sınıf öğrencilerimizden Deniz Alkan alıp, çöp kutusuna atarak çevreye karşı duyarlılığını gösteren ilk öğrencimiz oldu. Öğrencimizi bu davranışından dolayı tebrik ederiz.

1. SINIF OLİMPİYATLARI



12 Mayıs tarihinde düzenlenen yarışmalar uzun atlama, yüksek atlama ve koşu branşlarında yapıldı. Tüm 1. Sınıf öğrencileri yarışırken, ilk 3 dereceye giren öğrencilere madalyaları ve tüm öğrencilere de katılım belgeleri törenle verildi.

AVUSTURYA KAYAK KAMPI

Avusturya'da düzenlenen yaz buzlu kayak kampımız başarıyla tamamlandı.



BASKETBOL KAYMAKAMLIK KUPASI

15 Nisan-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında düzenlenen Kaymakamlık Kupası okul müsabakalarında küçük Erkek ve Yıldız Erkek Takımları olarak başarılı maçlar çıkardılar.





KAYAK KAMPI

Sömestr Bursa Uludağ Kayak Kampı'mız başarıyla gerçekleşti.

MASA TENİSİ KAYMAKAMLIK KUPASI

Masa tenis Küçük Kızlar Takımımız Üsküdar Kaymakamlık Kupası'nda ilçe 3.sü oldu.



OKUL KAYAK TAKIMI

Okul Kayak Takımımız öğrencileri bu yıl katıldıkları il ve Türkiye birinciliklerinde madalyaları topladılar. Başarılarından dolayı kayak takımımızı kutlarız.



RİTMİK CİMNASTİK İL YARIŞMALARI

Sporcumuz Defne Kurtuluş Yıldız Kızlarda İstanbul il birincisi oldu. Minik Kızlar da ise Nadire Selin Özalp dördüncü oldu. 8-9 Nisan tarihlerinde düzenlenen Ritmik Jimnastik Yarışmaları'nda öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler.



ALAÇATI WINDSURF KAMPI

Alaçatı Windsurf Kampı'mızı başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz diplomalarını aldılar.



OKULLAR ARASI OKÇULUK İL BİRİNCİLİĞİ

Okçuluk takımımızdan Selin Doğrukul il birincisi olarak okulumuzu başarıyla temsil etti.



SATRAŇÇTAKİ BAŞARIMIZ

Satranççımız Çağıl İrmak Arda, İstanbul 1.si ve Marmara Bölge 2.si oldu.



VOLEYBOL TAKIMIMIZ

Üsküdar Kaymakamlık Kupası Yıldız Kız Voleybol takımımız 3. oldu. Tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



YÜZME KAYMAKAMLIK KUPASINDA ŞAMPİYONUZ

14-15 Mayıs 2015 tarihleri arasında düzenlenen Kaymakamlık Kupası okul yarışlarında öğrencilerimiz bir çok başarıya imza attı. Öğrencilerimiz katıldıkları tüm yarışlarda bireysel başarı kazanarak okulumuzu en iyi şekilde temsil ettiler. Kaymakamlık Kupasında okulumuz toplam başarısıyla Üsküdar Kaymakamlık Kupası şampiyonu oldu.

- MİNİK KIZ KATEGORİSİNDE ÜSKÜDAR 2.Sİ
- MİNİK ERKEK KATEGORİSİNDE ÜSKÜDAR 1.Sİ
- KÜÇÜK KIZ KATEGORİSİNDE ÜSKÜDAR 1.Sİ
- KÜÇÜK ERKEK KATEGORİSİNDE ÜSKÜDAR 1.Sİ
- YILDIZ KIZ KATEGORİSİNDE ÜSKÜDAR 1.Sİ
- YILDIZ ERKEK KATEGORİSİNDE ÜSKÜDAR 1. Sİ

KÜÇÜKLER YÜZME TÜRKİYE YARI FINALI

20-22 Mayıs 2015 tarihleri arasında Kocaeli'de düzenlenen okullar arası küçükler grup yüzme yarışlarında 50 m. Kelebek'te öğrencimiz Ömer Faruk Özer 1. olurken ve Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı.



KÜÇÜKLER YÜZME İL BİRİNCİLİĞİ

10-12 Mart 2015 tarihleri arasında Burhan Felek yüzme havuzunda düzenlenen okullar arası küçükler yüzme il birinciliğinde öğrencilerimizden Eda Su Binal, İstanbul 2.si, Ömer Faruk Özer İstanbul 1.si oldular. Öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik ederiz.



MİNİKLER YÜZME İSTANBUL BİRİNCİLİĞİ



1-2 Haziran 2015 tarihleri arasında düzenlenen okullar arası minikler yüzme il şampiyonası Burhan Felek Yüzme

havuzunda yapıldı. Okulumuz öğrencilerinden, Aaron Kaan Alioğlu katıldığı 50 m. Kelebek yarışında İstanbul 2. oldu.

ÜSKÜDAR SEV

ÜSKÜDAR SEV MEZUNİYET ve KAPANIŞ TÖRENİ



Mezuniyet töreni



2015 Mezunlarımızı, Üsküdar Amerikan Lisesi'nin tarihi atmosferinde gerçekleştiren bir törenle geleceğine uğurladık. Törende hazır bulunan öğretmenlerimiz ve velilerimiz, mezunlarımızın heyecanını paylaşırken duygu dolu anlar yaşandı. Değerli vakıf yöneticilerimiz bu anlamlı günü bizimle paylaştılar. Vakıf Yönetim Kurulu Başkanımız Ceyda Aydede ve Okul Müdürümüz Ülken Çorapçı; mezunlara yönelik konuşmasında, öğrencilerimizin Özel Üsküdar SEV İlköğretim Okulu'nda aldıkları eğitimin onları yaşamda yetkin bireyler kılacağına vurgu yaptı. Törenin ardından gerçekleşen resepsiyonla gece sona erdi. Beylerbeyi Kampüsünde eğitimlerinin ilk başmaklarını çıkmaya başladıkları okullarında gerçekleşen kapanış törenimiz ise coşkulu ve duygu yüklü geçti. Mezunlarımıza sağlık ve başarı dolu bir gelecek diliyoruz.

Kepler havaya...



...Ve kapanış



ÜSKÜDAR SEV



Üsküdar SEV 2014-2015 dönemi mezunları birincisi: Zeynep Yağmur Eratik



Üsküdar SEV 2014-2015 dönemi mezunları ikincisi: Elifnaz Önder



Üsküdar SEV 2014-2015 dönemi mezunları üçüncüsü: Ada Mavi Gönenli

REDHOUSE'TAN BENZERSİZ BİR DERGİ!

REDHOUSE QUIZ & PUZZLE BOOK

- ★ **HEM EĞLENİN HEM ÖĞRENİN!** ★ **ÖDÜLLÜ BULMACA**
★ **TOPLAM 42 TEST VE BULMACA** ★ **DOĞA DOSTU KALEM HEDİYE**
★ **YAKLAŞIK 400 İNGİLİZCE SÖZCÜK**



www.redhouse.com.tr



www.facebook.com/RedhouseYayinlari

twitter.com/RedhouseKitap

**TÜM
GAZETE BAYİLERİ,
KİTAPÇILAR VE
MARKET ZİNCİRLERİNDE
BULABİLİRSİNİZ!**

